

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26, 27, 28, 29 e 30 DE ABRIL DE 2021 –

## 9º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE ABRIL

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**

-ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.

- PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

-MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

-ORGANIZAR E UTILIZAR DIFERENTES ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

-RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE PINTE DE AMARELO DIA 26.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZE A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE O CMEI, ESPAÇO FÍSICO, PROFISSIONAIS, RELEMBRARÁ A ROTINA DAS AULAS NO CMEI, E BRINCADEIRAS. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM IMAGENS DO CMEI, ÁREA EXTERNA, RECEPÇÃO, SECRETARIA E PÁTIO. E EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

### **VIDEO: HORA DA ESCOLA MUNDO BITA**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WEGd7sPWB4U>



\*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO

**ATIVIDADE:** PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR O VÍDEO COM IMAGENS DA FRENTE DO CMEI, ÁREA EXTERNA, RECEPÇÃO, SECRETÁRIA E PÁTIO OS ALUNOS TAMBÉM CONHECERÃO A DIRETORA. PRIMEIRAMENTE O ALUNO TERÁ QUE DISSER SE MORA PERTO OU LONGE DO CMEI, NA SEQUENCIA CIRCULAR A LETRA INICIAL DO NOME DO CMEI (P E S) . UTILIZANDO LÁPIS DE COR PINTAR O CAMINHO, AJUDANDO O CASCÃO ENCONTRAR O CMEI.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

**TERÇA-FEIRA, 27 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

-SUPPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**

-ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.

- PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO.

ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

-MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

-ORGANIZAR E UTILIZAR DIFERENTES ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

-RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE PINTE DE AZUL O DIA 27.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SUA LETRA INICIAL.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE O CMEI, ESPAÇO FÍSICO, PROFISSIONAIS, RELEMBRARÁ A ROTINA DAS AULAS NO CMEI, E BRINCADEIRAS. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM A UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM

IMAGENS DO CMEI, NESTE DIA APRESENTARÁ A SALA DE AULA, MOSTRARÁ OS MATERIAIS, BRINQUEDOS E JOGOS. E EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

### **VIDEO: MINHA ESCOLA JACARELVIS**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY>



\*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

### **ATIVIDADE: PINTURA DE ATIVIDADES QUE GOSTARIA DE FAZER E ENCONTRE OS OBJETOS**

PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR O VÍDEO COM IMAGENS DA SALA DE AULA, MATERIAIS, BRINQUEDOS E JOGOS. NA SEQUENCIA ALUNOS OBSERVARÃO UMA IMAGEM DE UMA SALA DE AULA E TERÃO QUE ESCOLHER E PINTAR DUS IMAGENS DE ATIVIDADES QUE GOSTARIA DE FAZER, E NA SEQUENCIA ENCONTRAR OS OBJETOS NO ESPAÇO SALA DE AULA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA, 28 DE ABRIL

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**

- ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.

- PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICA ETC.

- RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

- PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS E TÊM RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA ESCRITA.

- OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- ORGANIZAR E UTILIZAR DIFERENTES ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

- RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACÓLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

**-CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE PINTE DE VERDE O DIA 28.

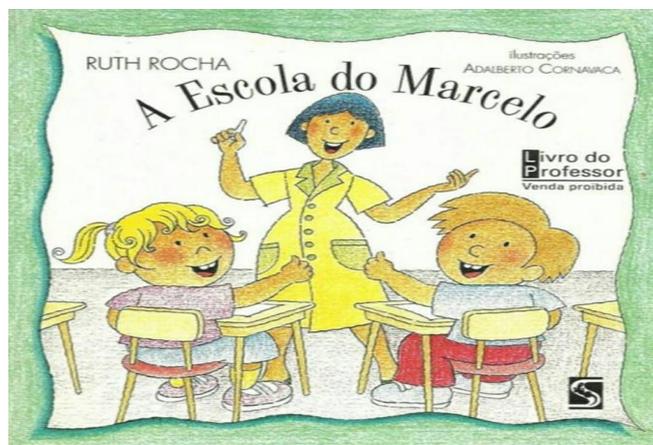
**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA A LETRA INICIAL DE UM AMIGUINHO(A).

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE O CMEI, ESPAÇO FÍSICO, PROFISSIONAIS, RELEMBRARÁ A ROTINA DAS AULAS NO CMEI, E BRINCADEIRAS. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM IMAGENS DO CMEI, NESTE DIA APRESENTARÁ A SALA DOS PROFESSORES ONDE ESTÃO GURDADOS DIVERSOS LIVROS DE HISTÓRIA.. E EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

### **VIDEO: HISTÓRIA A ESCOLA DO MARCELO**

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=ouLI1Y\\_Qp0o](https://www.youtube.com/watch?v=ouLI1Y_Qp0o)



\*HÍTORIA EM ANEXO.

### **ATIVIDADE: PONTILHADO DA LETRA M E REGISTRO DA HISTÓRIA.**

PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR AO VÍDEO COM IMAGENS DA SALA DOS PROFESSORES E CONHECER OS PROFESSORES DA INTUIÇÃO, ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA E COBRIR O PONTILHADO DA LETRA M COM TINTA E NA SEQUENCIA FAEZER UM BELO DESENHO DA HISTÓRIA, REGISTRANDO O QUE MAIS GOSTOU.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA, 29 DE ABRIL

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

-HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO

-CUIDADOS COM A SAÚDE

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

-CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**

-ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.

- PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

-PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.

-ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE AUTONOMIA, MANUSEANDO OS ALIMENTOS.

-VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSACIONES.
- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).
- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

-ORGANIZAR E UTILIZAR DIFERENTES ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

-RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

**-CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE PINTE DE LARANJA O DIA 29.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZE A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO PESQUISE RECORTE E COLE UMA PALAVRA QUE INICIA COM SUA LETRA INICIAL

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE O CMEI, ESPAÇO FÍSICO, PROFISSIONAIS, RELEMBRARÁ A ROTINA DAS AULAS NO CMEI, E BRINCADEIRAS. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM IMAGENS DO CMEI, NESTE DIA APRESENTARÁ A COZINHA, REFEITÓRIA E AS COZINHEIRAS. E EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

### **VIDEO: PATATI PATATA HORA DE LANCHAR**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=cnuC31MzFDQ>



\*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

### **ATIVIDADE: PINTURA DA LETRA C, COLAGEM DE GRÃOS DE FEIJÃO E SELEÇÃO DE OBJETOS QUE SÃO UTILIZADOS NA COZINHA.**

PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR O VÍDEO COM IMAGENS DA COZINHA E REFEITÓRIO E CONHECER AS COZINHEIRAS DA INSTITUIÇÃO. NA SEQUÊNCIA OBSERVAR AS PALAVRAS COZINHEIRA, COZINHA E COMIDA E PINTAR A LETRA INICIAL(C) E FAZER UMA COLAGEM DE GRÃOS DE FEIJÃO SOBRE O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVAR A IMAGEM E PINTAR OS OBJETOS QUE A COZINHEIRA UTILIZA NA COZINHA E OS ALIMENTOS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

**SEXTA-FEIRA, 30 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

-HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO

-CUIDADOS COM A SAÚDE.

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

-PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL

- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

-RIMAS E ALITERAÇÕES

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**

-ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.

- PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

-EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

-PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.

-ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE AUTONOMIA, MANUSEANDO OS ALIMENTOS.

-VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  
**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

-CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DA SUA CULTURA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

-ORGANIZAR E UTILIZAR DIFERENTES ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

-RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE PINTE DE ROXO O DIA 30.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZE A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO RECORTE E COLE SUA LETRA INICIAL.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE O CMEI, ESPAÇO FÍSICO, PROFISSIONAIS, RELEMBRARÁ A ROTINA DAS AULAS NO CMEI, E BRINCADEIRAS. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM IMAGENS DO CMEI, NESTE DIA APRESENTARÁ O PARQUINHO E AS PESSOAS QUE CUIDAM DA LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.

**VÍDEO: POESIA PESSOAS SÃO DIFERENTES**

LINK: Link: [https://www.youtube.com/watch?v=2GT\\_I\\_hJw5M](https://www.youtube.com/watch?v=2GT_I_hJw5M)



POESIA EM ANEXO.

**ATIVIDADES: CIRCULE A IMAGEM EM QUE A CRIANÇA NÃO ESTÁ COLABORANDO COM A ORGANIZAÇÃO/ BRINQUEDO FAVORITO NO PARQUINHO E CIRCUITO.**

PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR O VÍDEO COM IMAGENS DO PARQUE E DAS PESSOAS QUE CUIDAM DA ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DO CMEI. NA SEQUENCIA OBSERVAR AS IMAGENS E CIRCULAR AQUELA NA QUAL A CRIANÇA NÃO ESTÁ COLABORANDO COM A ORGANIZAÇÃO. APÓS PINTAR A IMAGEM DE SEU BRINQUEDO FAVORITO NO PARQUINHO E CONVIDAR AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA PARA MONTAR UM CIRCUITO COM CADEIRAS E LINHAS RETAS E ZIGUE – ZAGUE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALÉNDARIO DO MÊS DE ABRIL, ESTAMOS NA ÚLTIMA SEMANA DO MÊS, FAÇA UM X EM TODOS OS DIAS QUE JÁ SE PASSARAM. E PINTE OS DIAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

DOMINGO 25 DE  
ABRIL

VERMELHO

SEGUNDA-FEIRA 26 DE  
ABRIL

AMARELO

TERÇA-FEIRA 27 DE  
ABRIL

AZUL

QUARTA-FEIRA 28 DE  
ABRIL

VERDE

QUINTA-FEIRA 29 DE  
ABRIL

LARANJA

SEXTA-FEIRA 30 DE  
ABRIL

ROXO

## Abril 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

©MichelZbinden.com

Calendários Michel Zbinden / 62DS

SEGUNDA- FEIRA 26 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E PINTE DE AMARELO O DIA 26 DE ABRIL.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

ESCREVA O SEU NOME



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O NOSSO CMEI

-VOCÊ SABE O NOME DO LOCAL ONDE ESTUDA?

- ASSISTA O VÍDEO PARA CONHECER OU MATAR A SAUDADE DA NOSSA INSTITUIÇÃO. E AINDA CONHECER A DIRETORA .

ESTE É O CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI



VOCÊ MORA PERTO OU LONGE DO CMEI?



PERTO

LONGE

CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DO CMEI:

**PEDRO**

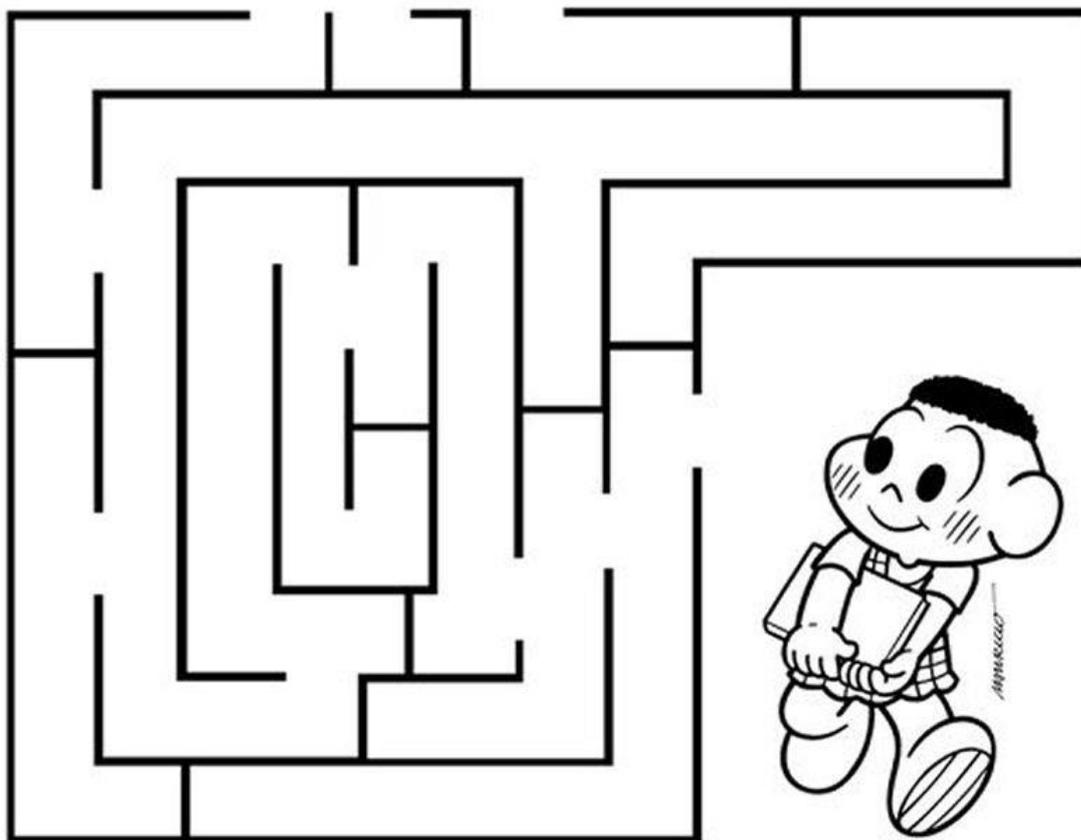
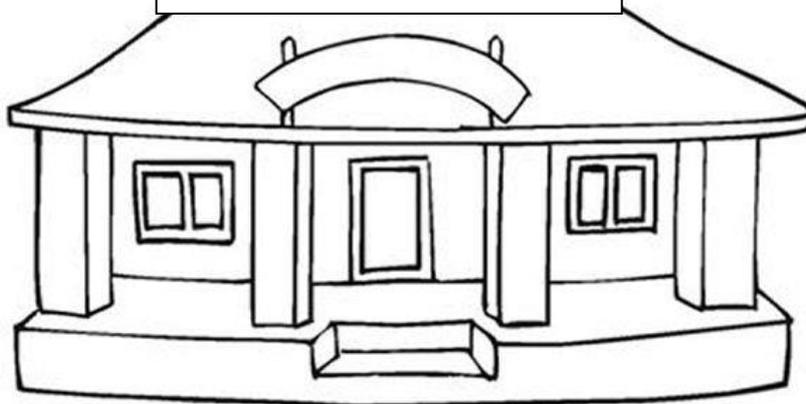
**SERPELONI**

VAMOS AJUDAR O CASCÃO A ENCONTRAR O CAMINHO PARA O CMEI?

PASSE O DEDO INDICADOR PARA ENCONTRAR O CAMINHO CERTO.

DEPOIS ESCOLHA UMA COR BEM BONITA PARA COLORIR O CAMINHO.

CENTRO MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
PEDRO SERPELONI





ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA : HORA DA ESCOLA- MUNDO BITA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WEGd7sPWB4U>



LETRAS

AI, AI, QUE BOM

(AI, AI)

EU JÁ NÃO VEJO À HORA  
DE CHEGAR À HORA DA ESCOLA

BOTAR TODA ALEGRIA  
QUE COUBER NO BOLSO DA MOCHILA  
REVER OS MEUS AMIGOS  
E BRINCAR, E DANÇAR, E CANTAR

LIVROS DIVERTIDOS  
HISTORINHAS VÃO ME CONTAR  
UM BELO CASTELO DE MASSINHA  
EU VOU MONTAR

MINHA PROFESSORA  
AI, A MINHA PROFESSORA É TÃO ESPECIAL  
ME ENSINA TUDO QUE O UNIVERSO  
TEM PRA MOSTRAR

CORES, NÚMEROS, O ALFABETO  
VOU EXPLORAR  
SABER CONVIVER, COMPARTILHAR  
E RECEBER TODO ESSE AMOR

AI, AI, QUE BOM  
(AI, AI)  
EU JÁ NÃO VEJO À HORA  
DE CHEGAR À HORA DA ESCOLA

BOTAR TODA ALEGRIA  
QUE COUBER NO BOLSO DA MOCHILA  
REVER OS MEUS AMIGOS  
E BRINCAR, E DANÇAR, E CANTAR.

LIVROS DIVERTIDOS  
HISTORINHAS VÃO ME CONTAR  
UM BELO CASTELO DE MASSINHA  
EU VOU MONTAR

MINHA PROFESSORA  
AI, A MINHA PROFESSORA É TÃO  
ESPECIAL  
ME ENSINA TUDO QUE O UNIVERSO  
TEM PRA MOSTRAR

CORES, NÚMEROS, O ALFABETO  
VOU EXPLORAR  
SABER CONVIVER, COMPARTILHAR  
E RECEBER TODO ESSE AMOR

AI, AI, QUE BOM  
(AI, AI)  
EU JÁ NÃO VEJO À HORA  
DE CHEGAR À HORA DA ESCOLA

ATÉ A PRÓXIMA AULA

TERÇA- FEIRA 27 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E PINTE DE AZUL O DIA 27 DE ABRIL.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE:



CHAMADA

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME:



NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A NOSSA SALA DE AULA !

-NELA TEMOS MUITOS MATERIAIS QUE SÃO UTILIZADOS NAS AULAS COMO MATERIAIS ESCOLARES, BRINQUEDOS, JOGOS E LIVROS.

- ASSISTA O VÍDEO PARA VER COMO ESTÁ A SALA DE AULA DA TURMA DO INFANTIL 4.

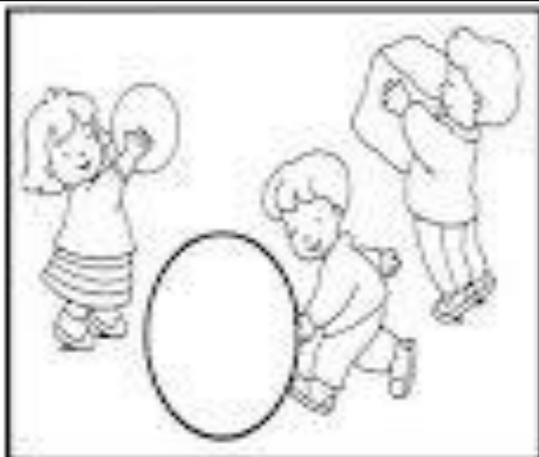


NESTA IMAGEM TEMOS UMA SALA DE AULA PARECIDA COM A NOSSA SALA, E ASSIM COMO A NOSSA ESTÁ SEM ALUNOS, MAS QUANDO TUDO ISSO PASSAR IREMOS ENCHER ESSA SALA DE ALEGRIA!

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, ESSAS SÃO ALGUMAS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE AS AULAS NO CMEI, BRINCADEIRAS, MOMENTOS PARA ALIMENTAÇÃO, BRINCADEIRAS DE RODA E ATIVIDADES.

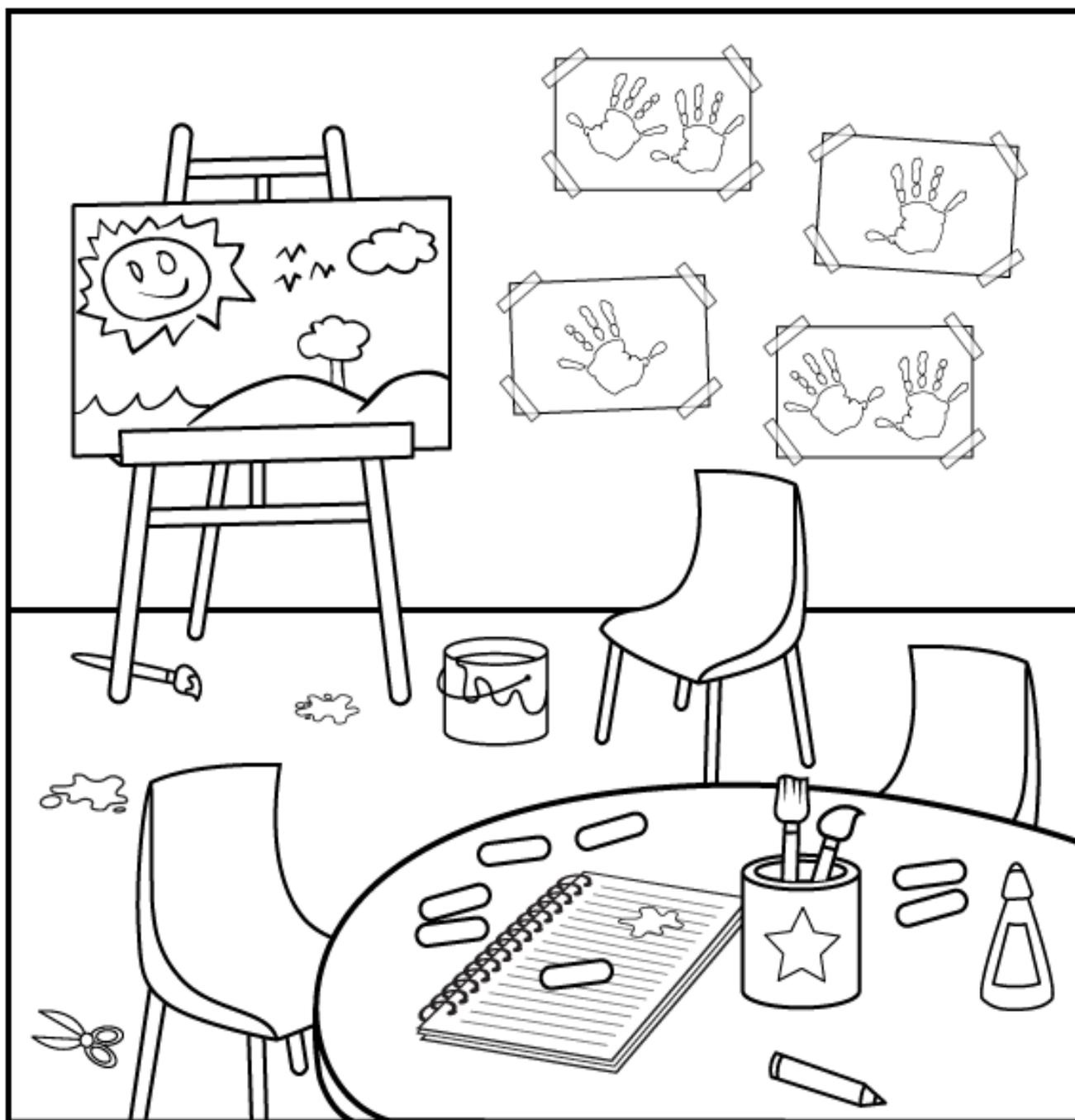
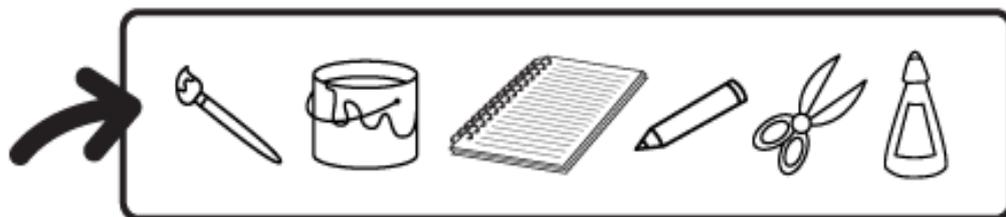
SE ESTIVÉSSEMOS NO CMEI QUAL DESTAS ATIVIDADES VOCÊ GOSTARIA DE FAZER?

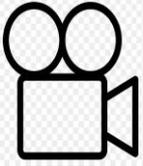
ESCOLHA E PINTE DUAS IMAGENS.



OBSERVE ESSA SALA DE AULA, AS CRIANÇAS REALIZARAM UMA PINTURA E ALGUNS MATERIAIS ESTÃO PERDIDOS PELA SALA .

ENCONTRE OS OBJETOS ABAIXO NA IMAGEM E PINTE.





ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: MINHA ESCOLA

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KCKSVYQBFPY](https://www.youtube.com/watch?v=KCKSVYQBFPY)



TRA LA LA LA LA

1, 2, 3, 4

OLHA QUE LEGAL

VAMOS APRENDER

QUANTOS COLEGUINHAS

PRA BRINCAR E CONHECER

OLHA QUANTAS CORES

NÓS PODEMOS TER

VEJA QUANTAS LETRAS

PARA LER E ESCREVER

VOU SOMAR E SUBTRAIR

MULTIPLICAR E DIVIDIR

E NA HORA DO LANCHE

VOU BRINCAR, PULAR, CORRER

QUANTA COISA BOA

QUE GOSTOSO APRENDER

CANTE UMA CANÇÃO

VAMOS PARA A ESCOLA

APRENDER É MUITO BOM

VAMOS PARA A ESCOLA

PROFESSORES JÁ ESTÃO

VAMOS PARA A ESCOLA

BONS AMIGOS TAMBÉM VÃO

VAMOS PARA A ESCOLA

A B C

TRA LA LA LA LA

UM, DOIS, TRÊS E JÁ

QUANTA CORRERIA

APRENDENDO A CONTAR

EM BOA COMPANHIA

UMA HISTÓRIA BOA

VOU QUERER OUVIR

PINTANDO O SETE

A GENTE VAIS SE DIVERTIR

AZUL, VERDE E AMARELO

ROSA, CINZA E CAMELO

E NA HORA DO LANCHE

VOU BRINCAR, PULAR, CORRER

QUANTA COISA BOA

QUE GOSTOSO APRENDER

CANTE UMA CANÇÃO

VAMOS PARA A ESCOLA

APRENDER É MUITO BOM

VAMOS PARA A ESCOLA

PROFESSORES JÁ ESTÃO

VAMOS PARA A ESCOLA

BONS AMIGOS TAMBÉM VÃO

VAMOS PARA A ESCOLA

QUARTA- FEIRA 28 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E PINTE DE VERDE O DIA 28 DE ABRIL.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

ESCREVA A LETRA INICIAL DE UM AMIGUINHO(A) QUE COSTUMA BRINCAR COM VOCÊ:

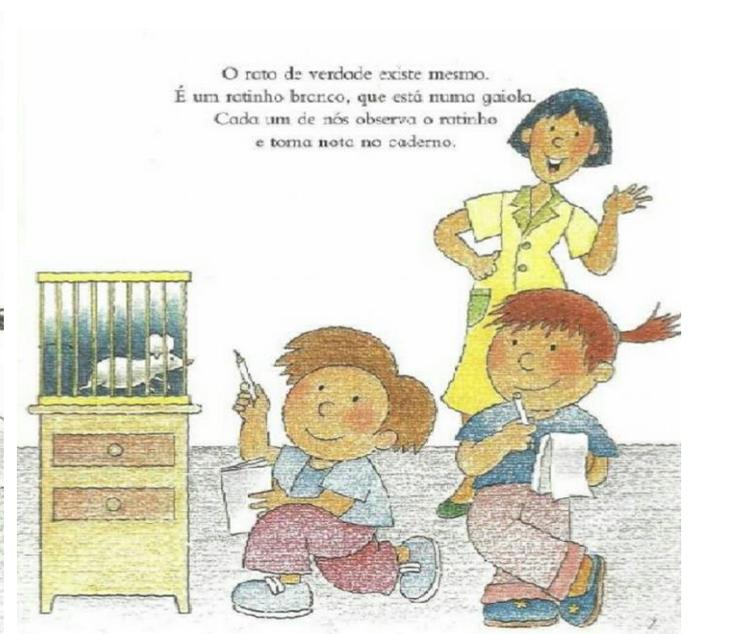
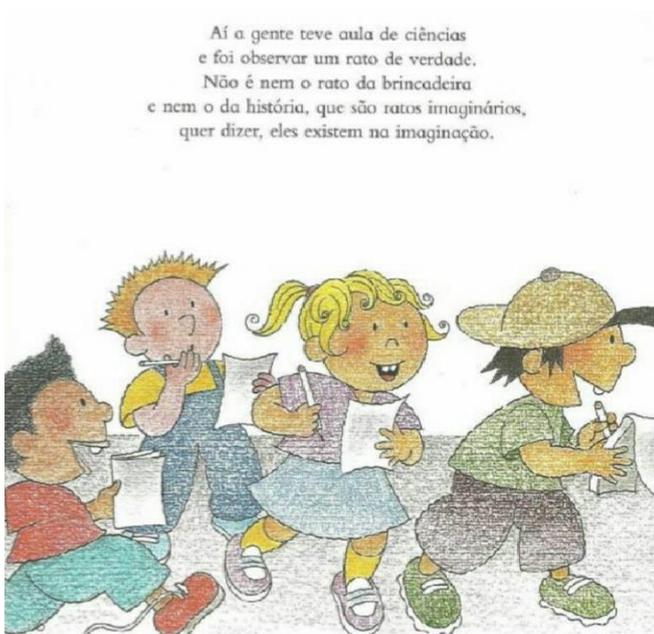
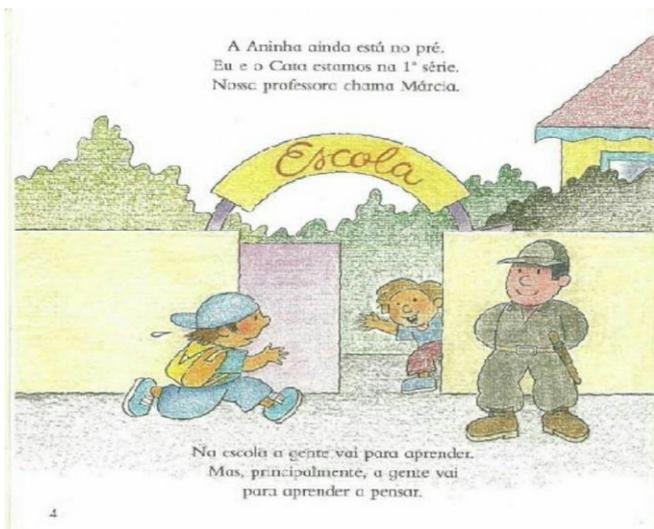
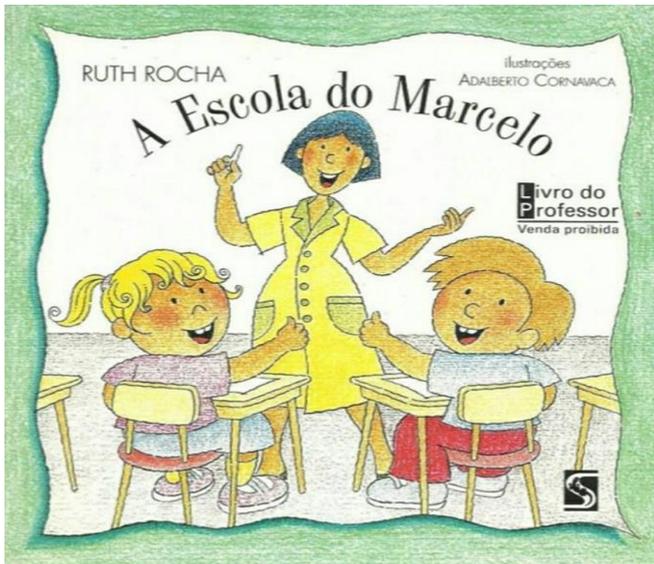


NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A SALA DOS PROFESSORES

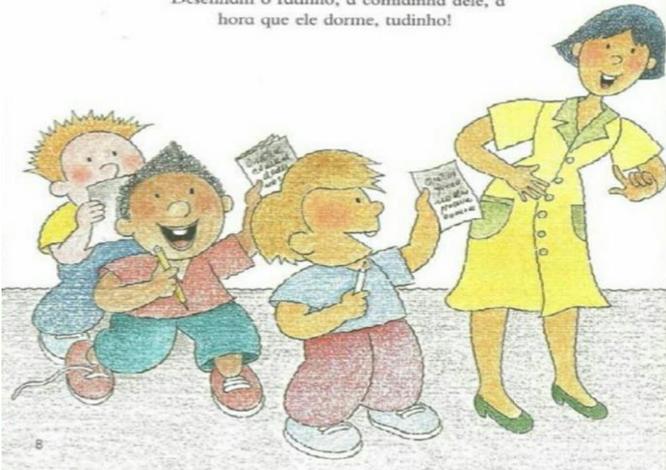
-NELA TEMOS MUITOS MATERIAIS QUE SÃO UTILIZADOS NAS AULAS PRINCIPALMENTE MUITOS LIVROS.

- ASSISTA O VÍDEO PARA VER QUANTOS LIVROS MARAVILHOSOS TEMOS EM NOSSO CMEI, E CONHECER OS PROFESSORES E A COORDENADORA.

VAMOS CONHECER ESTA HISTÓRIA:



Alguns de nós, que sabem escrever, escrevem.  
Os outros desenham.  
Desenham o ratinho, a comidinha dele, a  
hora que ele dorme, tudinho!



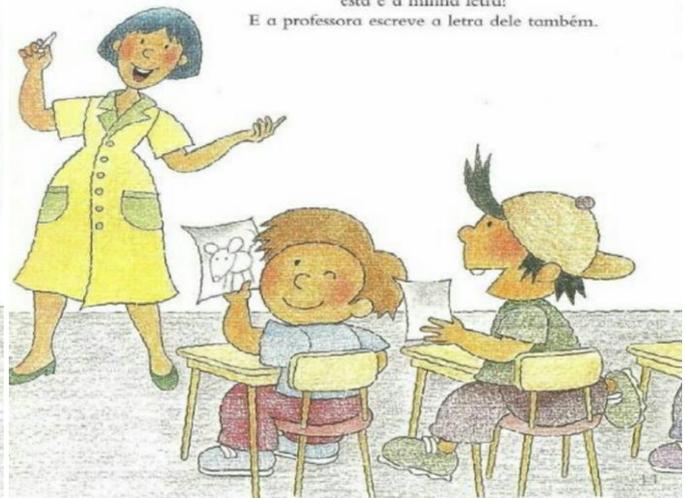
Depois, a gente conversa na roda  
e cada um diz o que viu e o que anotou.  
A professora pergunta se o rato de verdade é igual aos ratinhos  
da história e se é parecido com o rato da brincadeira.



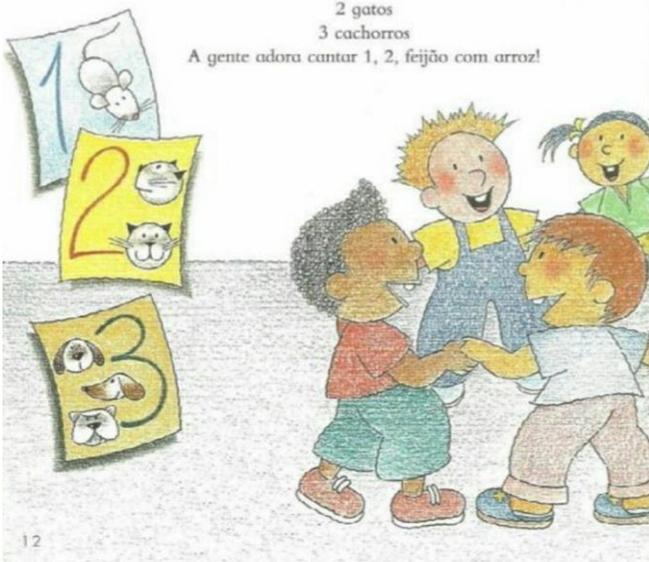
Quem quiser desenha um rato  
bem bonito na aula de artes.  
E aí a professora escreve na lousa bem grande:



Tem sempre alguém que grita:  
esta é a minha lctua!  
E a professora escreve a letra dele também.

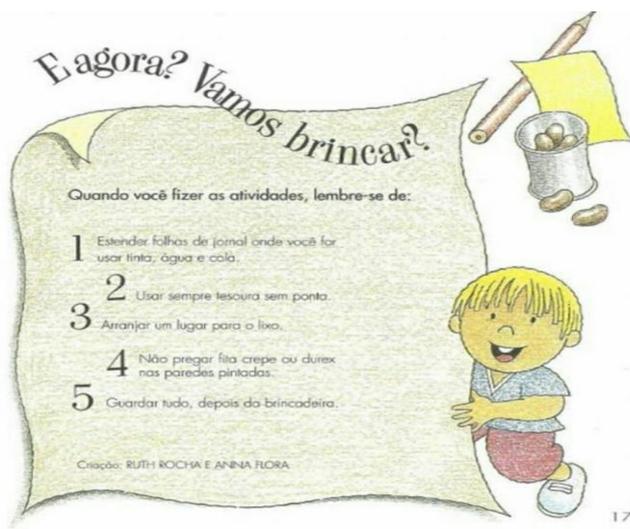


E a gente também aprende números  
1 rato  
2 gatos  
3 cachorros  
A gente adora cantar 1, 2, feijão com arroz!



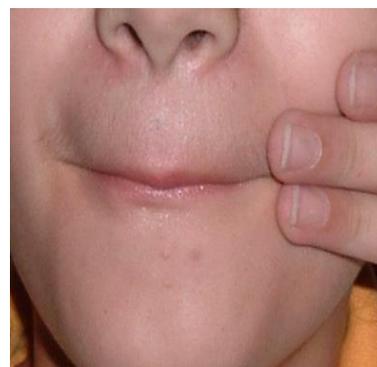
Na aula de música a gente aprende  
a fazer chocalhos com latinhas e feijões.  
E aprende a tocar agogô, que é  
um instrumento de verdade!  
E aprende a cantar cada música engraçada!





OLHA QUE INTERESSANTE! O MENINO DA HÍSTORIA SE CHAMA MARCELO, A PROFESSORA MÁRCIA E O MELHOR AMIGO MIGUEL TODOS TEM A LETRA INICIAL M.

VAMOS COBRIR O PONTILHADO DA LETRA M COM TINTA.



AGORA DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA **A ESCOLA DO MARCELO** QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a scene from the story 'A Escola do Marcelo'.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

QUINTA- FEIRA 29 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E PINTE DE LARANJA O DIA 29 DE ABRIL.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE:



CHAMADA

RECORTE E COLE UMA PALAVRA QUE INICIA COM A SUA LETRA INICIAL.



NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A COZINHA

-NELA SÃO PREPARADOS ALIMENTOS SAÚDAVEIS E DELICIOSOS COM MUITO CARINHO POR NOSSAS COZINHEIRAS.

- ASSISTA O VÍDEO PARA CONHECER A COZINHA O REFEITÓRIO E AS COZINHEIRAS QUE TRABALHAM NO CMEI.

A COZINHA DO NOSSO CMEI É PARECIDA COM ESSA DA IMAGEM ABAIXO:



TODOS OS ALIMENTOS QUE SÃO PREPARADOS NA COZINHA DO CMEI SÃO SAUDÁVEIS E SEGUEM UM CARDÁPIO QUE SÃO FEITO POR UMA NUTRICIONISTA, PARA GARANTIR QUE OS ALUNOS RECEBAM UMA ALIMENTAÇÃO RICA EM PROTEINAS, VITAMINAS E TUDO MAIS QUE É NECESSÁRIO PARA CRESCER E APRENDER.

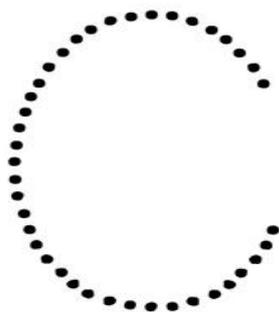
OBSERVE QUE A PALAVRA **COZINHEIRA** COMEÇA COM C E QUE AS PALAVRAS **COZINHA** E **COMIDA** TAMBÉM.. PINTE A LETRA C NAS PALAVRAS.

# COZINHA

# COZINHEIRA

# COMIDA

COLE GRÃOS DE FEIJÃO SOBRE A LETRA C



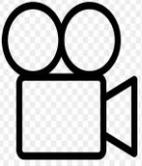
AJUDE A COZINHEIRA !

PINTE OS OBJETOS QUE SÃO UTILIZADOS NA COZINHA E OS ALIMENTOS QUE SÃO PREPARADOS NESTE AMBIENTE.



22552

FIGURAS 18 DA EDUCADORES DE INFÂNCIA



ASSISTA AO VÍDEO DA MUSÍCA É HORA DE LANCHAR

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=cnuC31MzFDQ>



**É HORA DE LANCHAR**

É HORA DE LANCHAR

É HORA DE ALEGRIA

É SÓ ACOMPANHAR

O QUE DIZ A MELODIA

VAMOS COMER NHÁ

NHÁ, NHÁ, NHÁ, NHÁ

VAMOS BEBER GLU

GLU, GLU, GLU, GLU

VAMOS BATER PALMAS

PLÁ, PLÁ, PLÁ, PLÁ

VAMOS BATER O PÉ

PÉ, PÉ, PÉ, PÉ

**ATÉ A PRÓXIMA AULA**

SEXTA- FEIRA 30 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E PINTE DE ROXO O DIA 30 DE ABRIL.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

RECORTE E COLE A LETRA INICIAL DE SEU NOME:



NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER O PARQUE.

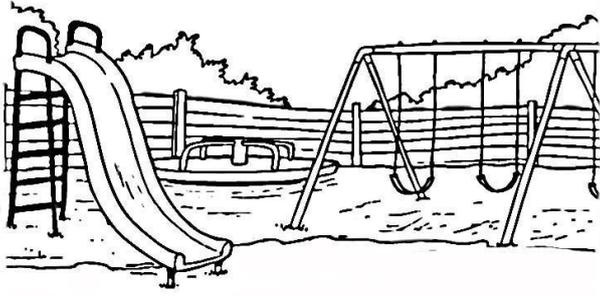
-OBA!! DELICIA PODER REVER ESTE LUGAR MARAVILHOSO, PENA QUE NESTE MOMENTO NÃO TEM CRIANÇAS BRINCANDO LÁ!!

ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER O PARQUE E CONHECER AS PESSOAS QUE CUIDAM DA LIMPEZA DO CMEI.

NO CMEI TEMOS PESSOAS QUE CUIDAM DA ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DA INSTITUIÇÃO, MAS TODOS PODEMOS AJUDAR A CUIDAR, ASSIM COMO EM NOSSAS CASAS.

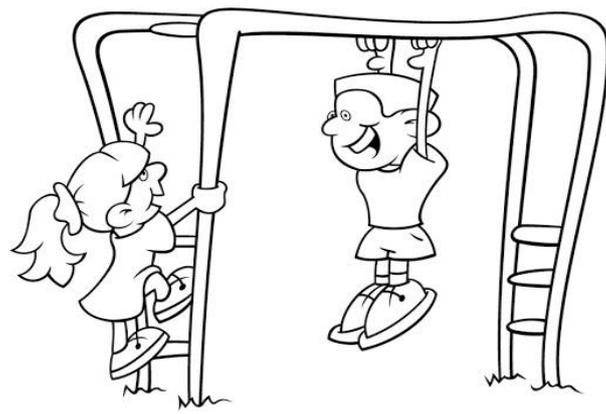
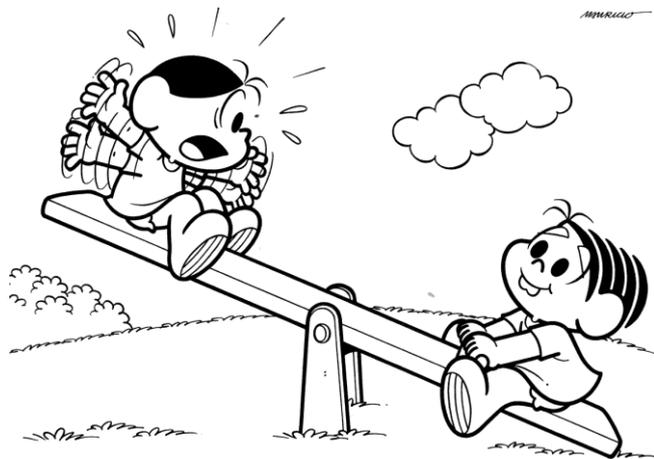
CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA UMA ATITUDE ERRADA, NA QUAL A CRIANÇA NÃO ESTÁ COLABORANDO COM A ORGANIZAÇÃO.





O PARQUINHO É UM LUGAR MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL, LÁ AS CRIANÇAS PODEM DESENVOLVER DIVERSAS HABILIDADES MOTORAS, O EQUILIBRIO E A DESTREZA.

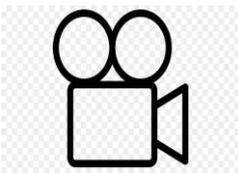
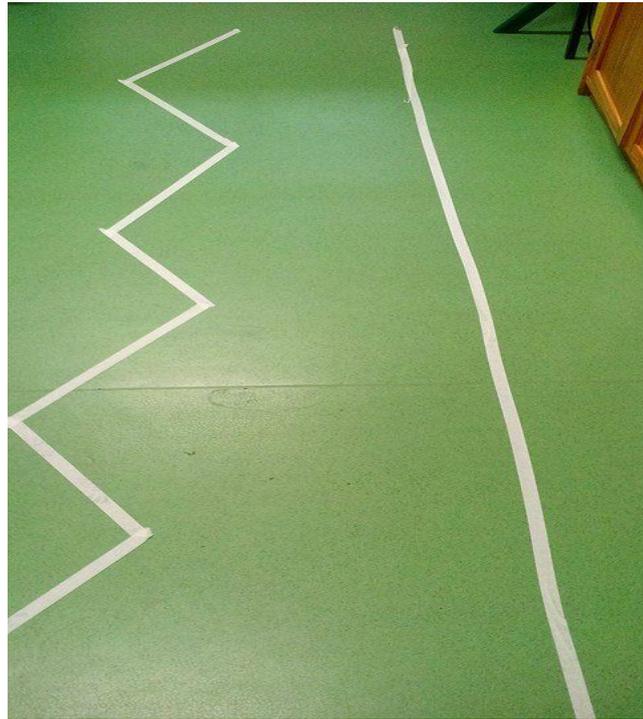
PINTE O SEU BRINQUEDO FAVORITO NO PARQUINHO:



BRINCANDO  
TAMBÉM SE  
APRENDE!

COMO NESTE MOMENTO DE PANDEMIA NÃO PODEMOS IR AO PARQUINHO VAMOS CONSTRUIR UM CIRCUITO EM CASA!

PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E CONSTRUA UM CIRCUITO UTILIZANDO CADEIRAS PARA PASSAR POR CIMA E POR BAIXO, LINHA RETA E ZIGUE ZAGUE NO CHÃO PARA MANTER O EQUILIBRIO.



ASSISTA AO VÍDEO DA POESIA **PESSOAS SÃO DIFERENTES**

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=2GT\\_I\\_hJw5M](https://www.youtube.com/watch?v=2GT_I_hJw5M)



**“Pessoas são diferentes”**

**São duas crianças lindas  
Mas são muito diferentes!  
Uma é toda desdentada,  
A outra é cheia de dentes...  
Uma anda descabelada,  
A outra é cheia de pentes!  
Uma delas usa óculos,  
E a outra só usa lentes.  
Uma gosta de gelados,  
A outra gosta de quentes.  
Uma tem cabelos longos,  
A outra corta eles rentes.  
Não queira que sejam iguais,  
Aliás, nem mesmo tentes!  
São duas crianças lindas,  
Mas são muito diferentes!**

**Ruth Rocha**

**BOM FINAL DE SEMANA!**