



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSOR: SOLANGE**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 À 16/10/2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuidados com a organização do ambiente;</li><li>✓ Meios de transporte;</li><li>✓ Manifestações culturais;</li><li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;</li><li>✓ Elementos do meio natural e cultural;</li><li>✓ Melodia e ritmo;</li><li>✓ Estratégias de apreciação estética;</li><li>✓ Obras de arte;</li><li>✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;</li><li>✓ Sonorização, rimas e aliterações;</li><li>✓ Relação entre imagem e narrativa;</li><li>✓ Elementos da natureza;</li><li>✓ Plantas e seu habitat;</li><li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos;</li><li>✓ Identificação e utilização dos números no contexto social;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b>  <b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajudar em tarefas simples, como guardar brinquedos.</li></ul>

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem;
- Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos;

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Apreciar obras de arte tridimensionais;

- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local;

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações;
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros;

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente;

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades;

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos).**

- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral;
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas;

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**QUARTA-FEIRA, 14/10/2020.**

**ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO**

ESTA ATIVIDADE É MUITO DIVERTIDA, VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 250 ML DE ÁGUA
- 100 ML DE DETERGENTE
- 02 COLHERES (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 01 GARRAFA PET (QUANTO MENOR MAIS FÁCIL PARA OS PEQUENININHOS)
- 01 MEIA VELHA (QUANTO MAIS GROSSA MAIS BOLHAS, MAS TAMBÉM MAIS DIFÍCIL DE SOPRAR)
- 01 POTE PARA A MISTURA COM ÁGUA E SABÃO

JUNTO COM A CRIANÇA MISTURE TODOS OS INGREDIENTES COM UMA COLHER, DESPEJE ESTA MISTURA NO POTE, CORTE O FUNDO DA GARRAFA E COLOQUE A MEIA SOBRE O BURACO. MOLHE A MEIA NA MISTURA DE ÁGUA COM SABÃO E ASSOPRE NO BOCAL DA GARRAFA, VOCÊ VAI VER APARECER UMA MINHOCA FEITA DE BOLHAS, ESTIMULE A CRIANÇA A ASSOPRAR TAMBÉM.

**Lembrando que a criança deve estar a todo momento acompanhada por um adulto.**



QUINTA-FEIRA, 15/10/2020.

**ATIVIDADE HISTÓRIA: CARACOL**

PAIS... CONTE ESTA HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E COMENTE COM ELA SOBRE ESTE BICHINHO QUE VIVE NA NATUREZA, ENTRE AS FOLHAS, NA GRAMA. AO FINAL COM TINTA GUACHE PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR COM OS DEDINHOS A CASA DO CARACOL. (ATIVIDADE EM ANEXO)

**CARACOL**

Rodolfo é um caracol.  
Ele adora viajar.  
Ele não tem pressa de chegar.  
Rodolfo leva a casa nas costas.  
A barriga vai no chão.  
A cabeça vai no ar.  
Rodolfo vive sempre satisfeito.  
Ele não tem aluguel pra pagar.



*Ilona Junqueira, O caracol viajante.  
São Paulo: Ática, 1987.*

**SEXTA-FEIRA, 16/10/2020.**

**ATIVIDADE: MÚSICA (Os dedinhos – Eliana)**

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERA ACESSAR O LINK DA MÚSICA, OUVIR E CANTAR COM A CRIANÇA, APROVEITAR TAMBÉM E FAZER A CONTAGEM ORAL UTILIZANDO OS PRÓPRIOS DEDINHOS DA CRIANÇA. AO FINAL CONTORNAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA COM GIZ DE CERA NA FOLHA EM ANEXO.

**MÚSICA “OS DEDINHOS”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Hjq0U5HwJ7M>



POLEGARES POLEGARES  
ONDE ESTÃO AQUI ESTÃO  
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO E SE VÃO

INDICADORES INDICADORES  
ONDE ESTÃO AQUI ESTÃO  
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO E SE VÃO

DEDOS MÉDIOS DEDOS MÉDIOS  
ONDE ESTÃO AQUI ESTÃO  
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO E SE VÃO

ANELARES ANELARES  
ONDE ESTÃO AQUI ESTÃO  
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO E SE VÃO

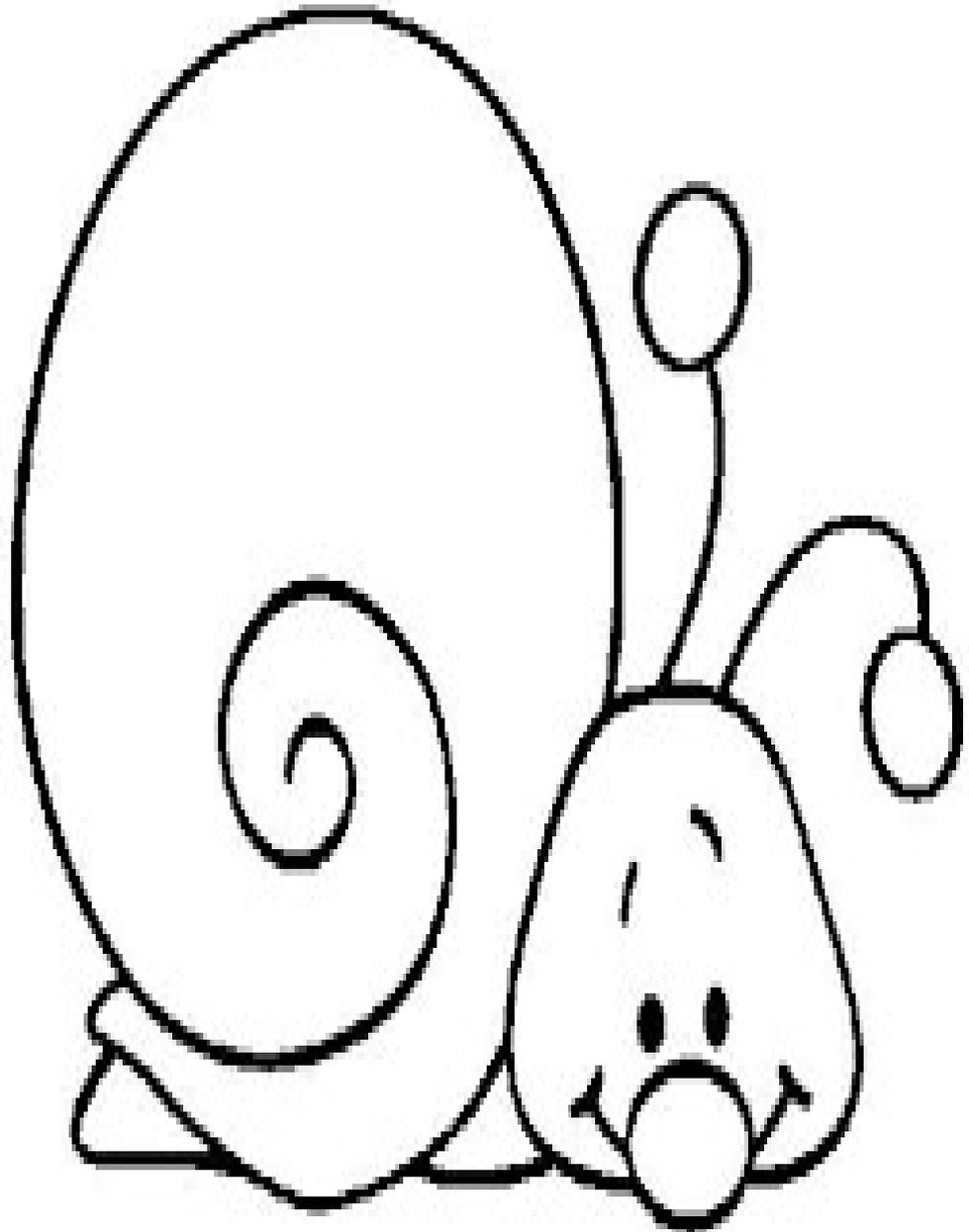
DEDOS MÍNIMOS DEDOS MÍNIMOS  
ONDE ESTÃO AQUI ESTÃO  
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO E SE VÃO

TODOS OS DEDOS TODOS OS DEDOS  
ONDE ESTÃO AQUI ESTÃO  
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO E SE VÃO

TODOS OS DEDOS TODOS OS DEDOS  
ONDE ESTÃO AQUI ESTÃO  
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO E SE VÃO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

PINTE COM TINTA GUACHE A CASA DO CARACOL



**ATIVIDADE SEXTA-FEIRA, 16/10/20.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**CONTORNE COM GIZ DE CERA SUA MÃOZINHA**