|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDA-FEIRA 11/05 | TERÇA-FEIRA  12/05 | QUARTA-FEIRA  13/05 | QUINTA-FEIRA  14/05 | SEXTA-FEIRA  15/05 |
| **ATIVIDADE 1:** Formar uma fila em uma ponta da área externa, enquanto na outra ponta estará um círculo no chão com uma varinha “mágica” dentro. A primeira criança da fila vai pulando em uma perna só até o círculo, pega a varinha mágica e volta com ela na mão esquerda e pulando em uma perna só (direita). Quando chega até a fila deve dizer o modo como o seguinte da fila irá até o bambolê e lhe entregar a varinha (como numa mágica, exemplo: “com minha varinha eu digo que vá rastejando com uma cobra”).  **ATIVIDADE 2:** Vamos relembrar alguns trava-linguas:  **O RATO**  “O rato roeu a roupa do rei do Roma”    **DOCE**  O doce perguntou pro doce  Qual é o doce mais doce  Que o doce de batata-doce.  O doce respondeu pro doce  Que o doce mais doce que  O doce de batata-doce  É o doce de doce de batata-doce.  . | **ATIVIDADE 1:** Pergunte se conhecem uma peteca e se sabem usá-la. Proponha, então, que façam uma em casa. Comece amassando uma folha de jornal, formando uma bola achatada. Coloque-a no centro de outra folha, deixando as pontas soltas. Torça a folha na altura da bola e amarre com um barbante ou elástico. Se quiser, pinte com tinta guache. Após secar, ir até a área externa para brincar com sua peteca.  **ATIVIDADE 2:** Após a brincadeira iremos pintar a peteca abaixo. Já pintada as crianças devem recortar as linhas retas que transpassam a imagem criando um quebra cabeças.  Após a montagem, colar o quebra cabeças no caderno de atividades.  contornando as vogais, escrevendo-as e relacionando-as as imagens nelas presentes.  . | **ATIVIDADE 1:** Brincadeira “Detetive”: a brincadeira deverá ser realizada pela família em um ambiente da casa em que haja diferentes objetos/móveis. O participante deverá observar o ambiente e ser retirada dele. Nesse momento algum objeto/móvel é retirado ou mudado de lugar. A criança retornará e deve encontrar o que há de diferente na paisagem.  **ATIVIDADE 2:** Na área externa brincaremos de futebol de bastão. As crianças deverão utilizar cabos de vassoura para levar a bola até o gol (balde). | **ATIVIDADE 1:** Assistir aos vídeos “Alfabeto” e “Abecedário da xuxa” disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19EiuI> , <https://www.youtube.com/watch?v=rP6FbCn0Gnc>  **ATIVIDADE 2:** Após assistir aos vídeos construiremos um varal do alfabeto. As crianças deverão organizar as letras na sequência correta e cola-las no barbante que deverá ser pendurado em casa. | **ATIVIDADE 1:** Brincadeira “Esponja ao alvo”. Desenhar no chão um alvo com três camadas. As crianças devem arremessar esponjas molhadas visando acertar o centro do alvo. Comparar o desempenho com outros integrantes da família (quem chegou mais perto do objetivo).  **ATIVIDADE 2:** Ainda na área externa brincaremos de soprar bolhas de sabão.  **ATIVIDADE 3:**  Assistir a história “Quem pegou minhas pintas? ” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=y-1Kp6q3JbA> |