



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26, 27, 28, 29 E 30 DE JULHO DE 2021**  
**21º ROTEIRO**

**SEGUNDA-FEIRA, 26 DE JULHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- LINGUAGEM ORAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.**

- RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

**EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.**

- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

- USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.
- REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FÁRÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA SEMANA.

**VÍDEO:** HISTÓRIA O SANDUÍCHE DA MATICOTA- FAFÁ CONTA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RGFM8y4A2Wg>

### **ATIVIDADE: LIGUE OS PERSONAGENS AOS ALIMENTOS PREFERIDOS DE CADA ANIMAL**

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA O ALUNO VAI REALIZAR A INTERPRETAÇÃO DA MESMA COM A AJUDA DE UM ADULTO, LIGANDO CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO PREFERIDO.

### **ATIVIDADE: DESENHO DO ALIMENTO PREFERIDO**

O ALUNO IRÁ IMAGINAR QUE ESTÁ DENTRO DA HISTÓRIA E DESENHARÁ SEU ALIMENTO FAVORITO NO SANDUÍCHE.

**TERÇA-FEIRA, 27 DE JULHO**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.**

CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.  
RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE.

IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

**EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**-(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.**

-IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** MÚSICA GOSTOSURAS NATURAIS

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s6hfi6auboq>

## **ATIVIDADE: SELEÇÃO DE ALIMENTOS**

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO O ALUNO OBSERVARÁ AS IMAGENS E PINTARÁ DE VERDE OS ALIMENTOS QUE FAZEM BEM A SAÚDE E DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE DEVEM SER CONSUMIDOS COM CAUTELA.

**QUARTA-FEIRA, 28 DE JULHO**

## **O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-CONTAGEM ORAL.

-RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.**

-RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE.

-IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.**

-PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS

.-UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** MÚSICA POMAR- PALAVRA CANTADA

Link: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KFINWR3A9FG](https://www.youtube.com/watch?v=KFINWR3A9FG)

## **ATIVIDADE: CONTAGEM E REGISTRO**

O ALUNO REALIZARÁ A CONTAGEM DAS FRUTAS E A PINTURA DOS RETÂNGULOS DE ACORDO COM O NUMERAL .

## **ATIVIDADE: DESENHO DA FRUTA FAVORITA**

APÓS A ATIVIDADE DE CONTAGEM E REGISTRO O ALUNO FARÁ O DESENHO DE SUA FRUTA FAVORITA.

**QUINTA-FEIRA, 29 DE JULHO**

## **O QUE VAMOS ESTUDAR**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-TAMANHO, PESO, FORMA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

-IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO**

**(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.**

-EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO: MÚSICA POMAR- PALAVRA CANTADA**

Link: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KFINWR3A9FG](https://www.youtube.com/watch?v=KFINWR3A9FG)

### **ATIVIDADE: BRINCADEIRA CANTADA “COMIDA BRASILEIRA”**

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA OS ALUNOS REALIZARÃO A BRINCADEIRA COM A FAMÍLIA, REPETINDO OS GESTOS E ACOMPANHANDO A CANÇÃO.

### **ATIVIDADE: COMPARAÇÃO DE TAMANHOS**

OS ALUNOS TERÃO QUE OBSERVAR OS TAMANHOS, IDENTIFICANDO E PINTANDO O MAIOR O MENOR E AS FIGURAS IGUAIS.

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS**

-ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS

--PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.**

-COOPERAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS.

-RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO DE PLANTAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS**

**(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.**

-COMPREENDER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO.

-PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E ETC.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE: CUIDADOS E OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO DO RABANETE**

DIARIAMENTE OS ALUNOS REALIZARÃO OS CUIDADOS COM O RABANETE, NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS OBSERVARÃO O CRESCIMENTO DA PLANT A E MARCARÃO COM UM X A IMAGEM QUE APRESENTA CRESCIMENTO PARECIDO COM A SUA PLANTINHA. NA SEQUÊNCIA OBSERVARÁ IMAGENS SOBRE O CRESCIMENTO HUMANO E REGISTRARÁ O SEU CRESCIMENTO.

**ATIVIDADE: PONTILHADO/ DESENHO DE CARACTERÍSTICAS FÍSICAS**

OS ALUNOS TERÃO QUE COBRIR O PONTILHADO DO CABELO CACHEADO DA MENINA E TERÃO QUE REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHOS SUAS CARACTERÍSTICAS.

**ATIVIDADES EM ANEXO:**

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA O SANDUÍCHE DA MARICOTA

LIK:

**O SANDUÍCHE DA MARICOTA**  
Avelino Guedes

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduiche e exclamou:  
— Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche, palpitou:  
— Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado, sugeriu:  
— Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:  
— Melhora se puser mel.

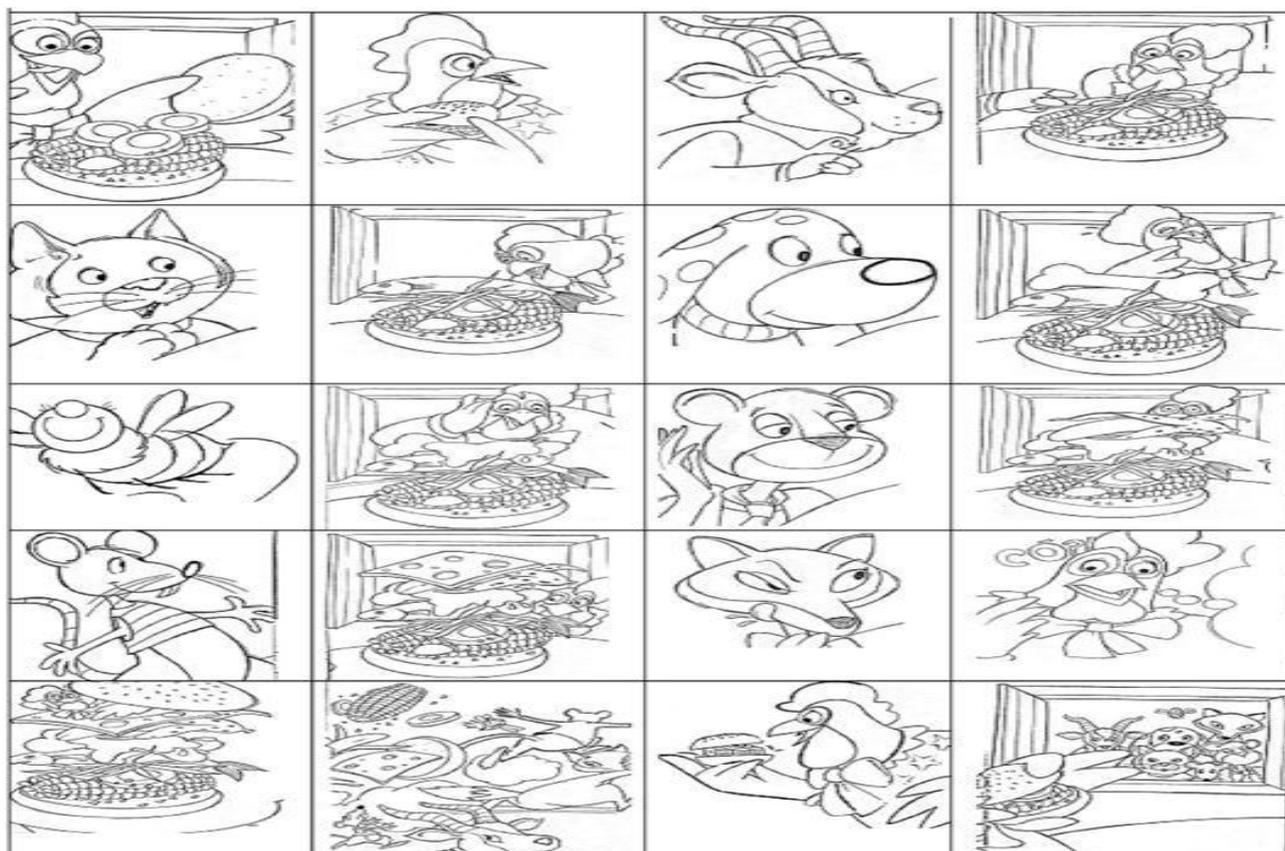
Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:  
— Está faltando banana.

— Banana? Sardinha? Mel? \_era o rato Aleixo\_ Milho? Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:  
— Falta galinha.

Maricota ficou brava:  
— Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.



LIGUE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA AO SEU ALIMENTO FAVORITO:



IMAGINE QUE VOC ESTÁ NA HISTÓRIA E DESENHE DENTRO DO SANDUÍCHE SEUS ALIMENTOS PREFERIDOS:



TERÇA-FEIRA 27 DE JULHO

MANTER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É MUITO IMPORTANTE, CONSUMIR VERDURAS E LEGUMES BEBER MUITA ÁGUA, PRATICAR EXERCÍCIOS E BRINCAR AO AR LIVRE. EVITE O EXCESSO DE DOCES, FRITURAS E COMIDAS INDUSTRIALIZADAS, ALIMENTOS NATURAIS SÃO SEMPRE MAIS SAUDÁVEIS.

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA : GOSTOSURAS NATURAIS- MUNDO BITA

link: <https://www.youtube.com/watch?v=s6hfi6aubog>



### **GOSTOSURAS NATURAIS**

DE UMA SEMENTE NASCE A PRIMAVERA  
BROTA UM BROTO PELA TERRA  
CERTAMENTE NO FUTURO ALIMENTARÁ ALGUÉM  
AS PLANTAS CRESCEM PROCURANDO PELA LUZ  
O CALOR DO SOL QUE LHES CONDUZ  
POUCO A POUCO VÃO FORMANDO JUNTAS UM BELO POMAR

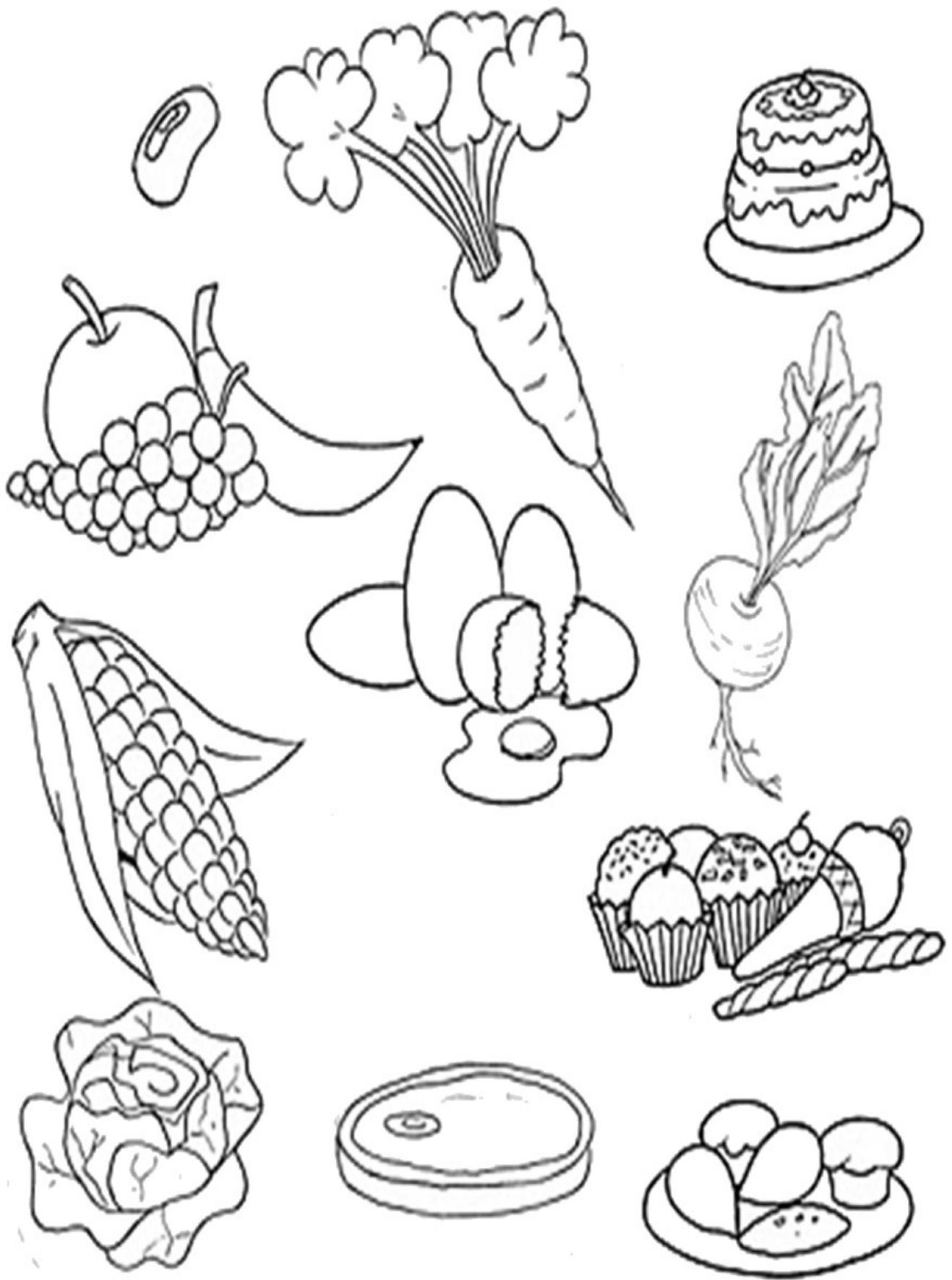
COLHER VERDURAS MADURAS NO PÉ  
PROVAR AS FRUTAS MAIS DOCES QUE HOVER  
ENCHER A MESA COM O QUE A NATUREZA DER

NA NOSSA HORTA TUDO É TRANSFORMAÇÃO  
É DO TRIGO QUE SE FAZ O PÃO  
AS RAÍZES SÃO DELÍCIAS ENTERRADAS PELO CHÃO  
LEVAR LEGUMES PARA O SOPA NO JANTAR  
ARROZ COM FEIJÃO PRA ALMOÇAR  
GENEROSA NOSSA TERRA TEM TANTO PRA OFERTAR

COLHER VERDURAS MADURAS NO PÉ  
PROVAR AS FRUTAS MAIS DOCES QUE HOVER  
ENCHER A MESA COM O QUE A NATUREZA DER

COLHER VERDURAS MADURAS NO PÉ  
PROVAR AS FRUTAS MAIS DOCES QUE HOVER  
ENCHER A MESA COM O QUE A NATUREZA DER

OBSERVE A IMAGEM E PINTE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE PODEMOS CONSUMIR DIARIAMENTE E DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE DEVEMOS CONSUMIR COM MODERAÇÃO:



QUARTA-FEIRA 28 DE JULHO

NA HISTÓRIA O SANDUÍCHE DA MARICOTA O MACACO ADORAVA COMER BANANA, AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS MUITO SAUDÁVEIS E DEVEM SER CONSUMIDOS DIARIAMENTE E TAMBÉM SERVEM DE ALIMENTO PARA VÁRIOS ANIMAIS.

VAMOS CANTAR!

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: POMAR (PALAVRA CANTADA)

LINK:[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KFINWR3A9FG](https://www.youtube.com/watch?v=KFINWR3A9FG)



**POMAR**

**PALAVRA CANTADA**

**BANANA, BANANEIRA**

**GOIABA, GOIABEIRA**

**LARANJA, LARANJEIRA**

**MAÇÃ, MACIEIRA**

**MAMÃO, MAMOEIRO**

**ABACATE, ABACATEIRO**

**LIMÃO, LIMOEIRO**

**TOMATE, TOMATEIRO**

**CAJU, CAJUEIRO**

**UMBU, UMBUZEIRO**

**MANGA, MANGUEIRA**

**PÊRA, PEREIRA**

**AMORA, AMOREIRA**

**PITANGA, PITANGUEIRA**

**FIGO, FIGUEIRA**

**MEXERICA, MEXERIQUEIRA**

**AÇAI, AÇAIZEIRO**

**SAPOTI, SAPOTIZEIRO**

**MANGABA, MANGABEIRA**

**UVA, PARREIRA**

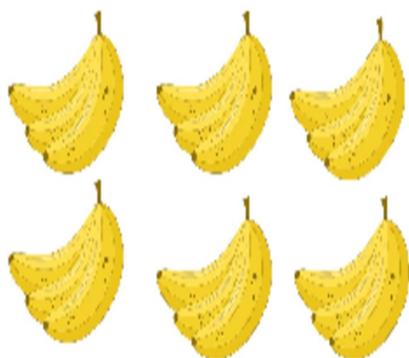
**COCO, COQUEIRO**

**INGÁ, INGAZEIRO**

**JAMBO, JAMBUZEIRO**

**JABUTICABA, JABUTICABEIRA**

OBSERVE AS FRUTAS ABAIXO E PINTE OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DAS FRUTAS:




3


6


2


4

DESENHE ABAIXO SUA FRUTA PREFERIDA:

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing a favorite fruit.

QUINTA-FEIRA 29 DE JULHO DE 2021

VAMOS COMEÇAR A AULA DE HOJE COM UMA BRINCADEIRA “COMIDA BRASILEIRA”

**CONVIDE AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ!**

ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER A BRINCADEIRA (CACARECOS)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=6mVWqbW7E>



### **BRINCADEIRA DA COMIDA BRASILEIRA**

VAI COMEÇAR (TRÊS PALMAS)

A BRINCADEIRA,( TRÊS PALMAS)

DA COMIDA (TRÊS PALMAS)

BRASILEIRA (TRÊS PALMAS)

SÓ BATE PALMA (TRÊS PALMAS)

SE FOR COMIDA (TRÊS PALMAS)

ARROZ (TRÊS PALMAS)

FEIJÃO (TRÊS PALMAS)

SALADA (TRÊS PALMAS)

MACARRÃO (TRÊS PALMAS)

BARATA (NÃO BATE PALMA).

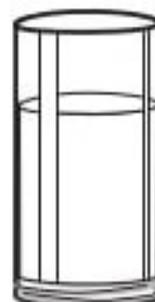
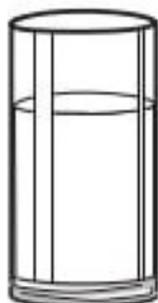
PINTE A FIGURA MAIOR:



PINTE A FIGURA MENOR:



PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS IGUAIS:



SEXTA –FEIRA 30 DE JULHO

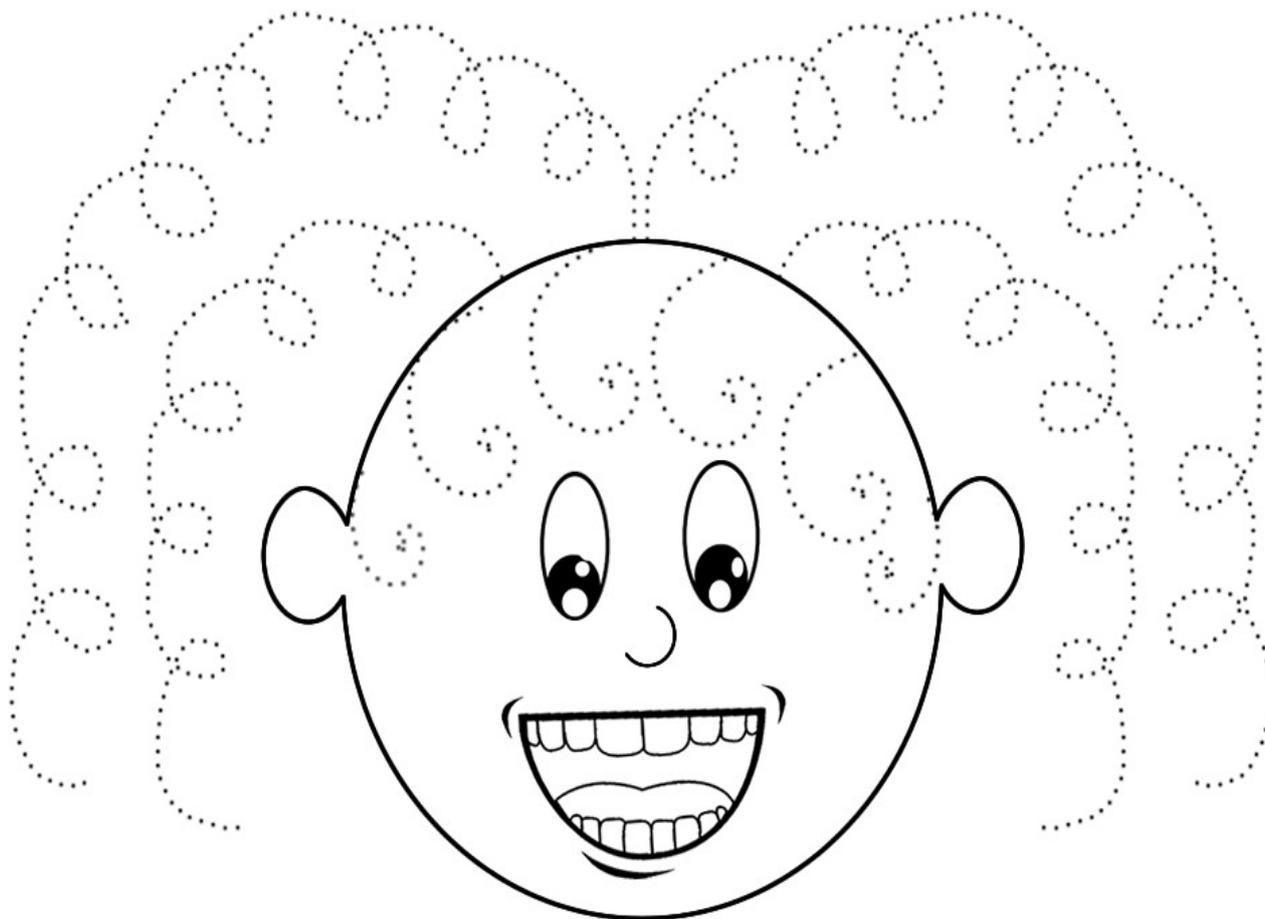
SABEMOS QUE PARA UMA PLANTINHA CRESCER PRECISAMOS CUIDAR COM MUITO CARINHO, É NECESSÁRIO REGAR, EXPOR AO SOL, UMA TERRA FOFINHA. VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO SEU RABANETE? SE VOCÊ CUIDOU COM MUITO CARINHO ELE JÁ DEVE TER GERMINADO. OBSERVE A IMAGEM A BAIXO E FAÇA UM X NA IMAGEM QUE MAIS SE PARECE COM O SEU RABANETE.



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O SEU CRESCIMENTO (COMO VOCÊ ESTA HOJE):



VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, POSSUEM IDADES TAMANHOS E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. OLHA O CABELO DA MARIA É CHEIO DE CACHINHOS, VAMOS COBRIR O PONTILHADO DO CABELO COM A CANETINHA:



2- DESENHE VOCÊ: **○ MEU CABELO**

