



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 13
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 DE MAIO A 28 DE MAIO

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Linguagem oral.
- Identificação nominal.
- O próprio corpo.
- Propriedades dos objetos.
- Autoconhecimento.
- Esquema corporal.
- Músicas e danças.
- Posição corporal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Identificação nominal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar - se de gesto e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras.

Dançar executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, com diferentes recursos e em diferentes suportes.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.



- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Escutar o outro.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários e principais acontecimentos.

Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma,etc.)

Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do (a) professor (a):Objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

13º ROTEIRO - INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021

ATIVIDADE - BRINCADEIRA DE SOMBRA COM AS MÃOS

A arte das sombras faz parte das culturas primitivas que atribuem vida e identidade à sombra do homem.

Brincar de fazer animais de sombras com as mãos é uma excelente brincadeira para fazer com as crianças.

Use uma pequena lanterna ou mesmo a luz do celular, deixe a luz do quarto ou da sala apagada e ascenda a lanterna para ver as sombras que nossas mãos podem formar na parede.

AS BRINCADEIRAS COM AS MÃOS SÃO ÓTIMAS PARA ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA, BEM COMO PARA A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA-FEIRA 25/05/2021

HISTÓRIA: AS CORES DO ARCO ÍRIS

As cores estão presentes em todos os lugares e é um atrativo para os pequenos. Qualquer ocasião é boa para que a criança aprenda a distinguir e identificar cores.

Depois de a criança assistir a história de preferência em um momento tranquilo mostre a ela alguns brinquedos e objetos da casa, pedindo para que ela identifique as cores caso não saiba fale para a criança qual é a cor. Segue o link da história abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=pv2n9hlfZeY>

As cores na educação infantil são excelentes para estimular o desenvolvimento das crianças.

Imagem Ilustrativa:





AS CORES DO ARCO ÍRIS

A DONA BORBOLETA CHAMOU A
TURMINHA PARA CONTAR UM SEGREDO A
TURMINHA FICOU CURIOSA E VEIO RAPIDINHO
BOM ENTÃO DONA BORBOLETA QUEM SEGREDO É
ESSE TÃO SECRETO
E A DONA BORBOLETA CONTA ENTÃO SE VIU
UMA COISA INCRÍVEL E QUER QUE TODA
TURMINHA TAMBÉM VEJA E UM DIA QUE VOCÊ
VIU ESSA COISA TÃO INCRÍVEL FOI ATRÁS
DAQUELAS ÁRVORES ALI AO LADO A TURMINHA
CORRE PARA VER OLHA EM QUE LINDO É UM
ARCO-ÍRIS MARAVILHOSO VOCÊS SABIAM QUE O
ARCO-ÍRIS TEM SETE CORES E QUAIS SÃO
ESSAS CORES VOCÊ SABE CLARO AMARELO
LARANJA VERMELHO LILÁS VIOLETA AZUL E
VERDE, DIZEM QUE NO FINAL DE TODO O
ARCO-ÍRIS EXISTE UM TESOURO VAMOS JUNTOS
VER O QUE TEM NO FINAL DESTE ARCO
AH ENTÃO ELE SÓ VEM PELAS FAIXAS E
ESCORREGAM PELAS CORES ATÉ CHEGAREM AO
FINAL ONDE ENCONTRAM UM LUGAR CHEIO DE
PEQUENAS BORBOLETAS E ALGO ILUMINADO
OFUSCANDO A VISTA DA TURMINHA
OLÁ PESSOAL OLHEM QUE TESOURO INCRÍVEL
ELES ENCONTRAM UM PIQUENIQUE MONTADO COM
UM GRANDE POTE DE CHOCOLATE CREMOSO E
VÁRIAS FRUTAS DELICIOSAS QUE DELÍCIA E
BEM AGORA QUE DEU AQUELA FOME COMO É BOM
DIVIDIR COM OS AMIGOS E ASSIM SE ACABA
ESSA HISTÓRIA.

QUARTA-FEIRA 26/05/2021

MÚSICA: MINHA BONECA DE LATA

Esta é uma atividade lúdica em que os alunos vão dançar e perceber os movimentos do seu corpo

Através da música as crianças irão identificar as partes do corpo (braço, cabeça, pernas, etc...). Para este dia cante e dance com seu filho (a), fazendo gestos e movimentos, seguindo a canção, de frente para o espelho para que a criança reconheça sua própria imagem. Para ouvir a música acessar o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>

A música Boneca de Lata trabalha o equilíbrio, expressão corporal, coordenação motora, estimulando o movimento, orientação espacial, atenção, percepção visual, auditiva e tátil.

Imagem ilustrativa



LETRA DA MÚSICA

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO
LEVOU MAIS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI, PRA FICAR
BOA
MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO
LEVOU MAIS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI
MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO
LEVOU MAIS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI DESAMASSA AQUI,
DESAMASSA ALI
MINHA BONECA DE LATE BATEU O PÉ NO CHÃO
LEVOU MAIS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI.
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI.
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, PRA FICAR BOA

QUINTA-FEIRA 27/05/2021

BRINCADEIRA COM MÚSICA: HIGIENE É SAÚDE (BOB ZOOM)

Nós sabemos que higiene pessoal infantil é algo essencial para o desenvolvimento saudável, longe de germes e bactérias. Mas sabemos também que se sujar faz bem para as crianças e brincar é muito importante, afinal é assim que se descobrem o mundo. Através de brincadeiras lúdicas sobre higiene pessoal que são divertidas e educativas é possível brincar e aprender. Para este dia assista o vídeo da música: "Higiene é saúde", cante, dance e imite os gestos da canção. Segue o link.

https://youtu.be/htAWzK2IZ_c

Os hábitos de higiene pessoal devem ser ensinados às crianças desde cedo, há fim de desenvolver sua conscientização e para que sejam capazes de cuidar do próprio corpo de forma a promover sua saúde e autoestima.

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA MÚSICA HIGIENE É SAÚDE (BOB ZOOM)

TOMAR BANHO É MUITO BOM,
BEM LIMPINHO EU QUERO FICAR,
SABONETE E MUITA ESPUMA,
COM A ESPONJINHA PRA ESFREGAR.

TODO DIA, A QUALQUER HORA,
BANHO É SEMPRE BOM DEMAIS,
BRINCAR NUM BANHO DE ESPUMA,
COM GOSTINHO DE QUERO MAIS!

VOU LAVANDO, TODO O MEU CORPINHO,
CHEIROSINHO EU QUERO FICAR,
DE CABEÇA ATÉ OS PEZINHOS,
LAVO DIRETINHO E VOU ENXUGAR.
HIGIENE É SAÚDE, CUIDE BEM DO SEU CORPINHO,
MANDE EMBORA A SUJEIRA E TAMBÉM O CHULEZINHO!

SEXTA-FEIRA 28/05/2021

HISTÓRIA – AS VOGAIS (SEGUE ATIVIDADE EM ANEXO)

As vogais são fonemas formados pela passagem de ar vinda dos pulmões, a qual passa pela boca ou nariz, fazendo vibrar as cordas vocais. São cinco as vogais: **A-E-I-O-U**. Para hoje, assistam com seu filho (a) a história das vogais. – Escolha um lugar calmo e tranquilo para que a criança possa visualizar as imagens. A partir deste momento de alegria e aprendizado, falar para a criança repetir: **A-E-I-O-U**. Em seguida peça para a criança pintar a vogal "A" com lápis de cor, canetinha ou tinta, se preferir também pode colar papel colorido. Link da história.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HN7ATV3ZHLU](https://www.youtube.com/watch?v=HN7ATV3ZHLU)

“O objetivo desta atividade educativa é auxiliar através do lúdico, as crianças e ensinar de uma maneira rápida, prática e também divertida. Com esta atividade os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer as vogais.”

Imagem ilustrativa



A HISTÓRIA DAS VOGAIS

O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO,
ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO,
E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.
CERTO DIA APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS
RISQUINHOS.
O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO? PENSAVA O **A**.
DE REPENTE, APARECEU A VOGAL **E**.
O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.
MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO,
NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA.
FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO.
VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDA.
VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA! A VOGAL **I**!
MAS AINDA ERA POUCO.
AS VOGAIS **A, E, I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS,
QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR.
ELE FEZ UMA BOLINHA. FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.
PARA ESPANTO DE TODOS. A VOGAL **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHA.
E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.

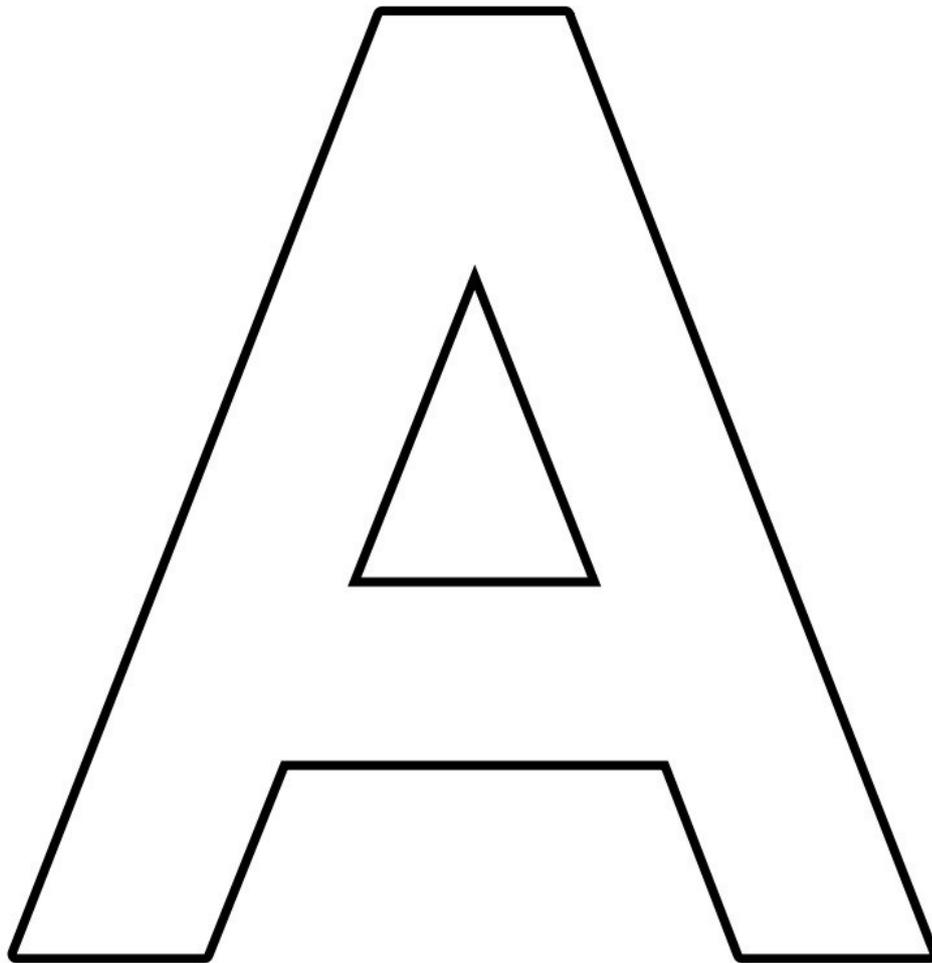


INFANTIL 1- ROTEIRO 13

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA, 28/05/2021.

ALUNO (A) _____ DATA ____/____/____.

VAMOS DAR VIDA À HISTÓRIA
COLORINDO A LETRA A?





INFANTIL 1 - ROTEIRO 13

ALUNO (A) _____ DATA: __/__/__

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO (A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.