



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

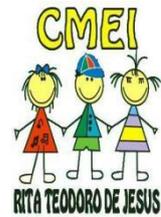
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA TURMA INFANTIL IV

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 à 04/09/20



ATIVIDADE 1:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

NOME, ESCRITA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Fazer uso da escrita espontânea

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observação e escrita espontânea

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Contorne as vogais, escreva-as nos quadros e pinte as imagens iniciadas com as mesmas.

Escrever seu nome à sua maneira. Em seguida pedir auxílios dos pais ou responsáveis para que seja feita a reescrita caso seja necessário.

ESCRITA A SUA MANEIRA

ESCRITA COM AUXÍLIO

ATIVIDADE 2:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SISTEMA ALFABÉTICO, IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Fazer uso da escrita espontânea

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo da canção “Sopa do neném”

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizar a atividade na qual deverá identificar as letras pertencentes ao seu nome dentro do caldeirão da sopa de letrinhas.



ATIVIDADE 3:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

GÊNEROS TEXTUAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer textos

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Um adulto irá realizar a leitura do poema “Jogo de Bola” de Cecília Meireles

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Representa-lo com desenhos no quadro ao lado:

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

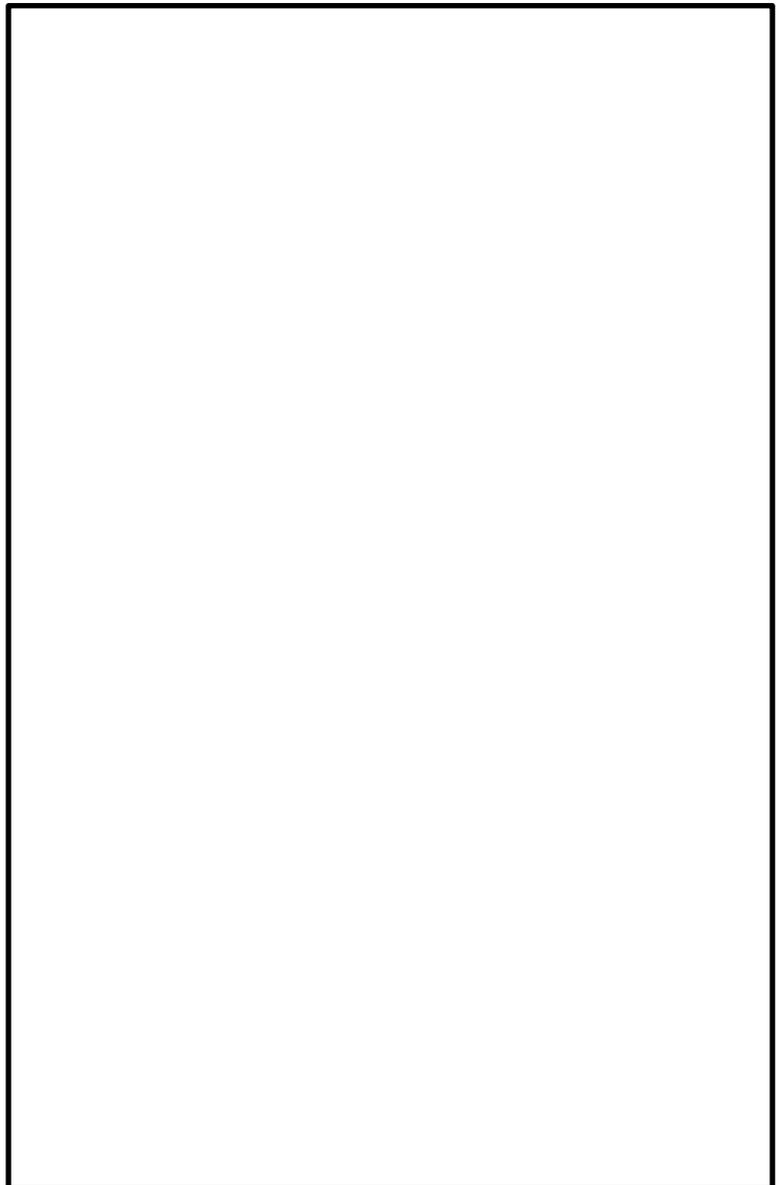
ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELLA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



ATIVIDADE 1:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES O QUE VAMOS ESTUDAR?

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

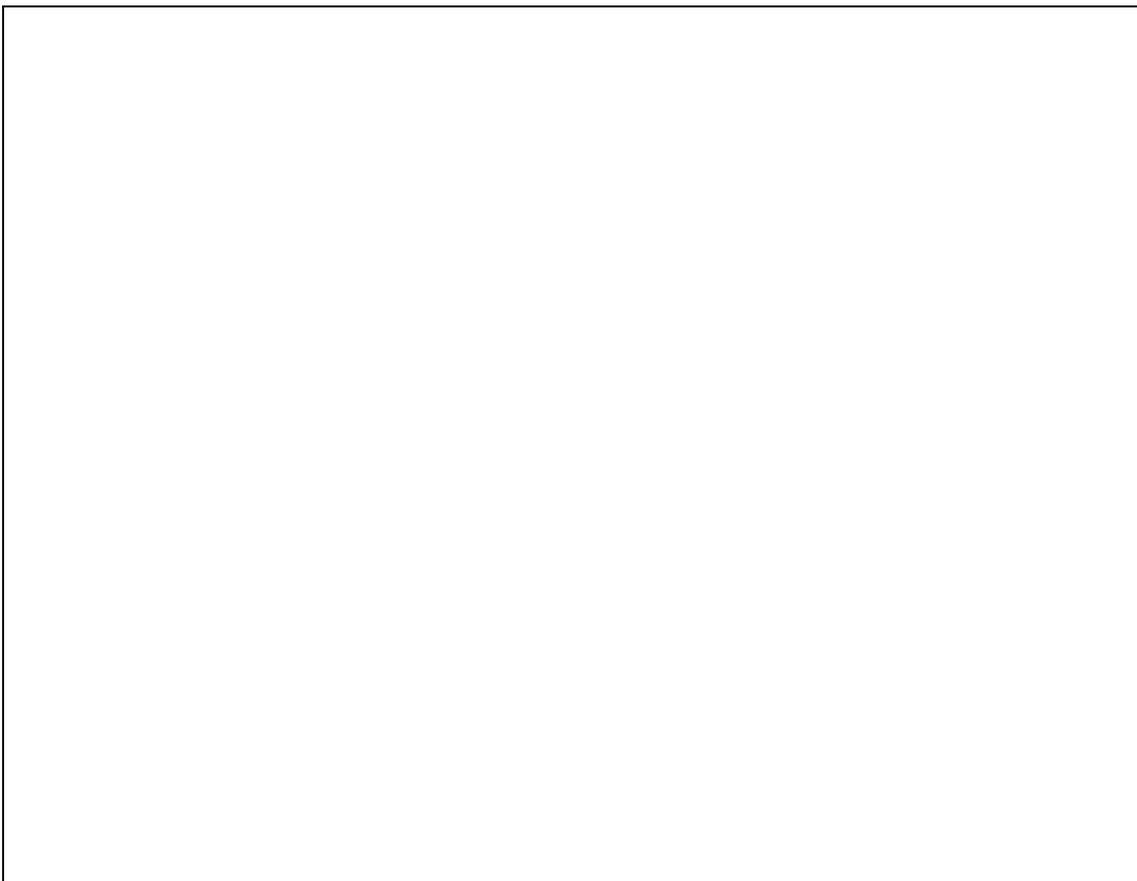
Comparar tamanhos, pesos, capacidades e temperaturas de objetos, estabelecendo relações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Escolher três alimentos distintos (qualquer alimento) e experimenta-lo em três diferentes temperaturas: quente, temperatura ambiente e gelado. Conversar com a família sobre o sabor dos alimentos e se houve mudança de uma temperatura para outra.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Desenhar os alimentos experimentados e pedir ajuda a um adulto para anotar qual a temperatura mais o agradou.



ATIVIDADE 2:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL, LINGUAGEM MATEMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Identificar os numerais

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “A dança dos dinossauros” disponível em https://www.youtube.com/watch?v=zf_yJCbtwho e em seguida observar a letra da canção em anexo identificando os números nela presentes.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Com lápis de cor vermelho pintar somente os números.

PINTE DE VERMELHOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NA CANÇÃO

(RELEMBRANDO OS NÚMEROS: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0)

**1 DINOSSAURO ROBÔ QUE VIVIA
MUITO ASSUSTADO**

**DIZIA SER MUITO VALENTE, MAS
TINHA ATÉ MEDO DE GENTE,
COITADO**

**2 DINOSSAUROS ROBÔS QUE
VIVIAM MUITO ASSUSTADOS**

**DIZIAM SER MUITO VALENTES,
SER MUITO VALENTES MAS
TINHAM ATÉ MEDO DE GENTE,
COITADOS**

E ELES DANÇAVAM ASSIM:

BUM BUM SHAKA LAKA

EU SOU 1 DINOSSAURO

**3 DINOSSAUROS ROBÔS QUE
VIVIAM MUITO ASSUSTADOS**

**DIZIAM SER MUITO VALENTES,
SER MUITO VALENTES, SER
MUITO VALENTES MAS TINHAM
ATÉ MEDO DE GENTE, COITADOS**

**4 DINOSSAUROS ROBÔS QUE
VIVIAM MUITO ASSUSTADOS**

**DIZIAM SER MUITO VALENTES,
SER MUITO VALENTES, SER**

**MUITO VALENTES, SER MUITO
VALENTES MAS TINHAM ATÉ
MEDO DE GENTE, COITADOS**

E ELES DANÇAVAM ASSIM:

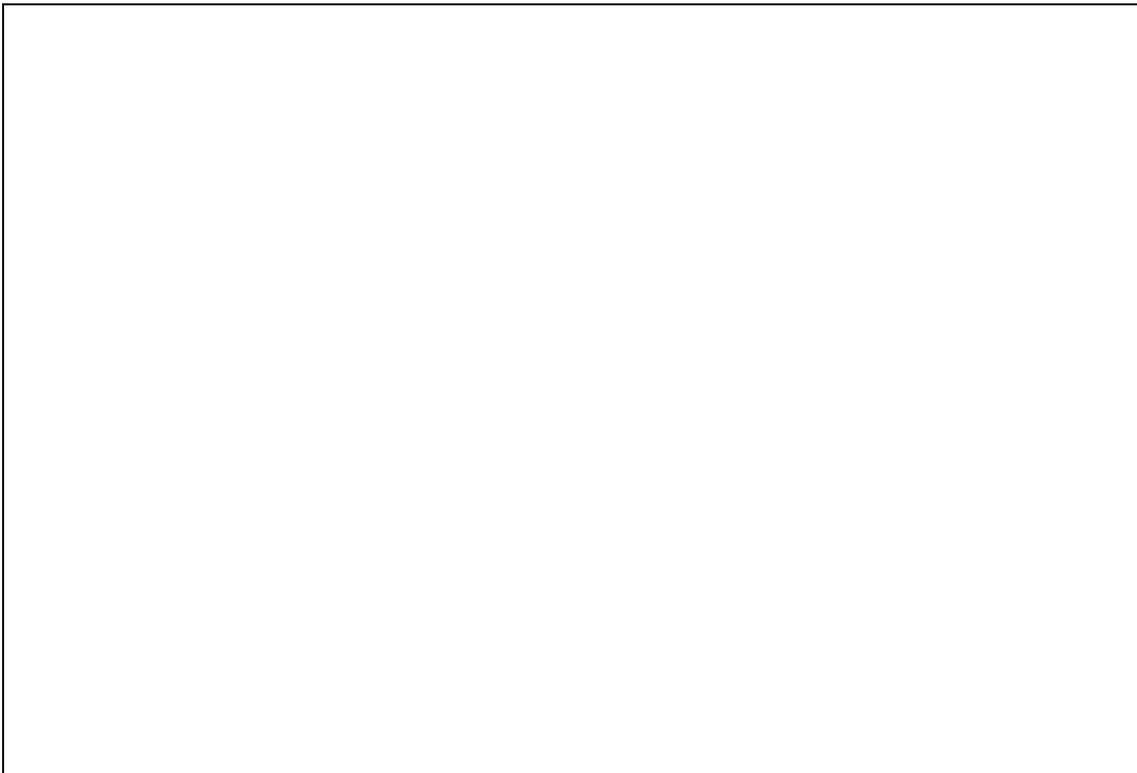
BUM BUM SHAKA LAKA

EU SOU 1 DINOSSAURO

**5 DINOSSAUROS ROBÔS QUE
VIVIAM MUITO ASSUSTADOS**

**DIZIAM SER MUITO VALENTES,
SER MUITO VALENTES, SER
MUITO VALENTES, SER MUITO
VALENTES, SER MUITO
VALENTES MAS TINHAM ATÉ
MEDO DE GENTE, COITADOS**

DESENHE UM DINOSSAURO:



**6 DINOSSAUROS ROBÔS QUE
VIVIAM MUITO ASSUSTADOS**

**DIZIAM SER MUITO VALENTES,
SER MUITO VALENTES, SER
MUITO VALENTES, SER MUITO
VALENTES, SER MUITO
VALENTES, SER MUITO
VALENTES MAS TINHAM ATÉ
MEDO DE GENTE, COITADOS**

E ELES DANÇAVAM ASSIM:

BUM BUM SHAKA LAKA

EU SOU 1 DINOSSAURO

ATIVIDADE 3:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

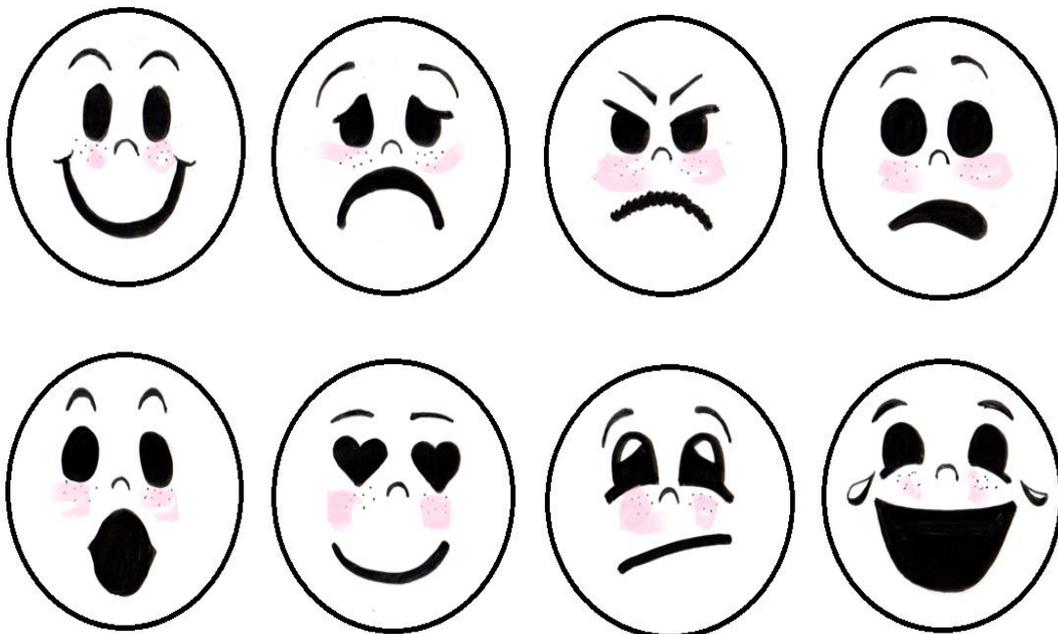
Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observar as expressões identificando quais representam os sentimentos FELIZ E TRISTE

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Circular na atividade impressa as expressões felizes com lápis de cor amarelo e as expressões tristes com lápis de cor azul.



ATIVIDADE 1:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MEIOS DE TRANSPORTE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

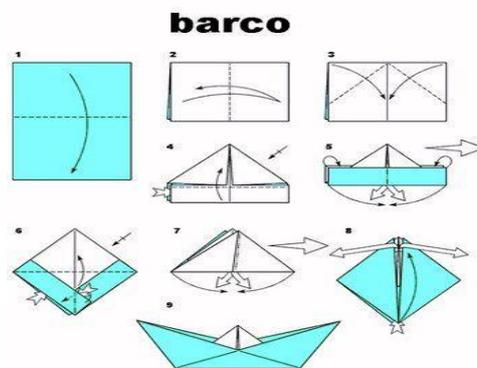
Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observar a sequência e construir um barco com auxílio de um adulto

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Construir através de dobraduras um barquinho de papel para realizarmos nossa incrível viagem.



COLE AQUI SEU BARQUINHO:

ATIVIDADE 2:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

IDENTIDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

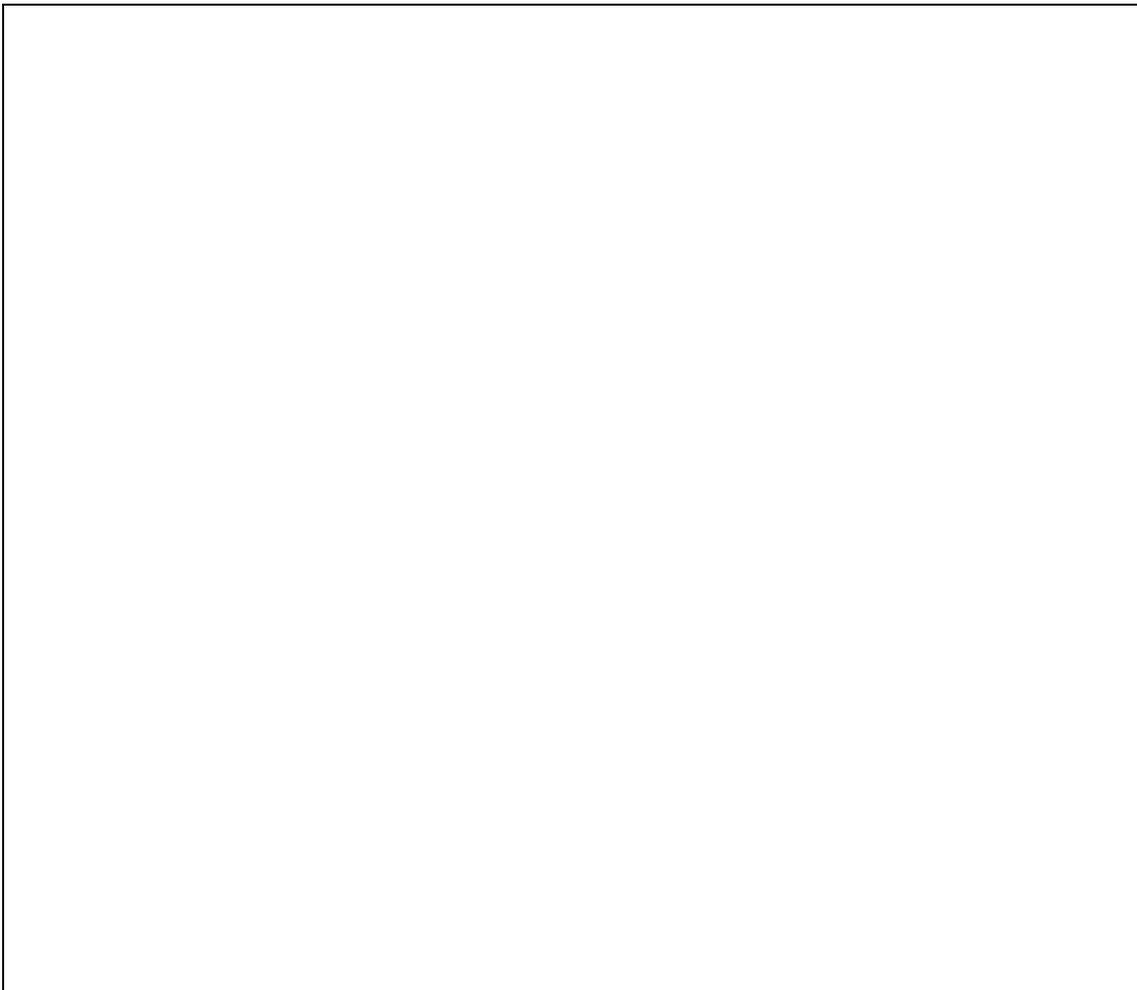
Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observar-se no espelho e em fotografias atentando-se as suas características físicas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

No quadro abaixo realizar um autorretrato atentando-se as características observadas no espelho e fotografias.



ATIVIDADE 3:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AUTONOMIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

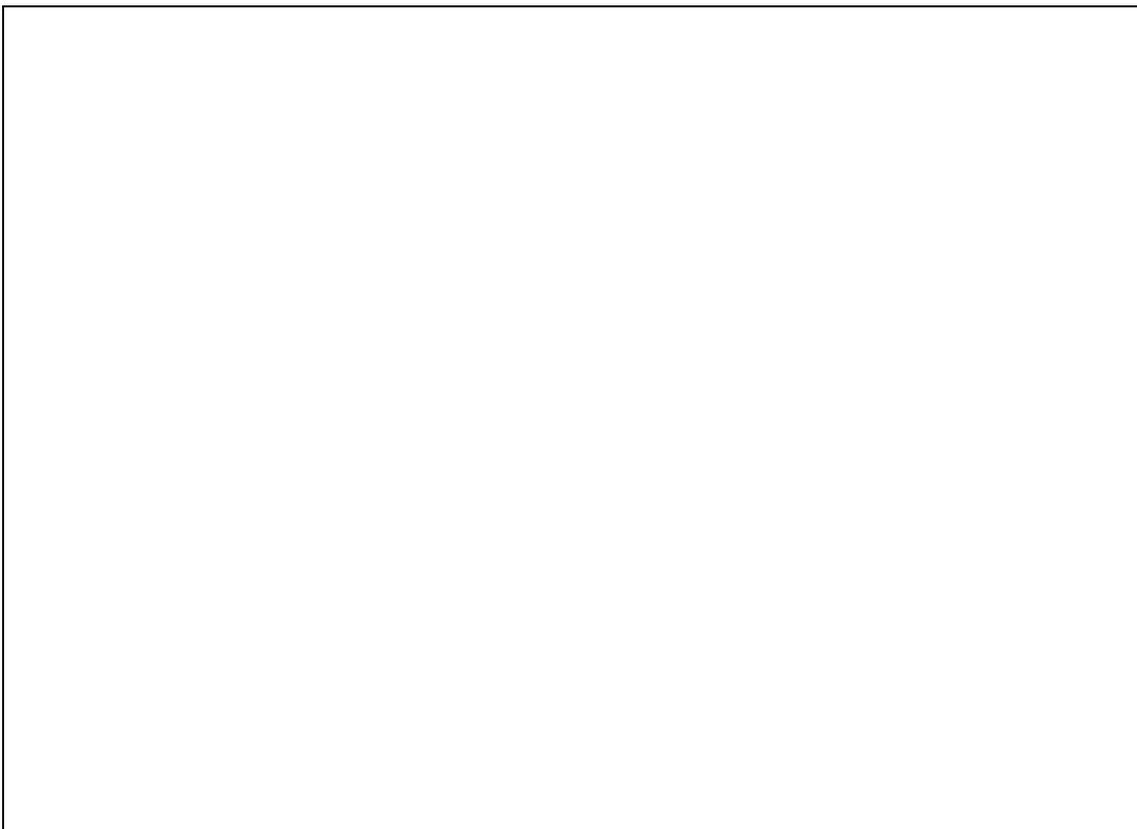
Demonstrar autonomia em situações cotidianas que envolvam o cuidado com os animais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Para exercitar a responsabilidade e autonomia das tarefas do dia a dia propor que as crianças fiquem encarregadas de realizar os cuidados com seus animais de estimação por um dia: alimenta-los, trocar a água, brincar e limpar a sujeira (supervisionados por um adulto). Caso não tenha animal de estimação, usem a imaginação utilizando algum brinquedo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Registre a experiência com desenhos:



ATIVIDADE 1:**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILIBRIO DO CORPO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Brincar de corrida do Saci. Nesta brincadeira um percurso pré determinado e os praticantes devem percorre-lo pulando sobre um apoio como o Saci.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Represente a brincadeira com colagens (imagens de revista, jornais e livros)



ATIVIDADE 2:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Executar habilidades manuais utilizando recursos variados

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observar o desenho e identificar o animal

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Cobrir o pontilhado com cola colorida para formar a imagem do gato. Em seguida utilizando macarrão espagete fazer os bigodes do felino.



ATIVIDADE 3:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

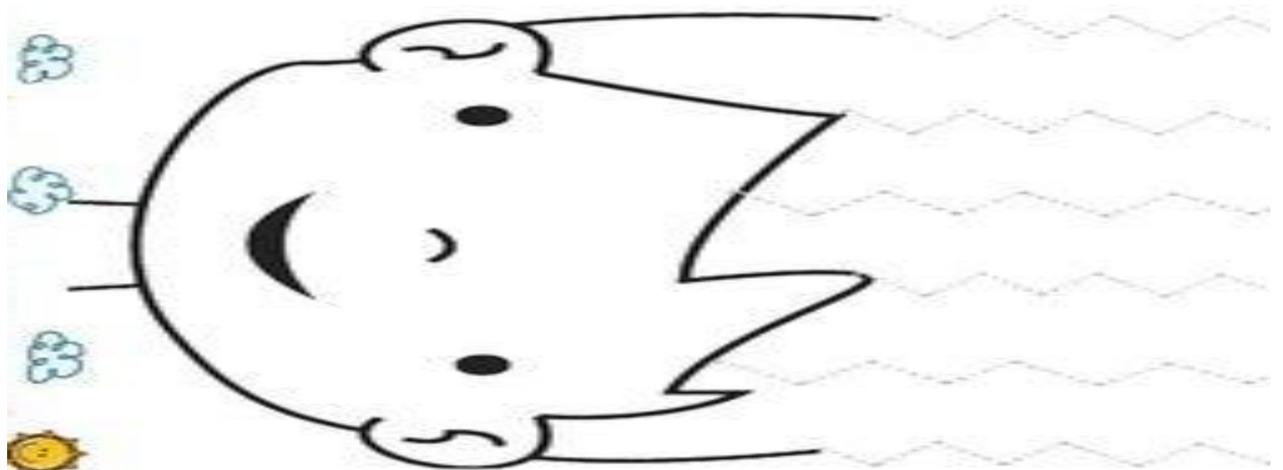
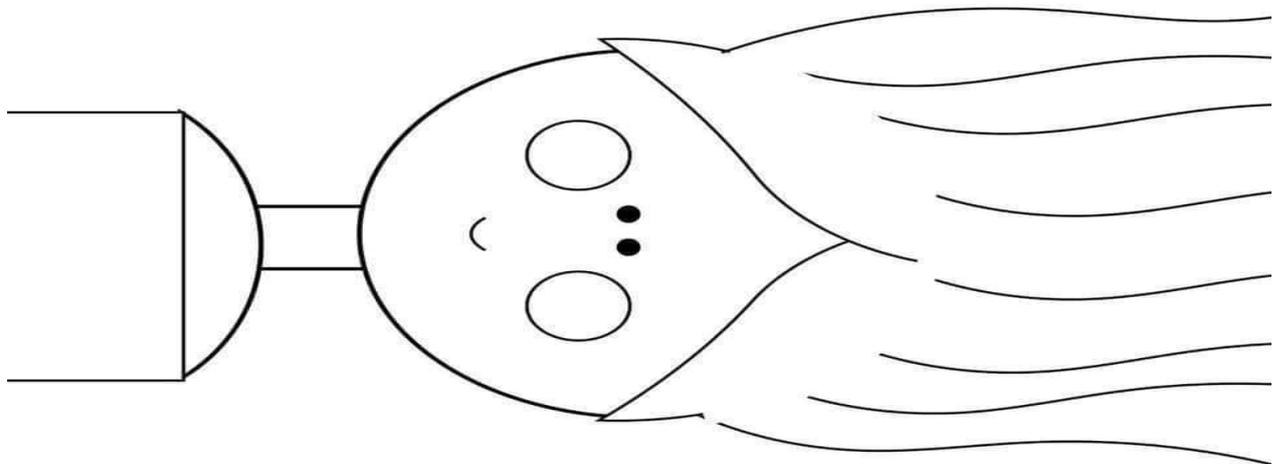
Executar habilidades manuais utilizando recursos variados

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observar o desenho e passar os dedinhos sobre o cabelo do personagem.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Trabalhar como cabelereiros realizando os cortes de cabelo dos modelos em anexo de acordo com os traçados dos mesmos



ATIVIDADE 1:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MODALIDADES DA ARTE (COLAGEM)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

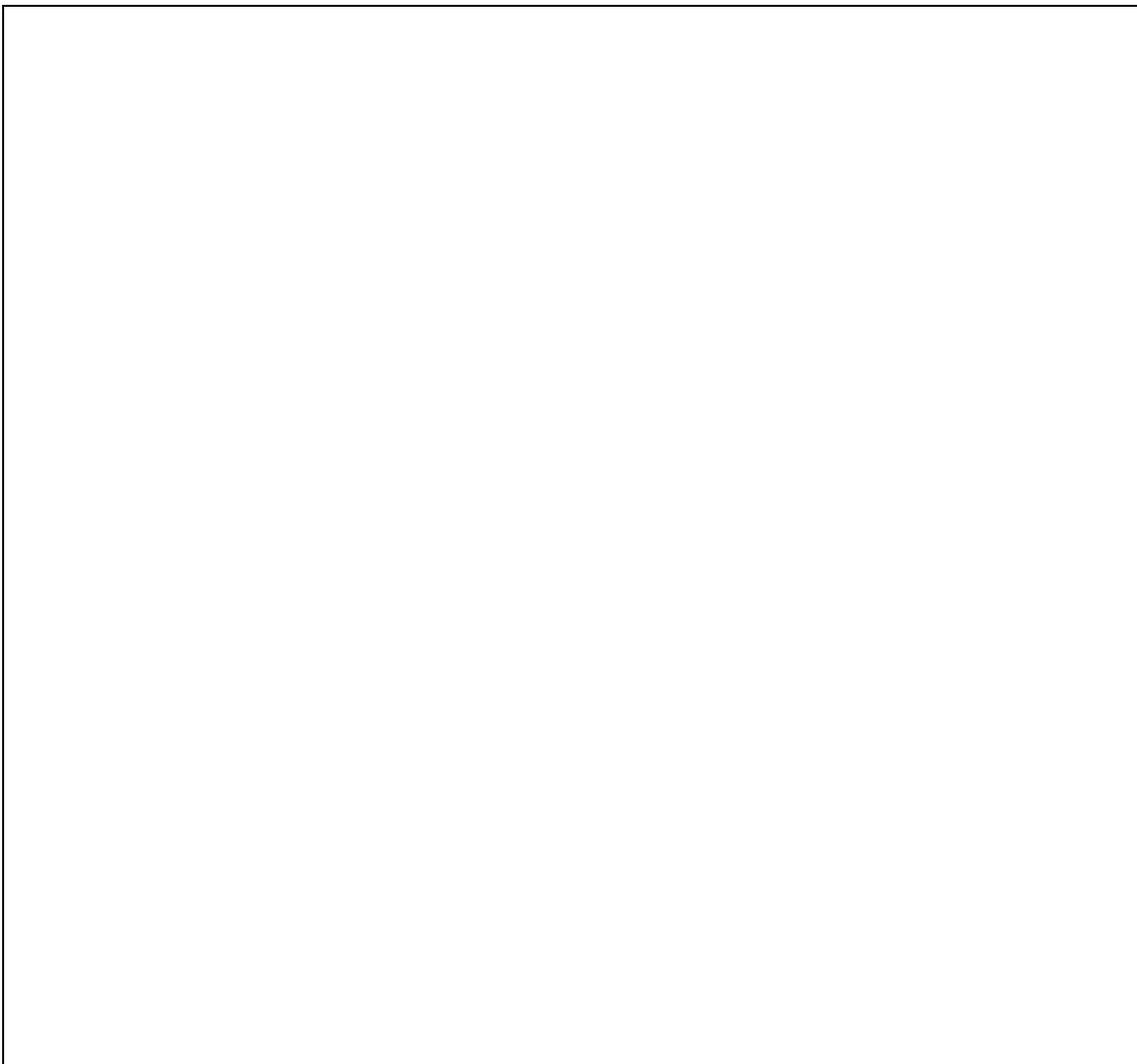
Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observar a casa onde mora, atentando-se as suas características

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Utilizando palitos de sorvete montar no quadro abaixo uma casa, adicionando detalhes como portas e janelas.



ATIVIDADE 2:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

REPRESENTAÇÃO VISUAL

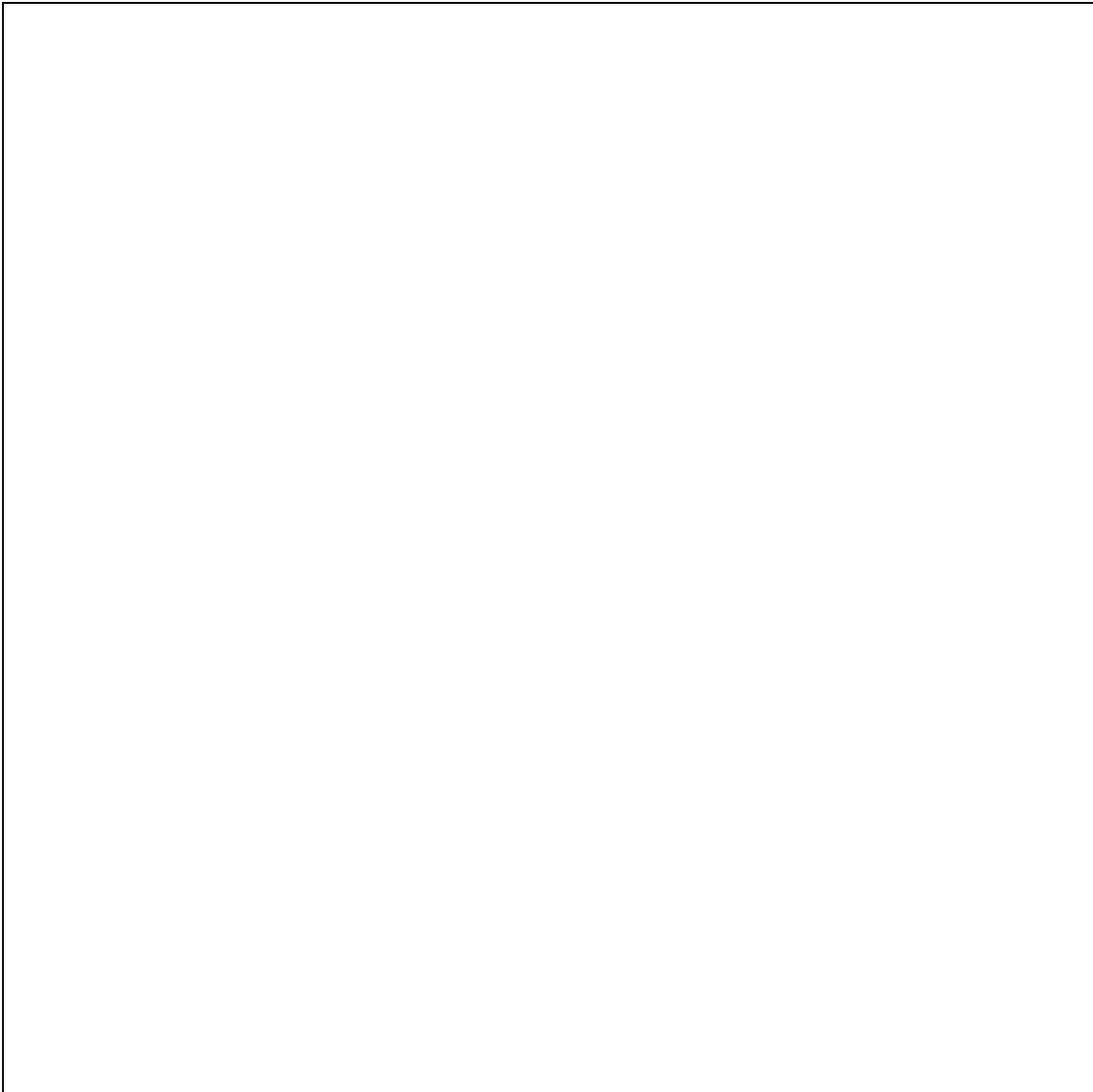
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Usar materiais artísticos para expressar suas ideias

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Procurar em revistas, jornais e livros alimentos quentes e frios.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Recorta-los e cola-los no quadro.



ATIVIDADE 3:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SUORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Usar materiais artísticos para expressar suas ideias

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Brincaremos de homens das cavernas realizando pinturas rupestres. Com papel Kraft criar uma “caverna”, podendo anexa-lo em cadeiras, mesas e diferentes móveis. Utilizando carvão representar cenas do cotidiano através de desenhos em sua caverna.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Após realizar a atividade recortar uma parte do Kraft e colar abaixo: