



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

12º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL. SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁLOS NO QUE FOR PRECISO. SE CUIDEM!!
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • Propriedade dos objetos: forma e tridimensionalidade; • Sensações, emoções e percepções;

	• Linguagem oral e corporal; • Noções básicas de quantidade: muito, pouco; mais menos; bastante, nenhum; • Relação entre número e quantidade; • Marcas gráficas: desenhos, letras, números; • Apreciação gráfica; • Produção gráfica; • Rimas e aliterações; • Gêneros textuais; • Ritmo; • Sons dos elementos naturais e culturais; • Manipulação, exploração, comparação e agrupamentos de objetos; • Contagem oral; • Família; • Estratégias para resolver problemas; • Linguagem oral; • Jogos expressivos de linguagem corporal; • Motricidade e habilidade manual; • Linguagem musical, corporal e dramática; • Os objetos, suas características, propriedades e funções; • Representação gráfica e plástica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio;
- Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
- Representar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos, seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de conversas em pequenos grupos escutando seus colegas e esperando sua vez de falar;
- Movimentar-se fazendo o uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Adaptar a forma como segurainstrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras canções, músicas e melodias.

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGNAÇÃO.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

- Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes;
- Compreender a função social da escrita;
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, cruzadinhas, etc) e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.

(EI02EF02) identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos.

- Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).
- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica;

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções criando rimas, aliterações e ritmos.

- Conhecer poemas, parlendas, trava linguase outros generos textuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, depois e o entre em uma sequencia.

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais;
- Perceber semelhanças e diferenças, com o apoio de imagens e objetos

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes da ação sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;
- Estabelecer noções de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos;
- Ter contato e utilizar noções básicas de quantidade: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muito.
- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 10/05

- VÍDEO: COMO EU ME SINTO QUANDO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg>): assistir ao vídeo que fala sobre as expressões e emoções.

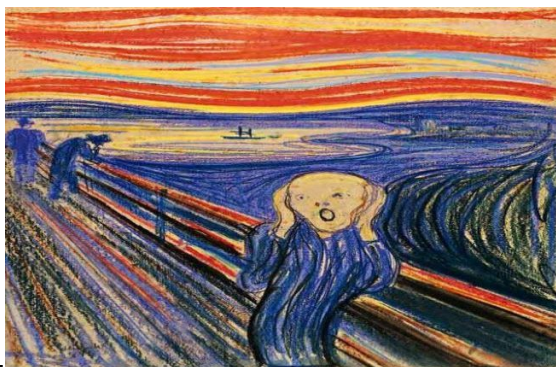


- VÍDEO: QUINTAL DA CULTURA PINTOR O GRITO (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=ha_9egOxLwk): assistir ao vídeo que vai falar sobre a obra "O GRITO" de Edward Munch.

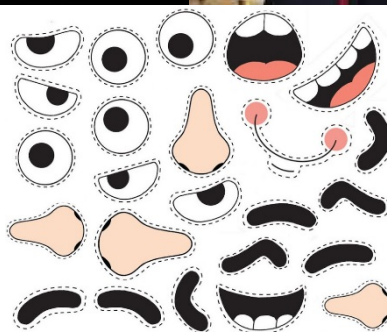


Pintor: O Grito - Quintal da Cultura - 12/12/13

- OBRA DE ARTE: O GRITO DE EDWARD MUCH: agora vamos observar a tela desse pintor e vamos conhecer um pouco de sua história de vida:
- **Edvard Munch, (1863-1944)** foi um pintor e gravador norueguês. Autor das obras "O Grito" e "A Menina Doente" foi um dos maiores representantes da corrente expressionista do século XX. Nasceu em Loten, Noruega, no dia 12 de dezembro de 1863. Filho de um médico do Exército, obsessivamente religioso, sofreu sucessivas perdas que marcaram sua vida. Ficou órfão de mãe com cinco anos de idade.



- **REPRESENTAÇÃO DA OBRA:** agora vamos, na frente de um espelho, realizar a mesma expressão assustada retratada na tela de Edvard Munch e em seguida vamos desenhar a obra e ao fundo dela o que mais o assusta. Fotografar ou filmar e enviar para a professora. Em seguida vamos montar nosso monstinho maluco, recortando as partes e colando na folha.



TERÇA-FEIRA 11/05

- **VÍDEO:** MUNDO BITA: MATEMAGICAMENTE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4>): assistir ao vídeo com a música.



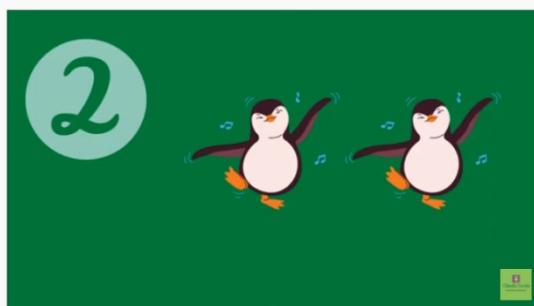
Mundo Bita - Matematicamente ft. Casuarina

LETRA:

Amor a gente tem para multiplicar
 Felicidade é coisa pra se dividir
 E quantos mais amigos a gente somar
 É certo que a tristeza vai diminuir
 Uma andorinha só não faz verão
 Dois peixinhos a nadar no ribeirão
 Pra três tigres eu servi três pratos
 Quatro patas tem o par de patos
 Lembro do senhor Pitágoras
 Que me contava como é bela a matemática
 É uma questão de lógica
 Os meus problemas se resolvem feito mágica
 Cinco letras são chamadas de vogais
 Se é seis ou meia dúzia tanto faz
 Sete notas de um bom samba canção
 Se deitar o oito vira violão
 Amor a gente tem para multiplicar
 Felicidade é coisa pra se dividir
 E quantos mais amigos a gente somar
 É certo que a tristeza vai diminuir
 Nove meses já é tempo de nascer
 Nota dez pra cada flor que florescer
 Me responde assim sem lerolero
 Qual a forma do número zero
 Lembro do senhor Pitágoras
 Que me contava como é bela a matemática
 É uma questão de lógica
 Os meus problemas se resolvem feito mágica
 Os meus problemas se resolvem feito mágica
 Eu com saudade, lembro do senhor Pitágoras.

- CONTO: A LISTA DA DONA GIRAFÁ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=amSylZqBHfc>): agora vamos assistir ao vídeo com o conto que fala sobre a lista de amigos que a dona girafa vai convidar para a festa do seu aniversário (1 urso, 2 pinguins, 3 raposas, 4 sapos, 5 tigres, 6

elefantes, 7 zebras, 8 leões, 9 macacacos e 0 hipopótamo)



- CIRCULE A QUANTIDADE : após assistir ao vídeo e conhecer os números, chegou a hora de observarmos os números e circular a quantidade correspondente.

ATIVIDADE	
CIRCULE ELEMENTOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.	
1	
2	
3	
4	
5	

Ideia Criativa

QUARTA-FEIRA 12/05

- MÚSICA: 5 PATINHOS- XUXA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>): assistir ao vídeo com a música.



LETRA:

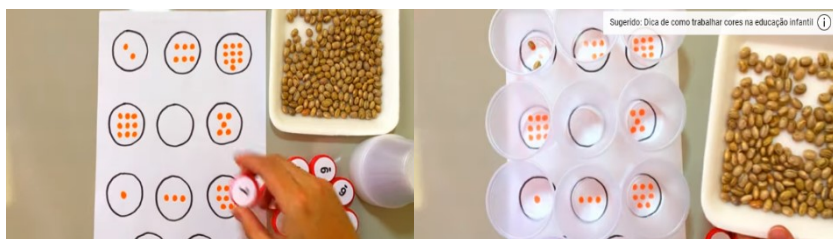
Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar

A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
 Mas só quatro patinhos voltaram de lá
 Quatro patinhos foram passear
 Além das montanhas para brincar
 A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
 Mas só três patinhos voltaram de lá
 Três patinhos foram passear
 Além das montanhas para brincar
 A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
 Mas só dois patinhos voltaram de lá
 Dois patinhos foram passear
 Além das montanhas para brincar
 A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
 Mas só um patinho voltou de lá
 Um patinho foi passear
 Além das montanhas para brincar
 A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
 Mas nenhum patinho voltou de lá
 Poxa, a mamãe patinha ficou tão triste naquele dia
 Aonde será que estavam os seus filhotinhos?
 Mas essa história vai ter um final feliz
 Sabe por quê?
 A mamãe patinha foi procurar
 Além das montanhas, na beira do mar
 A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá!"
 E os cinco patinhos voltaram de lá

- POEMA : NÚMEROS: ler o poema, prestando muita atenção nas rimas das palavras que compõem nosso texto. Vamos nesse poema conhecer também o números de 1 a 10.



- JOGO DOS NÚMEROS: Agora que conhecemos os números, chegou a hora de representá-los colocando cada ficha enumerada no círculo com a quantidade correspondente e em seguida colocá-los 10 copos enumerados de 1 a 10 e representar com sementes.



QUINTA-FEIRA 13/05

- MÚSICA: A TURMA DO SEU LOBATO- TEM HORA PRA TUDO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE&t=14s>): assistir ao vídeo com a música.



A Turma do Seu Lobato - Tem Hora Pra Tudo (Vol 2 - Música Infantil)

2.469.488 visualizações



6,9 MIL



1,5 MIL



COMPARTILHAR



SALVAR



LETRA: Hora de acordar

É hora de acordar

Vamos tomar café

E os dentes escovar

Hora de estudar

É hora de estudar

Vamos abrir o livro, tem lição pra preparar

Hora de comer, na sala de jantar

No prato a comida

Vamos saborear

Hora de brincar

É hora de brincar

Sem brigar com o amigo

É só saber brincar

Tem tempo e tem hora pra tudo

Vamos sorrir pro dia clarear

Pra tudo a gente dá o nosso jeito

Sem jeito é que não pode ficar

Hora de entender

É hora de saber

**Que até tv, tem hora de se ver
Hora de dormir
É hora de sonhar
Contar os carneirinhos
Na caminha eu vou deitar.**

- **DESAFIO DA TOALHA: NÃO DEIXE A BOLA CAIR:** agora, vamos realizar essa brincadeira super divertida, onde a mamãe também vai poder participar. Pegue uma toalha e uma bola ou bexiga, segure as duas pontas de um lado e sua mamãe vai segurar do outro lado, coloque a bola ao centro e juntos chacoalhe a toalha movendo a bola sem a deixar cair.



Desafio com a toalha | Aula Criativa - Educação Infantil

121.247 visualizações

2,1 MIL

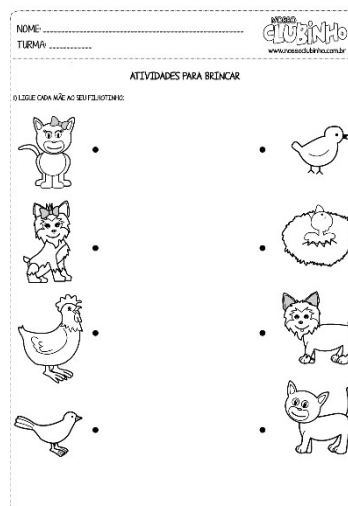
133

COMPARTILHAR

SALVAR

...

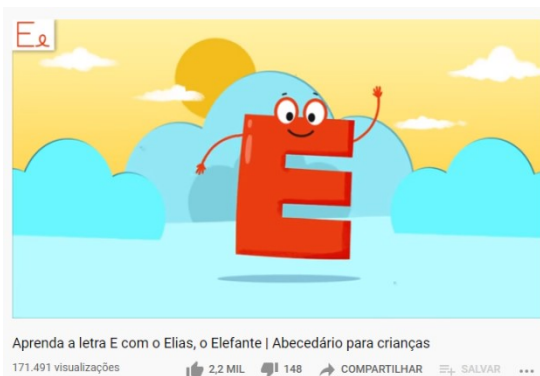
- **LIGUE CADA MAMÃE AO SEU FILHOTE:** agora vamos encontrar o filhote de cada mamãe e vamos ligar.



SEXTA-FEIRA 07/05

- **VÍDEO: APRENDA A LETRA E COM O ELIAS, O ELEFANTE** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=bnm0vTkyOPs>):

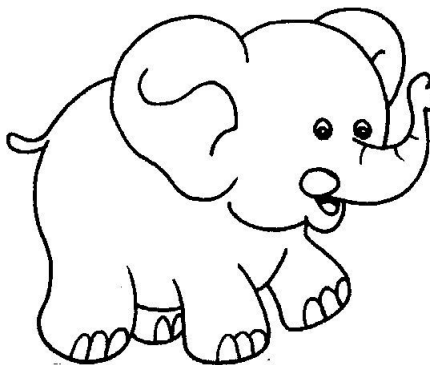
assistir ao vídeo junto com o elefante Elias que vai apresentar a letra “E”.



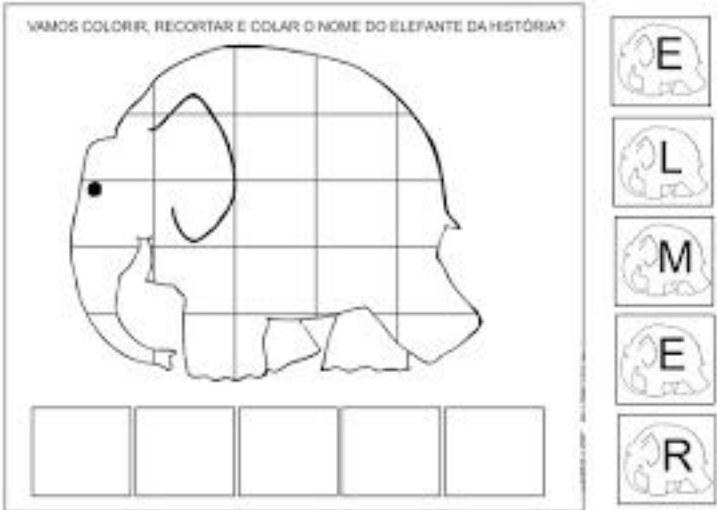
- CONTO: ELMER O ELEFANTE XADREZ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Z1-jmPYyMD4>): assistir ao vídeo com o conto, que fala sobre um elefante diferente chamado Elmer, que é todo colorido e xadrez.



- ELEFANTE COLORIDO: depois de conhecermos o Elmo, vamos brincar de elefante colorido onde vocês vão colorir e recortar os elefantes e a mãe deverá colocar em diferentes partes da casa, as fichas: a mãe irá dizer “elefante colorido” e você vai perguntar: “que cor?”. Assim que a mãe disser a cor você deve correr e encontrar o elefante com a mesma cor pedida.



- RECORTE E COLAGEM: Agora chegou a hora de criarmos nosso próprio elefante Elmer, recortando pedaços de papel colorido e colando no nosso elefante. Recortar as letras do nome do nosso elefante e colar nos quadrinhos abaixo. Boa diversão!

	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.</u>

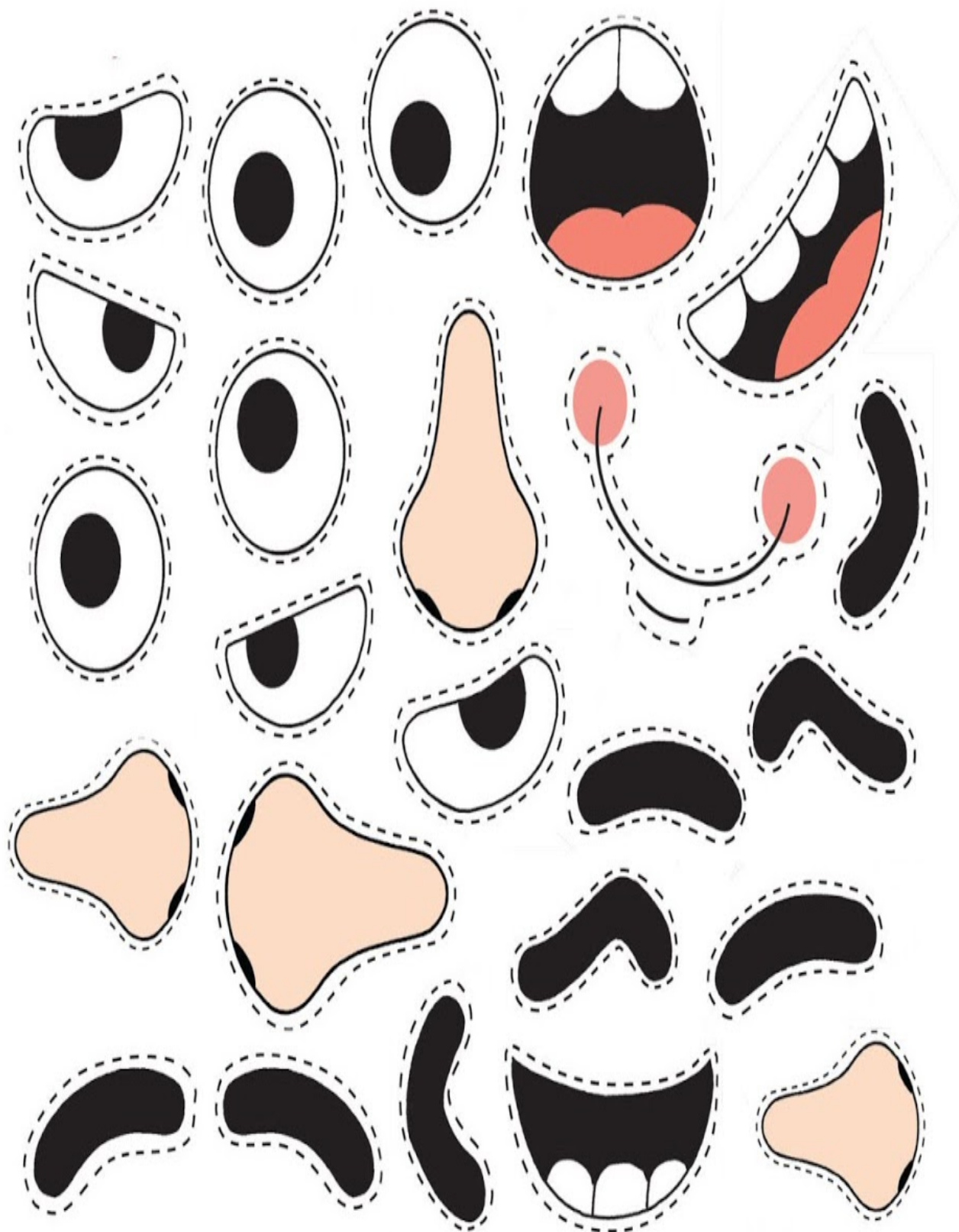
ATIVIDADE PARA O DIA 10/05

OBRA: O GRITO (1893) DE EDWARD MUNCH



ATIVIDADE PARA O DIA 10/05

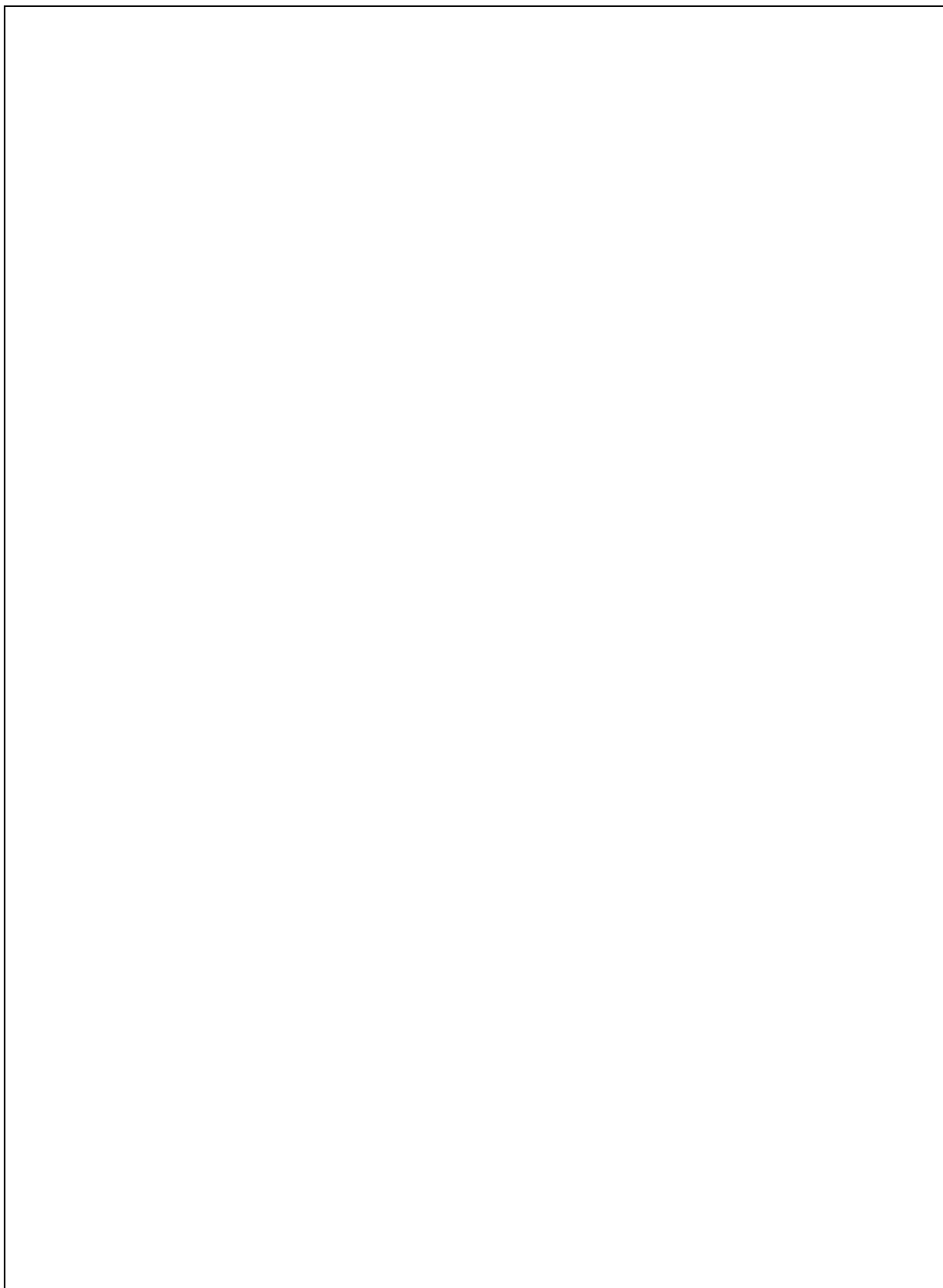
RECORTE, MONTE E COLE SEU MONSTRINHO MALUCO! NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM NOME PARA ELE. USE E ABUSE DE SUA CRIATIVIDADE.



ATIVIDADE PARA O DIA 10/05

NOME:

MONTE AQUI SEU MONSTRINHO MALUCO

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing activity. It occupies the majority of the page below the text instructions.

ATIVIDADE PARA O DIA 11/05

NOME:

CIRCULE O NUMERO CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE

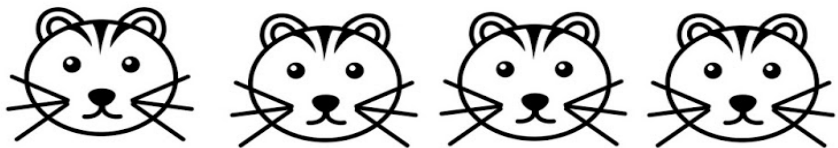


CIRCULE ELEMENTOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

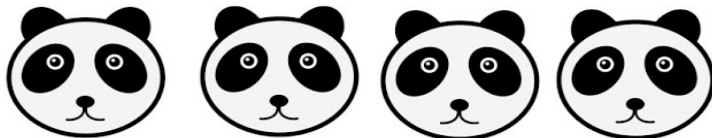
1



2



3



4



5



ATIVIDADE PARA O DIA 12/05

VAMOS CONHECER O POEMA DOS NÚMEROS?

1

Um pequeno elefante,
Chamado Joãozinho...
Sempre está triste,
Porque está sozinho.



UM

2

Dois gatinhos,
Tem a Clarinha...
Um é todo branquinho,
O outro tem manchinhas.



DOIS

3

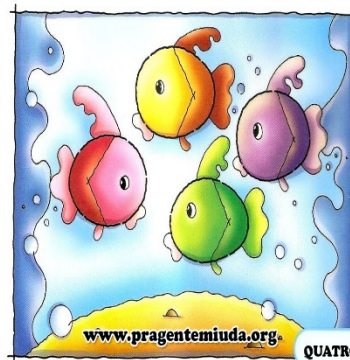
Três cavalos,
tem o Ramon...
Dois são brancos,
e o outro é marrom.



TRÊS

4

Quatro peixinhos,
felizes a nadar...
Três estão chegando,
e um já vai voltar.



QUATRO

5

CINCO PASSARINHOS,
TEM O ALESSANDRO...
QUATRO DORMINDO,
E UM CANTANDO.



CINCO

6

SEIS FORMIGUINHAS,
VÃO CAMINHANDO...
CINCO CALADAS,
E UMA ASSOVIANDO.



SEIS

7

Sete coelhinhos,
saltam bem ligeiro...
Seis são de pelúcia,
e um é verdadeiro.



SETE

8

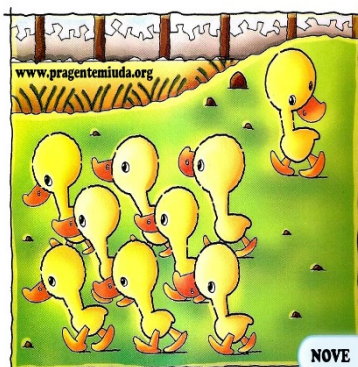
Oito galinhas,
no ninho quietinhas...
Sete delas são brancas,
a outra é escurinha.



OITO

9

Vão nadar no lago,
nove patinhos...
Oito andam juntos,
e um vai sozinho.



10

Dez vagalumes,
iluminam a mata...
Nove se acendem,
E um deles se apaga.



NOVE

DEZ

ATIVIDADE PARA O DIA 15/05

NOME:

LIGUE CADA MAMÃE AO SEU RESPECTIVO FILHOTE

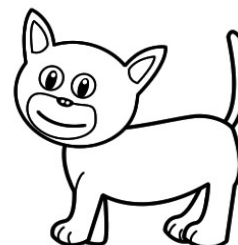
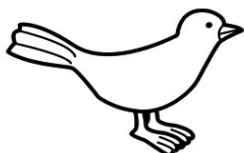
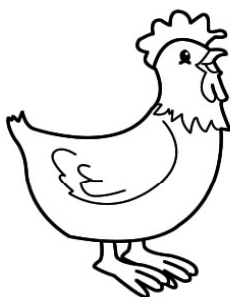
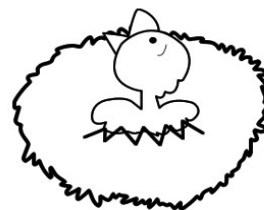
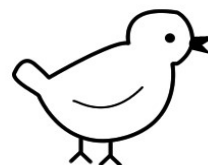
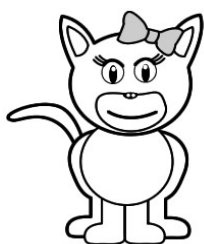
NOME: _____

TURMA: _____

MOSSO
CLUBINHO
www.nossoclubinho.com.br

ATIVIDADES PARA BRINCAR

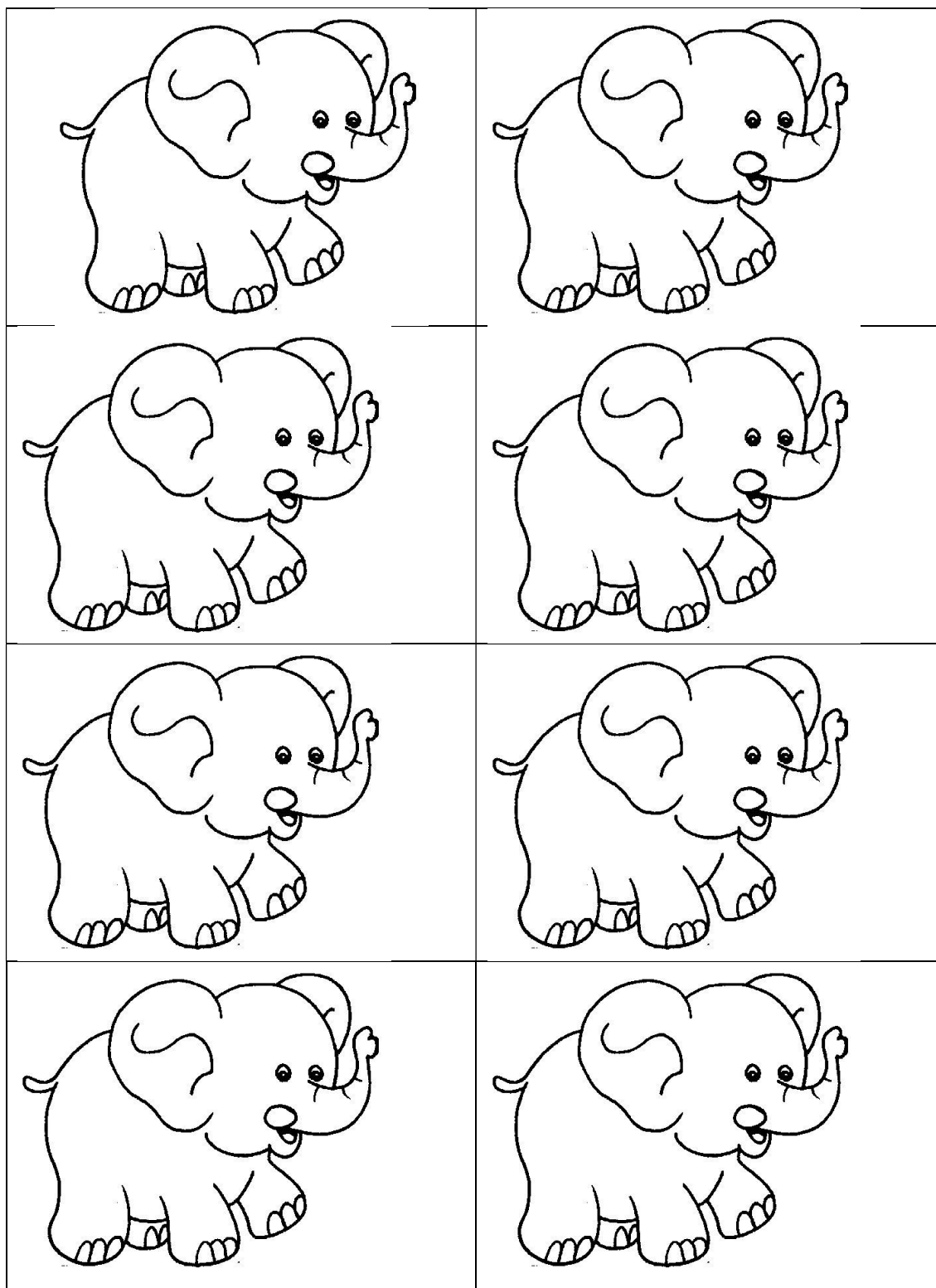
1) LIGUE CADA MÃE AO SEU FILHOTINHO:



ATIVIDADE PARA O DIA 14/05

ELEFANTE COLORIDO

PINTE OS ELEFANTE NAS CORES: AMARELO, VERMELHO, VERDE, AZUL, PRETO, MARROM, LARANJA E ROSA. ESSAS FICHAS PODEM FICAR PARA VOCÊS APÓS A ATIVIDADE, NÃO SENDO NECESSÁRIO ENTREGAR.



ATIVIDADE PARA O DIA 14/05

NOME:

**VAMOS DAR COR AO NOSSO ELEFANTE ELMER? COLE NO ELEFANTE
PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO.**

VAMOS COLORIR, RECORTAR E COLAR O NOME DO ELEFANTE DA HISTÓRIA DE HOJE?

