



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI

PROFESSOR: LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 12/02/2021 18/02/2021 A 26/02/2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, TUDO CERTO? NESSE ANO DE 2021, EU PROFESSORA LIDIANE ESTAREI ACOMPANHANDO ESTA TURMA E AJUDANDO VOCÊS NO QUE FOR PRECISO!!!</p> <p>JUNTOS SEI QUE REALIZAREMOS UM TRABALHO MUITO DIVERTIDO E VAMOS APREDER MUITAS COISAS LEGAIS, MAS, PARA ISSO CONTO COM O AUXILIO DE VOCÊS PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, POIS DE INICIO ESTAREMOS REALIZANDO NOVAMENTE O ENSINO REMOTO E ESTAREI Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO HORÁRIO DAS 7:30 ÀS 17:00 DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA.</p> <p>CONTINUEM SE CUIDADANDO PARA QUE LOGO POSSAMOS ESTAR JUNTOS AQUI NO NOSSO CMEI NOVAMENTE.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Autoconhecimento;• Autocuidado e autonomia;• Contagem oral;• Cuidados com a saúde;• Cuidados com o corpo;• Elementos da natureza;• Escrita;• Esquema corporal;• Execução musical (imitação);• Gêneros textuais;• Identidade e autonomia;• Identificação do próprio nome;• Instrumentos para observação e experimentação;• Linguagem como expressão de ideias, sentimentos e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras;• Linguagem matemática;• Linguagem oral;

- Linguagem oral;
- Materiais e tecnologias para a produção da escrita;
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo;
- Motricidade e habilidade manual;
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo;
- Movimentos: gestos, expressões faciais e mimica;
- Nome próprio;
- Número e quantidade;
- O corpo e seus movimentos;
- O corpo e seus movimentos;
- Oralidade e escuta;
- Percepção e produção sonora;
- Práticas sociais relativas a higiene;
- Propriedades associativas;
- Regras;
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura; colagem, escultura, etc.
- Representação visual;
- Semelhanças e diferenças entre objetos;
- Suportes de escrita;
- Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, foliar;
- Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos;
- Tempo atmosférico;

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**
- **O EU O OUTRO E NÓS:**
- **(EI03EO02) Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**
 - Conhecer o seu próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
 - Reconhecer-se como parte integrante do grupo ao qual pertence.
Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas;
- **(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**
 - Esperar a vez quando está realizando atividades em grupos;
 - Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**
- **(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de**

sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.

(EI02CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar
- Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e higiene.

- Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo;
- Realizar ações de higiene: ir ao banheiro, lavar as mãos e escovar os dentes com autonomia;

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias;
- Pintar, desenhar, rabiscar, folear, modelar, construir, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01). Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais, durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas.

- Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

(EI02TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Criar jogos de encaixe e construção, explorando cores, formas e texturas;
- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixa, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papeis, etc.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

(EI03EF03) Escolher e foliar livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Perceber as características da língua escrita;
- Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais;

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeo e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história;
- Responder a questionamentos sobre a história narrada.
- Identificar personagens, cenários, trama sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

- Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes;

Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultante de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol, e outros.
- Observar o céu em diferentes momentos do dia.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.
- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor forma e textura).

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.) construindo gráficos básicos.

- Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.

Representar quantidades (quantidades de meninas , meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de bolas e registros gráficos(riscos, bolinhas, numerais e outros).

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

QUARTA-FEIRA 10/02

- **MÚSICA: PATATI PATATA: BOM DIA AMIGUINHOS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=5VGHx6OcdWA>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA:** agora vamos assistir ao vídeo de apresentação da professora.
- **VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO ALUNO:** após conhecer a professora, chegou a vez da professora conhecer seus alunos. Peça para a mamãe ou papai que grave um vídeo curto no qual você vai dizer seu nome, o que mais gosta de fazer, qual a sua idade. Depois peça para a mamãe enviar seu vídeo ainda hoje para mim. Caso não consiga gravar, pode ser uma foto, ou um desenho bem bonito.



QUINTA-FEIRA (11/02)

- **MÚSICA: XUXA: ESTÁTUA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1>): deixar que a criança assista ao vídeo, pedindo que repita os mesmos movimentos citados na canção, e quando pedido, ficar sem se mexer.



- **DANÇAR:** Após realizar a brincadeira, vamos pedir que a mamãe coloque músicas infantis variadas e vamos dançar, pular, cantar. Se possível fotografar e mandar a foto para a professora.



SEXTA-FEIRA (12/02)

- **MÚSICA:** BOB ZOOM A JANELINHA ABRE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE>): deixar que a criança assista ao video com a música e tente acompanhar por meio de gestos.



- **OBSEVAR O TEMPO:** agora vamos em diferentes momentos do dia observar o céu, pela manhã, tarde e noite, observando como o sol fica quando nasce, sua posição, nesses períodos e seguida vamos desenhar em sulfite.



- **MÍMICA:** agora nessa brincadeira, chame todos da sua família para participar, escolha uma pessoa para ser o “chefinho” e essa mesma deverá realizar movimentos de caminhar, andar rápido e devagar, pular, gesticular, dançar, criando diferentes movimentos e o restante das pessoas deverão imitar os movimentos. Quem errar sai da brincadeira.



PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, AGORA TEMOS UMA PEQUENA TAREFA A VOCÊS. AGORA ESCREVA NESSAS LINHAS COMO FOI O MOMENTO, QUAIS AS DIFICULDADES, QUAL BRINCADEIRA A CRIANÇA MAIS GOSTOU, DENTRE OUTROS APONTAMENTOS.

Quarta-feira 10/02	Quinta-feira 11/02	Sexta-feira 12/02
Gravação do vídeo:	Brincadeira da estátua:	Observando o tempo:
	Dança:	Mímica:

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

QUINTA-FEIRA 18/02

MÚSICA: LAVAR A MÃO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, explicando a importância de higienizar as mãos para evitar o vírus.



- **POEMA: NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS:** com a ajuda da mamãe ou de algum responsável vamos ler o poema sobre o corona vírus.



- **PINTURA DAS LETRAS:** após ler o poema, agora vamos com o lápis de cor, observar o seu nome no crachá e pintar apenas as letras que tem no seu nome no poema lido acima.



SEXTA-FEIRA 19/02

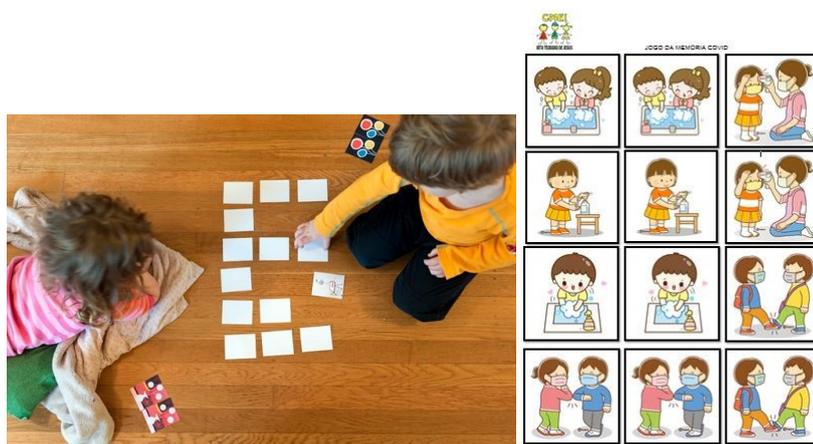
- MÚSICA: GALINHA PINTADINHA: LAVA A MÃO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- VÍDEO: TURMA DA MÔNICA: SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=H5DfCJA24aQ>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a tema.



- JOGO DA MEMÓRIA: agora, depois de assistir ao vídeo, vamos recortar as figuras do jogo da memória e junto de algum responsável vamos brincar de jogo da memória.



SEGUNDA - FEIRA 22/02

- MÚSICA: PALAVRA CANTADA: DANÇA DA MÁSCARA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>): deixar que a criança assista ao vídeo com a canção.



VÍDEO: EXPERIMENTO COM ORÉGANO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=lvzatDI8SEw>): deixar que a criança assista ao vídeo com o experimento.



- EXPERIMENTO: depois de assistir ao vídeo chegou a hora de realizarmos o experimento. Caso você não tenha orégano em casa, pegue umas folhinhas bem secas, amasse com as mãos até ficar bem pequenas, coloque água em uma tigela, jogue as folhas secas e passe o dedo no sabão, repetindo o processo anterior. Mas atenção, para que dê certo, as folhas devem estar secas e em pedacinhos bem pequenos. Peça para a mamãe filmar e envie o vídeo para a professora.

TERÇA-FEIRA 23/02

- MÚSICA: CANÇÃO DAS VOGAIS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY&t=103s>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre as vogais.



A Canção das vogais - AEIOU - Educação Infantil - Músicas para crianças - desenhos animados do bebê

3.464.442 visualizações

10 MIL

2,5 MIL

COMPARTILHAR

SALVAR

...

CONTO: O NOME DA GENTE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM&t=50s>): assistir ao vídeo.



Livro: O nome da Gente

114.917 visualizações

1,7 MIL

74

COMPARTILHAR

SALVAR

...

- **CONTORNO DA INICIAL COM MASSA DE MODELAR:** Após assistir ao vídeo, agora vamos olhar a primeira letra do nosso nome no crachá, tentar copiar a inicial no sulfite, e vamos fazer “cobrinha” com a massinha e contornar a nossa letra.



QUARTA-FEIRA 24/02

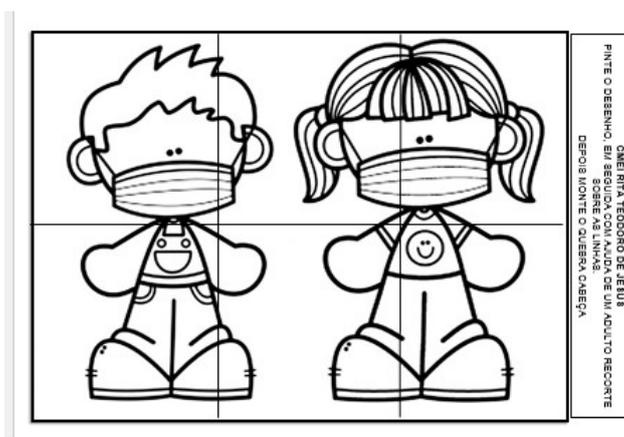
- **MÚSICA:** MUNDO BTA: BOM BANHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc&t=40s>): assistir ao vídeo com a musica.



- **CORRIDA DO CORONA:** agora vamos brincar de corrida do corona vírus, onde se faz um jogo de pega-pega normal, e no momento em que o corona (pegador) chegar perto, devemos espantar o vírus, pegando um frasco de álcool em gel, colocando a máscara, para que ele não se aproxime. Caso não consiga pegar um objeto, quem for pego, vira o corona e assim sucessivamente.



- **ATIVIDADE IMPRESSA: QUEBRA-CABEÇA:** após a brincadeira, chegou a hora de montarmos nosso quebra cabeças, onde vamos colorir o desenho, recortar as peças e tentaremos montar a imagem.



QUINTA-FEIRA 25/02

MÚSICA: RATINHO TOMANDO BANHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&t=11s>): assistir ao vídeo, dançando e se expressando a sua maneira.



Ratinho Tomando Banho (Banho É Bom) | Castelo Rá-Tim-Bum

10.210.836 visualizações



85 MIL



11 MIL



COMPARTILHAR



SALVAR



- **VÍDEO: DICAS SOBRE O CORONA VÍRUS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=1i2DJ2yIGWk>): assistir ao vídeo da Dorô explicando sobre o corona vírus.



Tá começando mais um Vlog da Dorô.

COVID-19

Veja as informações mais recentes do MS sobre o COVID-19

SAIBA MAIS

Veja as informações da Anvisa sobre a vacina

- **OBSERVE O DESENHO:** agora vamos colorir o menino maior e circular o menino menor na folha abaixo.

CEMEI RITA TEODORO DE JESUS
OBSERVE O DESENHO ABAIXO. EM SEGUIDA
PINTE O MENINO MAIOR E CIRCULE O MENINO MENOR



SEXTA-FEIRA 26/02

- MÚSICA: SHOW DA LUNA: A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM&t=3s>): assistir ao vídeo da luna explicando sobre a importância de lavar as mãos.



- CONTO: SUJO, EU? (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=-WGVtgyUY7M&t=46s>): assistir ao vídeo sobre o tema, relatar a importância de se tomar banho para nossa saúde.



DAR BANHO NA BONECA: após assistir ao conto, em um balde vamos colocar água, dar uma bucha e uma boneca pedindo que a criança dê um banho na boneca para que não fique como o personagem da história



TIVIDADE PARA O DIA 18/02: LER O POEMA E PINTAR APENAS AS LETRAS IGUAIS A DE SEU NOME

www.alfabetizacaoonline.com

NOME: _____



NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

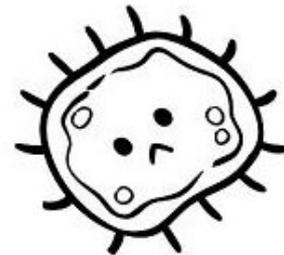
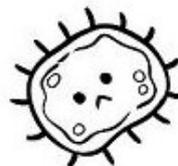
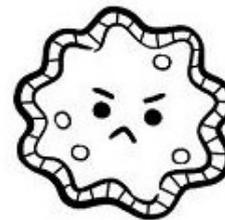
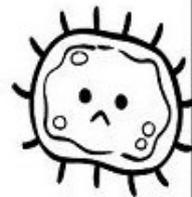
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

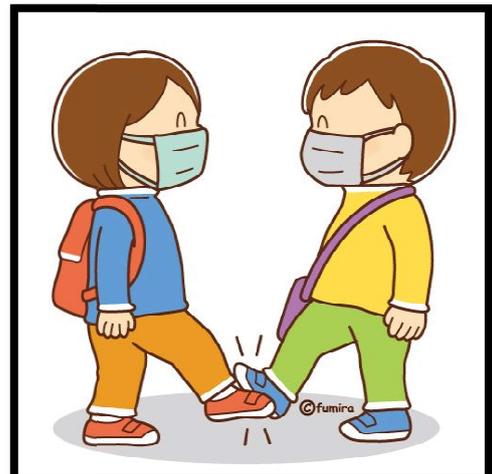
DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!



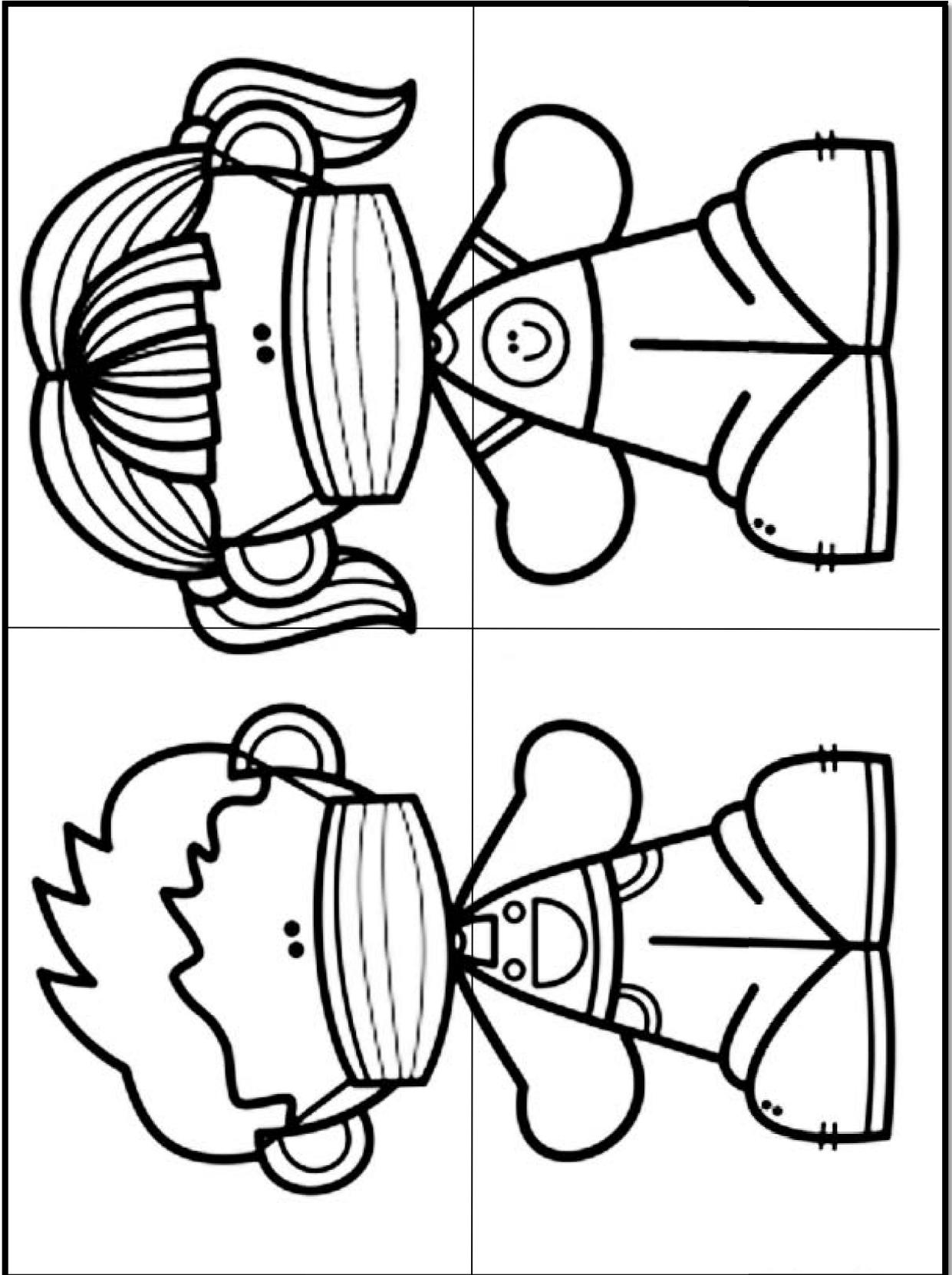
www.alfabetizacaoonline.com

JOGO DA MEMÓRIA COVID



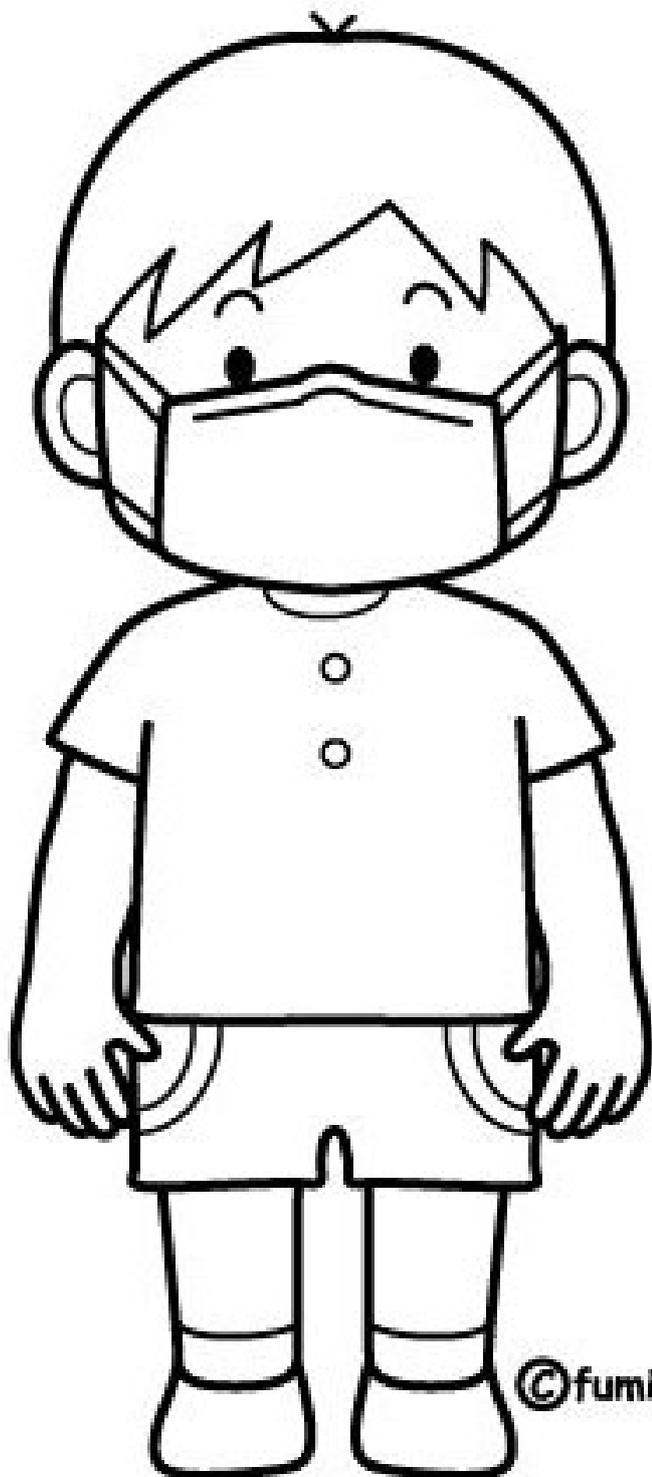
CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PINTE O DESENHO, EM SEGUIDA COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE SOBRE AS LINHAS.
DEPOIS MONTE O QUEBRA CABEÇA

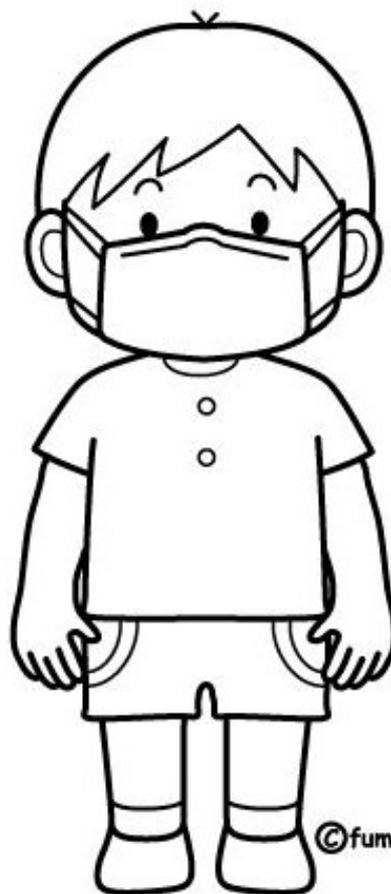


CEMEI RITA TEODORO DE JESUS

OBSERVE O DESENHO ABAIXO, EM SEGUIDA
PINTE O MENINO MAIOR E CIRCULE O MENINO MENOR



©fumira



©fumira

