

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS
PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 À 10 DE SETEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professora Kamila

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 04 à 10 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kamila

<p style="text-align: center;">ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 04 À 10 DE SETEMBRO DE 2020.</p>	<p>Todos os dias será encaminhado ao grupo de pais no whatsapp vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou áudio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão.</p>
<p style="text-align: center;">• O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES. • PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. • SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE, ATRÁS ETC. • MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • CLASSIFICAÇÃO: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA. • CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • ESCUTA E ORALIDADE. • RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
<p style="text-align: center;">PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEXTA-FEIRA 04/09/2020</u></p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais. <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura,</p>

colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

SEGUNDA-FEIRA 07/09/2020

FERIADO NACIONAL

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.

QUARTA-FEIRA 09/09/2020

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno,

	<p>maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc. <p><u>QUINTA-FEIRA 10/09/2020</u></p> <p>.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar a tesoura para recortar. <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras. <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>(04/09) Participar do momento de entoação do hino nacional, construção de formiguinha com rolo de papel higiênico, tracejar o caminho das formiguinhas dentro dos tuneis.</p> <p>(08/09) Modelagem com massinha de parque de diversões, tiro ao alvo com espuma e tinta, identificar e escrever as letras iniciais dos brinquedos de parque.</p> <p>(09/09) Construção de gangorra com materiais recicláveis, brincadeira:</p>

	<p>carrinho de mão, observar as imagens e levantar hipóteses sobre o peso das mesmas.</p> <p>(10/09)Recortar e colar vestimentas em seu boneco, história: A roupa nova do rei, contar e registrar a quantidade de peças de roupa.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESCRITA DE NÚMEROS• RECORTE E COLAGEM• IDENTIFICAÇÃO E INDICAÇÃO DE ELEMENTOS• DESENHO• PESQUISA EM JORNAIS E REVISTAS• PINTURA• ATRAVÉS DE VÍDEOS• RELATO DOS PAIS

ROLÂNDIA, 04 DE SETEMBRO2020

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 28de agosto realizaremos as atividades a seguir:

O EU, O OUTRO E O NÓS: O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES

Em sua casa, com sua família, preparar um momento para a entoação do hino nacional brasileiro em comemoração ao dia 07 de setembro, dia em que se comemora a independência do Brasil.

Após esse momento desenhar no quadro abaixo a bandeira brasileira



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS,PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

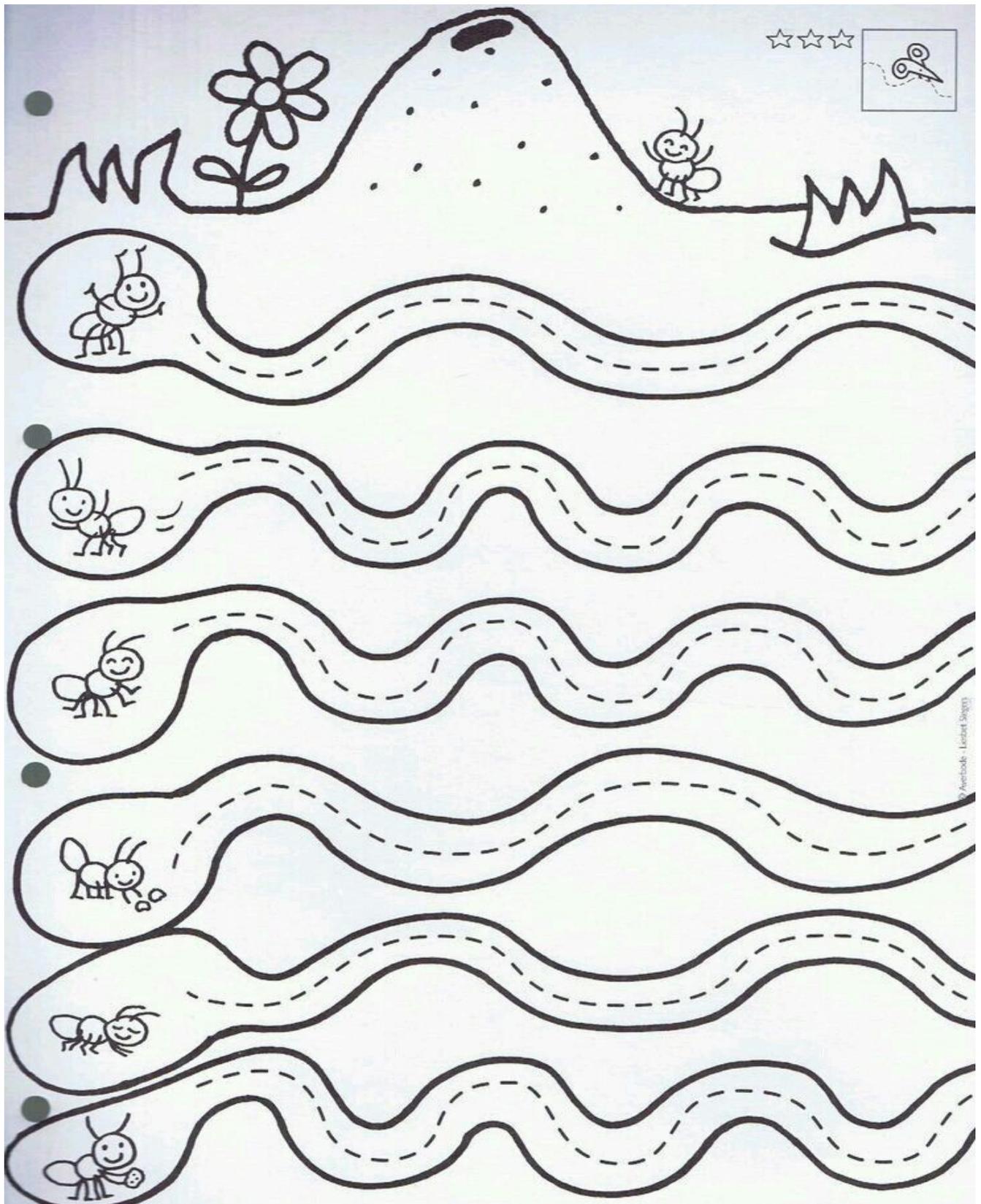
Ouviremos a canção “Hit da Formiguinha” disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=nytgfz_NpyM.

Em seguida construiremos uma formiguinha utilizando rolinho de papel higiênico, tinta, barbante e papéis coloridos.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

Utilizando o canetão colorido traçar o caminho das formiguinhas através dos túneis:



ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 31/08 e em seguida realizaremos as atividades:

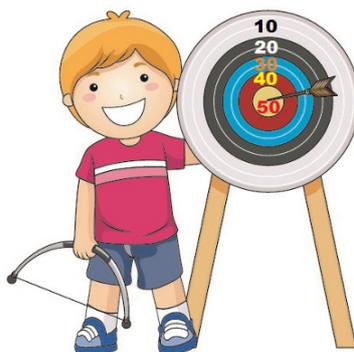
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS, SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

Com massinha de modelar criar uma maquete de parque de diversões, utilizando como base uma tampa de caixa de sapatos.



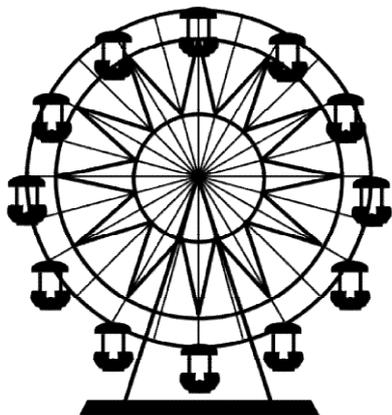
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE, ATRÁS ETC, MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO

No papel kraft desenhar um alvo utilizando canetinhas. Com fita adesiva anexar o alvo em uma parede. Brincar de tiro ao alvo com espumas molhadas.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA

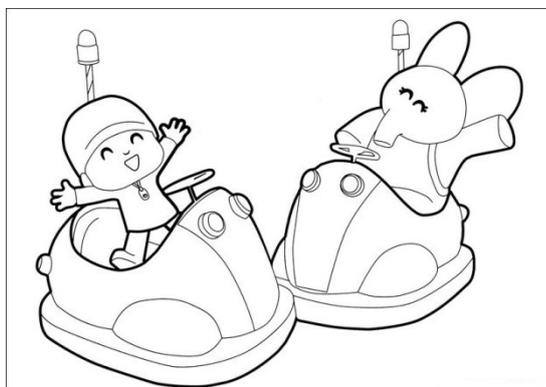
Observe os brinquedos abaixo e complete seus nomes com a letra inicial:



ODA IGANTE



ARROSSEL



ATE - ATE

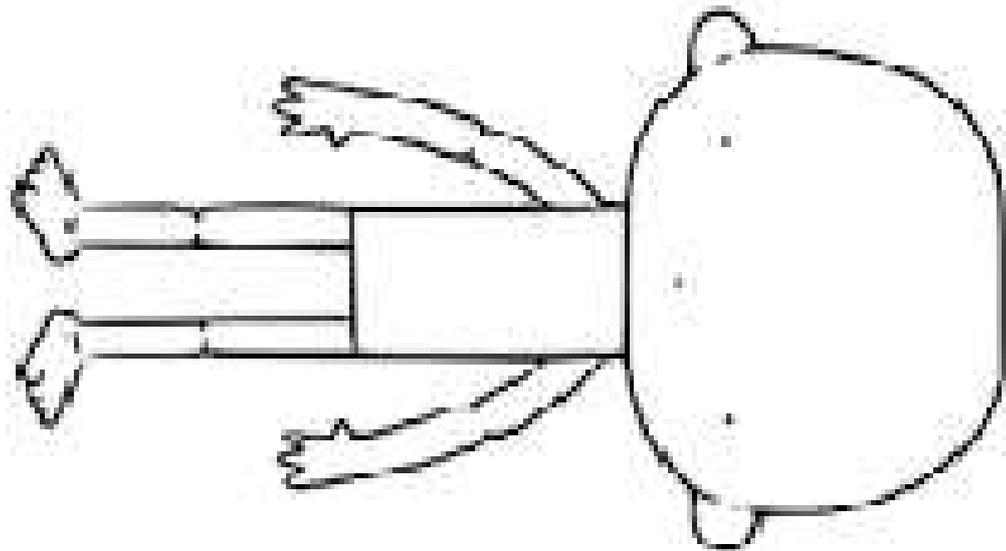
O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

Para esta brincadeira serão necessários dois participantes. Uma das pessoas deita de barriga no chão e a outra segura seus dois pés. O primeiro apoia as duas **mãos** no chão, levanta o corpo e sai caminhando com as **mãos** no chão e os pés levantados pela sua dupla.

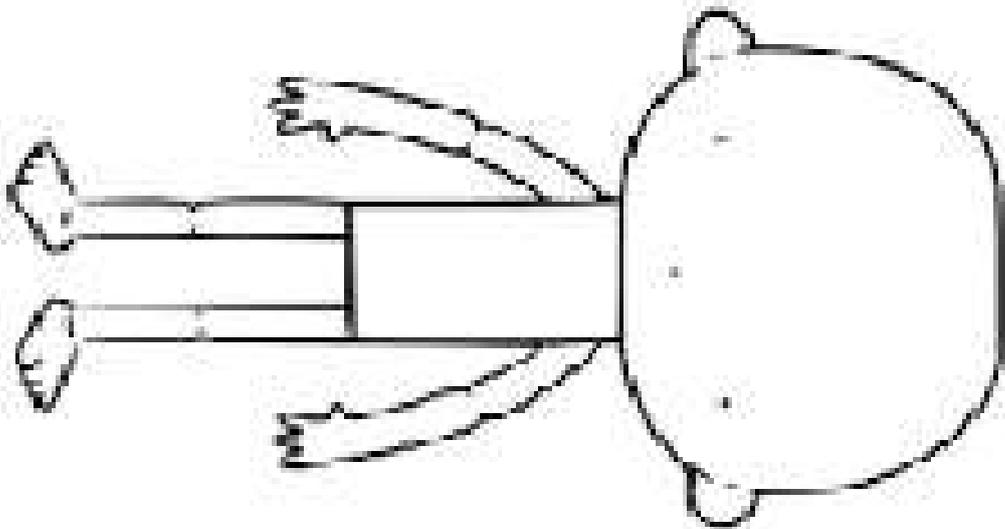


ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 02/09 e em seguida realizaremos as atividades:
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL, USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR

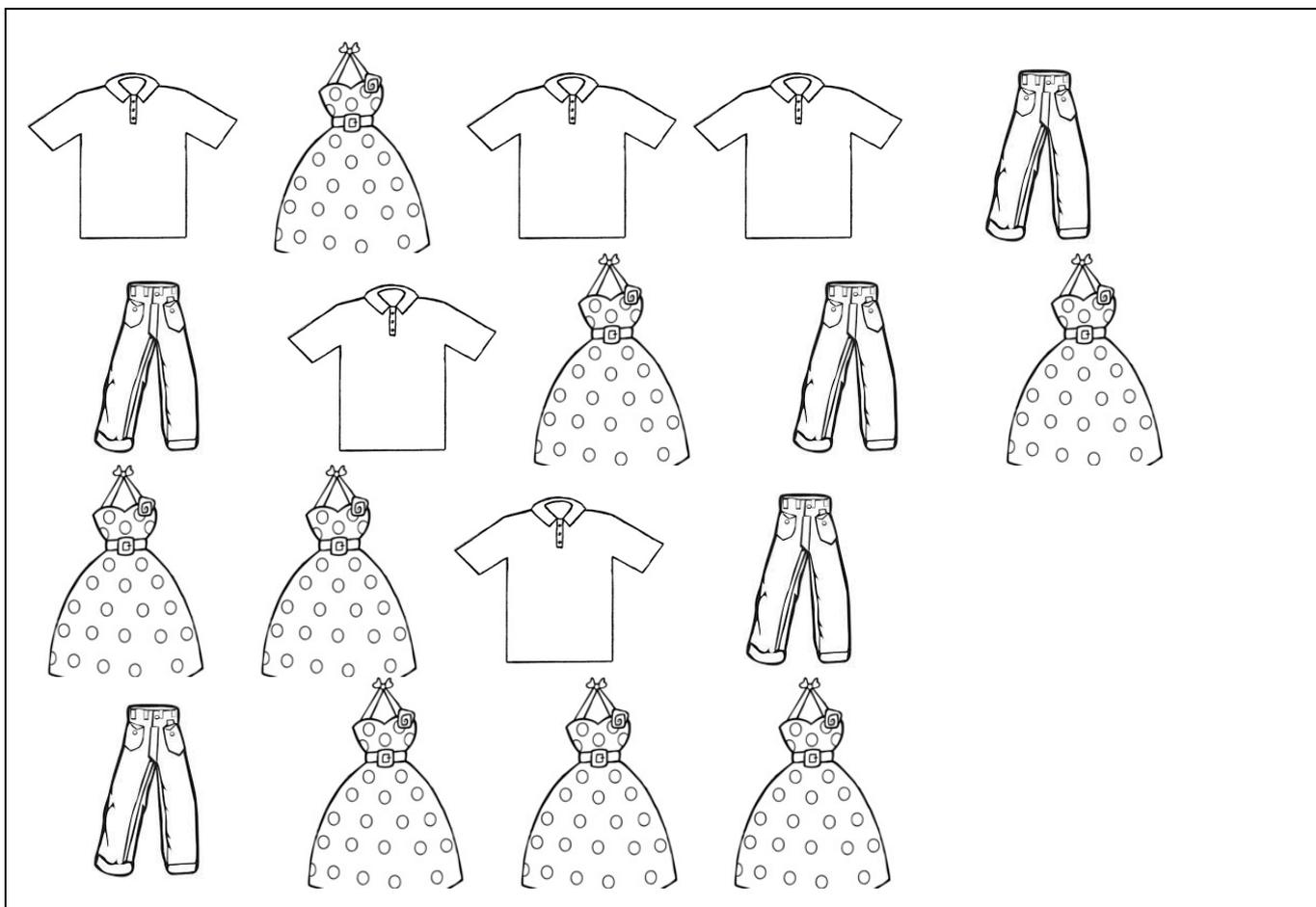
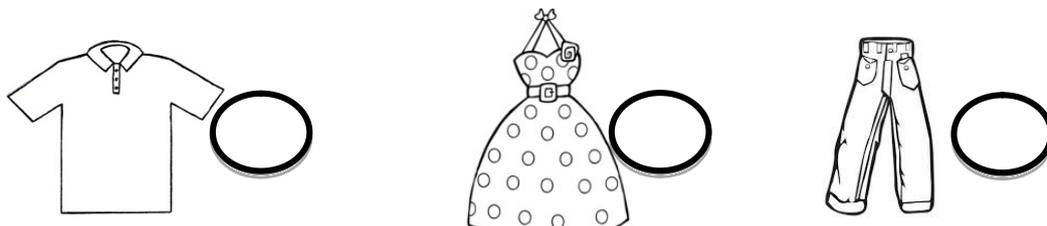


Criar, com recortes de revistas, roupas para os bonecos a seguir:



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

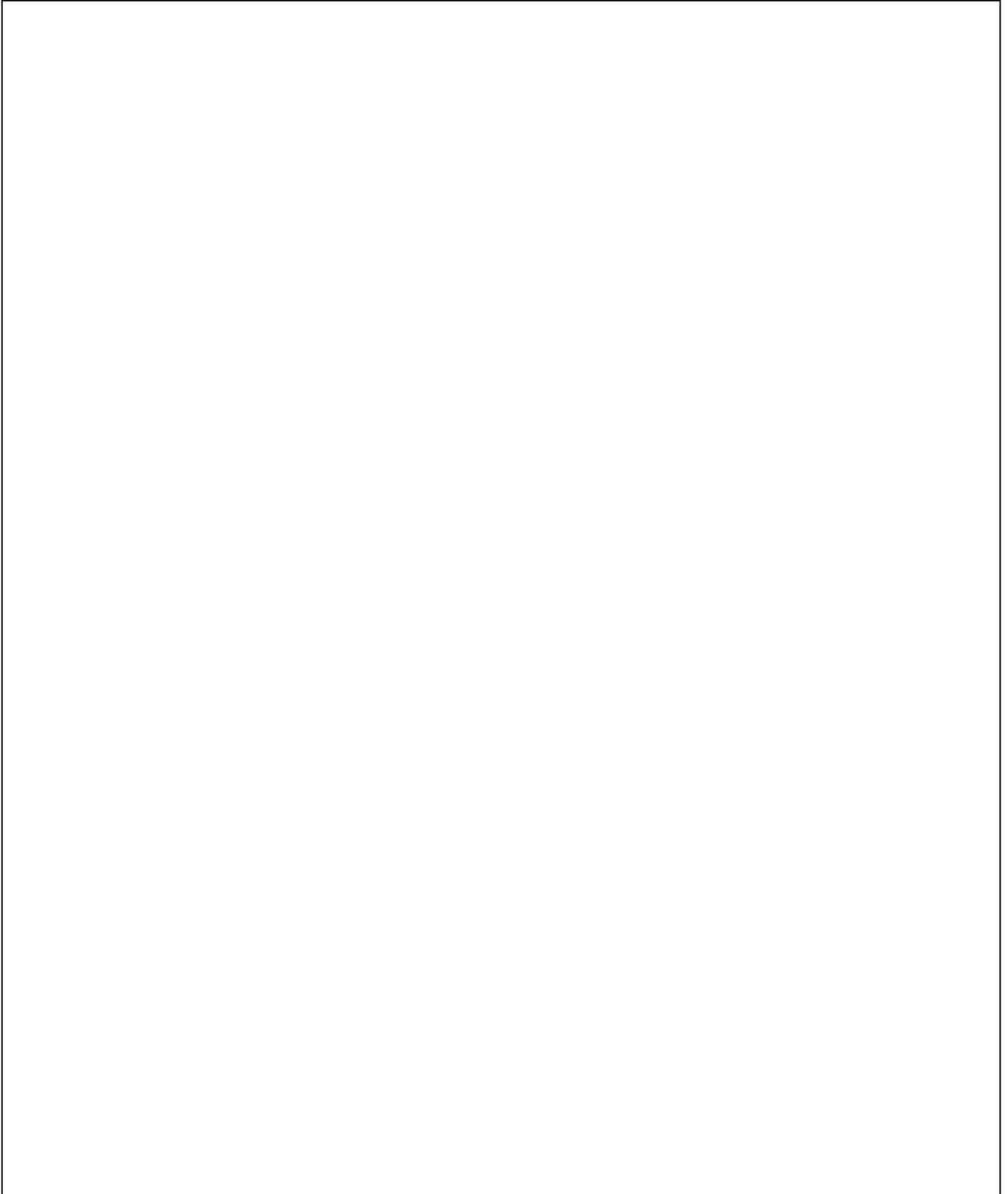
Conte as peças de roupa e indique a quantidade com números:



ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE

Assistiremos a história “A roupa nova do Rei” disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=YoNvKWY_fw

REGISTRE COM DESENHOS A HISTÓRIA ASSISTIDA:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to draw and illustrate the story they just watched.

