



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI SÃO JOSÉ**

PROFESSOR: SOLANGE

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 À 29/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos;✓ Outras pessoas, tempos e culturas;✓ Órgão dos sentidos e sensações;✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso;✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;✓ Diversidade musical;✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Palavras e expressões da língua;✓ Expressividade pela linguagem oral e gestual;✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários;✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita;✓ Percepção dos elementos no espaço;✓ Textura, massa e tamanho dos objetos;✓ Elementos da natureza;✓ Noções de tempo;✓ Sequência numérica;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.

(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Demonstrar afeto e respeito ao outro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (continuação)

- ✓ Expressar sentimentos referente a conforto e desconfortos por meio de gestos e movimentos.
- ✓ Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar mãos etc.

(EI02CG04). Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Experimentar diferente alimentos

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Virar páginas de um livro, revistas, jornais etc.
- ✓ Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecidas por meio de gravações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais.

- ✓ Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recurso audiovisuais observados.

(EI02EF08). Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes, cardápios, notícias etc.

- ✓ Ter contato com diferentes suportes textuais observando e manipulando: jornal, livro de recitas, revistas, dentre outros.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar semelhanças e diferenças entre objetos. ✓ Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades. <p>(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer plantas, suas características físicas, habitat e acompanhar seu crescimento. <p>(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo(agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferente níveis de velocidades. <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc..., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA 26/10/20 <u>ATIVIDADE: DENTRO E FORA</u></p> <p>Para esta atividade você vai precisar de uma caixa de papelão e alguns objetos, ex.: peças de roupa da própria criança, sapatos, potes ou mesmo brinquedos. Disponha a caixa no meio da sala, agora peça para a criança colocar dentro da caixa um objeto (neste momento você poderá chamar a atenção para a cor) em seguida outros dois objetos. Na medida que for dando os comandos para a criança, chame sua atenção para a quantidade, ex: um sapato, duas meias, etc. Na sequência peça para ela retirar os objetos da caixa e entregar para você, agora faça um círculo no chão com giz ou fita crepe, e brinque com ela. Entre e</p>

saia do círculo com a criança apontando os momentos dentro e fora.



TERÇA-FEIRA 27/10/20

ATIVIDADE: HISTÓRIA – “ANA E AS FRUTAS”

Neste dia acessar o link da história e música (Ana e as frutas), assistir junto com seu filho(a) e ao final você poderá incentivar a criança a ter uma alimentação saudável. Pegue as frutas que você tiver em sua casa e faça uma deliciosa salada de fruta e saboreie.(em anexo colorir as frutas)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&feature=youtu.be>

ANA E AS FRUTAS

*Era uma vez Ana,
uma menina muito bacana.*

*Ela adorava frutas.
Comia peras, maçãs e uvas.*

*Certo dia, um convite animado:
ir a feira com a mamãe ao seu lado!*

*No meio do passeio, um feirante agitado dando gritos
de “Banana! Banana!”
pra todo lado.*

*Ana logo perguntou:
- Moço, essa fruta tem semente?
E o feirante respondeu:
- Não tem! Experimente!*

*Ao morder a banana seu mundo parou!
Era a fruta mais doce que Ana provou!*

QUARTA-FEIRA 28/10/20

ATIVIDADE: VAMOS MEXER O CORPINHO?

Para esta atividade acessar link da música Desengonçada (Bia Bedran), ouvir e dançar com a criança executando os movimentos cantados na música, a família toda pode participar, vai ser muito divertido.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qZt7-YI5rMA>

Desengonçada

Vem dançar, vem requebrar
Vem fazer o corpo se mexer
Acordar

É a mão direita, mão direita, mão
Direita agora
A mão direita, que eu acordar
É a mão esquerda, a mão esquerda
A mão esquerda agora
As duas juntas que eu vou acordar

É o ombro direito, é o ombro direito
É o ombro que eu vou acordar
É o ombro esquerdo, é o ombro
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar

É o cotovelo direito, é o cotovelo
Direito
É o cotovelo que eu vou acordar
É o cotovelo esquerdo, é o cotovelo
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar

É o braço direito, é o braço direito
É o braço que eu vou acordar
É o braço esquerdo, é o braço

Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar

É o joelho direito, é o joelho direito
É o joelho que eu vou acordar
É o joelho esquerdo, é o joelho
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar

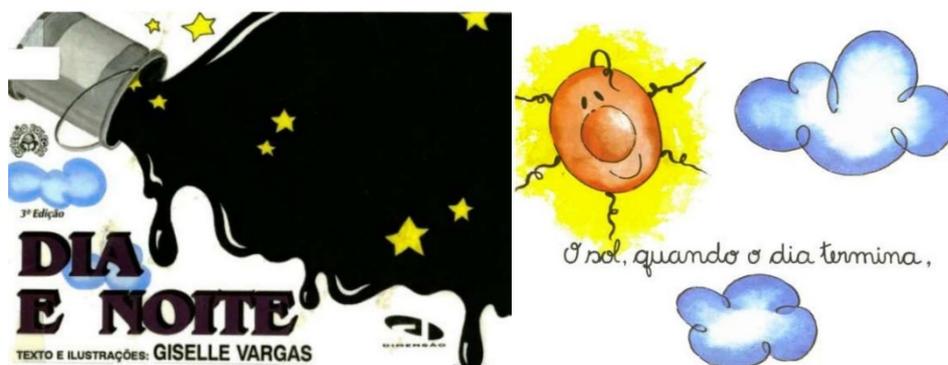
É o pé direito, é o pé direito, é o
Pé direito agora
É o pé direito, que eu vou acordar
É o pé esquerdo, é o pé esquerdo
É o pé esquerdo agora
Os dois juntos que eu vou
Acordar

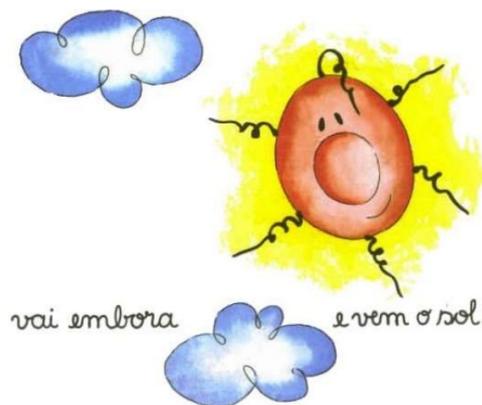
É a cabeça, os ombros, as mãos
Cotovelos e braços
Que eu vou acordar
A cintura, a barriga, o bumbum
Os joelhos
Tudo junto que eu vou acordar

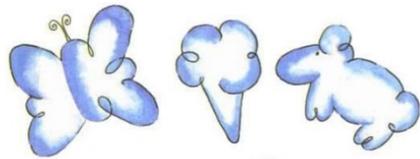
QUINTA-FEIRA, 29/10/20.

ATIVIDADE: “HISTÓRIA DIA E NOITE” (Giselle Vargas).

Para iniciar essa atividade faça uma brincadeira com a criança, ascenda e apague a luz da sua casa e faça a relação com os fatos ocorridos na história.
(Atividade em anexo)







e podemos olhar as nuvens.

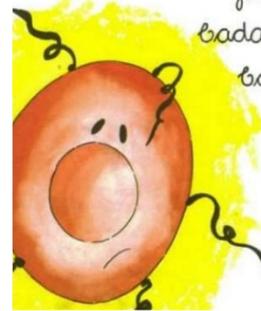
A gente nem tem mais sono



e vai todo mundo brincar.



Dia e noite não se encontram.
já repararam vocês?
Cada um na sua hora.
Cada um na sua vez.



Agora eu faço a pergunta.
A resposta é toda sua:
A lua é que foge do sol,
Ou é o sol que foge da lua?

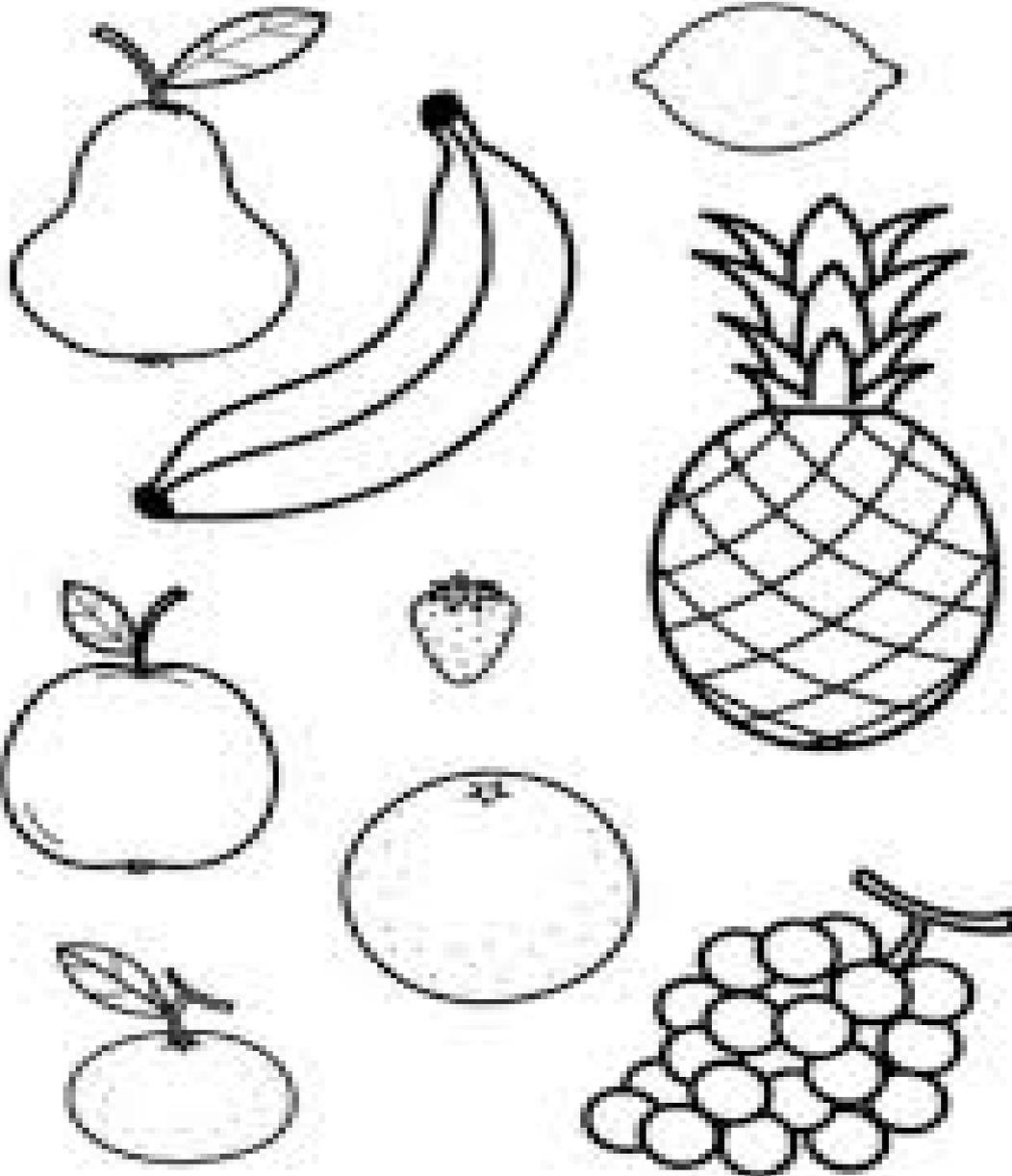
**COMO VAMOS
AVALIAR**

- Atividades impressas recorte para colorir.

TERÇA-FEIRA, 27/10/20.

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

ATIVIDADE: PINTE AS FRUTAS:



QUINTA-FEIRA, 29/10/20.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

ATIVIDADE: COLORIR O SOL E A LUA (DIA E NOITE):

