



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

5º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL. CONTINUAMOS NOS EMPANHANDO EM LEVAR TODOS OS CONTEÚDOS E AULAS POR MEIO DE VÍDEOS DIARIAMENTE SEM QUE HAJA NENHUMA PERCA QUE PREJUDIQUE O APRENDIZADO DE VOCÊS, ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERIODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO!! SE CUIDEM!!
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;• Vocabulário;• Preservação do meio ambiente;• Linguagem matemática;

	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulação e exploração; • Os objetos suas características, funções e transformações; • Materiais e tecnologias para a produção da escrita; • Identificação nominal; • Plantas, suas características e habitat; • Elementos da natureza; • A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais; • Sons da língua e sonoridade das palavras; • Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos; • Gêneros textuais e seus autores; • Autoconhecimento.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções. • Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera,

canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
- Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
- Interagir com outras pessoas por meio de situações comunicativas mediadas pelo(a) professor(a).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ETO3) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Responsabilizar-se pelo cultivo e cuidado de plantas;

- Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros;

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor), de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma e textura).

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história de seus familiares e de sua comunidade.

- Recontar eventos importantes em uma ordem sequencial.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA 22/03

- **MÚSICA: ÁGUA, CLUBINHO SALVA VIDAS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=pMvVDGph418>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a água. Em comemoração ao dia mundial da água comemorado hoje.



LETRA: A água é muito importante, não dá pra desperdiçar, não dá. Pro planeta ser sadio temos que economizar. Fecha a biquinha da torneirinha, pra não faltar água na cozinha.

Pra beber e tomar banho, pra lavar e pra nadar.Oba!

Pra regar nossas plantinhas, e ter a terra bem molhadinha. A nossa água é preciosa, e pra beber ela é bem gostosa. A luz também é importante, é preciso apagar. Vamos lá! Quando sair do seu quartinho, preste atenção para desligar. Se cada um colaborar, a nossa luz não vai faltar.

- **CONTO:A GOTINHA PLIM PLIM** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AwzDA8oPNeo>): assistir ao vídeo sobre a gotinha de chuva que tinha medo de cair no chão, e caiu na rosa.

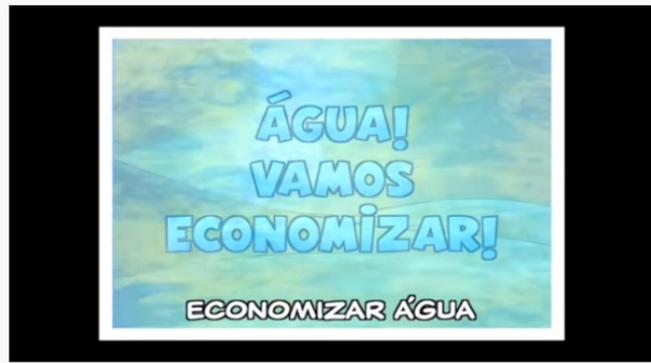


- **QUANTIDADE (MAIS E MENOS):** agora vamos pedir para a mamãe colocar em dois copos água, em um copo encher e no outro colocar até a metade, depois vamos mostrar qual tem mais e qual tem menos água. Você vai tomar o copo de água que tem menos água e a mamãe vai tomar o copo que tem mais água. Filmar ou fotografar e enviar para a professora via whatsapp. Lembrando que a água é essencial para o nosso corpo e devemos sempre tomar pelo menos 2 litros de água por dia.



TERÇA-FEIRA 23/03

- **MÚSICA:** TURMA DA MÔNICA ECONOMIZAR ÁGUA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY>): assistir ao vídeo da turma da mônica sobre a economia da água.



Turma da Mônica - Economizar Água

4.434.776 visualizações



9,8 MIL



1,2 MIL



COMPARTILHAR



SALVAR



LETRA: Água! Vamos Economizar!

**Economizar água!
Sabendo usar não vai faltar
Água em nenhum lugar
Economizar água!
Água é pra se usar
Mas sem exagerar
Economizar água é bom!
Não deixe a torneira pingando
Senão a água pode acabar
Se é fácil abrir a torneira
É muito mais fácil fechar
Você que lava calçada
E gosta de cantar no banheiro
A água é desperdiçada
Acaba e custa muito dinheiro
Por isso, é preciso
Economizar água!
Sabendo usar não vai faltar
Água em nenhum lugar
Economizar água!
Água é pra se usar
Mas sem exagerar
Economizar água!
Economizar água!
Economizar água!
Economizar água!
Economizar água!
Economizar água é bom!**

- **AFUNDA OU NÃO AFUNDA:** agora vamos, com a ajuda da mamãe, colocar água em um balde ou bacia, e pedir que ela jogue brinquedos e vamos dizer se ele afunda ou não afunda quando

lançado na água.



- **DESENHO:** Após a atividade acima, agora chegou a hora de realizarmos o desenho dos objetos que afundaram na água. Lembrem-se de colorir, escrever seu nome, data, nome da atividade (afunda ou não afunda) e guardar na pasta.



QUARTA-FEIRA 24/03

- **MÚSICA:** A GENTE TEM SOBRENOME (TOQUINHO) (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU>): assistir ao vídeo que fala sobre nosso sobrenome.



LETRA: Gente tem sobrenome
Toquinho

Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim
Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim

O Jô é Soares, Caetano é Veloso
O Ary foi Barroso também
Entre os que são Jorge
Tem um Jorge Amado
E um outro que é o Jorge Ben
Quem tem apelido
Tom Zé, Tiririca, Toquinho e Fafá de Belém
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também

Todo brinquedo tem nome
Bola, boneca e patins
Brinquedos não têm sobrenome
Mas a gente sim
Coisas gostosas têm nome
Bolo, mingau e pudim
Doces não têm sobrenome
Mas a gente sim

Renato é Aragão, o que faz confusão
Carlitos é o Charles Chaplin
E tem o Vinícius, que era de Moraes
E o Tom Brasileiro é Jobim
Quem tem apelido, Ganso, Dentinho, Xuxa

Pelé e He-man

Tem sempre um nome e depois do nome

Tem sobrenome também

- **ESCRITA DO NOME:** agora, depois de ter ouvido a musica, vamos com a ajuda do crachá tentar escrever nosso nome no papel sulfite., deixar um espaço em baixo do nome para realizarmos a atividade seguinte.



- **RECORTE:** após realizar a atividade anterior, agora vamos, com a ajuda da mamãe, procurar em revistas ou jornais as letrinhas iguais ao nosso nome, recortar e colar embaixo do nome que escrevemos na atividade anterior.



QUINTA-FEIRA 25/03

- **MÚSICA:** PÉ DE FEIJÃO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=nOI0vfN4vn0>): assistir ao vídeo da musica sobre o feijão.



LETRA: PÉ DE FEIJÃO

(Hélio Ziskind)

plantei um pé de feijão
num copo d'água
com algodão. (2x)

toda noite,
antes de dormir,
eu molho a esponjinha cinza no banheiro...
eu venho arrastando o chinelo feito um pandeiro... chac chac chac
chac
eu venho fazendo a voz do trovão...cabrumm...

a chuva...
vai molhar a plantação!

bóm bóm bóm bóm
bóm bóm, bóm bó róm
bóm bóróm bóm bóm (2x)

bóm bóm bóm bó róm

- **CONTO:** JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NCe4z>): assistir ao vídeo do conto que fala da história de um menino chamado João que a pedido da mãe vai trocar uma vaca por moedas e no meio do

caminho, encontra um homem que lhe oferece feijões mágicos. João troca a vaca pelas sementes e acaba levando uma bronca de sua mãe que furiosa lança as sementes pela janela. No dia seguinte ao olhar a janela o menino vê que a semente cresceu e alcançou o céu. Ele então escala o pé de feijão e chega na casa de um gigante que tem um pato que bota ovos de ouro e então após o gigante adormecer o mesmo pega o pato, desce o pé de feijão e para não ser pego pelo gigante, corta o pé de feijão e fica com o pato. A partir de então o mesmo vive feliz ao lado de sua mãe.



- **PLANTIO DO FEIJÃO:** Após assistirmos a história, agora vamos plantar o feijão. Para isso vamos precisar de sementes de feijão, um pedaço de algodão e um copo descartável. Vamos colocar o algodão no copo e em seguida as semente, colocar um pouco de água e cuidar todos os dias.



SEXTA-FEIRA 26/03

- **MÚSICA:** AQUARELA (TOQUINHO) (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>): assistir ao vídeo com a música.



LETRA: Aquarela **Toquinho**

**Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva**

**Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte e sul
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu e mar num
beijo azul**

**Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo
E se a gente quiser ele vai pousar**

**Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida
De uma América a outra consigo passar num segundo
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo**

**Um menino caminha e caminhando chega no muro
E ali logo em frente, a esperar pela gente, o futuro está**

**E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade, nem tem hora de chegar
Sem pedir licença muda nossa vida, depois convida a rir ou chorar**

**Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar
Vamos todos numa linda passarela
De uma aquarela que um dia, enfim, descolorirá**

**Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo (que descolorirá)
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo (que descolorirá)
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo (que
descolorirá)**

**Que descolorirá
Que descolorirá**

- POEMA: FOLHAS: após ouvir a música acima agora vamos, com a ajuda da mamãe ler o poema Folhas.



POEMA: FOLHAS

A folha que dança no ar
Que vem cair aos teus pés
Qua canta ao teu pisar
E não sabe quem és tu

A folha que acorda no chão
E procura companhia
A folha que já foi verde
E alegrou o teu dia

A folha que apanhaste
E colaste num papel
É uma folha de outono
Que pode ter tantas cores
Como as cores do teu pincel.

- **RECORTE E COLAGEM:** após ouvir o poema, agora vamos identificar na palavra FOLHA, quais as letras são iguais as letras do seu nome, observando o crachá e em seguida vamos escrever as letras iguais no papel sulfite. Depois vamos recortar imagens que comecem com as mesmas letras e colar no mesmo papel. Deixar secar, escrever seu nome, a data e o nome da atividade (poema folhas). Guardar na pasta.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do primeiro roteiro e futuramente quando solicitado pela equipe pedagógica serão recolhidas para a avaliação.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO
DE JESUS**



NOME: _____

DATA: 22/03

**DESENHE AQUI OS OBJETOS QUE AFUNDARAM DURANTE A EXPERIÊNCIA:
“BOIA OU AFUNDA”**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO
DE JESUS**



NOME: _____

DATA: 24/03

**UTILIZANDO O AUXÍLIO DO CRACHÁ VAMOS REALIZAR A TENTATIVA DE
ESCRITA DO NOME:**

MEU NOME

**AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS E
COLE AQUI AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO
DE JESUS



NOME: _____

DATA: 26/03

OBSERVE A PALAVRA: FOLHA, VAMOS TENTAR ESCREVER AS LETRAS
DESSA PALAVRA?

F	O	L	H	A

AGORA VAMOS PROCURAR IMAGENS QUE COMECEM COM AS LETRAS
ACIMA E COLAR NESSE ESPAÇO.