



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

15º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE JUNHO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO. SE CUIDEM!!</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimento: expressão musical, dramática e corporal;• Obras de arte;• Linguagem musical, gestual e dramática;• Preservação do meio ambiente;• Linguagem escrita, suas funções e usos sociais;• Registros gráficos: desenhos, números e letras;• Manipulação, exploração e agrupamento de objetos;• Contagem oral;• Semelhanças e diferenças entre elementos;• Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com os atributos;

	<ul style="list-style-type: none"> • Localização e orientação espacial: dentro e fora, perto e longe, embaixo e acima, de um lado, de outro esquerda, direita; • Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; • Autonomia; • Confiança e imagem positiva de si; • Figuras geométricas; • Formas geométricas; • Sólidos geométricos; • Expressividade pela linguagem oral e gestual; • Linguagem oral; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem dobradura, escultura; • Representação visual.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio; • Demonstrar autonomia para participar de atividades diversas, dentro e fora de sala. • Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações da professora. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras. <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação no uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>

- Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Conhecer e apreciar o artesanato e obras de artes visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais;
- Expressar-se utilizando variedade de materiais e recursos artísticos;
- Utilizar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências;
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles, etc.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manipular diferentes riscadores em suportes planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Representar ideias, sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente;
- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos seus colegas e professores;
- Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações de rotina escolar.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidados com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.
- Desenvolver ações referentes aos cuidados com o uso consciente da água, destinação correta do lixo, conservação do patrimônio cultural e construído, a fim de contribuir com a preservação do meio ambiente.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades;
- Agrupar objetos por cor, tamanho, forma, peso.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Perceber a quantidade nas situações rotineiras.
- Utilizar contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

- Reconhecer nomear as figuras geométricas planas; triângulo, círculo, quadrado, retângulo.
- Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e o objetos presentes no seu ambiente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 07/06

- **MÚSICA: MUNDO BITA – NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>) : assistir ao vídeo com a música.



**LETRA: Nem tudo se joga fora
 Nem tudo que sobra é lixo
 Por isso, a partir de agora
 Tenha muito mais capricho!
 Quem vai pegar carona
 No meu carrinho de lata? (Uh-uh)
 E passear por pistas
 De tampinhas de garrafa? (Uh-uh)
 Pois tudo se recria
 E pode se aproveitar
 Se a mente é criativa
 Tudo se transformará!
 Uma cidade feita
 Só de caixas de sapato (Uh-uh)
 Jornal de anteontem
 Que virou artesanato! (Uh-uh)
 Eu sou dessa galera
 Que nada desperdiça
 Pra diversão não parar
 A gente reinventa!
 Nem tudo se joga fora
 Nem tudo que sobra é lixo
 Por isso, a partir de agora
 Tenha muito mais capricho!
 Pra quem separa o lixo
 Um abraço aconchegante (Uh-uh)**

Um beijo doce
Pelo telefone de barbante (Uh-uh)
Pois tudo se recria
E pode se aproveitar
Se a mente é criativa
Tudo se transformará!
As ruas da cidade
Não combinam com sujeira (Uh-uh)
Quem é bom da "cachola"
Joga o lixo na lixeira! (Uh-uh)
Eu sou dessa galera
Que nada desperdiça
Pra diversão não parar
A gente reinventa!
Nem tudo se joga fora
Nem tudo que sobra é lixo
Por isso, a partir de agora
Tenha muito mais capricho!
Nem tudo se joga fora
Nem tudo que sobra é lixo
Por isso, a partir de agora
Tenha muito mais capricho!

- VÍDEO: PAISAGENS SONORAS SOBRE AS OBRAS DE TARSILA DO AMARAL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA>): assistir ao vídeo que retrata os componentes das obras da artista e seus respectivos sons.



- CORRIDA DO MEIO AMBIENTE: antes de iniciar nossa brincadeira, vamos assistir ao vídeo da TURMA DA MÔNICA- CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE&t=21s>), agora, nesta brincadeira vamos precisar de várias embalagens, garrafas ou o que tiver em casa. No quintal ou em um espaço amplo, vamos colocar vários objetos e vamos correr, pegando um objeto por vez e colocando no lugar certo: no lixo.



Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente

1.190.756 visualizações



17 MIL



872



COMPARTILHAR



SALVAR



- **PINTE AS BOAS AÇÕES COM O MEIO AMBIENTE:** observar as ações, e colorir apenas as boas ações que as crianças estão realizando, para cuidar e preservar o meio ambiente.



TERÇA-FEIRA 08/06

- **MÚSICA: CANÇÃO DOS NÚMEROS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=DZCrP1lcq7c>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre os números.



Canção dos números | Vídeo Musical Infantil | Toobys

2.164.156 visualizações



6,4 MIL



2,2 MIL



COMPARTILHAR



SALVAR



LETRA: 1,2,3

1,2,3

4,5,6

7,8,9,10
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
10,9,8
7,6,5
4,3,2,1..

- **NÚMEROS E SEU NOME:** após assistir e conhecer os números de 1 a 10, vamos com o auxílio do crachá, tentar escrever o nome nos quadrinhos (uma letra em cada quadrinho), contar quantas letras tem seu nome e tentar escrever na folha.

Educação e Transformação

ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM LETRAS.

É UM NOME:

PEQUENO GRANDE



Educação e Transformação

ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM LETRAS.

É UM NOME:

PEQUENO GRANDE



- **CONTORNO DA INICIAL COM BARBANTE:** agora vamos precisar de cola branca e um pedaço de barbante, onde vamos observar a letra inicial do seu nome e em seguida, contornar e colar o barbante sobre a letra.



QUARTA-FEIRA 09/06

- **MÚSICA:** MORAES MOREIRA- A ABELHA MESTRA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=LcCw7MRdoPY>): assistir ao vídeo que fala sobre a abelha.



Moraes Moreira - As Abelhas
1.367.482 visualizações 4,3 MIL 717 COMPARTILHAR SALVAR ...

**LETRA: Ouvir As Abelhas
Não encontrámos nada.**

**A abelha mestra
E as abelhinhas**

Estão todas prontinhas

Pra ir para a festa

Que zumi, que zumi

Lá vão pro jardim

Brincar com a cravina

Roçar com o jasmin

Da rosa pro cravo

Do cravo pra rosa

Da rosa pro favo

E de volta pra rosa

Venham ver como dão mel as abelhas do céu (4x)

A abelha rainha

Está sempre cansada

Engorda a pancinha

E não faz mais nada

- **ENCONTRE NA COLMÉIA AS LETRAS DO SEU NOME:** nesta atividade vamos precisar do nosso crachá, onde vamos observar as letras que formam nosso nome e, em seguida, pintar apenas as letras que fazem parte do nosso nome.



- **LIGUE:** agora vamos observar as abelhas do desenho, e ligar cada abelha á sua respectiva colmeia, de acordo com o seu tamanho.

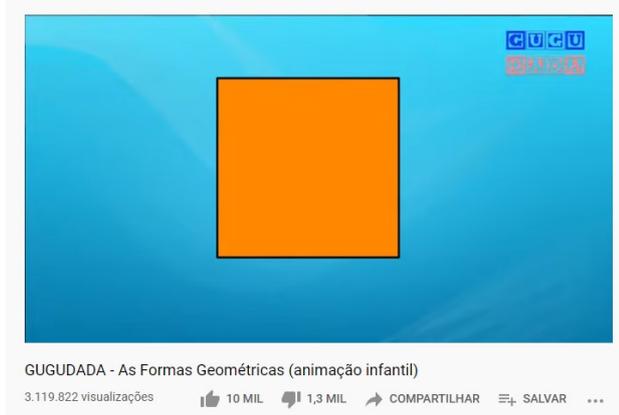


- **ALINHAVO:** agora vamos passar o barbante pelos canudos colados na colmeia, em zigue zague, enviada no kit.



QUINTA-FEIRA 10/06

- **MÚSICA:** GUGUDADA AS FORMAS GEOMÉTRICAS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rwE>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as formas geométricas.



LETRA: Eu sou um quadrado
Tenho quatro lados, meus lados são todos iguais
Conte comigo se for capaz
Eu sou um retângulo
Também tenho quatro lados

**Porém sou diferente
Conte comigo se for inteligente
Somos formas geométricas
Você vai nos encontrar em todo o lugar
Eu sou o triângulo
Tenho só três lados,
Mas em compensação
Tem triângulo de montão
Eu sou o círculo
Nem triângulo, nem quadrado
Sou todo redondo
Vou rodando pra todo lado
Somos formas geométricas
Você vai nos encontrar em todo lugar
Quadrado, triângulo, círculo, retângulo.**

- **MONTE O GATO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS:** após conhecermos as figuras geométricas, vamos montar nosso gato com as formas e colar na folha. **IMPORTANTE:** é de fundamental importância que você criança tente recortar as peças, e só peça ajuda do papai ou da mamãe se realmente não conseguir manusear a tesoura.

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS
FORMANDO UM LINDO GATO.
NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR
OS DETALHES.



SEXTA-FEIRA 11/06

- **MÚSICA: MUNDO BITA- EXPLÊNDDIDA FAUNA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>): assistir ao vídeo com a música.

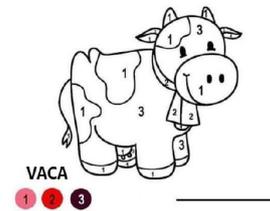
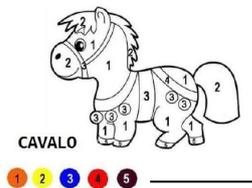


**LETRA: Hum, eu queria ser uma foca
Bem cabeça fria
E eu, um orangotango
Orangotango?
É, tipo um macacão
Ah, se eu pudesse ter a boca de um jacaré
Pra devorar numa dentada só um picolé
E se eu tivesse as asas de um belo pássaro
Eu passaria minhas tardes pelo céu azul
Que divertido seria ter cauda de pavão
Ser um bichinho preguiça enquanto for verão
Me camuflar na paisagem como camaleão
Quantas espécies você conhece?
Reflita com muita calma
Tudo que é bicho se resplandece
Na nossa esplêndida fauna
Eu, na verdade, queria ser um dinossauro
Mas dinossauros não existem mais
Ih, é mesmo
Agora, quero dar um salto feito canguru
Fazer buracos pela terra, me tornar tatu
Vinte mil léguas no mar, nadar onde quiser
Um tubarão bailando no balanço da maré
Como seria bacana ter juba de leão
Eu transformado em abelha e você num zangão
E a gente zumbindo junto numa linda canção
Quantas espécies você conhece?
Reflita com muita calma
Tudo que é bicho se resplandece
Na nossa esplêndida fauna
Ai, brincar de ser bicho é tão divertido
Mas dá uma cansa, ufa.**

- **CONTO: CONFUSÃO NA FAZENDA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE>): assistir ao vídeo com o conto.



- **COLORINDO OS ANIMAIS DE ACORDO COM OS NÚMEROS:** agora vamos observar cada cor e seu número e pintar a vaca e o cavalo do conto de acordo com a cor representada pelo número.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.

ATIVIDADE PARA O DIA 07/06

NOME: _____

**PINTE APENAS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO REALIZANDO BOAS AÇÕES
PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE**



ATIVIDADE PARA O DIA 08/06

NOME: _____

ESCREVA SEU NOME E CONTE

Educação e Transformação

ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM LETRAS.

É UM NOME:

PEQUENO	GRANDE
---------	--------



Educação e Transformação

ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM LETRAS.

É UM NOME:

PEQUENO	GRANDE
---------	--------



ATIVIDADE PARA O DIA 10/06

NOME: _____

ENCONTRE NA COLMÉIA APENAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME.

PINTE AS LETRINHAS DO SEU NOME

The grid contains the following letters:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Decorative elements include: a bee at the top left, a bee at the top center, a beehive with bees at the top right, a bee on the left side, a bee on the right side, a large bee at the bottom left, a beehive with bees at the bottom center, and a bee at the bottom right.

ATIVIDADE PARA O DIA 10/06

NOME: _____

LIGUE CADA ABELHA EM SUA COLMÉIA DE ACORDO COM O SEU TAMANHO.

ATIVIDADE PARA O DIA 10/06

PERCEÇÃO VISUAL

LEVE CADA ABELHA ATÉ A SUA CASINHA



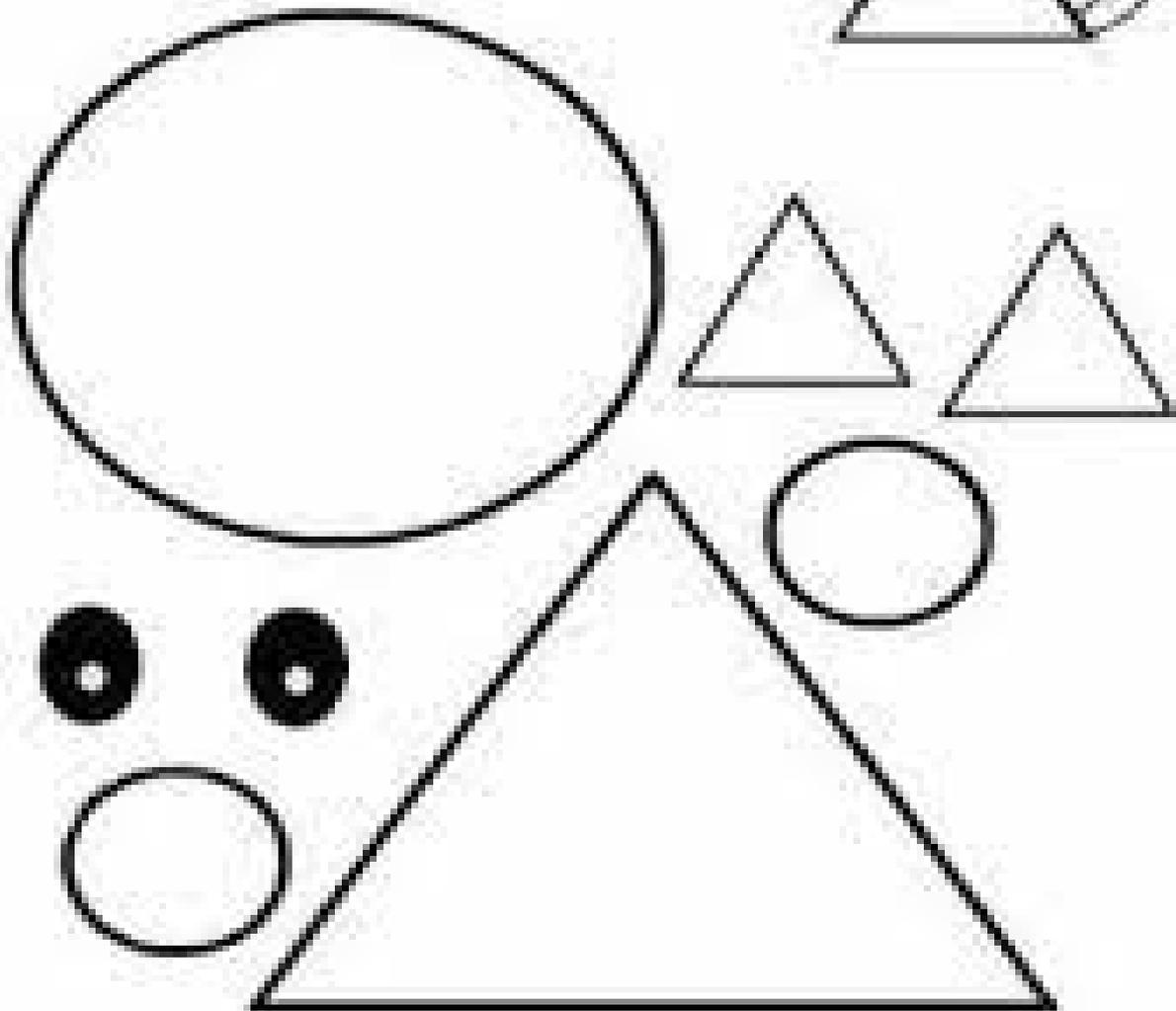
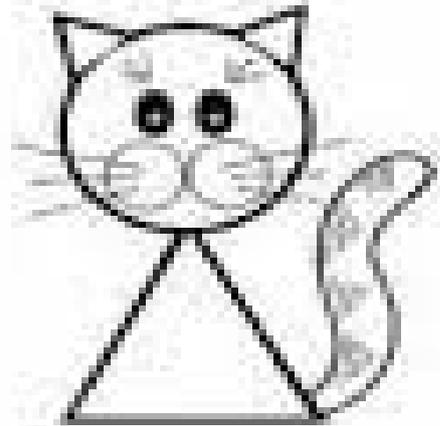
RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE O GATO.

ATIVIDADE PARA O DIA 10/06

NOME: _____

RECORTE, MONTE E COLE O SEU GATO

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM GATO
NÃO SE ESQUEÇA DOS DETALHES



ATIVIDADE PARA O DIA 11/06

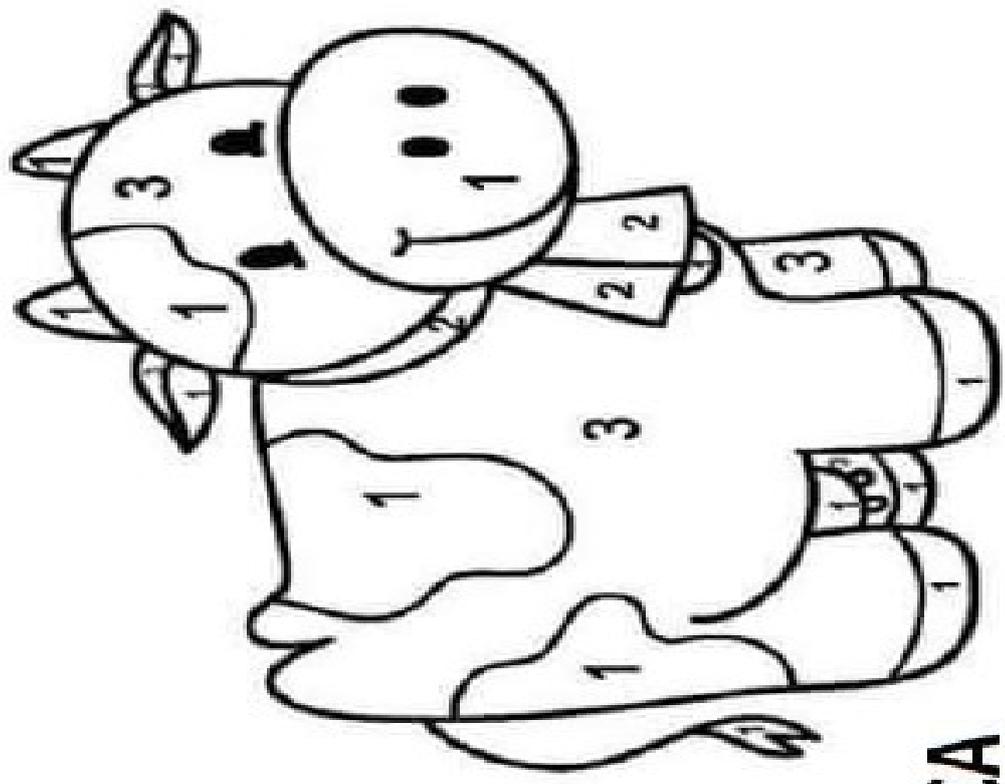
NOME: _____

PINTE DE ACORDO COM O NÚMERO OS ANIMAIS DA FAZENDA



CAVALO





VACA



