



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10, 11, 12, 13 E 14 DE MAIO DE 2021

11º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 10 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E NÓS

-SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES;

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

-PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

-MATERIAIS DE USO PESSOAL.

-HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

- MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.

-CUIDADOS COM A SAÚDE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

-PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

-CUIDAR DA IMAGEM DE SI MESMO POR MEIO DA SUA APRESENTAÇÃO PESSOAL E ZELO COM OS SEUS PERTENCES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

-EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

-PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.

-PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.

-ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE AUTONOMIA, MANUSEANDO OS ALIMENTOS.

-VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO ANO DE 2021 QUE FAÇA UM X NOS MESES QUE JÁ SE PASSARAM E CIRCULE O MÊS DE MAIO.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTANCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA MANTER A SAÚDE E EVITAR DOENÇAS. APRESENTARÁ ALGUMAS IMAGENS DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE. NA SEQUENCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

MÚSICA: PALAVRA CANTADA NÃO VOU FICAR DOENTE

LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>



*LETRA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: CIRCUITO SOBRE AS LINHAS CURVA E ZIGUE-ZAGUE

O ADULTO QUE ESTIVER AUXILIANDO O ALUNO TERÁ QUE DESENHAR NO CHÃO LINHAS CURVAS E ZIGUE- ZAGUE PARA O ALUNO ANDAR SOBRE, TREINANDO O EQUILIBRIO E OBSERVANDO AS DIFERNTES POSSIBILLIDADES DE DESENHO.

ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DE PRODUTOS QUE SÃO UTILIZADOS NA HIGIENE CORPORAL E PONTILHADO.

APÓS A ATIVIDADE PSICOMOTORA O ALUNO REALIZARÁ A ATIVIDADE REGISTRO NA QUAL TERÁ QUE OBSERVAR OS PRODUTOS QUE SÃO UTILIZADOS NA HIGIENE CORPORAL E COBRIR O PONTILHADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA, 11 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.

- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
- MATERIAIS DE USO PESSOAL.
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- CUIDADOS COM A SAÚDE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

-EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO
(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

-PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.

-PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.

-ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE AUTONOMIA, MANUSEANDO OS ALIMENTOS.

-VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO: OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO, ESCRITA DE UM X NO DIA 11.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA A LETRA INICIAL DE SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTANCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA MANTER A SAÚDE E EVITAR DOENÇAS. NA SEQUENCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

MÚSICA: BOM BANHO- MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc>



*LETRA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: ROTINA DIÁRIA

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO TERÁ QUE OBSERVAR AS IMAGENS ENVIADAS E CONFECCIONAR UM PAINEL DE ROTINA, COM MOMENTOS PARA ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, DESCANSO, BRINCADEIRAS E ESTUDO. QUE PODERÁ SER COLOCADO EM ALGUM ESPAÇO DA CASA.

ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM DE OBJETOS UTILIZADOS NA HIGIENE.

OS ALUNOS OBSERVARÃO ALGUNS OBJETOS E TERÃO QUE RECORTAR E COLAR OS QUE SÃO UTILIZADOS NA HIGIENE CORPORAL DIARIAMENTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA, 12 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIENCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

-EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO, ESCRITA DE UM X NO DIA 12.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E FAÇA UM DESENHO DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA DENTRO DA JANELA..

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA A LETRA INICIAL DE SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTANCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA MANTER A SAÚDE E EVITAR DOENÇAS. NA SEQUENCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

MÚSICA: A TURMA DO SEU LOBATO- HORA DE LAVAR AS MÃOS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI>



*LETRA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: PESQUISA E RECORTE DE RÓTULOS

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO TERÁ QUE OBSERVAR ENTRE OS PRODUTOS QUE UTILIZA DIARIAMENTE OS QUE SÃO UTILIZADOS EM SUA HIGIENE PESSOAL, RECORTAR COLAR O RÓTULOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA, 13 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-GÊNEROS TEXTUAIS.

-INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

-MATERIAIS DE USO PESSOAL.

-HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

- MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.

-CUIDADOS COM A SAÚDE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

-OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICA ETC.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO
(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

-PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.

-PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.

-ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE AUTONOMIA, MANUSEANDO OS ALIMENTOS.

-VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

-EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

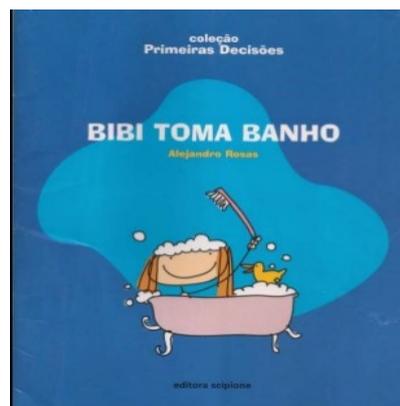
-CALENDÁRIO: OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO, ESCRITA DE UM X NO DIA 13.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O PERÍODO DO DIA EM QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE E PINTE A IMAGEM.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA MANTER A SAÚDE E EVITAR DOENÇAS. NA SEQUENCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

VÍDEO DA HISTÓRIA: BIBI TOMA BANHO



Link:<https://www.youtube.com/watch?v=RwFmZIOqSHU>

*LETRA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA BIBI TOMA BANHO E OBSERVAR AS IMAGENS ENVIADAS NO ROTEIRO FARÁ O REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHOS DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

ATIVIDADE: RECORTE, CONTAGEM E COLAGEM

OS ALUNOS OBSERVARÃO A IMAGEM DO CASÇÃO PRONTO PARA TOMAR UM DELICIOSO BANHO E REALIZARÃO A CONTAGEM DAS ESCOVAS, RECORTE E COLAGEM DE ACORDO COM O NUMERAL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA, 14 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.

-ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

-MATERIAIS DE USO PESSOAL.

-HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

- MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.

-CUIDADOS COM A SAÚDE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

-ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO
(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

-PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.

-PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.

-ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE AUTONOMIA, MANUSEANDO OS ALIMENTOS.

-VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO, ESCRITA DE UM X NO DIA 14.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E MARQUE UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE..

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA OBSERVE O ALFABETO E PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA MANTER A SAÚDE E EVITAR DOENÇAS. NA SEQUENCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

VÍDEO DA HISTÓRIA: : LAVA A MÃO – PALAVRA CANTADA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>



*LETRA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: ENUMERE A SEQUÊNCIA

OS ALUNOS OBSERVARÃO AS IMAGENS DE COMO DEVEMOS UTILIZAR O BANHEIRO, REALIZANDO CORRETAMENTE OS HÁBITOS DE HIGIENE, NA SEQUENCIA O ALUNO TERÁ QUE ENUMERAR.

ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA

COM AUXILIO DE UM ADULTO O ALUNO VAI RECORTAR AS PEÇAS DO JOGO DA MEMÓRIA E CONVIDAR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALÉNDARIO DO ANO DE 2021. OBSERVE QUE O ANO TEM 12 MESES. VAMOS FAZER UM X NOS MESES QUE JÁ SE PASSARAM E CIRCULAR O MÊS DA MAIO.

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - ANO NOVO

6 - MING. 13 - NOVA
20 - CRESC. 28 - CHEIA

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - CARNAVAL

4 - MING. 11 - NOVA
19 - CRESC. 27 - CHEIA

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 - DIA DA MULHER
20 - INÍCIO DO OUTONO

5 - MING. 13 - NOVA
21 - CRESC. 28 - CHEIA

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - PAIXÃO DE CRISTO
4 - PÁSCOA
21 - TIRADENTES

22 - D. DO BRASIL

4 - MING. 11 - NOVA
20 - CRESC. 27 - CHEIA

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - DIA DO TRABALHO
9 - DIA DAS MÃES

3 - MING. 11 - NOVA
19 - CRESC. 26 - CHEIA

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

3 - CORPUS CRISTI

12 - DIA DOS NAMORADOS
21 - INÍCIO DO INVERNO

2 - MING. 10 - NOVA
18 - CRESC. 24 - CHEIA

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - MING. 9 - NOVA
17 - CRESC. 23 - CHEIA 31 - MING.

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8 - NOVA 15 - CRESC.
22 - CHEIA 30 - MING.

8 - DIA DOS PAIS

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

22 - INÍCIO DA PRIMAVERA

6 - NOVA 13 - CRESC.
20 - CHEIA 28 - MING.

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12 - NOSSA SRA APARECIDA
12 - DIA DA CRIANÇA

6 - NOVA 13 - CRESC.
20 - CHEIA 28 - MING.

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - FINADOS
15 - PROCL. DA REPÚBLICA
20 - CONCIÊNCIA NEGRA

4 - NOVA 11 - CRESC.
19 - CHEIA 27 - MING.

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

21 - INÍCIO DO VERÃO
25 - NATAL

4 - NOVA 10 - CRESC.
19 - CHEIA 26 - MING.

SEGUNDA-FEIRA 10 DE MAIO

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO ANO DE 2021, FAÇA UM X NOS MESES QUE JÁ SE PASSARAM E CIRCULAR O MÊS DE MAIO.

CHAMADA

ESCREVA O SEU NOME

COMO ESTA O DIA HOJE:
OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE É MUITO IMPORTANTE CUIDAR DA HIGIENE DO NOSSO CORPO E DOS AMBIENTES ONDE ESTAMOS, MANTER A HIGIENE É CUIDAR DA NOSSA SAÚDE. EM NOSSA ROTINA DIARIA É MUITO IMPORTANTE INCLUIR MOMENTOS DE HIGIENE COMO ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS E LAVAR OS ALIMENTOS, PRINCIPALMENTE NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, NO QUAL TAMBÉM PRECISAMOS UTILIZAR O ÁLCOOL EM GEL.

OBSERVE ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE

HÁBITO DE HIGIENE



OBSERVE A ATIVIDADE A BAIXO E PEÇA PARA UM ADULTO FAZER NO CHÃO UTILIZANDO O GIZ ESCOLAR ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO O TRAÇADO BEM GRANDE PARA VOCÊ ANDAR SOBRE A LINHA ZIGUE-ZAGUE E CURVA. TIRE FOTOS DESTA MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



HORA DA ATIVIDADE

OBSERVE ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE E OS PRODUTOS QUE UTILIZAMOS PARA REALIZAR CADA UMA DESSAS AÇÕES. DEPOIS PINTE OS DESENHOS E CUBRA O PONTILHADO

Vamos ligar os objetos de higiene à ação correspondente:



ASSISTA AO VÍDEO :

MÚSICA: PALAVRA CANTADA NÃO VOU FICAR DOENTE

LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>



NÃO VOU FICAR DOENTE

NÃO VOU FICAR DOENTE, NÃO QUERO INFECÇÃO
NÃO QUERO BACTÉRIAS ATACANDO O MEU PULMÃO
ESCOVO BEM OS DENTES E LAVO BEM AS MÃOS
TAMBÉM MEU CORPO INTEIRO LAVO COM ÁGUA E SABÃO

MAS A GENTE SE CUIDA PARA TER BEM-ESTAR
NINGUÉM QUER TER DOR DE BARRIGA
NINGUÉM QUER TER FALTA DE AR

MAS A GENTE SE CUIDA COM HIGIENE GERAL
NINGUÉM TEM DÚVIDA NENHUMA
QUE A SAÚDE É O PRINCIPAL

NÃO VOU FICAR DOENTE, NÃO QUERO INFECÇÃO
NÃO QUERO BACTÉRIAS ATACANDO O MEU PULMÃO
ESCOVO BEM OS DENTES E LAVO BEM AS MÃOS
TAMBÉM MEU CORPO INTEIRO LAVO COM ÁGUA E SABÃO

MAS A GENTE SE CUIDA PARA TER BEM-ESTAR
NINGUÉM QUER TER DOR DE BARRIGA
NINGUÉM QUER TER FALTA DE AR

MAS A GENTE SE CUIDA COM HIGIENE GERAL
NINGUÉM TEM DÚVIDA NENHUMA
QUE A SAÚDE É O PRINCIPAL

CAPRICHE NAS ATIVIDADES

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NO DIA 11

Maio 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	<small>©Michel Zbinden.com</small>				

Calendários Michel Zbinden / 62DS

CHAMADA

ESCREVA A LETRA INICIAL DO SEU NOME

COMO ESTA O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE





CONFORME FALAMOS NA AULA DE ONTEM A HIGIENE É MUITO IMPORTANTE, E PRECISAMOS INCLUIR MOMENTOS DE CUIDADO COM NOSSO CORPO EM NOSSA ROTINA DIÁRIA COMO, ESCOVAR OS DENTES APÓS CADA REFEIÇÃO, LAVAR AS MÃOS CONSTANTEMENTE, USAR ÁLCOOL GEL, TOMAR BANHO, PENTEAR OS CABELOS.

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA

BOM BANHO- MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc>



BOM BANHO

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE QUALQUER TAMANHO
SABE QUE TEM QUE LIMPAR O SEU CORPO
SEU MOÇO NÃO FUJA DE MIM, ASSIM

PARA O CALOR ESCALDANTE
UM BANHO REFRESCANTE É O QUE HÁ DE MELHOR
QUANDO PASSAR O XAMPU
ESFREGUE PRA CHUCHU
PRA DESFAZER O NÓ
Ó SÓ

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE QUALQUER TAMANHO
SABE QUE SE LIMPAR NÃO É PROBLEMA
PEQUENA, NÃO FUJA DE MIM, ASSIM

LAVA, LAVA, LAVA
E DEPOIS QUE O BANHO ACABAR
SE ENXUGAR E PENTEAR, SE PERFUMAR E SE TROCAR
SINTA NO AR

QUE CHEIRINHO BOM
BOM, BOM

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE
QUALQUER TAMANHO
SABE QUE TEM QUE
LIMPAR O SEU CORPO
SEU MOÇO, NÃO FUJA DE
MIM, ASSIM

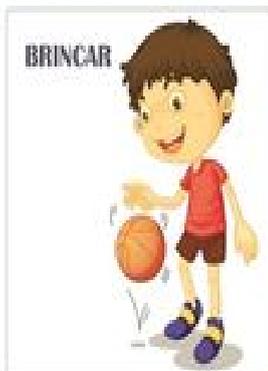
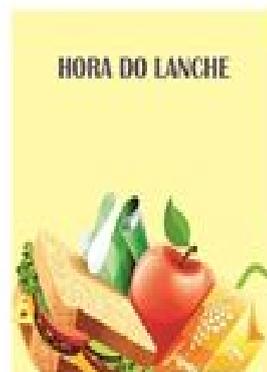
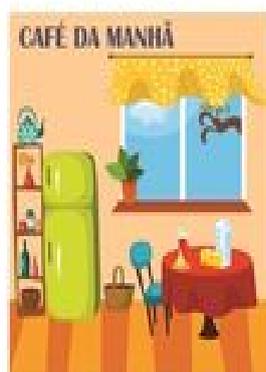
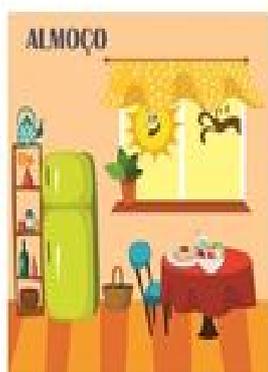
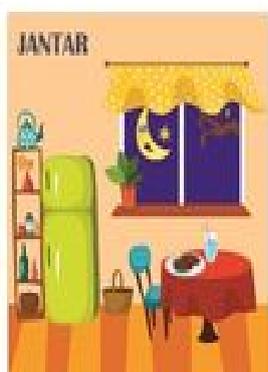
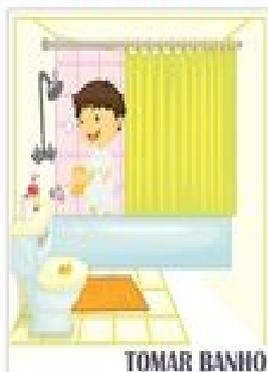
ÁGUA DA MINHA BANHEIRA
CARREGUE A SUJEIRA
ME FAÇA O FAVOR
PASSE POR DENTRO DO
UMBIGO
DETRÁS DO OUVIDO E NA
SOLA DO PÉ
POIS É

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE
QUALQUER TAMANHO
SABE QUE SE LIMPAR NÃO
É PROBLEMA
PEQUENA, NÃO FUJA DE
MIM, ASSIM

LAVA, LAVA, LAVA
E DEPOIS QUE O BANHO
ACABAR
SE ENXUGAR E PENTEAR,
SE PERFUMAR E SE
TROCAR
SINTA NO AR
QUE CHEIRINHO BOM
BOM, BOM

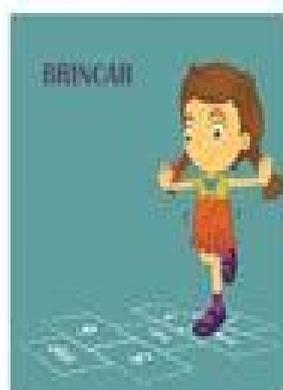
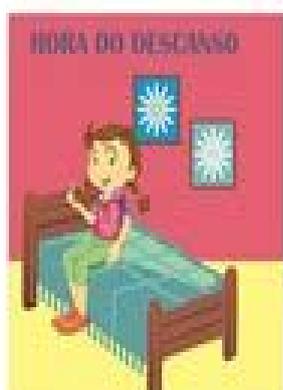
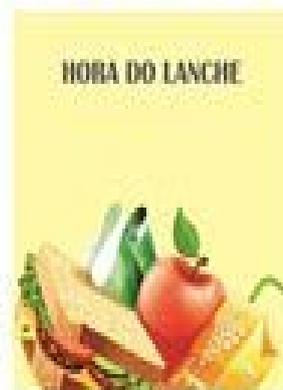
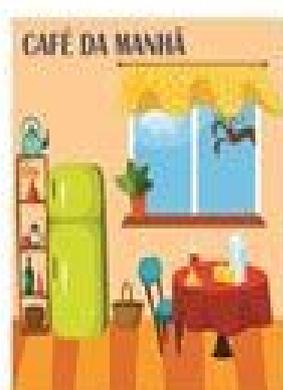
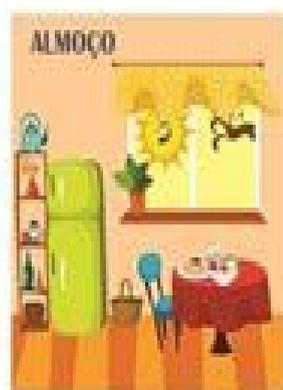
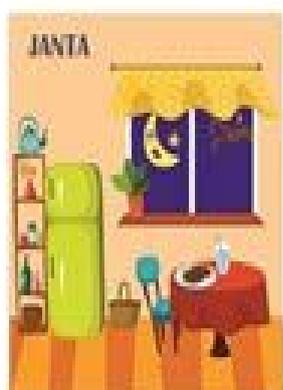
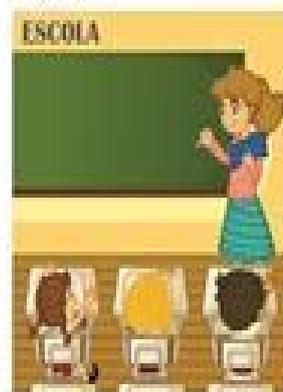
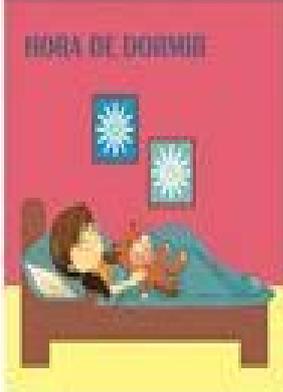
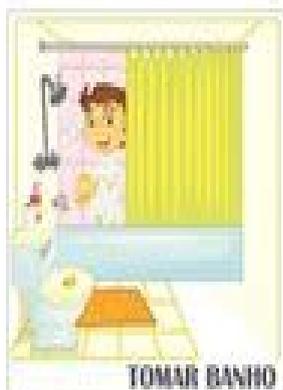
COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E ORGANIZE UM PAINEL DE ROTINA DIÁRIA UTILIZANDO A CARTOLINA ENVIADA, ESCOLHA UM LUGAR ESPECIAL NA CASA PARA COLOCAR. VOCÊ PODE COLOCAR OUTRAS FIGURAS OU DESENHOS.

Imãs das rotinas básicas que vem junto com o mural (versão menino)



* Alguns imãs são duplicados, pois são executados mais de uma vez ao dia. Para solicitar mais imãs, destas ou de outras rotinas adquira kits imã rotinas diárias

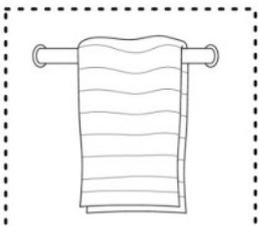
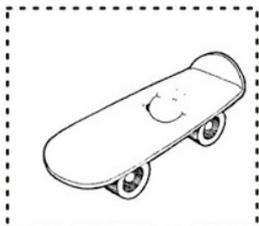
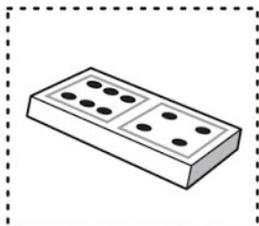
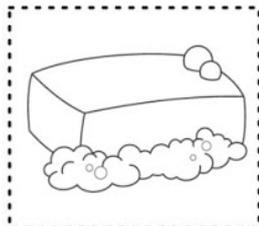
Ímãs das rotinas básicas que vem junto com o mural (versão menino)



* Alguns ímãs são duplicados, pois são executados mais de uma vez ao dia. Para solicitar mais ímãs, destas ou de outras rotinas adquira kits ímã rotinas diárias

HORA DA ATIVIDADE

1. RECORTE E COLE APENAS OS PRODUTOS QUE PODEM SER USADOS NA NOSSA HIGIENE.



QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NO DIA 12

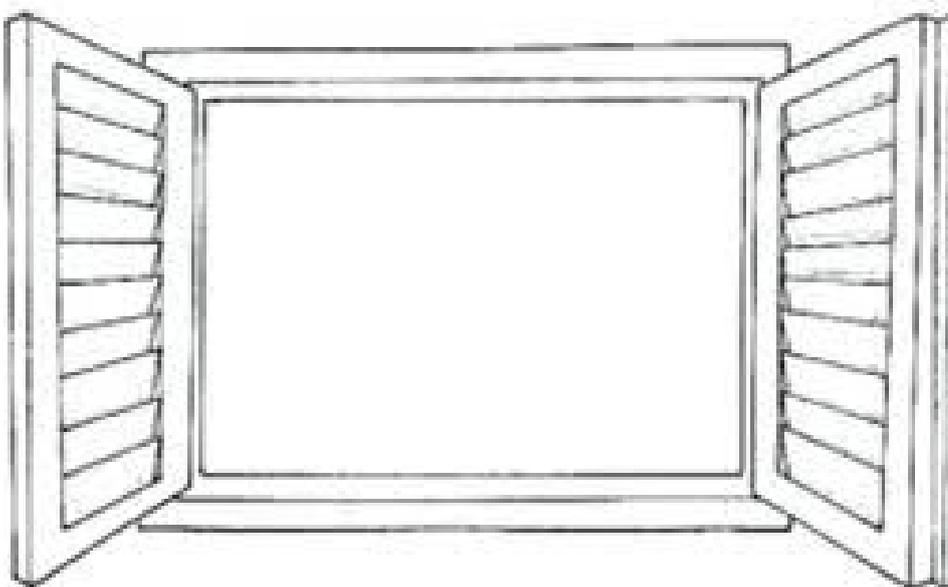
Maio 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	<small>©MichelZbinden.com</small>				
<small>Calendários Michel Zbinden / 62DS</small>						

CHAMADA

ESCREVA A LETRA INICIAL DO SEU NOME

COMO ESTA O DIA HOJE?

FAÇA DENTRO DA JANELA UM DESENHO QUE REPRESENTA A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.





SABEMOS QUE MANTER A HIGIENE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE, OBSERVE QUE EM SUA CASA EXISTEM PRODUTOS QUE SÃO UTILIZADOS NA HIGIENE DO SEU CORPO E OUTROS PRODUTOS QUE SÃO UTILIZADOS NA LIMPEZA DE SUA CASA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE RÓTULOS DE PRODUTOS QUE VOCÊ UTILIZA NA SUA HIGIENE E COLE AQUI.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting labels of hygiene products.

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA: A TURMA DO SEU LOBATO- HORA DE LAVAR AS MÃOS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI>



ATENÇÃO, CRIANÇADA
VAMOS LAVAR BEM AS MÃOZINHAS COM ÁGUA E SABÃO,
TODA VEZ QUE CHEGAR EM CASA, ANTES E DEPOIS
DE IR AO BANHEIRO E TAMBÉM ANTES DAS REFEIÇÕES

BOTE A MÃO DEBAIXO DA TORNEIRA
PEGUE O SABÃO, MAS NÃO DEMORE A VIDA INTEIRA
ESFREGUE AS MÃOS, NA PALMA, E ENTRE OS DEDINHOS
E A ESPUMA LEVA O BICHINHO DA SUJEIRA

BOTE A MÃO DEBAIXO DA TORNEIRA
PEGUE O SABÃO, MAS NÃO DEMORE A VIDA INTEIRA
ESFREGUE AS MÃOS, NA PALMA, E ENTRE OS DEDINHOS
E A ESPUMA LEVA O BICHINHO DA SUJEIRA

VOCÊ PODE BRINCAR O TEMPO INTEIRO
NA TERRA, NO JARDIM, NO CHÃO DA SALA
MAS O BICHINHO DA SUJEIRA ESTÁ EM TODO LUGAR
POR ISSO AS MÃOZINHAS VOCÊ TEM QUE LAVAR

BOTE A MÃO DEBAIXO DA TORNEIRA
PEGUE O SABÃO, MAS NÃO DEMORE A VIDA INTEIRA
ESFREGUE AS MÃOS, NA PALMA, E ENTRE OS DEDINHOS
E A ESPUMA LEVA O BICHINHO DA SUJEIRA

DÊ ADEUS PRO BICHINHO DA SUJEIRA
COM ELE NÃO SE PODE BRINCAR
SE A GENTE NÃO LAVAR BEM AS MÃOS
ESSE BICHINHO FAZ DODÓI, NÃO BRINCA, NÃO

BOTE A MÃO DEBAIXO DA TORNEIRA
PEGUE O SABÃO, MAS NÃO DEMORE A VIDA INTEIRA
ESFREGUE AS MÃOS, NA PALMA, E ENTRE OS DEDINHOS
E A ESPUMA LEVA O BICHINHO DA SUJEIRA

BOTE A MÃO DEBAIXO DA TORNEIRA
PEGUE O SABÃO, MAS NÃO DEMORE A VIDA INTEIRA
ESFREGUE AS MÃOS, NA PALMA, E ENTRE OS DEDINHOS
E A ESPUMA LEVA O BICHINHO DA SUJEIRA

QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NO DIA 13.

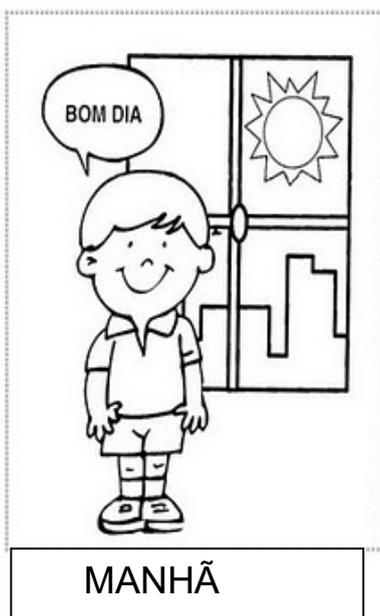
Maio 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	<small>©Michel Zbinden.com</small>				

Calendários Michel Zbinden / 62DS

CHAMADA

ESCREVA SEU NOME

EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ ESTÁ FAZENDO AS SUAS ATIVIDADES? PINTE A IMAGEM



HORA DA HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: BIBI TOMA BANHO

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RwFmZIOqSHU>

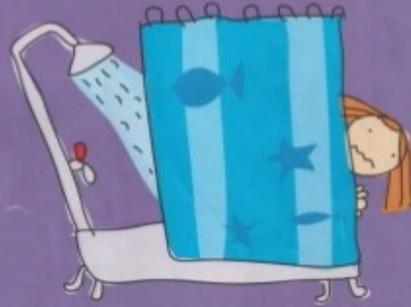


A GENTE ESTÁ BRINCANDO, SEQUINHA,



10

E TEM DE PARAR PARA ENTRAR NA ÁGUA
E SE MOLHAR TODA.



11

ENTRA SABÃO NO OLHO, QUE É A PIOR COISA
QUE PODE ACONTECER COM UM OLHO.



12

E AS MÃES TÊM A MANIA DE MOLHAR
O ROSTO DA GENTE COM O CHUVEIRO.
PARECE QUE A GENTE VAI SE AFOGAR.



13

E QUANDO SAI FICA COM UM FRIO DANADO.



14

AÍ VEM O PAI E CHACOALHA A CABEÇA
DA GENTE COM A TOALHA.



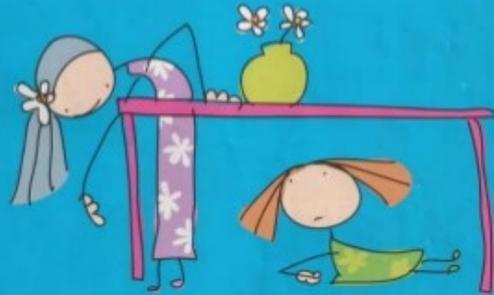
15

CLARO, NÃO É ELE QUE TEM DE PENTEAR O CABELO DEPOIS...



16

NA HORA DO BANHO EU ME ESCONDIA, MAS A MAMAE SEMPRE ME ACHAVA.



17

ATÉ QUE, UM DIA, EU VI UM FILME ANTIGO DE UM SENHOR DE CHAPÉU CANTANDO NA CHUVA.



20

NAQUELA NOITE, QUANDO MINHA MÃE ME CHAMOU PARA TOMAR BANHO, EU PERGUNTEI: - POSSO CANTAR?



21

COMECEI A CANTAR BAIXINHO, SEM ABRIR MUITO A BOCA PARA NÃO ME AFOGAR.



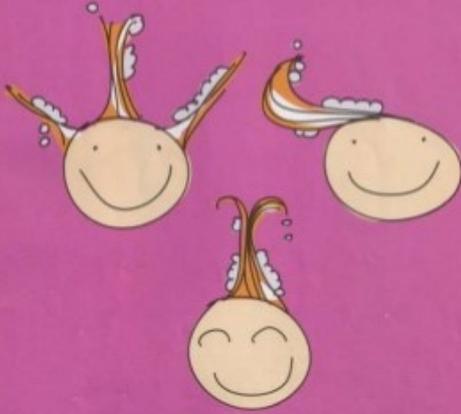
25

FOI ASSIM QUE DESCOBRI QUE TOMAR BANHO É SUPERDIVERTIDO!



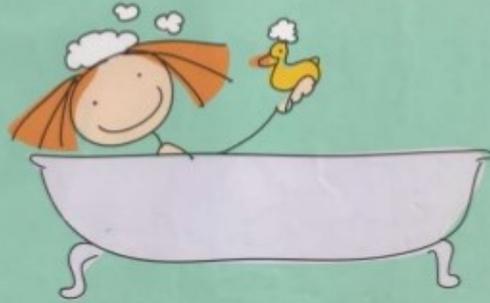
27

TAMBÉM DESCOBRI QUE DÁ PARA FAZER
PENTEADOS INCRÍVEIS COM O XAMPU



29

E SE O BANHO FOR DE
BANHEIRA, MELHOR AINDA!



31

POR ISSO, AGORA EU ADORO
TOMAR BANHO TODO DIA.



34

O BANHO É UMA FESTA DE ÁGUA E SABÃO



38

E É A ÚLTIMA BRINCADEIRA DO DIA
ANTES DE DORMIR.



39

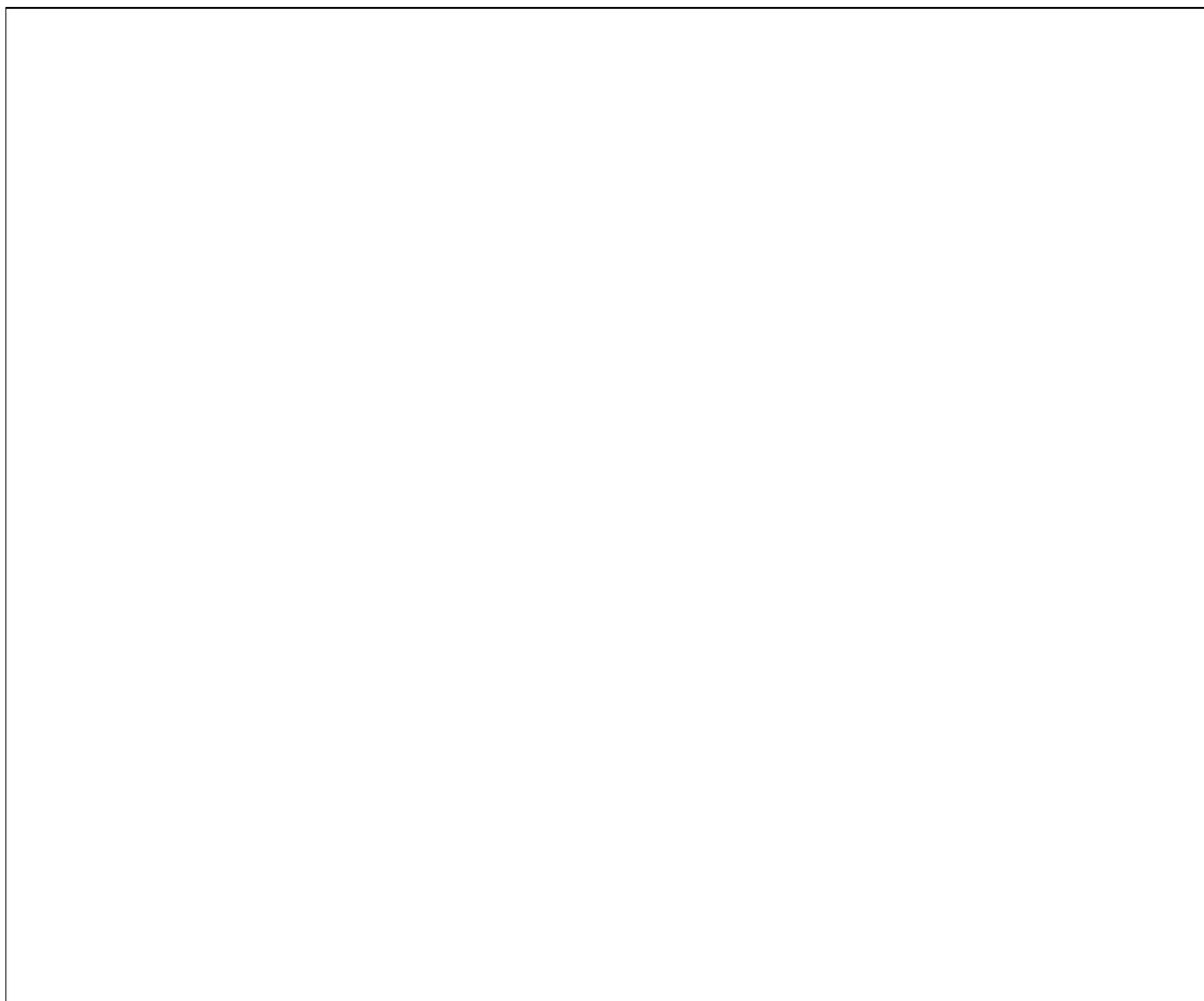


VOCÊ GOSTA DE TOMAR BANHO?

VOCÊ CANTA NO CHUVEIRO? LEVA BRINQUEDOS, FAZ CABELO MALUCO?

TOMAR BANHO É MUITO BOM, LIMPA, TRANQUİLIZA, PODE ATÉ VIRAR MOMENTO DE BRINCADEIRA, SÓ NÃO PODE ESQUECER DE ECONOMIZAR ÁGUA!

FAÇA UM LINDO DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA BIBI TOMA BANHO



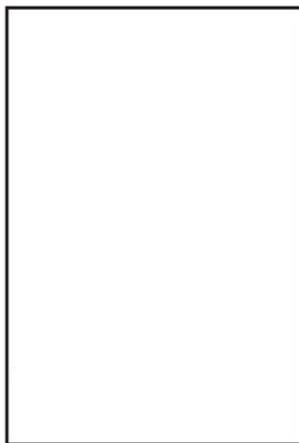
HOJE DURANTE O SEU BANHO APROVEITE PARA TORNAR ESSE MOMENTO DE HIGIENE BEM DIVERTIDO, CANTE UMA MÚSICA, INVENTE UM CABELO MALUCO LEVE UM BRINQUEDO PARA TOMAR BANHO COM VOCÊ !

NESTE MOMENTO DE PANDEMIA ATÉ O CASÃO ESTÁ PREOCUPADO COM A HIGIENE.

ELE JÁ SABE QUE PARA FICAR LIMPINHO E CHEROSO TEM QUE TOMAR BANHO

1. RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

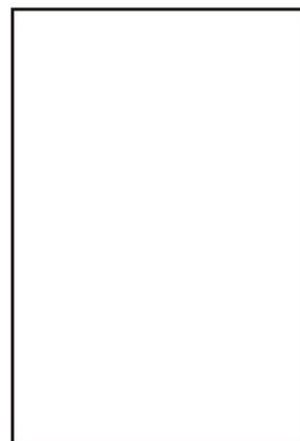
1



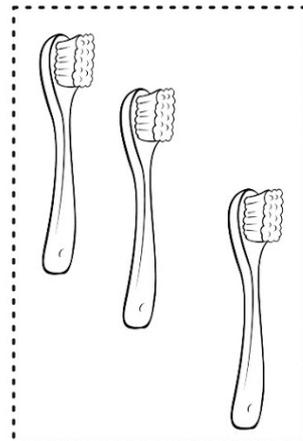
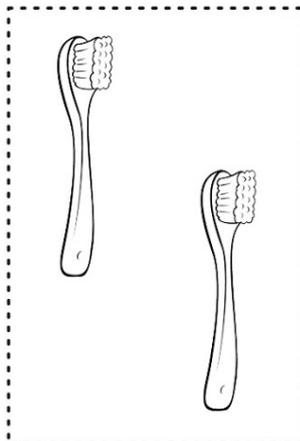
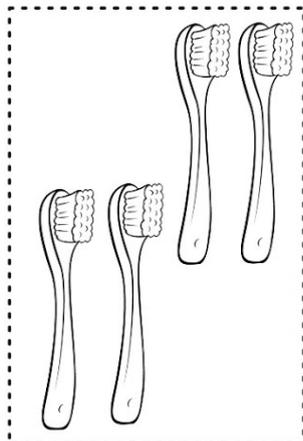
2



3



4



SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NO DIA 14.

Maio 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

©Michel Zbinden.com
Calendários Michel Zbinden / 62DS

FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS



CHAMADA

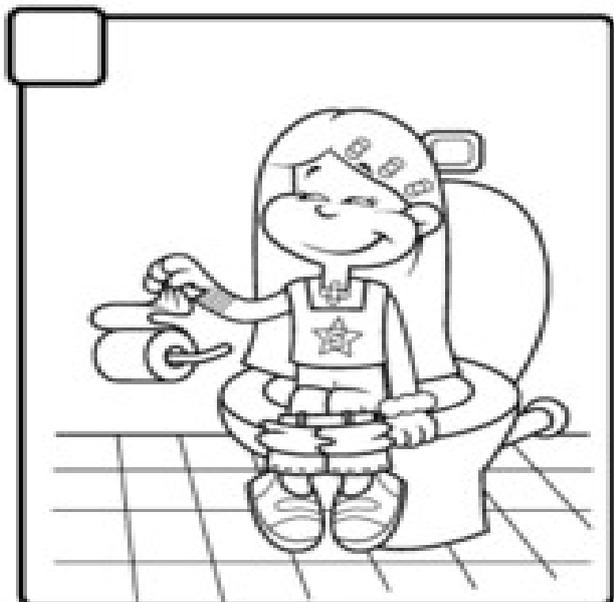
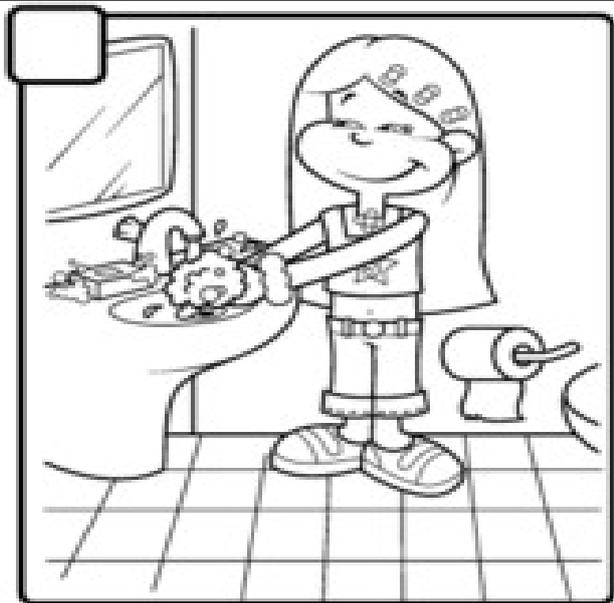
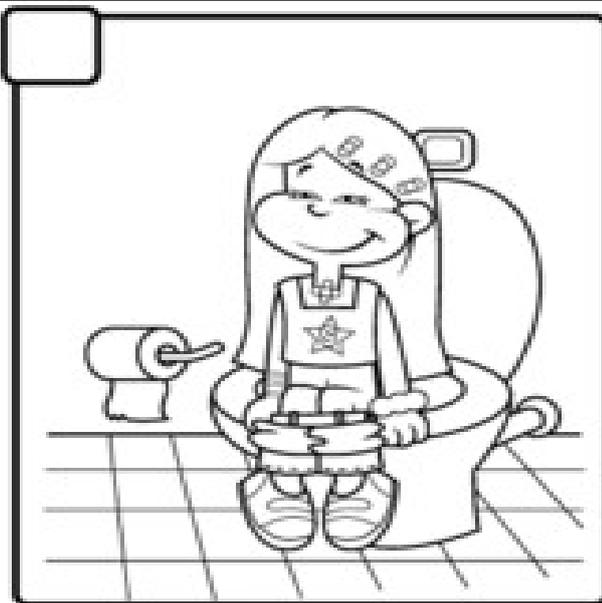
ESSAS SÃO AS LETRAS DO ALFABETO ENCONTRE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z



VOCÊ ESTA CRESCENDO E APRENDENDO COISAS NOVAS, JÁ CONSEGUE FAZER MUITAS COISAS SOZINHO E POUCO A POUCO PRECISA GANHAR AUTONOMIA E AJUDAR SEUS PAIS A CUIDAREM DA SUA HIGIENE. PRESTE MUITA ATENÇÃO QUANDO O ADULTO ESTIVER TE AJUDANDO NOS MOMENTOS DE HIGIENE E TENDE FAZER SOZINHO (COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO) PARA IR APRENDENDO.

QUANDO UTILIZAMOS O BANHEIRO É MUITO IMPORTANTE LAVAR BEM AS MÃOS. OBSERVE AS IMAGENS E ENUMERE A SEQÜÊNCIA CORRETA DE COMO UTILIZAR O BANHEIRO ADEQUADAMENTE.



VAMOS BRINCAR?

RECORTE AS PEÇAS DO JOGO DA MEMÓRIA E CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ! LEMBRE-SE QUE GANHA QUEM FORMAR MAIS PARES

JOGO DE MEMÓRIA HIGIENE PESSOAL



<http://libraseducandosurdos.blogspot.com/>



<http://libraseducandosurdos.blogspot.com/>



ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA: LAVA A MÃO – PALAVRA CANTADA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>



LAVA MÃO

UMA... LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA
LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA
VERMES, BACTÉRIAS, MANDO EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA
ÁGUA UMA

ÁGUA A OUTRA, ÁGUA UMA (MÃO)
ÁGUA A OUTRA, ÁGUA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA (LAVA, LAVA A MÃO)

NA SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA SEXTA-FEIRA
NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA
LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
(UMA MÃO) LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)
LAVA A OUTRA, LAVA UMA MÃO