



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

7º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO.</p> <p>SE CUIDEM!!</p>
--	--

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características físicas: semelhanças e diferenças; • Linguagem oral e corporal; • Motricidade e habilidade manual; • Identificação nominal; • Oralidade e escuta; • Nome próprio e do outro; • Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal; • Linguagem oral; • Músicas e danças; • Elementos da natureza; • Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos; • Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos; • Gêneros textuais; • Linguagem musical, corporal e dramática.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer na oralidade o próprio nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas, explorando os cinco sentidos.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Ouvir poemas, parlendas e trava línguas e outros gêneros textuais.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam músicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGNAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Compreender o uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e diálogo.
- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer cenários de diferentes histórias;
- Oralizar sobre os fatos e acontecimentos da história ouvida;
- Ouvir e participar de narrativas compreendendo o significado de novas palavras e ampliando seu vocabulário.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequeno, apontando suas características, semelhanças e diferenças.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)

- Conhecer os fenômenos da natureza.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA 12/04

- **MÚSICA:** MINHA BONECA DE LATA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as partes do corpo.



LETRA: Minha boneca de lata

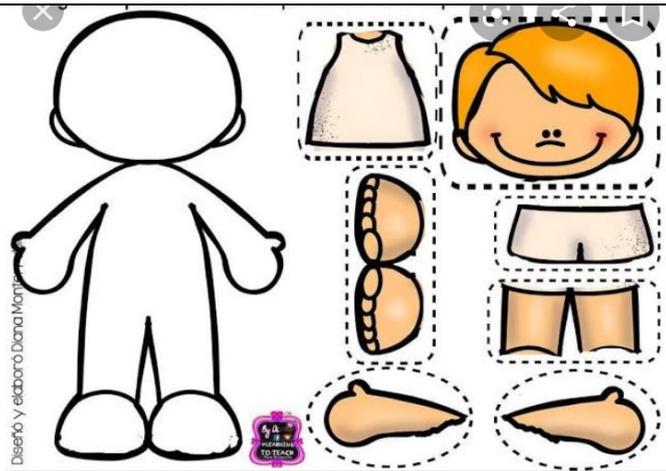
**Bateu a cabeça no chão
Levou mais de uma hora
Pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Pra ficar boa
Minha boneca de lata
Bateu o o nariz no chão
Levou umas duas horas
Pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Pra ficar boa
Minha boneca de lata
Bateu a barriga no chão
Levou umas três horas
Pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Pra ficar boa
Minha boneca de lata
Bateu o bumbum no chão
Levou umas quatro horas
Pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali
Pra ficar boa
Minha boneca de lata
Bateu o joelho no chão**

**Levou umas cinco horas
Pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Pra ficar boa
Minha boneca de lata
Bateu o pé no chão
Levou umas seis horas
Pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali
Pra ficar boa.**

- **MESTRE MANDUCA (PARTES DO CORPO):** todos da família podem participar dessa brincadeira onde a mamãe será o “ MESTRE MANDUCA” dizendo quais as partes do corpo você deverá mostrar. Quem errar as da brincadeira.



- **RECORTE E COLE (PARTES DO CORPO):** após a brincadeira, chegou a hora de recortar as partes do corpo, montar o desenho do menino e colar. Guardar na pasta.



TERÇA-FEIRA 13/04

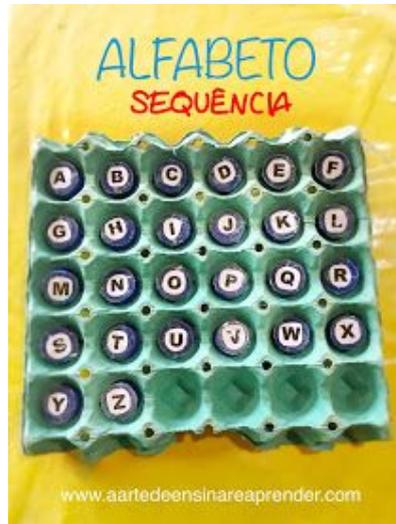
- **MÚSICA:** TODO MUNDO TEM UM NOME: (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsVY0): deixar que a criança assista ao video com a musica.



LETRA: Todo mundo tem um nome
Diga lá qual é o seu
Mariana, Rodrigo, Julia ou André,
O seu nome, qual é que é?
Eu tenho uma tia que chama Raimunda
Ela tem coceira na... ponta do pé!
Quando ela tira o seu sapato
Ai, meu Deus! mas que chulé...
E fiz um A e fiz um N e fiz um G
E fiz um E e fiz um L e fiz um A
O que é que dá?
- ANGELA.
E fiz um R e fiz um O e fiz um M
E fiz um E e fiz um U
E no final o que é que deu?

- ROMEU.

- ALFABETO: agora, com o alfabeto móvel vamos colocar cada letra correspondente na bandeja devidamente escrita.



- ESCRITA DO NOME: agora vamos retirar todas as letra da bandeja de ovos, vamos olhar nosso crachá e colocar apenas as letras que formam seu nome. Fotografar ou filmar e enviar para a professora.



QUARTA-FEIRA 14/04

- MÚSICA: MUNDI BITA: ALFABITA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU>): assistir ao vídeo com a musica.



Mundo Bitá - Alfabita [clipe infantil]

91.848.383 visualizações

83 MIL

42 MIL

COMPARTILHAR

SALVAR

...

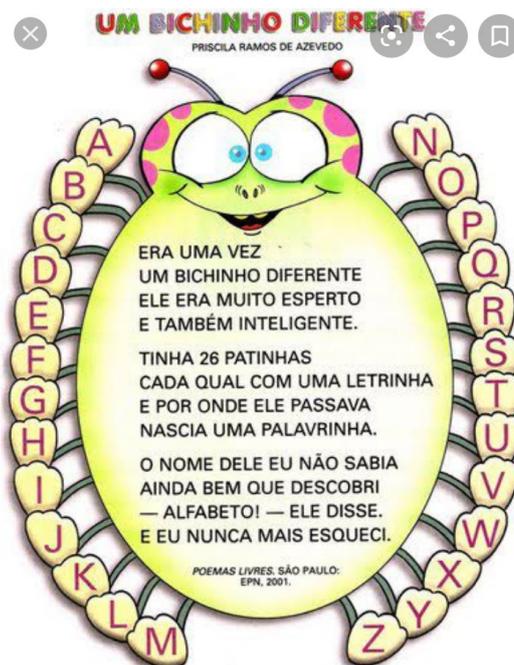
**LETRA: Letra A pro Amanhã Amanhecer
B pra Balançar o Berço do Bebê
Cochilar em Casa Com a letra C
D pra Dividir Delícias com você
E na Escola a gente Escreve com a letra E
Com F Fazemos Feliz quem também nos Fizer
De Grão em Grão com letra G o Galo engordou
Com letra H um Hipopótamo Histérico
Imaginação se faz com letra I
J pro Jantar que Já Já vai sair
Letra K eu quero um suco de Kiwi
Um Lugar Legal com L Logo ali
Com M um Mundo Musical feito de Mágica
Nosso Novo Navio vai com N Navegar
O Ornitorrinco bota Ovo com a letra O
Com letra P Pipoca na Panela é bem melhor
Um Quilo de Queijo com a letra Q
Rápido com R o Rato vai Roer
S o Sapo Samba mesmo Sem Saber
Letra T Tem Trapalhada na TV
A União do Universo tem a letra U
Com V de Ventania Vamos Voando pro sul
Quem tem a senha da Wi-fi com W pra dizer
Com X tem Xícara de chá pro Xerife beber
Y Yakisoba pro Chinês
Letra Z a Zebra disse em português
Pra formar novas palavras incríveis
Basta misturar as letras outra vez
Em cartas, poesias, prosas, poemas de amor
Cada sentença dita tem seu devido valor
Então coloque agora na caixola o ABC
Pois nessa vida a gente não se cansa de aprender**

- **ALINHAVO COM A INICIAL DO NOME:** nesta brincadeira vamos conhecer a letra inicial do nome e em seguida vamos tentar passar o

barbante pelos espaços.



- POEMA: UM BICHINHO DIFERENTE: agora vamos juntos realizar a leitura do poema e em seguida vamos colorir penas as letras iniciais do seu nome no poema.



QUINTA-FEIRA 15/04

- MÚSICA: CANÇÃO DAS CORES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>): escutar a musica que fala sobre as cores.



**LETRA: Todas as coisa tem, cores
Azul, céu
Amarelo, sol
Vermelho desenhando um coração
Cores,
Centenas e centenas de lápis
Cores,
Verdes, são os sapos cantores,
Cores,
Roxo, como as flores,
Cores,
E que é plantas de tantas cores,
Cores,
Azul, amarelo, vermelho, verde e roxo, laranja, celeste
E o arco íris é belo, porque todas as coisas tem,
Cores**

- **CLASSIFICAÇÃO DE CORES:** após assistirmos ao vídeo, vamos, com a ajuda da mamãe recortar um pedaço de papel azul, vermelho, verde e amarelo, colar no chão e vamos encontrar em casa objetos da mesma cor e colocar na cor do papel.



- **COLAGEM: REPRESENTAÇÃO DO TEMPO:** observar pela janela como está o tempo hoje, vamos colorir o desenho, recortar e colar

apenas o desenho que representa como está o tempo hoje na janelinha do desenho.



SEXTA-FEIRA 16/04

- MÚSICA: A MÚSICA DAS CORES- GUGUDADA (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=_RG-XDQg64U): assistir ao vídeo com a musica que fala das cores,



**LETRA: Azul, é a cor do oceano,
Amarelo, é a cor do sol,
Verde, é a cor das florestas,
Vermelho, é a cor do coração,
Roxo, laranja e violeta
Rosa, cinza e branco,
Preto e marrom,
Essas são as cores que eu vou te ensinar,
Pra você poder pintar,
E o mundo colorir.**

- CONTO: AS CORES:MUNDO SERELEPE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=-vgQch5AiDc&t=67s>): agora vamos assistir ao vídeo que fala sobre a mistura das cores.



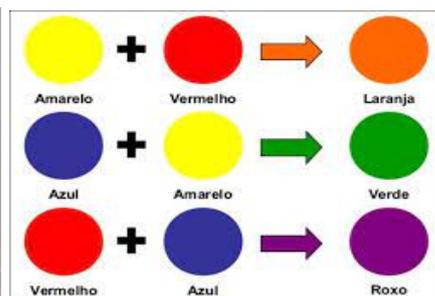
História Infantil - As Cores - Mundo Serelepe

- **GARRAFA MÁGICA:** agora vamos escolher uma das cores primárias (vermelho, amarelo ou azul), com a ajuda da mamãe encher a garrafa pet com água e na tampa pingar uma gota de tinta guache escolhida. Fechar a garrafa e agitar vendo a mágica acontecer. Em seguida vamos novamente com a ajuda da mamãe pingar mais uma gota de tinta de outra cor e agitar novamente e ver que cor resulta na mistura.

VERMELHO+AZUL=ROXO

VERMELHO+ AMARELO= LARANJA

AMARELO+ AZUL= VERDE



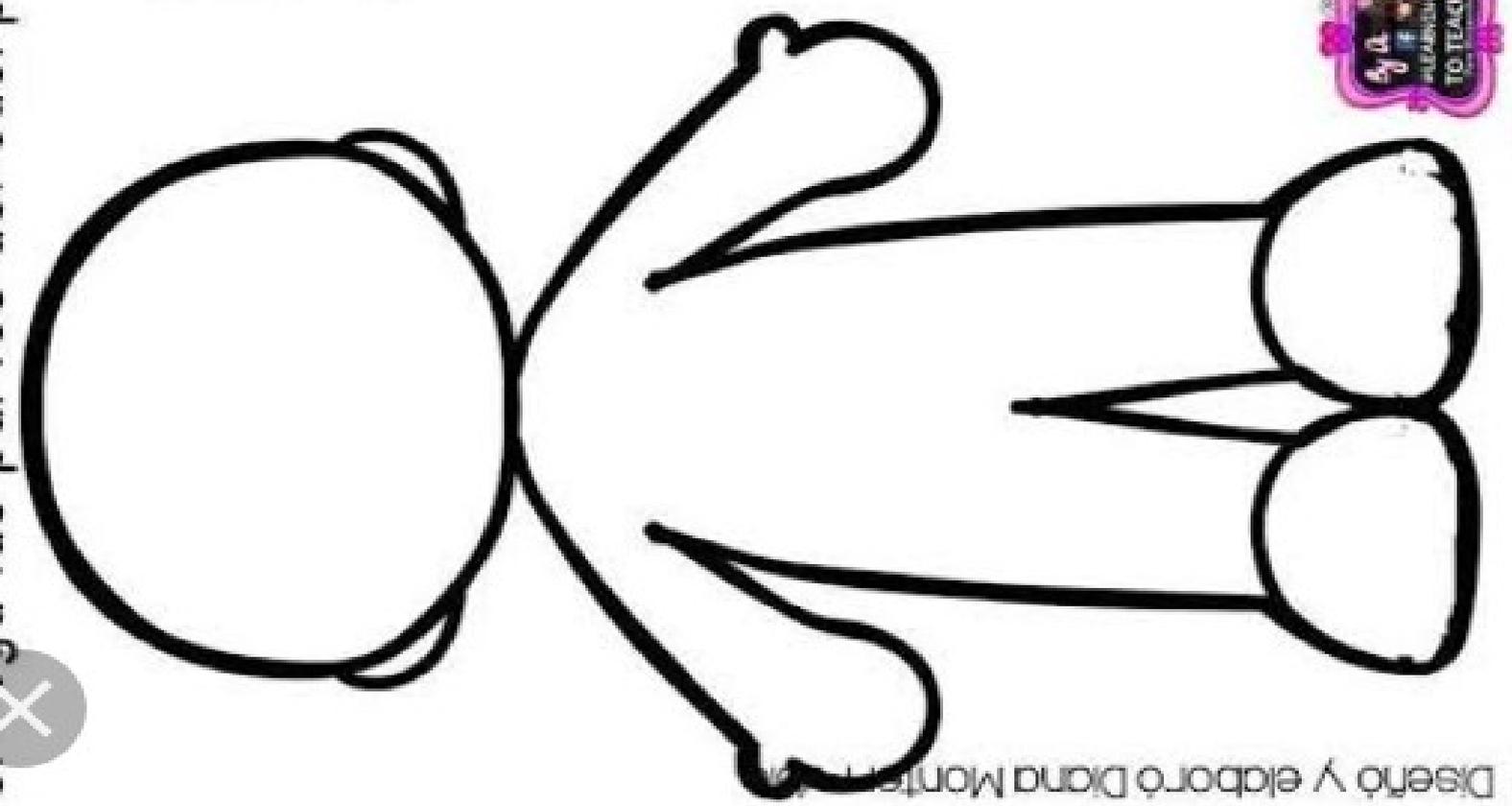
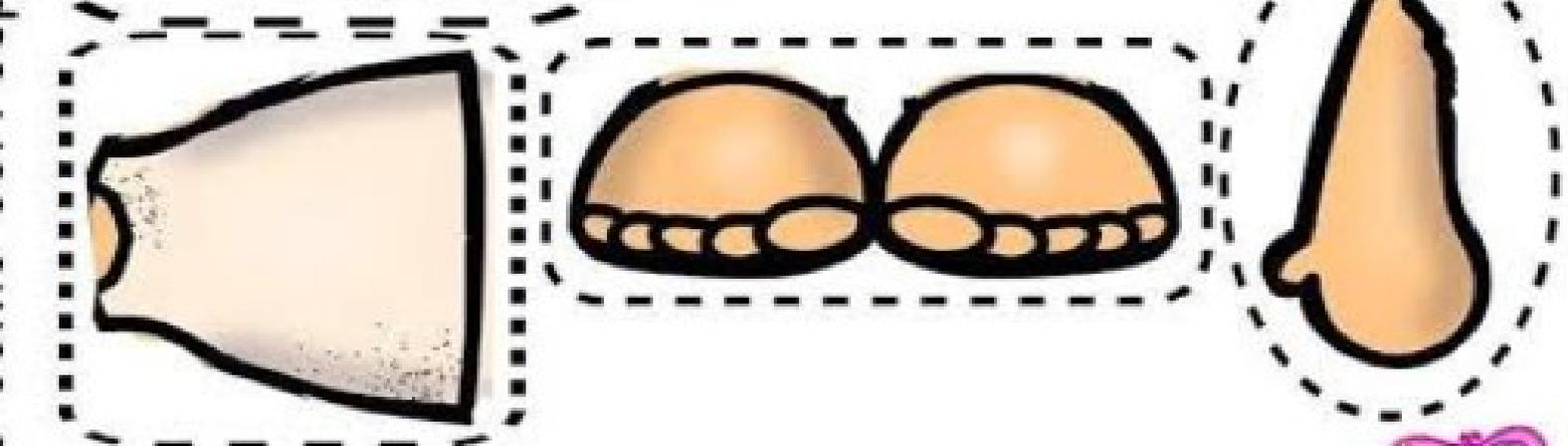
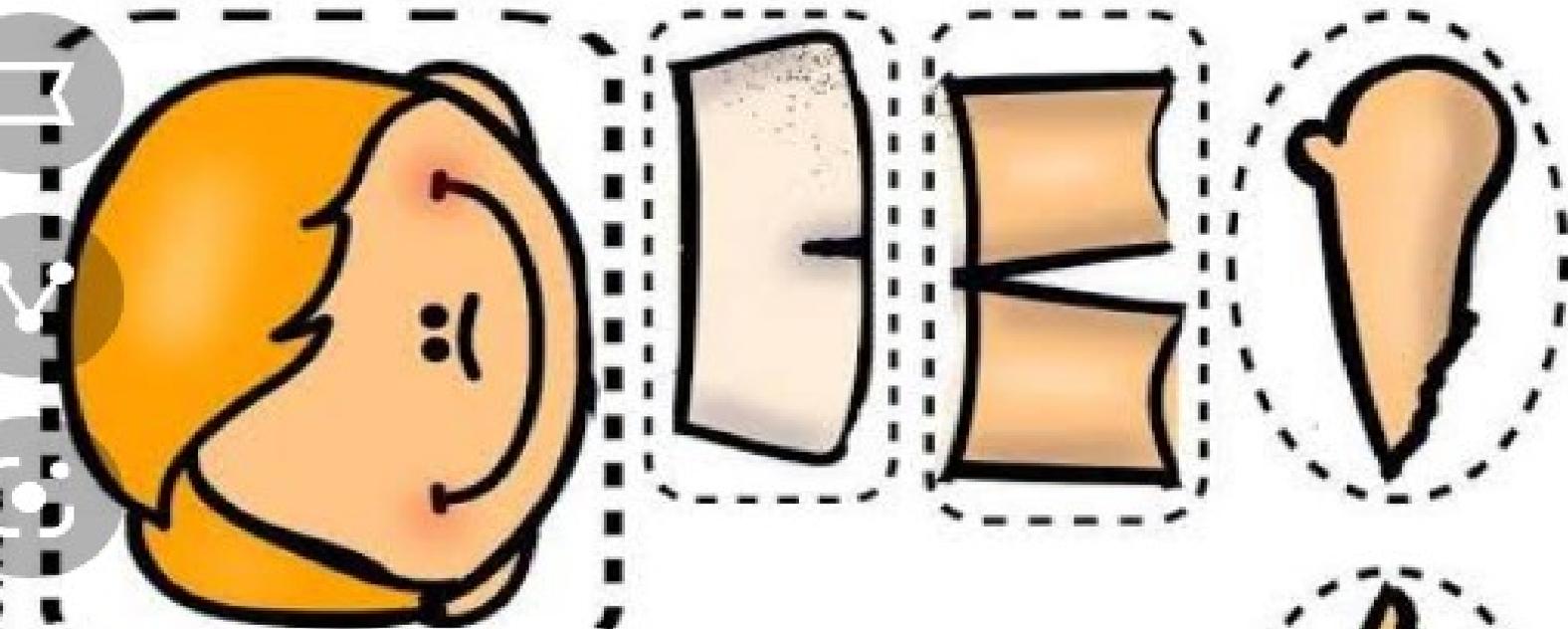
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.

ATIVIDADE PARA O DIA 12/04

NOME:

RECORTE, MONTE E COLE O MENINO.



ATIVIDADE PARA O DIA 14/04

NOME:

PINTE NO POEMA APENAS AS LETRAS INICIAIS DO SEU NOME.

UM BICHINHO DIFERENTE

PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO



ERA UMA VEZ
UM BICHINHO DIFERENTE
ELE ERA MUITO ESPERTO
E TAMBÉM INTELIGENTE.

TINHA 26 PATINHAS
CADA QUAL COM UMA LETRINHA
E POR ONDE ELE PASSAVA
NASCIA UMA PALAVRINHA.

O NOME DELE EU NÃO SABIA
AINDA BEM QUE DESCOBRI
— ALFABETO! — ELE DISSE.
E EU NUNCA MAIS ESQUECI.

POEMAS LIVRES. SÃO PAULO:
EPN, 2001.

ATIVIDADE PARA O DIA 15/04

NOME:

PINTE O DESENHO, OBSERVE PELA SUA JANELA COMO ESTÃO TEMPO HOJE, RECORTE E COLE NA JANELINHA.

