



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27, 28, 29, 30, DE SETEMBRO E 01 DE OUTUBRO DE 2021
30º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 27 DE SETEMBRO.

**AULA COMPLEMENTAR PROFESSORA: SUB
ELISABETE DO PRADO MAGALHÃES SANCHES**

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

-OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.

-OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DO DIA E DA NOITE

O ALUNO OBSERVARÁ AS IMAGENS E PINTARÁ A IMAGEM QUE REPRESENTA O DIA.

ATIVIDADE: COLAGEM

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO OBSERVARÁ A IMAGEM, PERCEBERÁ QUE NAS IMAGENS O VENTO SE APRESENTA DE FORMA DIFERENTE, ORDENADA E DESORDENADA E TERÁ QUE COLAR PAPEL RASGADO SOBRE A IMAGEM ONDE O VENTO SE APRESENTA DE FORMA DESORDENADA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

TERÇA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

-REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS, DRAMÁTICOS QUE RETRATAM OS CONHECIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

-RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

-REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

-IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

-NOMEAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS E SEMELHANÇAS FRENTE AOS FENÔMENOS DA NATUREZA, ESTABELECENDO RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO, LEVANTANDO HIPÓTESES, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS E RECONHECENDO CARACTERÍSTICAS E CONSEQUÊNCIAS PARA A VIDA DAS PESSOAS;

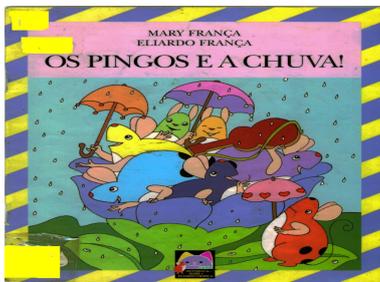
-OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: HISTÓRIA OS PINGOS E A CHUVA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=OuH6lZcMu7o>



ATIVIDADE: DESENHE COMO ESTÁ O DIA HOJE

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA E OBSERVAR AS IMAGENS NO ROTEIRO OS ALUNOS OBSERVARÃO AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DO DIA E FARÃO UM DESENHO.

ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA CHUVA

COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO OBSERVARÁ A PALAVRA CHUVA E PINTARÁ AS GOTINHAS QUE POSSUEM AS RESPECTIVAS LETRAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

QUARTA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

-AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

-FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS

APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MÚSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

-IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

-NOMEAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS E SEMELHANÇAS FRENTE AOS FENÔMENOS DA NATUREZA, ESTABELECENDO RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO, LEVANTANDO HIPÓTESES, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS E RECONHECENDO CARACTERÍSTICAS E CONSEQUÊNCIAS PARA A VIDA DAS PESSOAS;

-OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: MÚSICA CHOVE CHUVA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew>



ATIVIDADE: PINTURA COM CANUDO

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNOS VAI DILUIR A TINTA GUACHE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA E UTILIZANDO UM CANUDO REALIZAR A PINTURA DA CHUVA, ASSOPRANDO AS GOTINHAS DE TINTA ATÉ QUE ESCORRAM FORMANDO UMA BELA CHUVA.



ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM DE ACORDO COM A CONDIÇÃO CLIMÁTICA

AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS INTERFEREM NA VIDA HUMANA, DEPENDENDO DAS CONDIÇÕES DO DIA TEMOS QUE ADAPTAR NOSSA ROTINA, VESTIMENTAS E ATIVIDADES, DIANTE DISSO O ALUNO OBSERVARÁ AS IMAGEM RECORTARÁ E FARÁ A SELEÇÃO, COLANDO DE ACORDO COM A CONDIÇÃO CLIMÁTICA MAIS INDICADA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

QUINTA-FEIRA 30 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-ORALIDADE E ESCUTA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

-EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

-RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

-USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLÊNCIAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FÁRÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: PARLENDAS SOL E CHUVA (PALAVRA CANTADA)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=S6VJjb0SI9c>



SOL E CHUVA,
CASAMENTO DE VIÚVA.
CHUVA E SOL,
CASAMENTO DE ESPANHOL.

ATIVIDADE: DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA PARLENDAS O ALUNO IRÁ DESENHAR AS ATIVIDADES QUE COSTUMA FAZER EM DIAS DE SOL E EM DIAS DE CHUVA.

ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA DO SOL

PRIMEIRAMENTE O ALUNO FARÁ UMA BELA PINTURA NA IMAGEM DO QUEBRA-CABEÇA NA SEQUÊNCIA RECORTARÁ E FARÁ A COLAGEM OBSERVANDO AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO E OS NUMERAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

SEXTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
-PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

-USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

-RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FÁRÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: A DONA ARANHA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU



MAS JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
NUNCA ESTÁ CONTENTE

ATIVIDADE: INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA

APÓS OUVIR A MÚSICA O ALUNO COM AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVARÁ A IMAGEM DE UM MURO E DE UMA ÁRVORE E PINTARÁ O LOCAL ONDE A DONA ARANHA SUBIU, NA SEQUÊNCIA OBSERVARÁ A IMAGEM DE UM SOL E DE UMA CHUVA E TERÁ QUE PINTAR O QUE DERRUBOU A ARANHA E CIRCULAR A LETRA INICIAL DA PALAVRA ARANHA.

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE ALINHAVO

COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO CONFECIONARÁ UMA TEIA DA ARANHA (ALINHAVO) UTILIZANDO PRATO DE PAPEL OU PAPELÃO E BARBANTE.



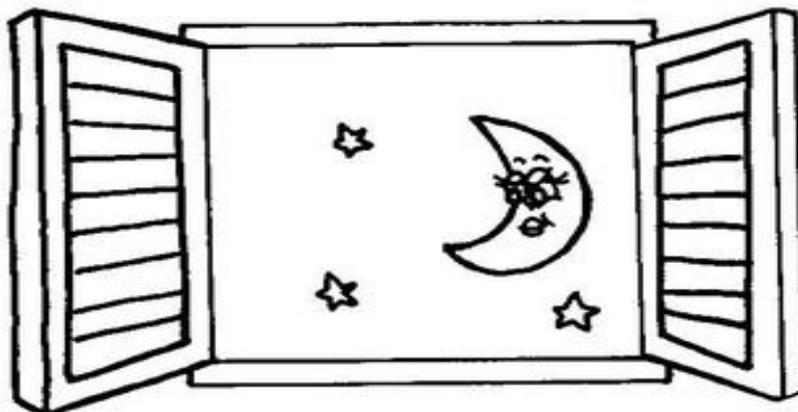
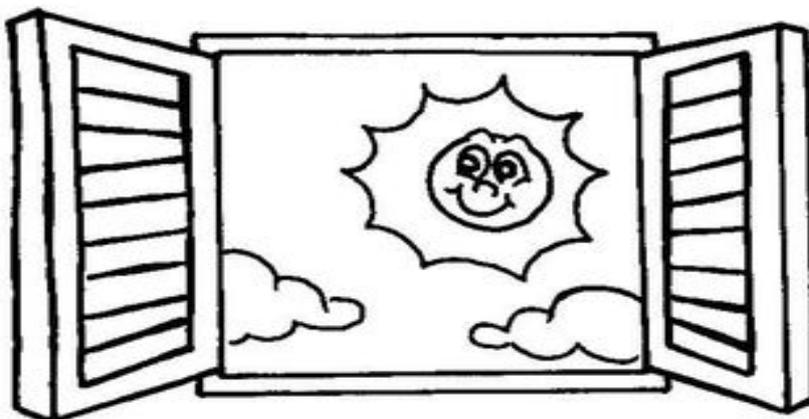
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

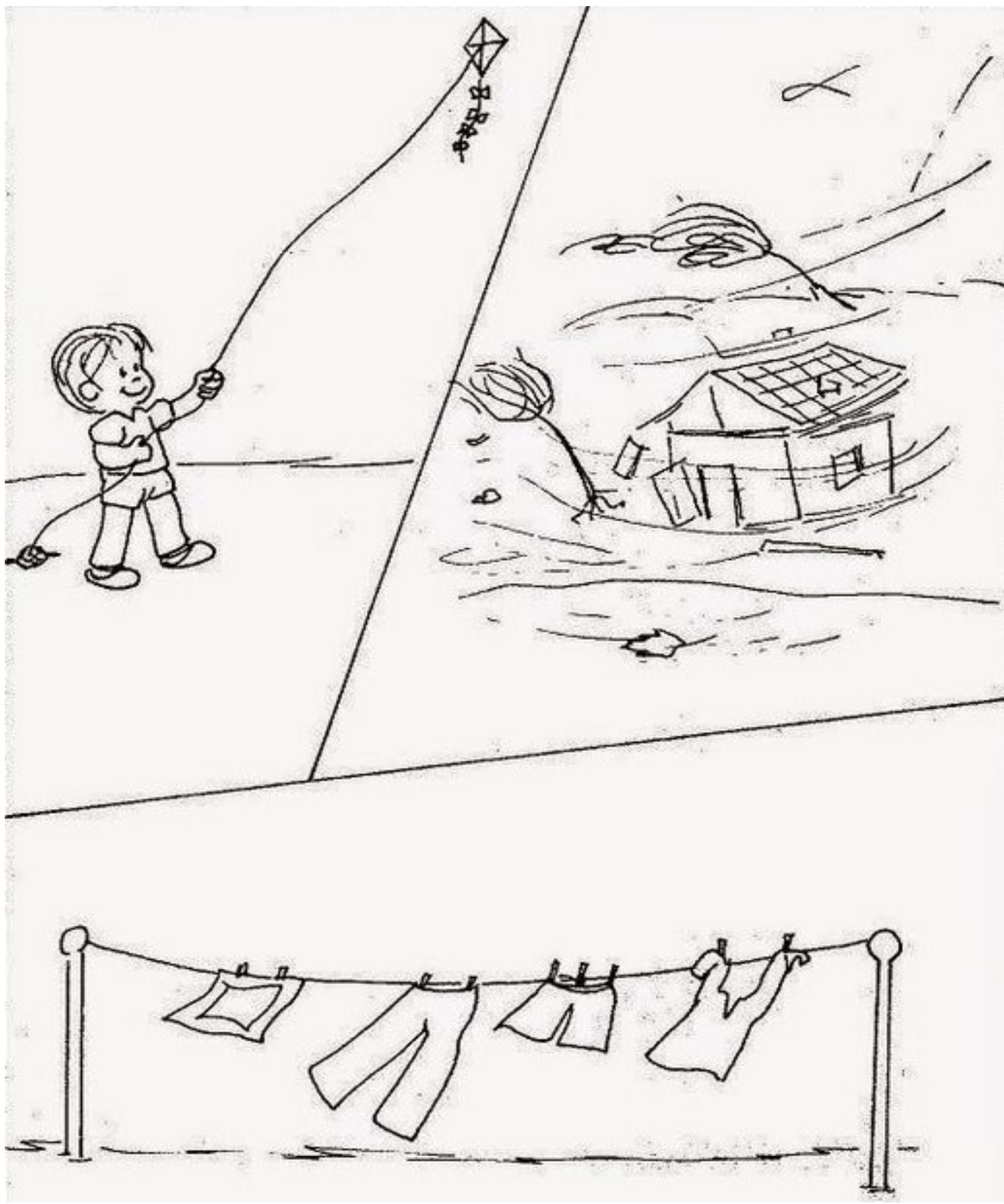
SEGUNDA-FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021

ESTA SEMANA VAMOS OBSERVAR AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS, OS FENÔMENOS DA NATUREZA E O QUANTO ELES INTERFEREM EM NOSSAS VIDAS.

PINTE A JANELA QUE REPRESENTA A CENA DO DIA.



OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, COLE PAPEL RASGADO NA CENA ONDE A AÇÃO DO VENTO ACONTECE DE MANEIRA DESORDENADA.

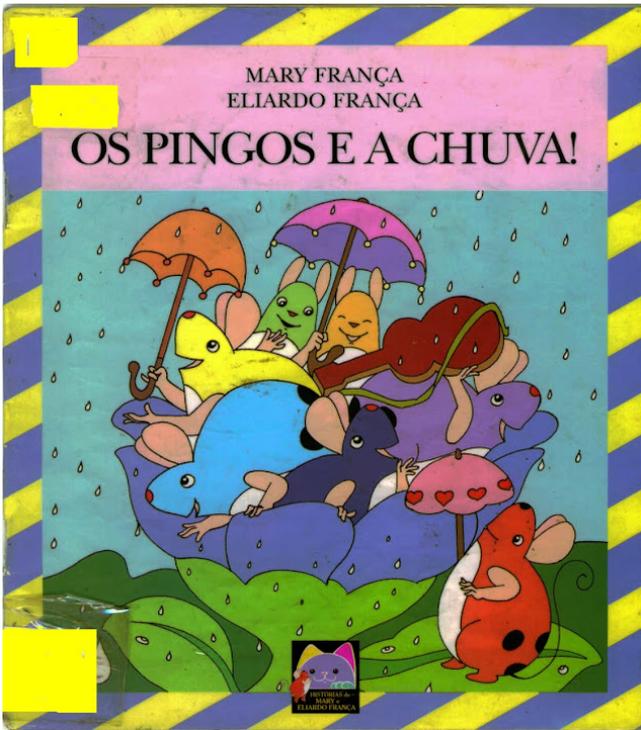


TERÇA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.

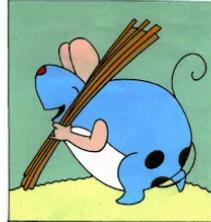
NA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR UMA BELA HISTÓRIA OS PINGOS E A CHUVA

ASSISTA AO VÍDEO E OBSERVE AS IMAGENS:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=OuH6lZcMu7o>



OS PINGOS QUEREM PESCAR!



PINGO-DE-CÉU
TRAZ AS VARAS.



PINGO-DE-SOL
TRAZ AS ISCAS.



PINGO-DE-MAR
TRAZ A LINHA DE PESCAR.



E QUEM TRAZ O ANZOL?
É O PINGO-DE-FOGO!



PINGO-DE-LUA
TRAZ O SAMBURÁ.



PINGO-DE-FLOR
TRAZ A MERENDA.

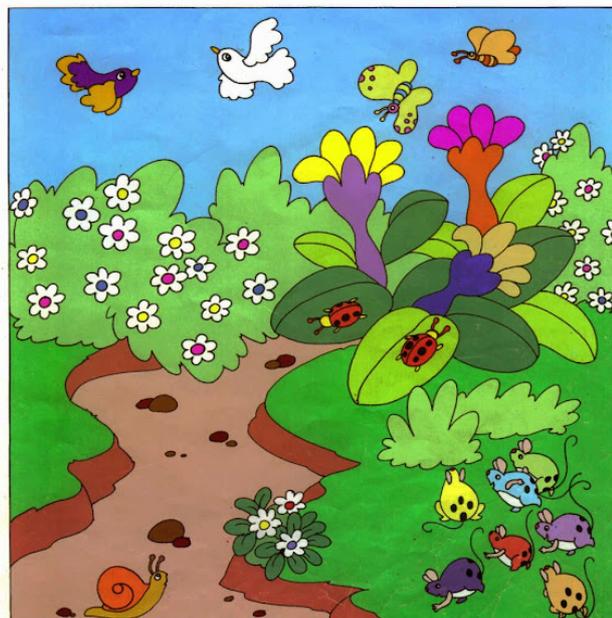


E PINGO-DE-OURO? ELE TRAZ
A VONTADE DE PESCAR!



ELES VÃO ATÉ O RIO. MAS O RIO
NÃO TEM ÁGUA NEM PEIXE!
ELES PERGUNTAM:
— RIO, ONDE ESTÁ SUA ÁGUA?

— MINHA ÁGUA ESTÁ NAS NUVENS! — DIZ O RIO. — O
SOL EVAPOROU A ÁGUA E ELA SUBIU PARA AS NUVENS.



OS PINGOS VÃO PEDIR À NUVEM PARA DEVOLVER A ÁGUA DO RIO.



PINGO-DE-FLORES SOBE NA ESCADA.

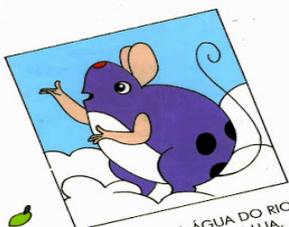
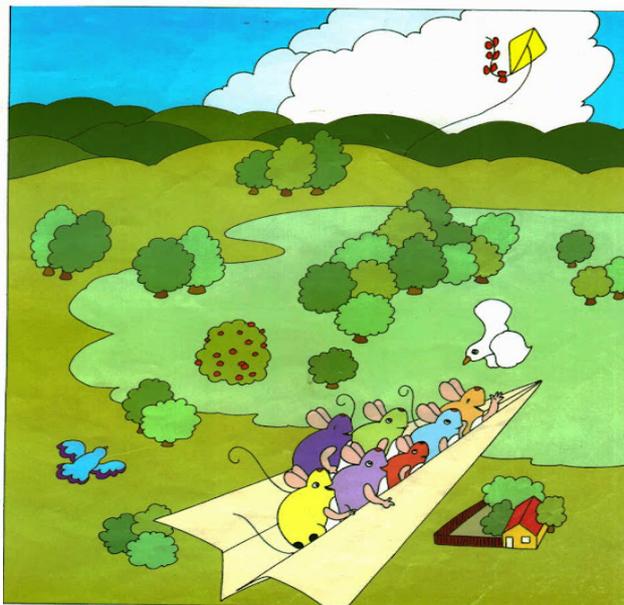


PINGO-DE-FOGO SOBE NA ÁRVORE.

MAS NA NUVEM NÃO DÁ PARA CHEGAR. UM PINGO DIZ:
— O JEITO É VOAR!
LÁ DE CIMA, ELAS PODEM VER O QUINTAL DELES E O RIO SECO AO MESMO TEMPO.



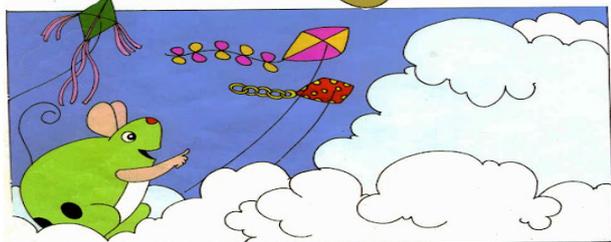
ELES VOAM, VOAM ATÉ A NUVEM.



— DEVOLVE A ÁGUA DO RIO!
— FALA PINGO-DE-LUA.

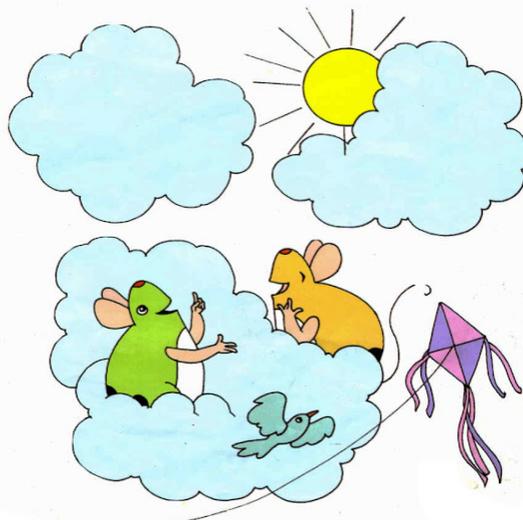


— O RIO NÃO TEM ÁGUA
NEM PEIXE! — FALA
PINGO-DE-OURO.



— E ESTAMOS QUERENDO PESCAR! — FALA PINGO-DE-MAR.

— NÃO POSSO! — DIZ A NUVEM. — SOU MUITO PEQUENA. PRECISO AINDA ENGORDAR.
PINGO-DE-MAR LOGO FALA:
— O JEITO É PEDIR AO VENTO PRA DUAS NUVENS AJUNTAR!



DUAS NUVENS SE JUNTAM.
FICA UMA SÓ NUVEM, BEM GRANDE E BEM GORDA.
E LOGO... LOGO... CHOVE!



FICA TUDO MAIS COLORIDO.
FICAM TODOS MAIS FELIZES!



E OS PINGOS, ENTÃO, VÃO PESCAR!



RODA DE CONVERSA

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE EXISTEM FENÔMENOS NA NATUREZA COMO A LUZ DO SOL, A CHUVA E O VENTO?

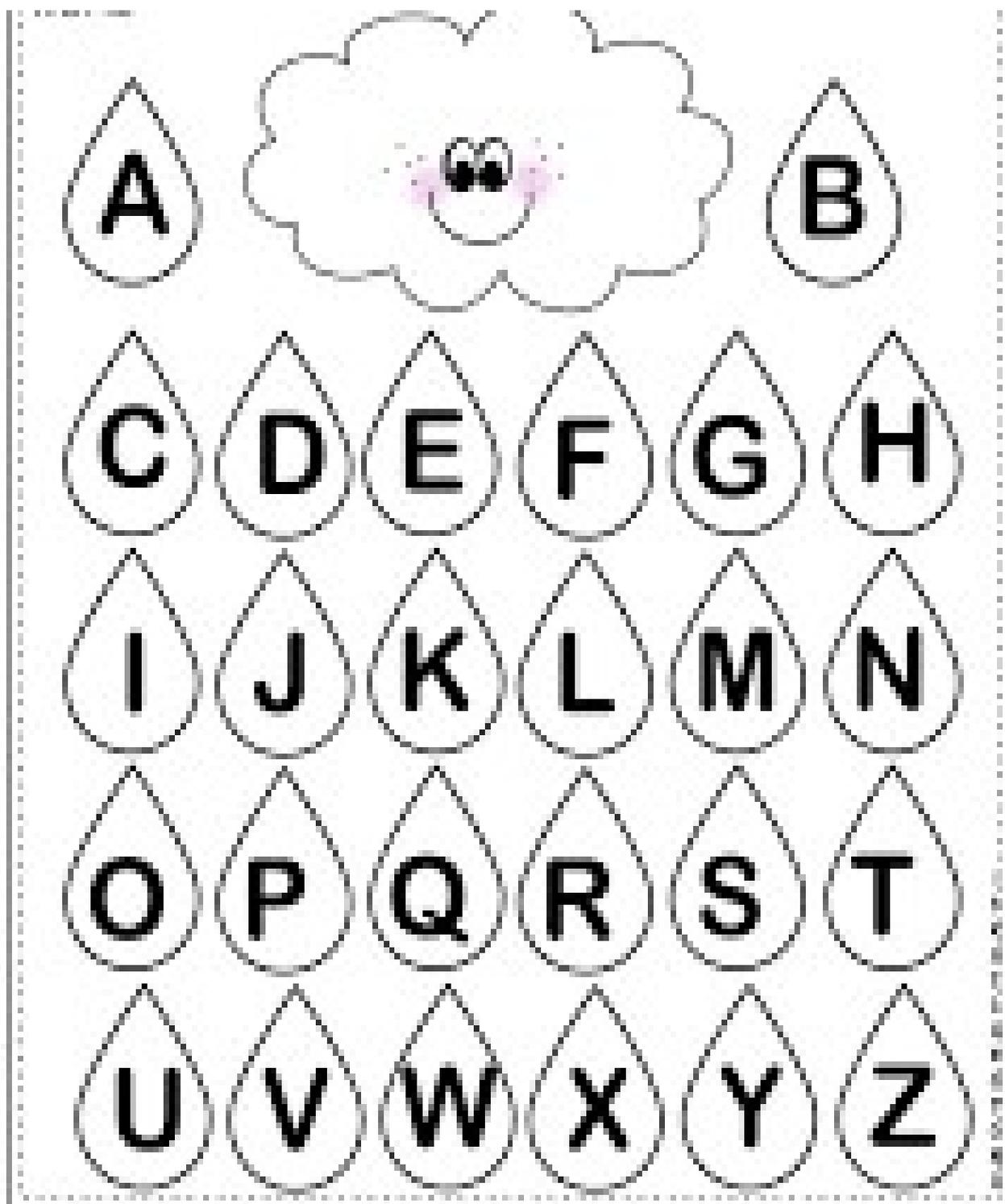
CADA UM DELES É MUITO IMPORTANTE PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO PLANETA.

OBSERVE COMO ESTÁ O DIA HOJE E FAÇA UM DESENHO:



PINTE AS GOTINHAS QUE POSSUEM AS LETRINHAS DA PALAVRA
CHUVA

CHUVA



QUARTA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO.

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA CHUVA CHOVE- MUNDO BITA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew>



CHUVA CHOVE

UMA GOTINHA TÃO MIUDINHA
PINGA QUE PINGA NAS NOSSAS CABEÇAS
JUNTO COM OUTRAS GOTAS MAROTAS
MOLHANDO A TELHA DAS CASAS DA VILA

FEZ UMA POÇA NA CALÇADA, O SOL SECOU
FEITO VAPOR DE CHALEIRA, SUBIU PRO CÉU
NUMA CIRANDA DE NUVENS DE ALGODÃO DOCE
TOCA O TAMBOR TROVOADA E NOS BANHA

CHUVA CHOVE SERENO FININHO
MOLHA AQUELA PLANTA ONDE MORA O PASSARINHO
CHOVE CHUVA FORTE TEMPESTADE
SOBRE OS GUARDA-CHUVAS QUE SE ABREM NA CIDADE

UMA GOTINHA TÃO MIUDINHA
PINGA QUE PINGA NAS NOSSAS CABEÇAS
JUNTO COM OUTRAS GOTAS MAROTAS
MOLHANDO A TELHA DAS CASAS DA VILA

FEZ UMA POÇA NA CALÇADA, O SOL SECOU
FEITO VAPOR DE CHALEIRA, SUBIU PRO CÉU
NUMA CIRANDA DE NUVENS DE ALGODÃO DOCE
TOCA O TAMBOR TROVOADA E NOS BANHA

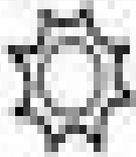
CHUVA CHOVE SERENO FININHO
MOLHA AQUELA PLANTA ONDE MORA O PASSARINHO
CHOVE CHUVA FORTE TEMPESTADE
SOBRE OS GUARDA-CHUVAS QUE SE ABREM NA CIDADE...

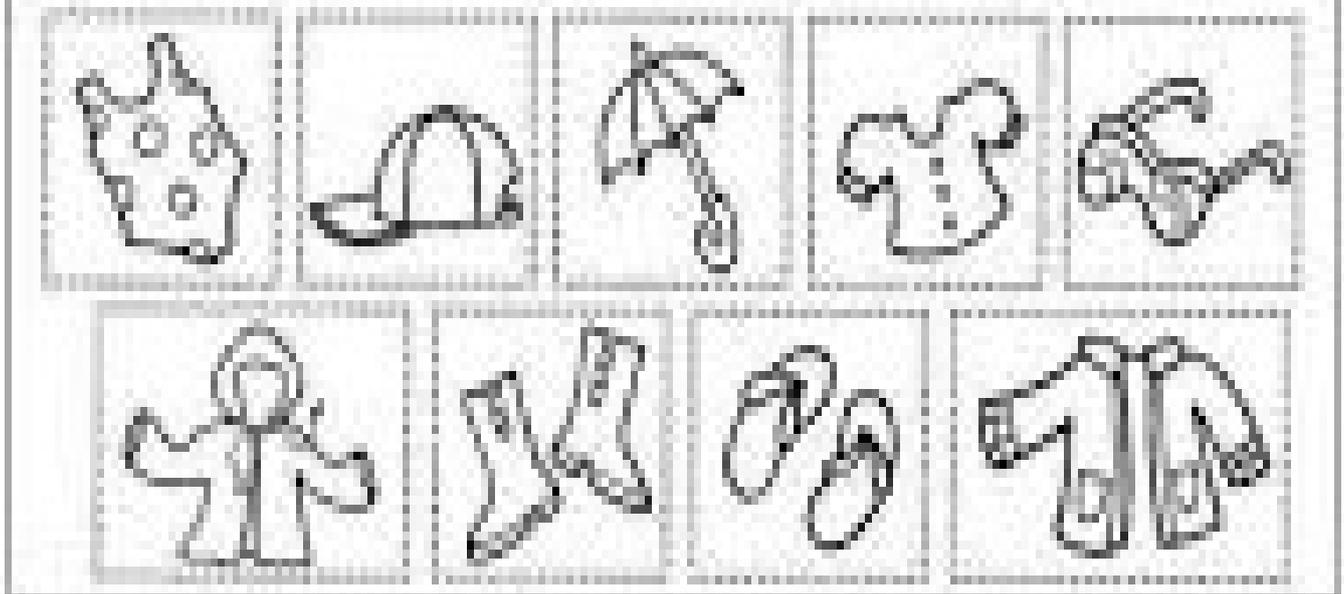
PINTURA DA CHUVA COM CANUDO

COMA AJUDA DE UM ADULTO DILUIR TINTA GUACHE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA, COLOCAR PINGUINHOS SOBRE A ATIVIDADE E ASSOPRAR UTILIZANDO UM CANUDO.



RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM A CONDIÇÃO CLIMÁTICA MAIS INDICADA.



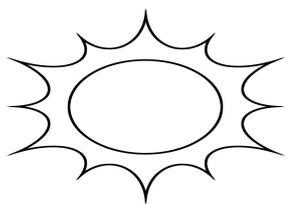
QUINTA-FEIRA, 30 DE SETEMBRO DE 2021.

COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS LER E REPETIR A PARLENDAS E DEPOIS FAZER UMA BELA PINTURA NO DESENHO



**SOL E CHUVA,
CASAMENTO DE VIÚVA.
CHUVA E SOL,
CASAMENTO DE ESPANHOL.**

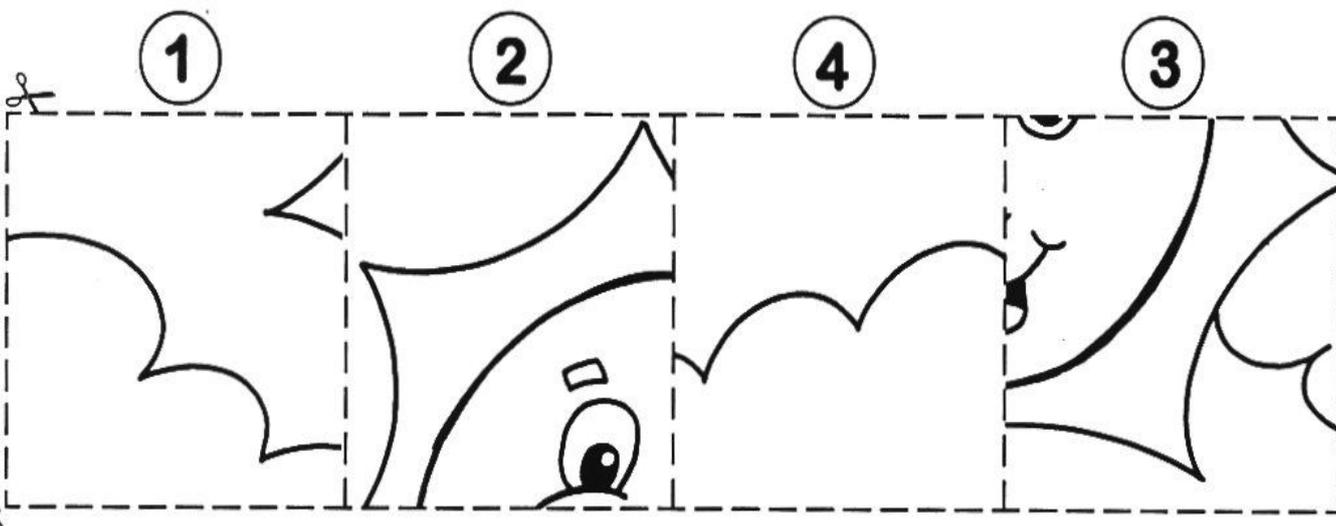
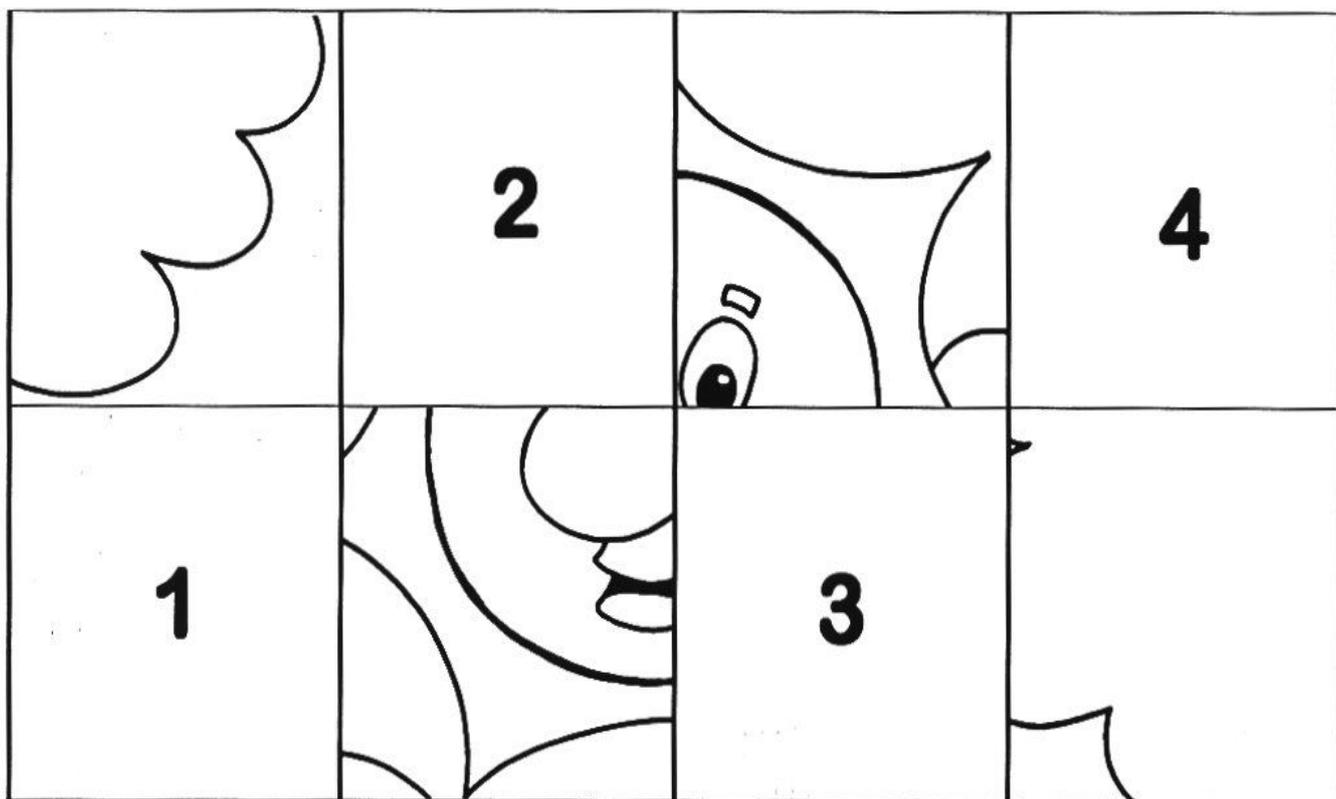
AGORA FAÇA DESENHOS REPRESENTANDO O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER EM DIAS ENSOLARADOS E DIAS CHUVOSOS.



QUEBRA-CABEÇA DO SOL



VAMOS MONTAR O SOL? RECORTE AS PEÇAS ABAIXO E COLE-AS PARA COMPLETAR O DESENHO. SIGA A NUMERAÇÃO.



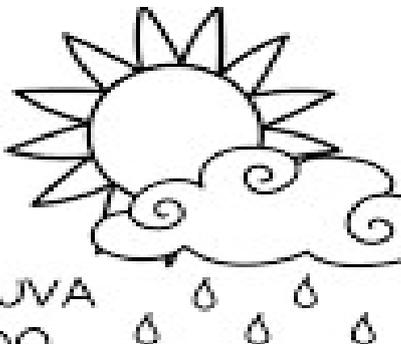
SEXTA- FEIRA, 01 DE OUTUBRO.

VAMOS CANTAR!

ASSITA AO VÍDEO DA MÚSICA A DONA ARANHA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

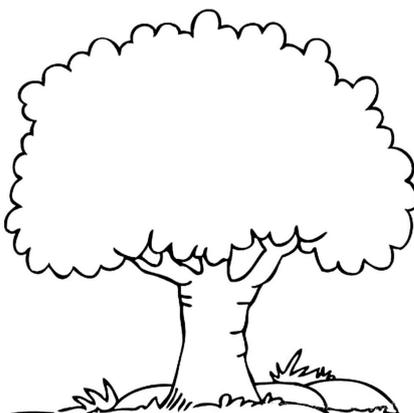
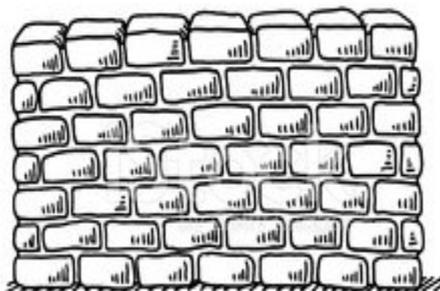


MAS JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

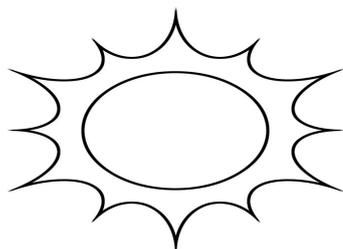
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
NUNCA ESTÁ CONTENTE

RODA DE CONVERSA

PINTE ONDE A DONA ARANHA SUBIU



PINTE O QUE DERRUBOU A ARANHA



CIRCULE A LETRA INICIAL DA PALAVRA ARANHA E FAÇA UMA BELA PINTURA NA DONA ARANHA.



P

A

B

COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CONFECCIONAR UM ALINHAVO DA DONA ARANHA, VOCÊ PODE UTILIZAR UM PRATO DE PAPELÃO OU UM CÍRCULO DE PAPELÃO, COM TINTA GUACHE FAÇA O CARIMBO DA SUA MÃO PARA SER A DONA ARANHA..

