

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19, 20, 22 E 23 DE ABRIL DE 2021

SEGUNDA-FEIRA, 19 DE ABRIL

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS

-PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

-EXPLORAR E RECONHECER SONS FAMILIARES.

-PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, CURTOS E LONGOS PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

-BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO:, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 19. NESTE MOMENTO FALARÁ SOBRE O DIA DO ÍNDIO E DA IMPORTÂNCIA DESSES POVOS PARA FORMAÇÃO DO NOSSO PAÍS.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE OS SONS PRODUZIDOS PELO NOSSO CORPO, APRESENTARÁ ALGUNS COMO BATER PALMAS, ASSOVIIO, BATER OS

PÉS, BEIJOS. EM SEGUIDA APRESENTARÁ AOS ALUNOS UMA SEQUÊNCIA DE IMAGENS PARA QUE JUNTOS PARTICIPEM DE UMA BRINCADEIRA NA QUAL TERÃO QUE REPRODUZIR O SOM DE ACORDO COM A IMAGEM APRESENTADA. DEPOIS REALIZARÃO A ATIVIDADE DE REGISTRO. (ENVIARÁ UM COCAR PARA OS ALUNOS COLORIREM EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ÍNDIO).

VÍDEO: SONS DO CORPO(DANI E OS PEQUENINOS)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE>



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

VÍDEO: CELEBRANDO O DIA DO ÍNDIO- TURMA DO FOLCLORE

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UaxL3qkfaSI>



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: DESENHO DOS SONS QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER COM SEU CORPO.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE REPETIR OS SONS DE ACORDO COM AS IMAGENS CRIANDO UMA "MUSICA" E REALIZAR O DESENHO DOS SONS QUE CONSEGUIU REPRODUZIR.

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE COCAR DE ÍNDIO (PINTURA E RECORTE).

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ÍNDIO E BUSCANDO VALORIZAR ESSES POVO COM UMA CULTURA RIQUESSIMA E TÃO IMPORTANTE PARA O NOSSO PAÍS, OS ALLUNOS SERÃO

CONVIDADOS A ASSISTIREM UM VÍDEO E A CONFECCIONAREM UM COCAR QUE É PARTE DA CULTURA ÍNDIGENA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA, 20 DE ABRIL

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.

-LINGUAGEM ORAL.

-MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

-EXPLORAR E RECONHECER SONS FAMILIARES.

-PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, CURTOS E LONGOS PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

-RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

-ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS, A SEU MODO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA

PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS

-EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 20.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SUA LETRA INICIAL.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE OS SONS DA NATUREZA, LEMBRARÁ OS SONS QUE PODEMOS OUVIR COMO O VENTO, A CHUVA, OS TROVÕES, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASISTAM O VÍDEO E TENTEM REPETIR OS SONS QUE OUVIR.

NA SEQUÊNCIA ASSISTAM AO VÍDEO DA HISTÓRIA E RECONTE PARA SUA FAMÍLIA. REALIZEM AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

VIDEO: QUE SOM É ESSE(FENOMENOS DA NATUREZA)

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k



*EXPLICAÇÕES DO VÍDEO EM ANEXO.

HISTÓRIA: O VENTO(HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=91S2b7nyD7I>



*HISTÓRIA EM ANEXO.

ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO DOS SONS DA NATUREZA E REGISTRO COM COLETAS DE FOLHAS DE DIVERSOS TAMANHOS E COLAGEM NA ÁRVORE.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE REPETIR OS SONS PRODUZIDOS PELA NATUREZA, RECONTAR A HISTÓRIA O VENTO PARA AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E REALIZAR A COLETA DE FOLHAS DE DIVERSOS TAMANHOS. DE ACORDO COM AS IMAGENS CRIANDO UMA "MUSICA" E REALIZAR O DESENHO DOS SONS QUE CONSEGUIU REPRODUZIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA, 22 DE ABRIL

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

-MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.

-EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

-EXPLORAR E RECONHECER SONS FAMILIARES.

-PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, CURTOS E LONGOS PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 22.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE OS SONS DOS OBJETOS DOMÉSTICOS QUE NORMALMENTE OUVIMOS, BARULLHOS DE PANELA, TIC TAC DO RELÓGIO, PORTAS ABRINDO E FECHANDO, ÁGUA CAINDO NA PIA, SOM DO RÁDIO E DA TV. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASISTAM AO VÍDEO E TENTEM DESCOBRIR OS SONS QUE ESTÁ OUVINDO. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS CONSTRUAM UMA BATERIA DE PANELA, POTES, COPOS E TAMPAS COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E NA SEQUÊNCIA REALIZEM AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

VÍDEO: OS SONS DOS OBJETOS DOMÉSTICOS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=R4gGEKvSyvM>



*EXPLICAÇÕES DO VÍDEO EM ANEXO.

ATIVIDADE: CONFECCÃO DE BATERIA COM POTES, PANEAS E TAMPAS PARA EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE SONS E SELEÇÃO DO OBJETO QUE PRODUZ MAIS BARULHO AO CAIR NO CHÃO E PINTURA DE INSTRUMENTO MUSICAL.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR O VÍDEO E TENTAR DESCOBRIR O SOM, APÓS CONSTRUIR UMA BATERIA COM DIVERSOS OBJETOS PANEAS, POTES, COPOS, TAMPAS PARA PRODUZIR SONS E SE DIVERTIR EM FAMÍLIA. NA SEQUENCIA REALIZAR A ATIVIDADE DE REGISTRO QUE SERÁ, OBSERVAR AS IMAGENS E CIRCULAR O OBJETO QUE AO CAIR NO CHÃO VAI PRODUZIR MAIS BARULHO E PINTAR O INSTRUMENTO MUSICAL QUE CONHECE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA, 23 DE ABRIL

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA

-PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

-ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

-COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

-EXPLORAR E RECONHECER SONS FAMILIARES.

-PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, CURTOS E LONGOS PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.

-PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

-EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO:, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 23.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE AS PAISAGENS SONORAS. FALARÁ COM OS ALUNOS QUE DE ACORDO COM O LOCAL ONDE ESTAMOS OS SONS DO AMBIENTE PODEM MUDAR, EXISTEM SON URBANOS, INDUSTRIAIS, NATURAIS, TECNOLÓGICOS, HUMANOS E MUITOS OUTROS QUE PODEMOS OUVIR DE ACORDO COM O LOCAL ONDE ESTAMOS. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM OS SONS DO AMBIENTE ONDE ESTA E QUE ASSISTA AO VÍDEO E NA SEQUENCIA REALIZEM AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

VÍDEO: OS SONS DE TARSILA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA>



*EXPLICAÇÕES DO VÍDEO EM ANEXO.

ATIVIDADE: DESENHO DOS DO AMBIENTE ONDE ESTA

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR O VÍDEO E OBSERVAR NO AMBIENTE ONDE ESTA OS SONS QUE PODE OUVIR E REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHOS(BARULHOS DA NATUREZA, CARROS, ANIMAIS, CONVERSA DE PESSOAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E TODOS OS DIAS MARCAR UM x NO DIA CORRESPONDENTE!

CALENDÁRIO ABRIL - 2021



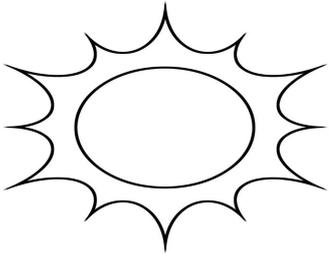
DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

SEGUNDA- FEIRA 19 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 19

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

ESCREVA O SEU NOME



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE SONS DO NOSSO CORPO.

VOCÊ SABIA QUE NOSSO CORPO PRODUZ DIVERSOS SONS?

COMO PALMAS, ASSOVIU, ESTRALAR A LÍGUA, ESPIRRO, TOSSE, BATIDAS DE PÉ. E QUE COM ESSES SONS PODEMOS CRIAR MUSICAS E FAZER BRINCADEIRAS!

OBSERVE A IMAGEM DE ALGUNS SONS QUE PODEMOS PRODUZIR.

palma grave



palma estalada



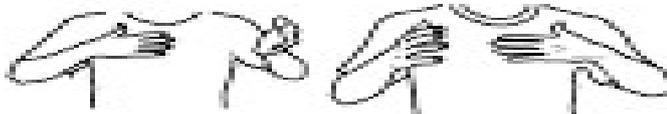
estalo de língua

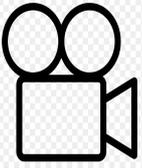


coxa



peito





ASSISTA O VIDEO DA MÚSICA SONS DO CORPO

<https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE>



SONS DO CORPO

QUE LEGAL A BRINCADEIRA

DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA

QUE LEGAL A BRINCADEIRA

TEBHO UM PANDEIRO BEM EM CADA MÃO

E SE EU ENCAIXO O OUVIDO NO PEITO DE ALGUÉM

OUÇO O CONTRABAIXO DO SEU CORAÇÃO

SE EU PISAR BEM FORTE SÓ PRA VER QUAL É

TIRO O SOM DO BUMBO DA SOLA DO PÉ

QUE LEGAL A BRINCADEIRA

DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA

QUE LEGAL A BRINCADEIRA

AQUI NA GARGANTA SEM EU PERCEBER

TEM AS CORDAS VOCAIS E É SUPER DEMAIS

A GUITARRA VIBRA DENTRO DE VOCÊ

QUE LEGAL A BRINCADEIRA

DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA

QUE LEGAL A BRINCADEIRA

SE SENTIU FALTA DA FLAUTA É SÓ ASSOVIAR

E TODA BRINCADEIRA RECOMEÇAR ...

AGORA É COM VOCÊ !

INVENTE UMA MÚSICA COM SONS DO CORPO(PALMAS, BATIDAS DE PÉ, ETALOS DOS DEDOS, BARULHO DE BEIJO) E CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.



AGORA FAÇA O DESENHO DOS SONS QUE VOCÊ CRIOU!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to draw the sounds they have created.



CELEBRANDO O DIA DO ÍNDIO- TURMA DO FOLCLORE

UBA TUBA UBA TUBA
UBA TUBA UBA TUBA
UBA TUBA UBA TUBA
UBA TUBA UBA TUBA

SIGA OS PASSOS DE UM CURUMIM
SEJA ASTUTO COMO UM PAJÉ
RICO E BELO É SEU COCAR
ESSE TAMBOR EU VOU TOCAR

UBA TUBA TRIBO TAPAJÓS
UBA TUBA TRIBO GUARANI
UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ
VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓ
VIVEM EM OCAS PELO BRASIL
LAVAM, PESCAM, PLANTAM AQUI
MILHO, COCO, FEIJÃO E AIPIM
AQUI VIVEM ANTES DE MIM

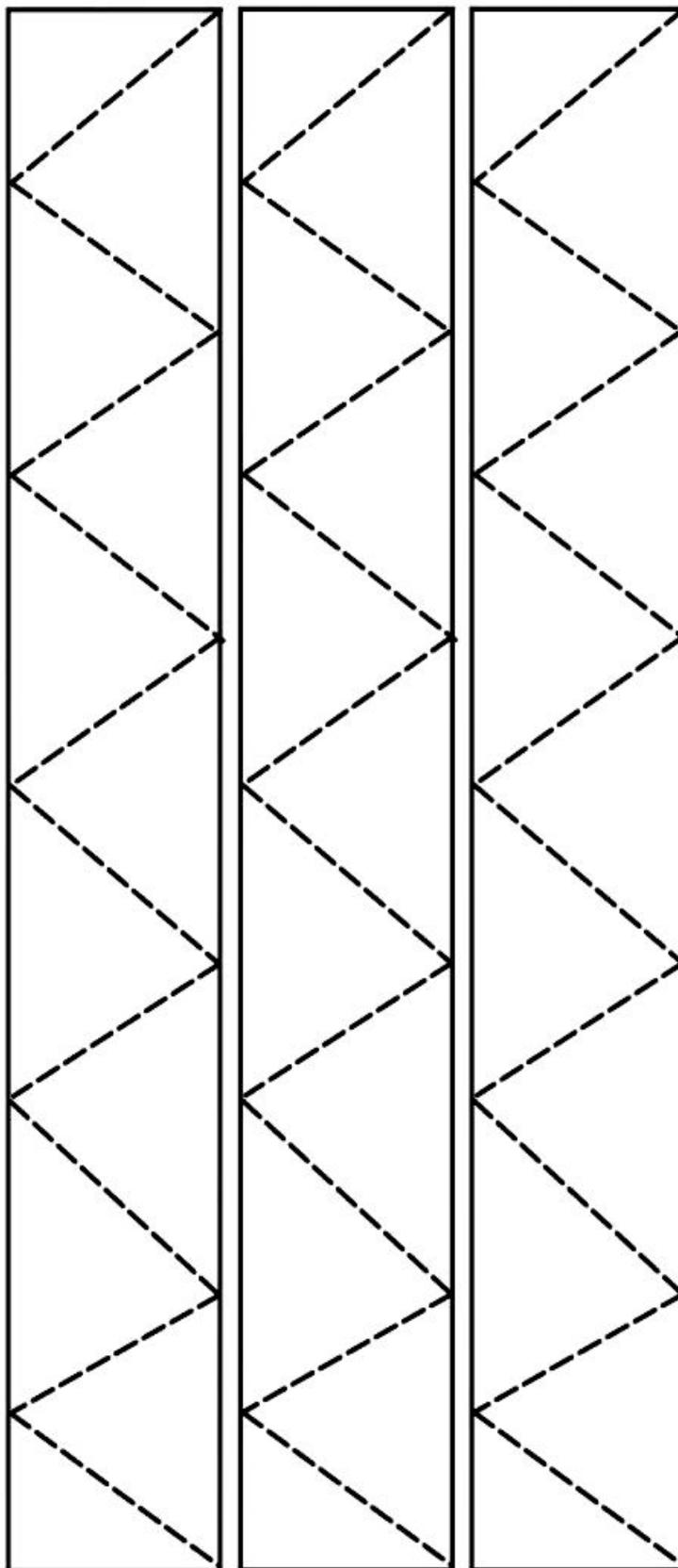
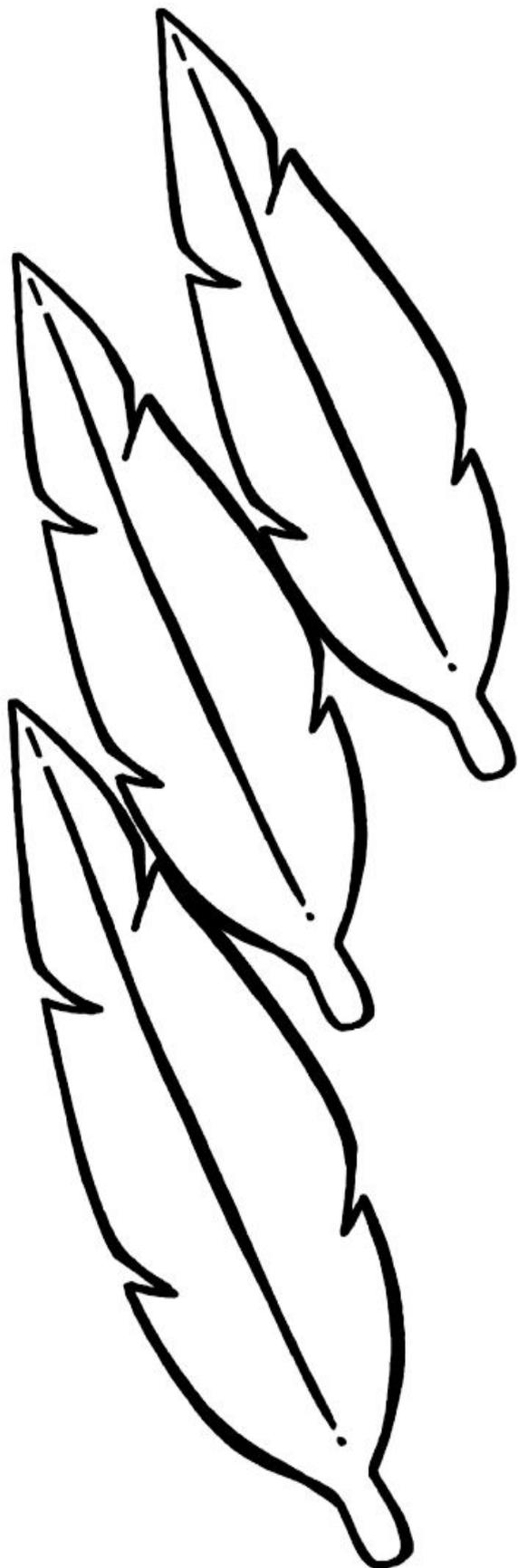
UBA TUBA TRIBO TAPAJÓS
UBA TUBA TRIBO GUARANI
UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ
VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓ

ARCO E FLECHA PARA CAÇAR
ESTENDE A REDE E VAI DORMER
PINTE O ROSTO PRA FESTEJAR
O DIA DO INDIO, VAMOS CURTIR

UBA TUBA TRIBO TAPAJÓS
UBA TUBA TRIBO GUARANI
UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ
VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓ
UBA TUBA TRIBO TAPAJÓS
UBA TUBA TRIBO GUARANI
UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ
VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓ

COCAR DE ÍNDIO

PINTAR, RECORTAR, COLAR E APROVEITAR A BRINCADEIRA

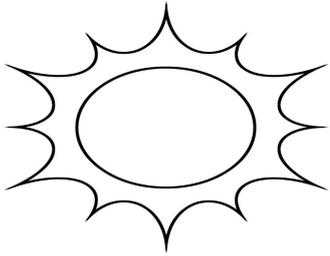


TERÇA- FEIRA 20 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 20

COMO ESTA O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

ESCREVA O SUA LETRA INICIAL



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE SONS DA NATUREZA.

VOCÊ SABIA QUE A NATUREZA PRODUZ DIVERSOS SONS?

COMO CHUVA, TROVÕES, VENTO.

OBSEVE AS IMAGENS!



CHUVA

TROVÕES

VENTO



ASSISTA AO VÍDEO E ESCUTE OS SONS DA NATUREZA

VIDEO: QUE SOM É ESSE(FENOMENOS DA NATUREZA)

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkbbOm7k



NO VÍDEO VAMOS CONHECER OS SONS DA NATUREZA, O SOM DA CHUVA, DA NEVE, DO VENTO DOS TROVÕES, E AO OUVIR TENTAR DESCOBRIR. APROVEITE PARA REPETIR O SOM!



HORA DA HISTÓRIA

HISTÓRIA: O VENTO (HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=91S2b7nyD7I>

OBSERVE AS IMAGENS E RECONTE A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA



O vento soprou frio no rosto dos meninos.



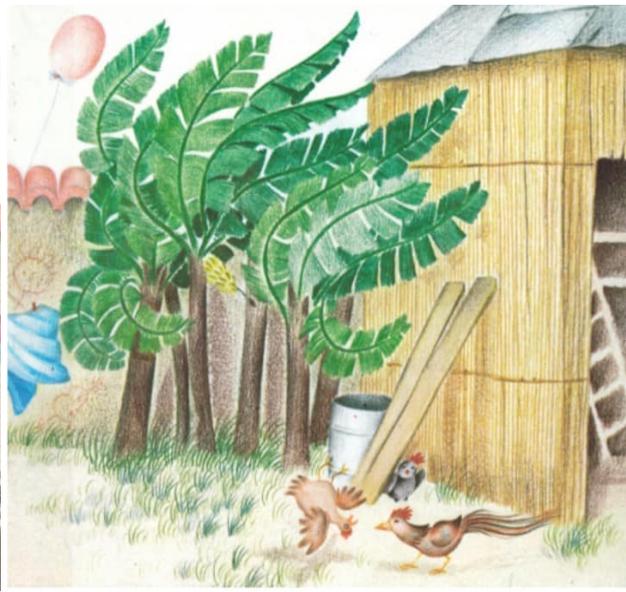
O vento soprou forte.
Levou o chapéu do seu Juca.
Levantou a saia de dona Sônia.



Bateu portas e janelas com força.



O vento soprou... soprou...
Secou toda a roupa no varal.



Jogou no chão as folhas amarelas.



E o vento levou pro céu
meu avião de papel.



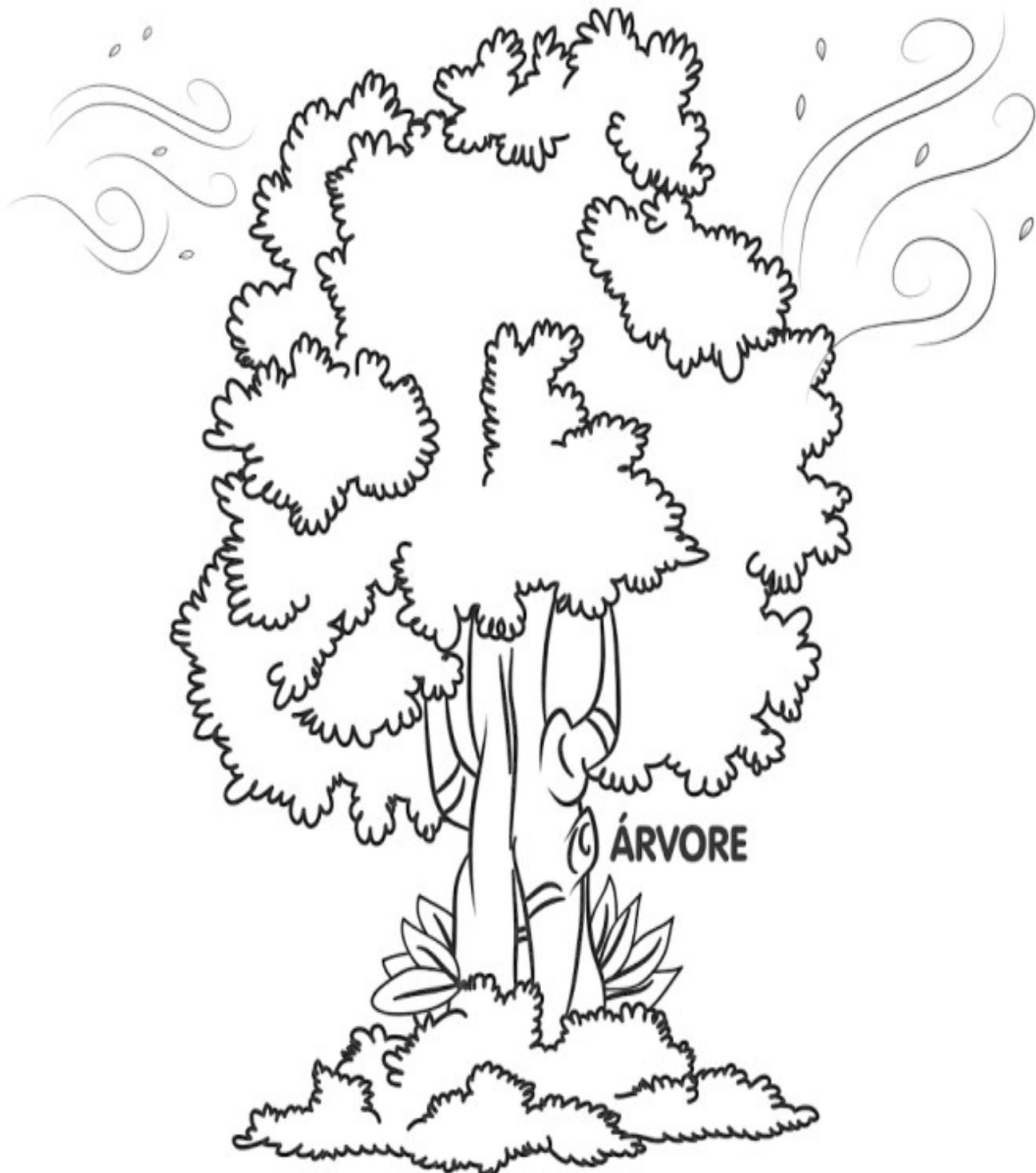
HORA DA ATIVIDADE

VAMOS COLHER FOLHAS DE DIVERSAS CORES, FORMATOS E TAMANHOS E FAZER UMA BELA PINTURA NA ÁRVORE!

ESTA É UMA ÁRVORE, SUAS FOLHAS ESTÃO CAINDO.

O VENTO ESTÁ FORTE E FEZ CAIR VÁRIAS FOLHAS.

COLHA FOLHAS DE UM JARDIM E COLE-AS EMBAIXO DA ÁRVORE.

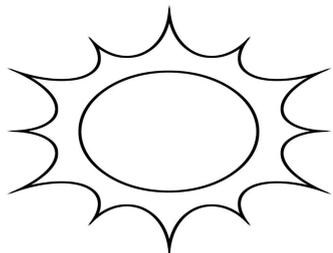


QUINTA- FEIRA 22 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 22

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



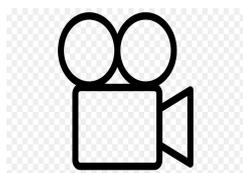
CHAMADA

ESCREVA SEU NOME



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE SONS DOS OBJETOS.

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE EM NOSSA CASA PODEMOS OUVIR DIVERSOS SONS? COMO BARULHO DAS PANEIAS, RELÓGIO, PORTAS ABRINDO E FECHENDO, ÁGUA NA TORNEIRA, DESGARGA NO BANHEIRO E MUITOS OUTROS QUE FAZEM PARTE DO DIA A DIA.



ASSISTA O VÍDEO OS SONS DOS OBJETOS DOMÉSTICOS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=R4gGEKvSyvM>



NESTE VÍDEO VOCÊ VAI PODER DESCOBRIR MUITOS SONS DE UMA MANEIRA MUITO DIVERTIDA, CONVIDE AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA ASSISTIR COM VOCÊ! APROVEITE PARA OBSERVAR OS SONS DOS OBJETOS DA SUA CASA, E TENTAR IMITAR OS SONS.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA AJUDAR A CONSTRUIR UMA BATERIA COM PANELAS, TAMPAS, POTES E OUTROS OBJETOS QUE VOCÊ ESCOLHER.

VAI SER MUITO DIVERTIDO EXPLORAR O SOM DOS OBJETOS E INVERTAR MÚSICAS.

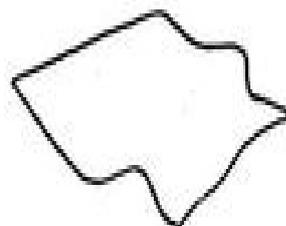
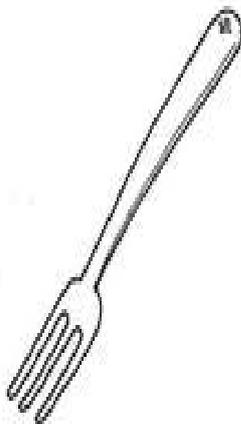


QUANTOS OBJETOS VOCÊ UTILIZOU PARA FAZER A SUA BATERIA?

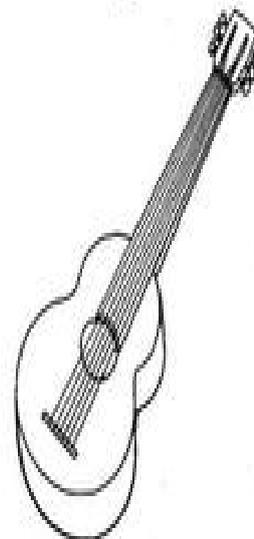
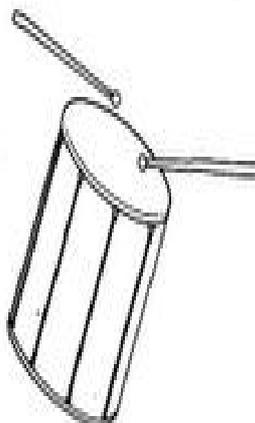
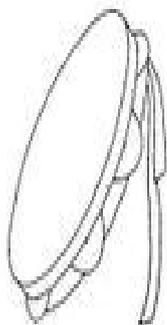
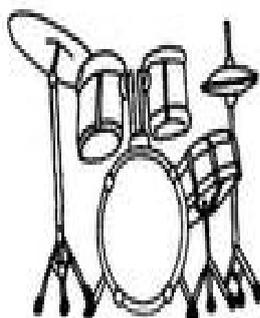
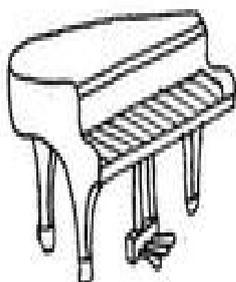
FAÇA UM CÍRCULO REPRESENTANDO CADA OBJETO NO ESPAÇO A BAIXO E ESCREVA O NUMERAL.

OBSERVE OS OBJETOS A BAIXO E CIRCULE, FAÇA TAMBÉM UMA BELA PINTURA.

- DOS OBJETOS ABAIXO, CIRCULE AQUELE QUE, AO CAIR NO CHÃO, FARÁ MAIS BARULHO.



- CIRCULE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE.

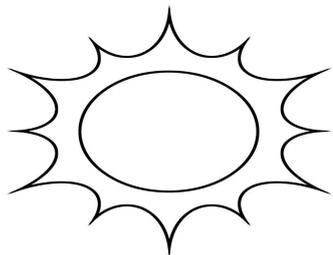


SEXTA- FEIRA 23 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 22

COMO ESTA O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

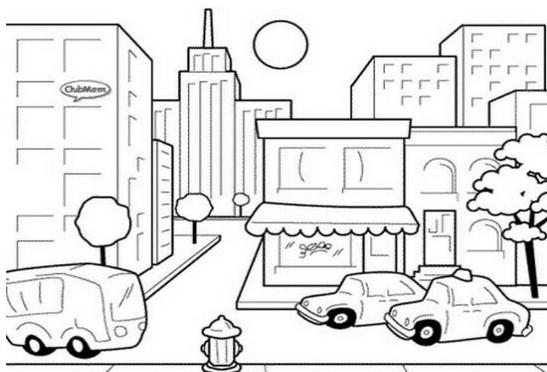
ESCREVA SEU NOME



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE PAISAGENS SONORAS.

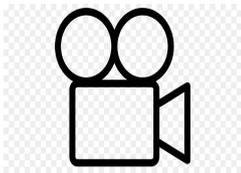
DE ACORDO COM O AMBIENTE ONDE ESTAMOS PODEMOS OUVIR DIVERSOS SONS, COMO BARULHOS DE CARROS, ANIMAIS, PESSOAS FALANDO OU REALIZANDO ALGUM TIPO DE TRABALHO, OS SONS MUDAM DE ACORDO COM A PAISAGEM.

OBSERVE AS IMAGENS



EM UM SÍTIO PODEMOS OUVIR O SOM DE MUITOS ANIMAIS E EM ALGUNS MOMENTOS O SILÊNCIO.

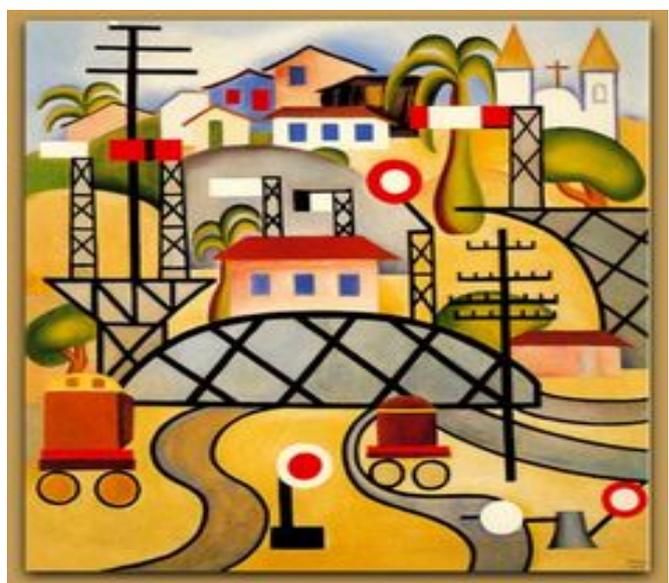
EM UMA CIDADE PODEMOS OUVIR BARULHOS DE CARROS, PESSOAS, CACHORROS LATINDO E DIFICILMENTE O SILÊNCIO.



ASSISTA AO VÍDEO: PAISAGENS SONORAS DE TARSILA DO AMARAL

LINK: <https://youtu.be/GWFqSpUwKuA>

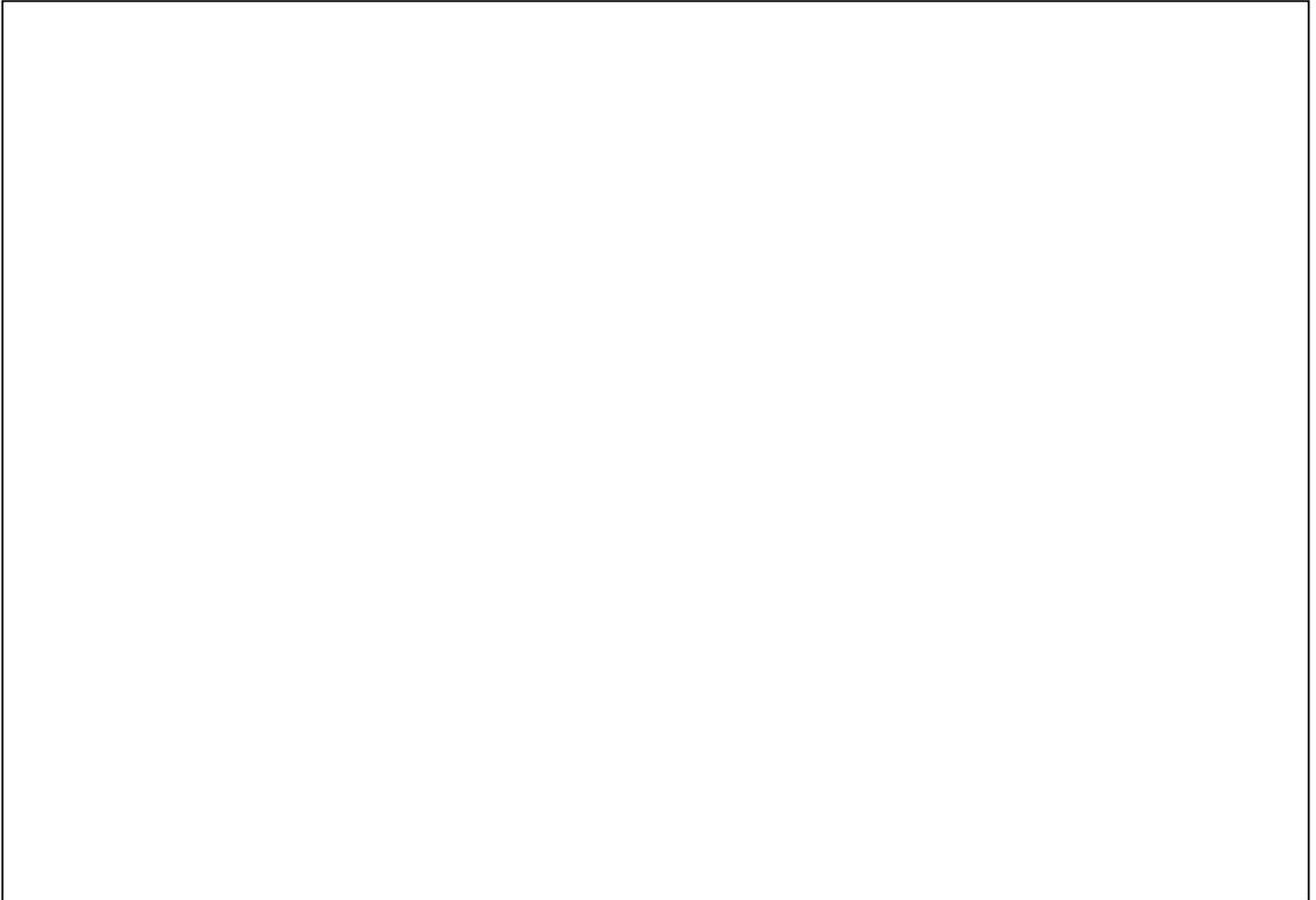
NO VÍDEO VEREMOS DIVERSAS PINTURAS DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL E AS PAISAGENS SONORAS DE CADA UMA, AMBIENTES URBANOS, ESTAÇÃO DE TREM, SONS HUMANOS, SONS DE ANIMAIS.





HORA DA ATIVIDADE

OBSERVE OS SONS QUE VOCÊ PODE
OUVIR NO AMBIENTE ONDE VOCÊ ESTÁ
E FAÇA UM BELO DESENHO:



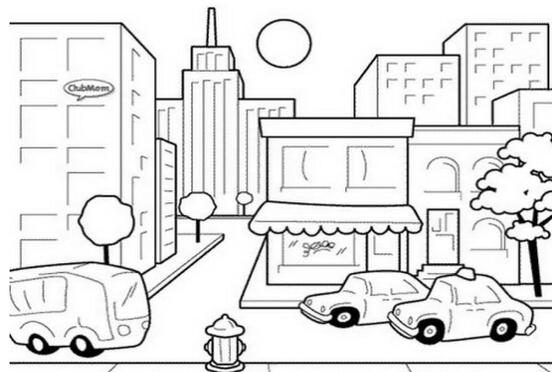
COMO É PAISAGEM ONDE VOCÊ ESTÁ?

PINTE A IMAGEM QUE SE PARECE COM ESSE LOCAL.



COLORIR.ORG

SÍTIO



CIDADE