



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PRIMEIRO TRIMESTRE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAÍ, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO PRIMEIRO TRIMESTRE, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER ESSAS ATIVIDADES DE REUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERIODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÁS 11:30 E DAS 13:00 ÁS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁLOS NO QUE FOR PRECISO. SE CUIDEM!!</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Práticas sociais relativas a higiene;• Autonomia;

	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados com o corpo; • Número e quantidade; • Contagem oral; • Motricidade; • Controle e equilíbrio do corpo; • Autoconhecimento; • Suportes para pintar, rabiscar, desenhar; • Suportes, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos; • Valores e hábitos da vida em sociedade; • Tipos de moradias; • Características gráficas; • Personagens e cenários; • Fatos da história narrada; • Criação e reconto de histórias.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar capacidades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade; • Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferencias individuais sejam respeitados no grupo em que convive. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e higiene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo;

- Realizar ações de higiene: ir ao banheiro, lavar as mãos e escovar os dentes com autonomia;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.

- Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual;
- Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- VÍDEO: COMO LAVAR AS MÃOS EM 10 PASSOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=EGIpZqM39Qk&t=165s>): assistir ao vídeo e em seguida imitar os movimentos realizados no vídeo.



- COLAGEM: agora vamos recortar as figuras e colar na ordem mostrada no vídeo.

Nome: _____

- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

COLAR AQUI 1 MOLHAR AS MÃOS	COLAR AQUI 2 USAR SABÃO	COLAR AQUI 3 ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS
COLAR AQUI 4 ESFREGAR O DORSO E ENTRE OS DEDOS	COLAR AQUI 5 ESFREGAR OS POLEGARES	COLAR AQUI 6 ESFREGAR UNHAS E PONTAS DOS DEDOS
COLAR AQUI 7 ESFREGAR OS PUNHOS	DEPOIS DE TUDO ISSO VOU ENTÃO ENXAGUAR COM PAPEL OU TOALHA LIMPÁ MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!	

RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE&t=47s>): deixar que a a criança assista ao vídeo com a musica.



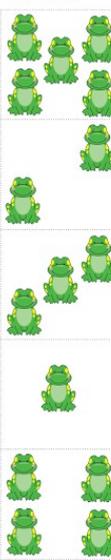
- **COLAGEM DA QUANTIDADE:** após ouvir a música, agora vamos contar de 1 a 5 e em seguida colar as quantidades nos espaços correspondentes.

NOME _____

ATIVIDADE

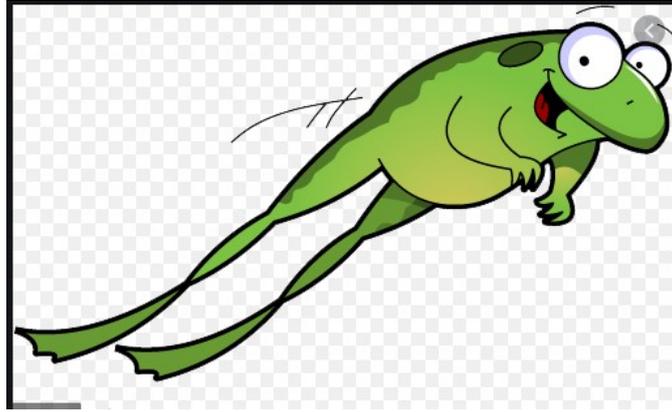
 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



www.IDEIACRIATIVA.org

- **PULANDO COMO O SAPO:** com a ajuda de um responsável, agora vamos desenhar quadrados em linha reta e ao final um lago, e vamos pular em cada quadrado como o sapo até chegar no lago.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **RECORTE E DESENHE:** após realizar a brincadeira, agora vamos encontrar uma imagem de uma pessoa de corpo inteiro, recortar e com a ajuda da mamãe recortar a metade da gravura. Colar a metade esquerda no papel e em seguida vamos desenhar a outra metade.

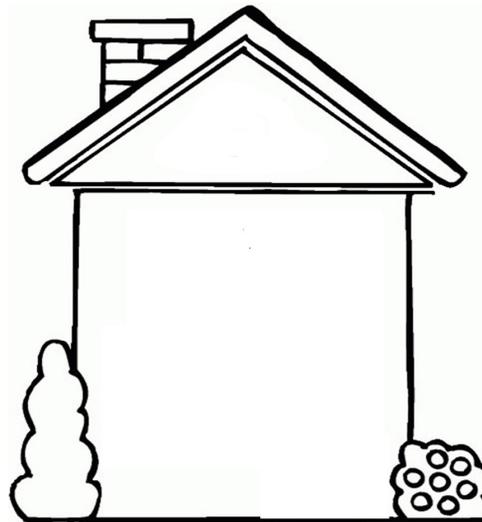


O EU, O OUTRO E O NÓS

- **VÍDEO:** A RUA DO CEBOLINHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=mqsaeWEpXkM>): agora vamos assistir ao vídeo da turma da mônica que fala sobre o nome da rua e a importância do nome da mesma.



- **COMPLETE:** após assistirmos ao vídeo, agora vamos completar a casa, desenhando o que falta nela, escrever o número da sua casa, desenhar a rua da sua casa e escrever o nome dela. Escrever seu nome e data e guardar na pasta.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **CONTO: A LEBRE E A TARTARUGA:** assistir ao vídeo onde a professora conta a história da lebre e da tartaruga que decidiram entrar numa prova de corrida. O que será que vai acontecer com a lebre? Será que vai ganhar? E a tartaruga: será que conseguiu correr? Assistam ao vídeo porque lá eu te conto essa história muito divertida. Em seguida vamos colorir, observar as imagens e vamos sequenciar as imagens de acordo com a história.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O registro das atividades de recuperação serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na data estipulada pela equipe pedagógica.

NOME: _____



- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

COLAR AQUI

1

MOLHAR AS
MÃOS

COLAR AQUI

2

USAR SABÃO

www.amorensina.com.br

COLAR AQUI

3

ESFREGAR AS
PALMAS DAS
MÃOS

COLAR AQUI

4

ESFREGAR O
DORSO E ENTRE
OS DEDOS

COLAR AQUI

5

ESFREGAR OS
POLEGARES

COLAR AQUI

6

ESFREGAR
UNHAS E
PONTAS DOS
DEDOS

www.amorensina.com.br

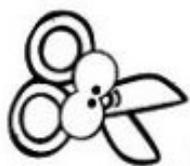
COLAR AQUI

7

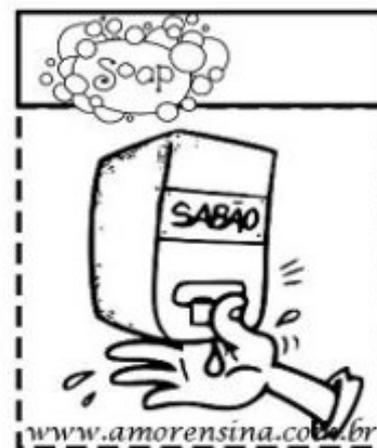
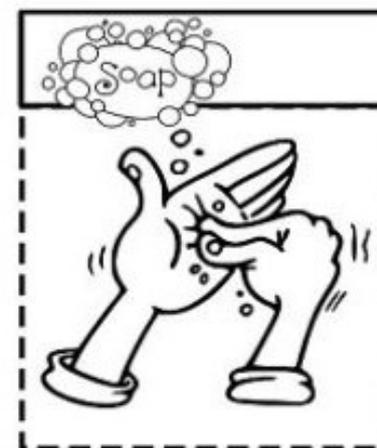
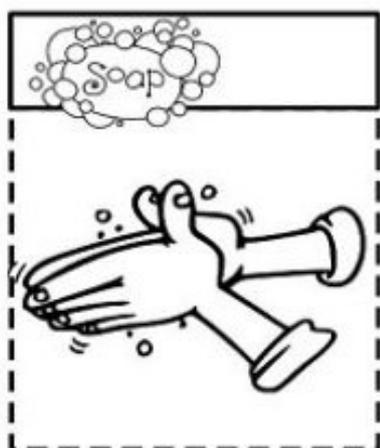
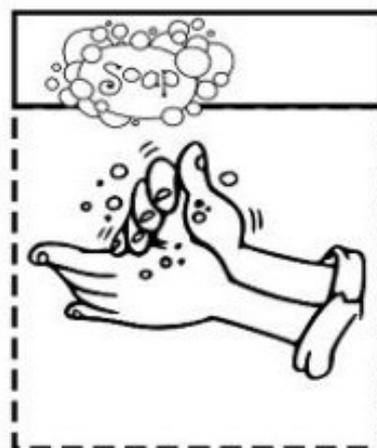
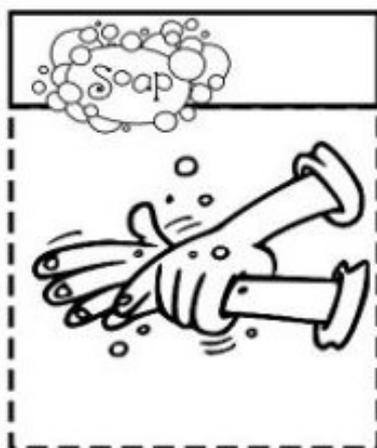
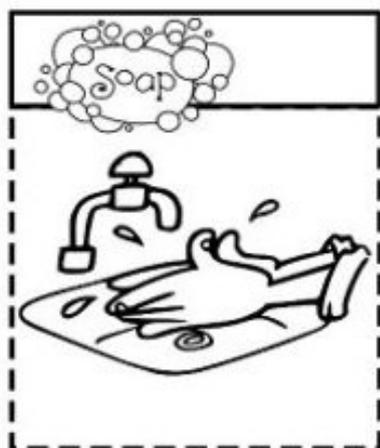
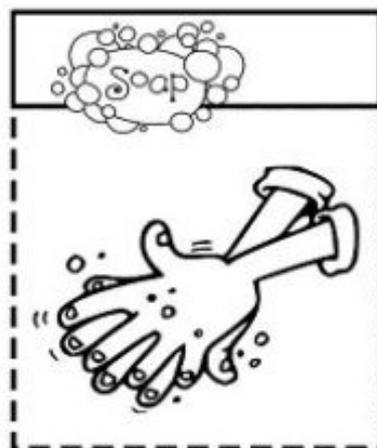
ESFREGAR OS
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!





RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO
CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE
ACORDO COM A ORDEM.



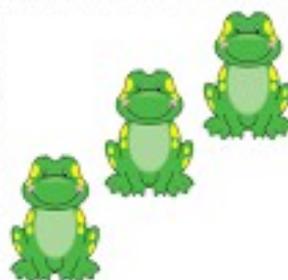
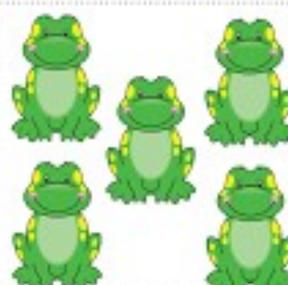
NOME _____



RECORTE E COLE
DE ACORDO COM A
QUANTIDADE.

ATIVIDADE

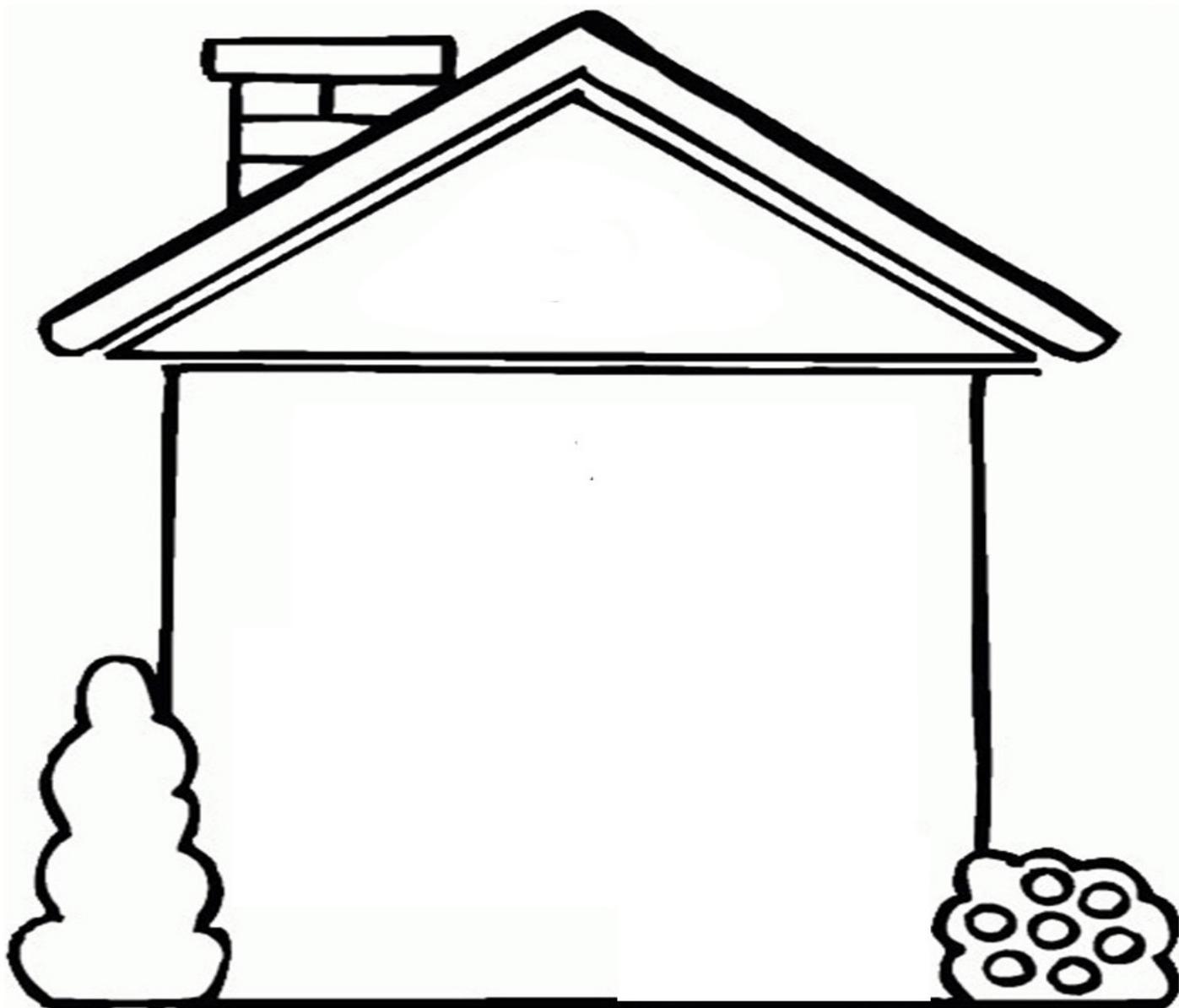
 1	
 2	
 3	
 4	
 5	



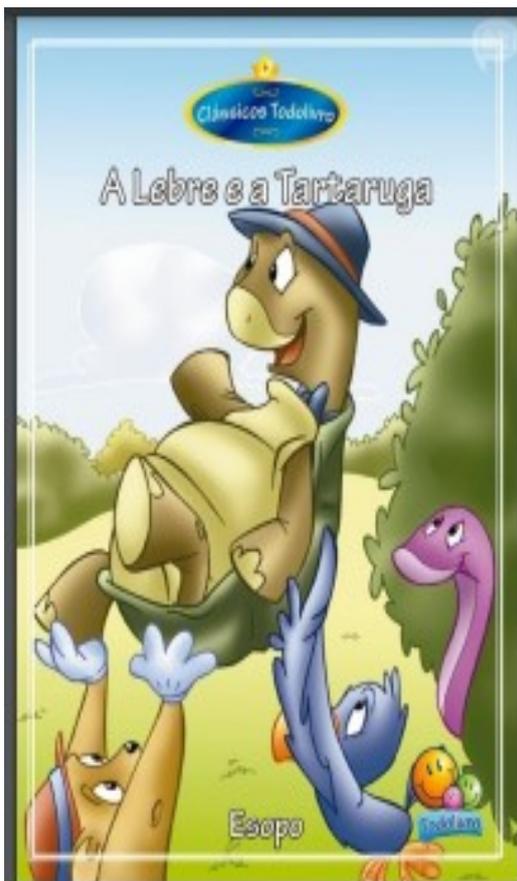
NOME:

ATIVIDADE PARA O DIA 06/04

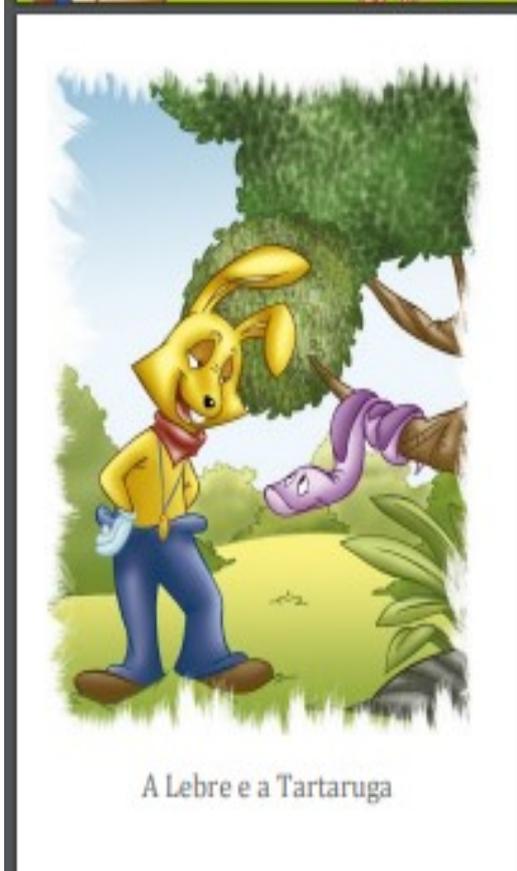
**DESENHE AS PARTES DA CASA QUE ESTÃO FALTANDO E EM SEGUIDA
ESCREVA O NUMERO DA CASA ONDE MORA, DESENHE A RUA E O
NOME DA RUA ONDE MORA**



Conto: A lebre e a tartaruga



A LEBRE VYIA DIZENDO PARA TODO MUNDO QUE NINGUÉM, ENTRE TODOS OS ANIMAIS, ERA MAIS VELOZ DO QUE ELA.



UMA TARTARUGA QUE PASSAVA CALMAMENTE NÃO PÔDE DEIXAR DE ESCUTAR O QUE A LEBRE ESPALHAVA AOS QUATRO VENTOS.

A TARTARUGA FOI FALAR COM A LEBRE.

— APOSTO QUE, NUMA CORRIDA, SERIA A VENCEDORA, DESAFIOU A TARTARUGA.



NO DIA SEGUINTE, JÁ HAVIA UMA FAIXA DE LARGADA E A RAPOSA, QUE DIZIA SER O MAIS INTELIGENTE DOS ANIMAIS, ACEITOU SER O JUZ.

ENTÃO, A RAPOSA DEU A LARGADA COM UMA BANDEIRA E A LEBRE DESPAROU NA FRENTE, ANTES MESMO QUE A TARTARUGA DISSE O PRIMEIRO PASSO.



A LEBRE, DEPOIS DE PASSADA A SURPRESA, RIU-SE DA TARTARUGA.

- VOCÊ DEVE ESTAR MALICA, TARTARUGA!

A TARTARUGA FEZ-SE DE OFENDEDA E RESPONDEU:

- POR ACASO NÃO ESTÁ COM MEDO DE PERDER, ESTÁ?



MAS A TARTARUGA PROSSIGUEU NA SUA POLUQUÍSSIMA VELOCIDADE, NÃO SE IMPORTANDO COM A LEBRE.

A LEBRE, CERTA DA VITÓRIA, RESOLVEU DESCANSAR UM POUCO À SOMBRA DE UMA LINDA ÁRVORE.



A LEBRE RIU-SE AINDA MAIS ALTO.

- ATISO-LHE, É MAIS FÁCIL UM TUBARÃO VILAR DO QUE UMA TARTARUGA GANHAR UMA CORRIDA DE MIM!

OS ANIMAIS, QUE ESTAVAM MUITO INTERESSADOS NA DISPUTA, COMEÇARAM A FAZER OS PREPARATIVOS PARA A CORRIDA.



A LEBRE AINDA PENSOU ANTES DE FECHAR OS OLHOS: "SE A TARTARUGA CONSEGUIR CHEGAR ATÉ AQUI, EU DOU DOIS PASSOS E FICO À FRENTE DELA"

MAS A SONDA QUE A LEBRE TIROU DUROU TEMPO DEMAIS, E ELA NEM PERCEBEU QUE A TARTARUGA PASSOU, VAGAROSA E SILÊNCIOSAMENTE.



QUANDO A LEBRE ACORDOU, NEM PERCEBEU QUE A TARTARUGA IA BEM À SUA FRENTE.

QUAL NÃO FOI A SUA SURPRESA AO VER A TARTARUGA CRUZAR A LINHA DE CHEGADA ANTES DELA. DESSE DIA EM DIANTE, A LEBRE NUNCA MAIS SE GABOU DE SUA VELOCIDADE.



MORAL:

QUEM SEGUE DEVAGAR E COM CONSTÂNCIA, SAI SEMPRE VENCEDOR.