



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

39º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/ 14/15 E 16 DE DEZEMBRO

SEGUNDA-FEIRA, 13 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

-EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

-VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: ESTOU SEMPRE MUDANDO

RODA DE CONVERSA:

- MUDANÇAS.. CRESCIMENTO

-COISAS QUE GOSTO E NÃO GOSTO MAIS

-DOAÇÃO DE BRINQUEDOS.

ATIVIDADE: CINEMINHA(OPERAÇÃO PRESENTE)

ESTA SEMANA REALIZAREMOS ATIVIDADES ESPECIAIS NESTE DIA OS ALUNOS PARTICIPARÃO DE UM CINEMINHA NA MULT, APÓS EM SALA CONVERSAREMOS SOBRE A MENSAGEM TRANSMITIDA NO FILME E OS ALUNOS REALIZARÃO UM DESENHO REPRESENTANDO O QUE MAIS GOSTARAM NO FILME.

PERÍODO DA TARDE

PSICOMOTRICIDADE:

-BRINCADEIRAS DE RODA NO PÁTIO (PATO, GANSO, LENÇO ATRÁS)

-ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

TERÇA-FEIRA, 14 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

-FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS, E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

EXPLORAR CORPORALMENTE O AMBIENTE DA SALA DE AULA E OUTROS ESPAÇOS DA UNIDADE E LUGARES EXTERNOS COM O INTUITO DE EXPRESSAR-SE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO:

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: O PEIXINHO QUE ADORAVA DAR SUSTOS

RODA DE CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA E SOBRE O NATAL.

ATIVIDADE: PASSEIO DE BICICLETA

SERÁ ORGANIZADO UM ESPAÇO DEVIDAMENTE DEMARCADO E SINALIZADO PRÓXIMO AO CMEI PARA QUE OS ALUNO POSSAM ANDAR COM BICICLETAS, MOTOCAS.

PERÍODO DA TARDE

CONFECÇÃO DE MASSINHA DE MODELAR. -ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL. - APRESENTAÇÃO NO PERÍODO NOTURNO

FESTINHA COM PRESENÇA DO PAPAÍ NOEL, LANCHE E ENTREGA DE PRESENTES.

OBSERVAÇÕES:

QUARTA-FEIRA, 15 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

-APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

EXPLORAR CORPORALMENTE O AMBIENTE DA SALA DE AULA E OUTROS ESPAÇOS DA UNIDADE E LUGARES EXTERNOS COM O INTUITO DE EXPRESSAR-SE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO:

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: A CASA DO BODE E DA ONÇA

RODA DE CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA E SOBRE O NATAL.

ATIVIDADE: PINTURA COLETIVA NO MURO

AO SOM DA MÚSICA O MAIOR PINTOR DO MUNDO OS ALUNOS REALIZARÃO UMA PINTURA COLETIVA NO MURO DO PARQUE, UTILIZANDO TINTA QUACHE.

PERÍODO DA TARDE -DIA DO BRINQUEDO

OBSERVAÇÕES:

QUINTA-FEIRA, 16 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.
- LINGUAGEM ORAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- DANÇA
- IMAGINAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.
- RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

- EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
- VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, .
- COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO:

ATIVIDADES DE ROTINA:

- CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: BAGUNÇA E ARRUMAÇÃO

RODA DE CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA E SOBRE O NATAL.

ATIVIDADE: DIA DO CHAPÉU MALUCO/ BAILINHO

NESTE DIA OS ALUNOS PODERÃO VIR DE CASA USANDO UM CHAPÉU MALUCO. SERÁ ORGANIZADO NA MULT. UM MOMENTO ESPECIAL ONDE OS ALUNOS PODERÃO DANÇAR , CANTAR AO SOM DE MÚSICAS ANIMADAS E LUZES COLORIDAS.

PERÍODO DA TARDE -CAIXA DA LEITURA (CONTAÇÃO DE HISTÓRIA)

OBSERVAÇÕES:

Feliz Natal

"Que a magia do Natal inspire a sua família a ficar cada dia mais unida."

Que esse momento contagie os corações de todos o ano inteiro, e que consigam demonstrar em pequenos gestos do dia a dia o quanto se importam uns com os outros.

Feliz Natal!

