



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA  
TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI**

**TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**30° ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27/09 A 01/10/2021**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA E NESSE MOMENTO NÃO PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS EM SALA, POIS DIANTE DA PANDEMIA TIVEMOS QUE TOMAR CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DESSA PANDEMIA QUE TANTO ASSUSTOU O MUNDO, E POR ISSO NOSSO ENCONTROS SÃO DE FORMA ESCALONADA, SEGUINDO TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E MANTEREMOS TAMBÉM AS AULAS REMOTAS POR MEIO DO GRUPO DE WHATSAPP. CONTINUEM SE CUIDANDO!!!!</p> <p>LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO DO MEU PLANEJAMENTO QUE DEIXAREI DISPONÍVEL NO NOSSO GRUPO. VAMOS APRENDER JUNTOS MUITAS COISAS DIVERTIDAS?</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e do outro;</li><li>• Respeito a individualidade e a diversidade;</li><li>• Suporte materiais e instrumentos para desenhar, pintar, foliar;</li><li>• Transformações da natureza;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades associativas;</li> <li>• Cores primárias e secundárias;</li> <li>• Registros gráficos;</li> <li>• Instrumentos para a observação e experimentação;</li> <li>• Percepção e produção sonora;</li> <li>• Ritmos;</li> <li>• Sons da língua e sonoridade das palavras;</li> <li>• Escrita e ilustração;</li> <li>• Portadores textuais: seus usos e funções;</li> <li>• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, etc;</li> <li>• Produção de escrita;</li> <li>• Aspectos gráficos da escrita;</li> <li>• Sistema alfabético de representação da escrita;</li> <li>• Números e quantidades.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.</li> </ul> <p><b>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber seus atributos corporais, expressando-os diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.</li> </ul>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
- Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte.

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Escutar e produzir sons com instrumentos musicais.
- Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

	<p><b>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).</li> </ul> <p><b>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.</li> <li>• Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias.</li> <li>• Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler, interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea), comunicação oral gravada, fotografia etc.</li> <li>• Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação.</li> </ul> <p><b>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>SEGUNDA-FEIRA 27/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÚSICA:</b> PLAYKIDS- PULE E PARE (disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA">https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA</a>): assistir ao vídeo com a música pedindo que a criança dance e se expresse conforme a canção.</li> <li>• <b>ARRANCA RABO:</b> após realizada a rotina diária, no pátio, vamos</li> </ul>

colocar na criança tirar de papel crepom e, ao comando da professora, pedir que a criança tente pegar o “rabo” do outro. Ao final vamos realizar a contagem de quantas tiras cada criança pegou, vencendo quem conseguir pegar mais.



- **CONTORNO DAS VOGAIS COM LEGOS:** ainda no pátio, vamos escrever as vogais no chão com o giz e pedir que cada criança tente contornar a vogal com peças de lego.



- **CIRCUITO COM BAMBOLÊS E TÚNEL:** nesta brincadeira, vamos pedir que a criança passe pelos bambolês que devem estar dispostos deitados sobre as cadeiras, com passos alternados e em seguida pedir que as mesmas passem pelo túnel, ampliando seus movimentos.



### ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **COMPLETE:** nesta atividade vamos pedir que a criança observe os desenhos, perceba o que está faltando na imagem, e em seguida pedir que a mesma desenhe o que está faltando. Depois vamos pedir que pintem os desenhos.

ESCOLA: _____	
DATA: / / _____	
NOME: _____	
<b>ARTE</b> <b>DESENHO</b>	
DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO NA IMAGEM E COMPLETE-A	
	
	
	
	

**TERÇA-FEIRA 28/09**

- **MÚSICA:** ELEFANTINHO COLORIDO- ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR? (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLfFH4>): assistir ao vídeo com a música.
- **VÍDEO:** SHOW DA LUNA- SOL VAI, NOITE VEM (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8&t=1s>): após realizada a rotina diária, assistir ao vídeo que fala sobre o dia e a noite.
- **DINÂMICA DIA E NOITE:** após assistir ao vídeo no pátio, a professora vai desenhar o sol e a lua e pedir que a criança pule no quadrado correspondente a ação descrita na imagem mostrada pela mesma.



- **PINTURA MÁGICA:** agora vamos pedir que a criança desenhe o sol e a lua no papel preto previamente confeccionado pela professora.



- **CHEFINHO MANDOU:** nesta brincadeira vamos pedir que a criança realize as ações ao comando da professora (que será o chefinho).

## O MESTRE MANDOU



- **PARQUE:** deixar que a criança explore os brinquedos e este espaço, ampliando seus movimentos e promovendo a interação entre a crianças e o ambiente escolar.



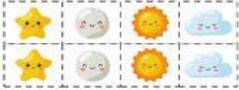
### ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **COMPLETE A SEQUÊNCIA (DIA E NOITE):** após assistir ao vídeo Show da Luna acima, vamos observar a sequência de desenhos do sol e da lua, pedindo que a criança recorte e cole na sequência que se pede.

NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO E ADICIONE MAIS DUAS FIGURAS EM CADA UMA DELAS.



LIVWORKSHEETS

### **QUARTA-FEIRA 29/09**

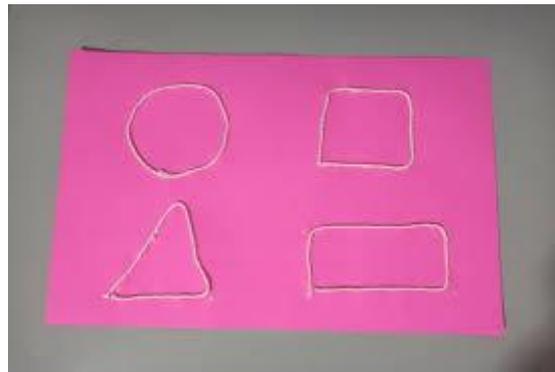
- **MÚSICA: PATINHO TUGA-O TRÊM DE FERRO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA&t=19s>): assistir ao vídeo com a música.
- **AMARELINHA:** após realizada a rotina, vamos pedir que a criança tente pular a amarelinha com um e com os dois pés, pedindo que ao final, identifiquem seu nome por escrito no chão e pule no seu nome correspondente.



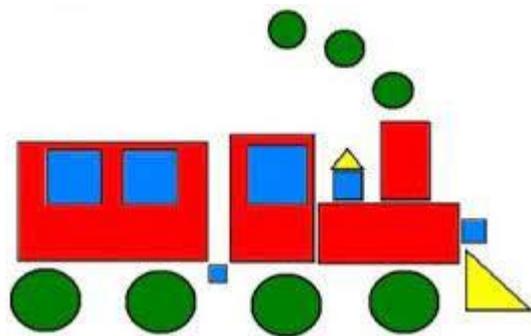
- **BLOCOS LÓGICOS:** nesta atividade vamos apresentar as formas geométricas, pedindo que a criança tente identificar e nomear as formas geométricas, deixando que a mesma manipule e explore as peças.



- **CONTORNO DAS FORMAS COM BARBANTE:** nesta atividade, após manipular e conhecer as formas geométricas, vamos pedir que a criança contorne e cole o barbante nas formas geométricas.

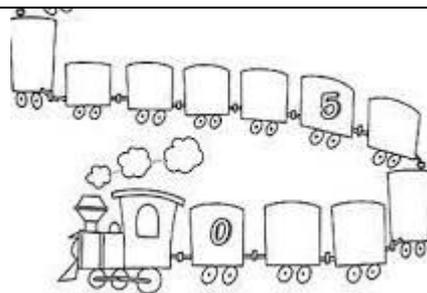


- **COLAGEM DO TRÊM:** agora, depois de conhecer as formas geométricas e escutar a música o trem de ferro, pedindo que as crianças tentem montar e colar o meio de transporte.



**ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:**

- **COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 0 A 10:** após ouvir a música acima, vamos observar os vagões e pedir que a criança complete com a escrita dos numerais nos vagões correspondentes.



### QUINTA-FEIRA 30/09

- MÚSICA: AQUARELA KIDS- MÚSICA DO ALFABETO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=go28oWn-YaM>): assistir ao vídeo com a música que apresenta as letras do alfabeto.
- CONTO: O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=nWs8NxtUbC8>): após realizada a rotina, assistir ao vídeo com o conto.
- CONTORNO DAS VOGAIS COM CARRINHOS: nesta brincadeira vamos desenhar as vogais e pedir que a criança com o carrinho, contorne a letra seguindo os tracejados.



- JANELINHA DO NOME: nesta atividade a professora vai dispor a janelinha feita por ela mesma no papel sulfite, pedindo que a criança descubra cada letra que compõe a sua escrita.



- **ESCRITA DO ALFABETO NO PLÁSTICO:** nesta atividade a professora vai escrever no sulfite o alfabeto, colocar dentro do saco transparente e pedir que a criança passe a canetinha sobre as letras.



- **PARQUE:** deixar que a criança explore os brinquedos e este espaço, ampliando seus movimentos e promovendo a interação entre a crianças e o ambiente escolar.



### **ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:**

- **MEU NOME É:** nesta atividade vamos pedir que a criança, com ou sem auxílio do crachá, realize a escrita do seu nome, escreva nos espaços correspondentes a letra inicial e final do seu nome, conte e escreva o numeral correspondente a quantidade de letras que compõem a escrita do seu nome. Ao terminar, pedir que a

mesma pinte bem bonito.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

MEU NOME É \_\_\_\_\_

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

NÚMERO DE LETRAS:

www.artedeensinareaprender.com

### SEXTA-FEIRA 01/10

- MÚSICA: MUNDO DAS CRIANÇAS- MARIANA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=c4PFecQPX98>): assistir ao vídeo com a música.
- CAIXA DE OVOS E ALFABETO: após realizada a rotina, vamos apresentar visualmente e verbalmente as letras do alfabeto, disponibilizar a bandeja de ovos com as letras do alfabeto móvel previamente escritas, pedindo que a criança assemelhe e coloque as letras nos espaços correspondentes.



- ESCRITA DO NOME NO ROLINHO: nesta atividade vamos pedir que a criança com ou sem o apoio do crachá, tente encaixar as argolas na sequência correta, realizando a escrita do seu nome.



- **DENTRO E FORA COM O NOME:** nesta atividade que deverá ser realizada no pátio, vamos desenhar as formas geométricas e dentro de cada forma, vamos escrever o nome da criança e ao comando da professora pedir que a mesma encontre seu nome escrito e pule dentro.



- **REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE COM LEGOS:** ainda no pátio, vamos pedir que a criança represente a quantidade de 1 a 5 com lego, colocando as peças dentro do círculo.



- **PARQUE:** deixar que a criança explore os brinquedos e este espaço, ampliando seus movimentos e promovendo a interação entre a crianças e o ambiente escolar.



**ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:**

- **CONTE E ESCREVA:** observar e identificar os objetos e pintar na mesma cor, em seguida contar e escrever o numeral no espaço correspondente a cada figura.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_  
 ALUNO: \_\_\_\_\_

**QUANTOS SÃO?**

www.aanodeensinistaaprender.com

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

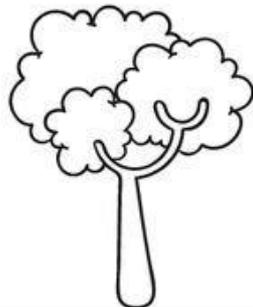
O registro das atividades em sala serão realizados por meio da observação durante realização do que foi proposto no dia, registro por meio de desenhos, conversar em sala de aula, e da interação dos mesmos. Nas aulas remotas, o registro será realizados por meio das atividades impressas enviadas, de fotos e vídeos enviado via whatsapp pelos pai e também por meio de áudios enviados pela criança.

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 27/09

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

**ARTE**  
DESENHO

DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO NA IMAGEM E COMPLETE-A.



**ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 28/09**

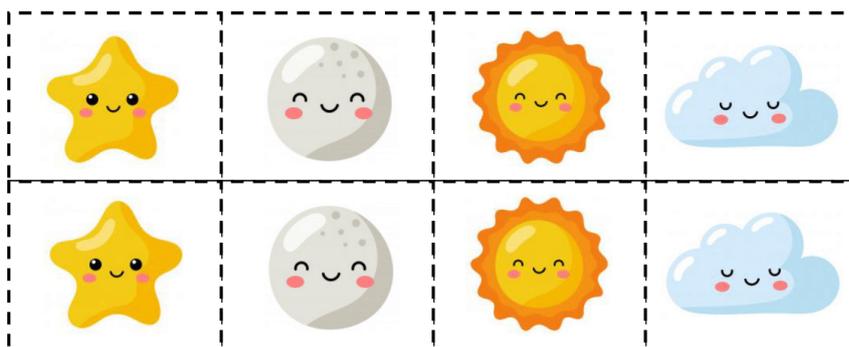
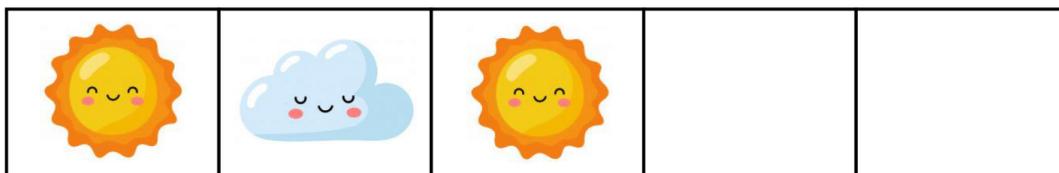
**OBSERVE A SEQUÊNCIA, RECORTE, COMPLETE E COLE.**

NOME:
-------

PROFESSORA:
-------------

DATA:
-------

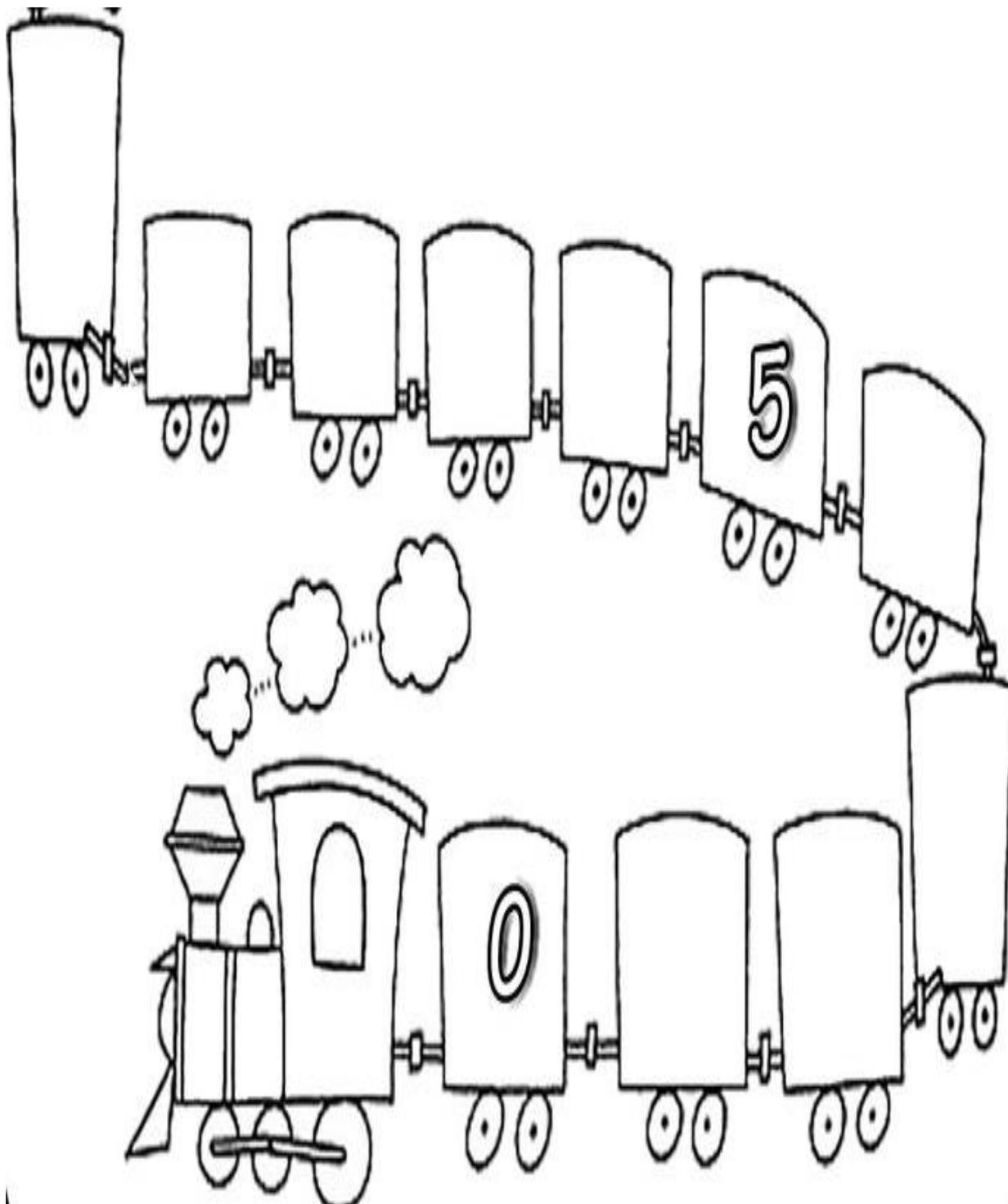
▶ OBSERVE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO E ACRESCENTE MAIS DUAS FIGURAS EM CADA UMA DELAS:



**ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 29/09**

**OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM E ESCREVA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:**

**0- 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10**



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 30/09

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



MEU NOME É...



LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL

NÚMERO  
DE LETRAS

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 01/10

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# QUANTOS SÃO?

