



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03, 04, 05, 06 E 07 DE MAIO DE 2021

10º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 03 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- RIMAS E ALITERAÇÕES
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- APRECIÇÃO GRÁFICA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- ESQUEMA CORPORAL
- MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DA SUACULTURA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, FINO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO:, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E QUE FAÇA UM X NO DIA 03. FALARÁ QUE NO PRÓXIMO DOMINGO SERÁ COMEMORADO O DIA DAS MÃES.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM O RECORTE DA IMAGEM CORRESPONDENTE E COLAGEM NO LUGAR INDICADO.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO NOME, FARÁ A LEITURA DO POESIA NOME DA GENTE DE PEDRO BANDEIRA E NA SEQUÊNCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

VIDEO: NOME DA GENTE (PEDRO BANDEIRA)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=FsqMQ2RPwRkU>

POEMA

O NOME DA GENTE

DE PEDRO BANDEIRA

*POESIA EM ANEXO

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE CRACHÁ

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ OBSERVAR O PRÓPRIO NOME, PASSAR O DEDO INDICADOR SOBRE O CONTOURO DA LETRA E FAZER UM DESENHO PARA DECORAR SEU CRACHÁ QUE SERÁ UTILIZADO DURANTE AS AULAS.

ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DA PALAVRA MÃE

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS MÃE OS ALUNOS OBSERVARÃO AS LETRAS DA PALAVRA E TERÃO QUE CIRCULAR A LETRA INICIAL, NA SEQUÊNCIA TERÃO QUE ESCREVER O NOME DA MÃE COM AUXÍLIO DE UM ADULTO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA, 04 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

-IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

-SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

-ESCRITA DO NOME

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

-CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

-TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

-CONHECER FENÔMENOS DA NATUREZA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E QUE FAÇA UM X NO DIA 04.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA A LETRA INICIAL DA MÃE DO ALUNO.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE O ALFABETO, QUE AS LETRAS TEM NOME E TEM SOM. NA SEQUENCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

VÍDEO: ALFABITA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU>



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO DO ALFABETO E PINTURA DAS LETRAS DO NOME

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ OBSERVAR O PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ CONFECCIONADO NA AULA ANTERIOR E ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA, 05 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E NÓS

-SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES;

-IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

-LINGUAGEM ÓRAL.

-RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.

-ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

-IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

-OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

-CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO:, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E QUE FAÇA UM X NO DIA 05.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E FAÇA UM DESENHO DENTRO DA JANELA REPRESENTANDO A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COLE PEDAÇOS DE PAPEL SOBRE A SUA LETRA INICIAL.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FARÁ A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS UTILIZANDO AVENTAL E FANTOCHES. CONVERSARÁ COM OS ALUNOS SOBRE OS PERSONAGENS E AMBIENTE ONDE ACONTECE A HISTÓRIA. NA SEQUÊNCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.



*HISTÓRIA EM ANEXO.

ATIVIDADE: IMAGINAR UM FINAL DIFERENTE PARA A HISTÓRIA E REGISTRAR

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE ASSISTIR A HISTÓRIA, OBSERVAR AS IMAGENS E IMAGINAR UM FINAL DIFERENTE PARA A HISTÓRIA, E FAZER UM DESENHO(PODERÁ PEDIR QUE UM ADULTO ESCREVA O FINAL QUE IMAGINOU).

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE FANTACHES E CONTAÇÃO DA HISTÓRIA

OS ALUNOS TERÃO QUE REALIZAR A PINTURA E O RECORTE DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. NA SEQUÊNCIA RECONTAR A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA, PODERÁ CRIAR NOVAS HISTÓRIA E FAZER VOZES DIFERENTES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA, 06 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-IDENTIFICAÇÃO NOMINAL

-LINGUAGEM ORAL.

-PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA E SUA PRONÚNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

-VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

-VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

-PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO:, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E QUE FAÇA UM X NO DIA 06.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E LIGUE A FORMIGUINHA A CONDIÇÃO CLIMÁTICA CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO OBSERVE O ALFABETO E PINTE A SUA LETRA INICIAL.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. A PROFESSORA FARÁ UMA BRINCADEIRA COM O TRAVA LÍNGUA DOS TRIGRES, PEDINDO QUE OS ALUNOS TENTEM REPETIR E QUE DESAFIEM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA A PARTICIPAREM. PEDIRÁ QUE ASSISTAM O VÍDEO DA MÚSICA PARA CONHECER OUTROS TRAVA LÍNGUAS. NA SEQUÊNCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

VÍDEO MÚSICA: TRAVA-LÍNGUA PATATI PATATA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: NOME NA BEXIGA

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE PEGAR A BEXIGA ENTREGUE JUNTO COM O ROTEIRO. ELES TERÃO QUE ENCHER, ESTOURAR E PEGAR AS LETRAS QUE ESTÃO DENTRO E UTILIZANDO O CRACHÁ MONTAR SEU NOME E COLAR.

ATIVIDADE: PINTURA MÁGICA

OS ALUNOS TERÃO QUE UTILIZANDO O GIZ DE CERA BRANCO, ESCREVER SEU NOME, SUA LETRA INICIAL E FAZER UM BELO DESENHO COMO PREFERIR, EXPLORANDO TODO O ESPAÇO DO PAPEL, DEPOIS COLOCAR EM UM POTINHO UM POUQUINHO DE TINTA E UM POUQUINHO DE ÁGUA MISTURAR E UTILIZAR ESTA TINTA RALA PARA COLORIR A FOLHA UTILIZANDO PINCEL OU PEDAÇO DE ALLGODÃO. SEU LINDO DESENHO VAI APARECER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA, 07 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

-JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

-VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

-PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E QUE FAÇA UM X NO DIA 07.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E RECORTE E COLE O PONTEIRO DO RELÓGIO APONTANDO A CONDIÇÃO CLIMÁTICA CORRESPONDENTE.

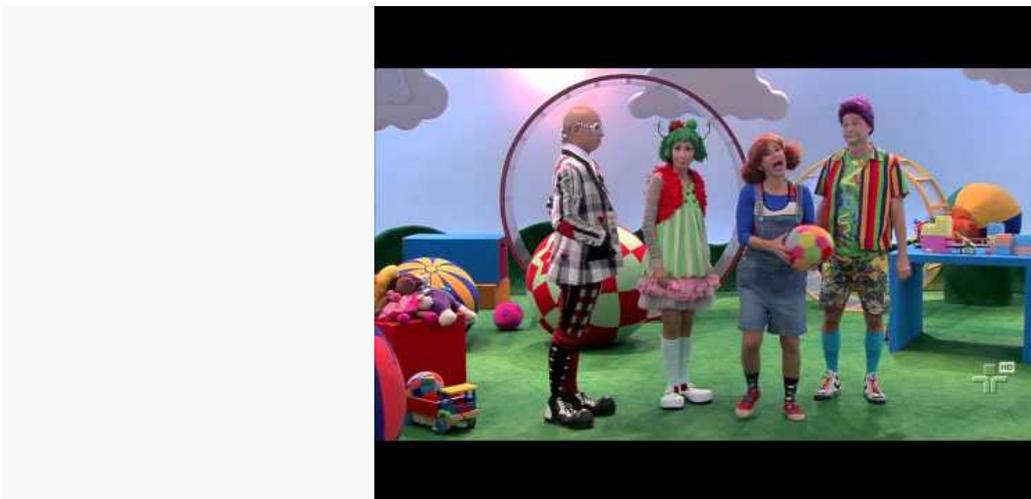
CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO OBSERVE O CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. ENSINARÁ OS ALUNOS A BRINCAREM DE ALERTA E FALARÁ

SOBRE O DIA DAS MÃES.NA SEQUÊNCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS.

VÍDEO: TÁ DE BRINCADEIRA - ALERTA

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=fUc9DX1_D24



*EXPLICAÇÕES SOBRE A BRINCADEIRA EM ANEXO.

MÚSICA :MÃE DE TODO TIPO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=rTuK-d4ZLIK>



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA ALERTA

O ALUNO TERÁ QUE CONVIDAR AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR , UMA PESSOA FICA DE COSTAR COM A BOLA NA MÃO , JOGA A BOLA PARA CIMA E GRITA O NOME DE ALGUÉM QUE ESTÁ NA BRINCADEIRA, A PESSOA CHAMADA TEM QUE CORRER E PEGAR A BOLA, QUANDO PEGAR DIRÁ **ALERTA**, TODOS DEVEM FICAR PARADOS NO LUGAR ONDE ESTÁ. QUEM ESTIVER COM A BOLA TERÁ QUE JOGAR A BOLA TENTANDO ACERTAR ALGUÉ SE CONSEGUIR ACERTAR A PESSOA TERÁ QUE SER O PRÓXIMO JOGADOR. SE NÃO ACERTAR O JOGADOR SERÁ ELE.

ATIVIDADE: PINTURA A DEDO (PRESENTE PARA A MAMÃE).

OS ALUNOS TERÃO QUE ESCOLHER UMA COR DE TINTA E PINTAR COM MUITO CAPRICH O CORAÇÃO, FAZENDO PONTINHOS COM A PONTINHA DO DEDO INDICADOR. DEPOIS RECORTAR NA LINHA PONTILHADA E DE PARA A MAMÃE DE PRESENTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO!

CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEGUNDA-FEIRA, 03 DE MAIO.

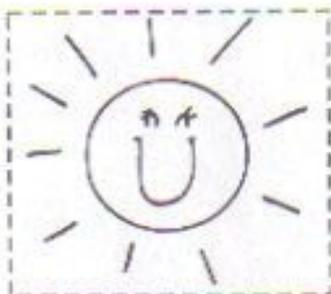
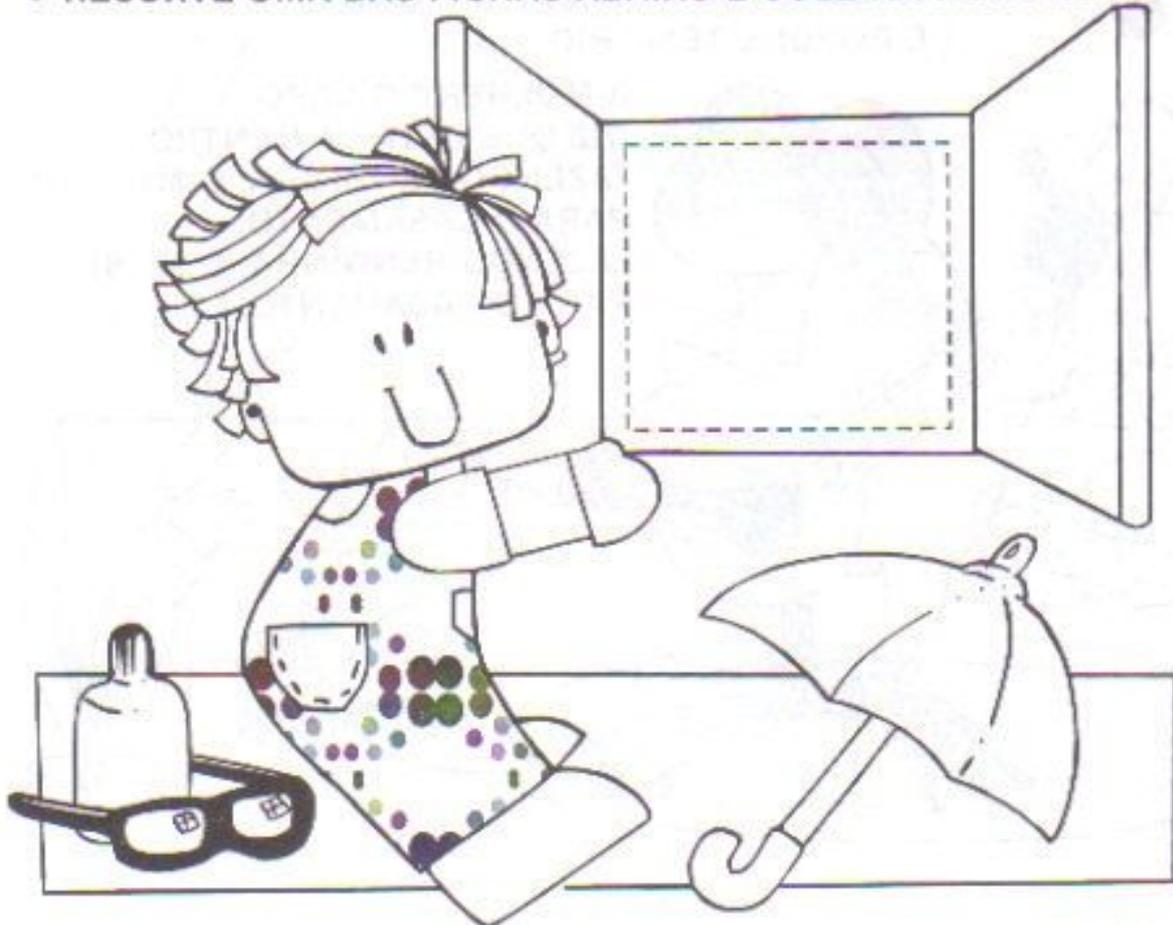
-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA **03**.

CHAMADA

ESCREVA O SEU NOME

Como está o tempo hoje?

☺ RECORTE UMA DAS FICHAS ABAIXO E COLE NA JANELINHA.





ASSISTA AO VÍDEO DA POESIA O NOME DA GENTE DE PEDRO BANDEIRA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=F5MQ2RPwRkU>

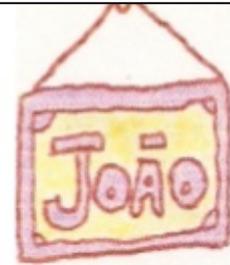
RODA DE CONVERSA (PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER PARA VOCÊ)

VOCÊ SABE QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

→ Sorria, isto é poesia!

Nome da Gente



POR QUE É QUE EU ME
CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO
AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA
CROCODILO?

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME

QUE É
SÓ
MEU!

O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM
DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE
AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM
FILHO,



HORA DA ATIVIDADE



AGORA PEGUE O CRACHÁ QUE FOI ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO:

- OBSERVE SEU NOME, PASSE O DEDO SOBRE AS LETRAS, CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS E FAÇA UM AUTORETRATO PARA ENFEITAR, DEPOIS GUARDE BEM, POIS VAMOS UTILIZAR DURANTE AS AULAS.

NO MÊS DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES

OBSERVE A PALAVRA MÃE E CIRCULE A LETRA INICIAL:

MÃE

VOCÊ SABE O NOME DA SUA MÃE?

PEÇA PARA ELA ESCREVER AQUI:

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

TERÇA-FEIRA, 04 DE MAIO.

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA **04**.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM X NA IMAGEM CORRESPONDENTE:



CHAMADINHA

COMO ESTAMOS NA SEMANA DAS MÃES ESCREVA A LETRA INICIAL DA SUA MÃE.



ASSISTA AO VÍDEO: ALFABITA ABC

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU>



ALFABITA ABC

LETRA A PRO AMANHÃ AMANHECER
B PRA BALANÇAR O BERÇO DO BEBÊ
COCHILAR EM CASA COM A LETRA C
D PRA DIVIDIR DELÍCIAS COM VOCÊ

E NA ESCOLA A GENTE ESCREVE COM A LETRA E
COM F FAZEMOS FELIZ QUEM TAMBÉM NOS FIZER
DE GRÃO EM GRÃO COM LETRA G O GALO ENGORDOU
COM LETRA H UM HIPOPÓTAMO HISTÉRICO

IMAGINAÇÃO SE FAZ COM LETRA I
J PRO JANTAR QUE JÁ JÁ VAI SAIR
LETRA K EU QUERO UM SUCO DE KIWI
UM LUGAR LEGAL COM L LOGO ALI

COM M UM MUNDO MUSICAL FEITO DE MÁGICA
NOSSO NOVO NAVIO VAI COM N NAVEGAR
O ORNITORRINCO BOTA OVO COM A LETRA O
COM LETRA P PIPOCA NA PANELA É BEM MELHOR

UM QUILO DE QUEIJO COM A LETRA Q
RÁPIDO COM R O RATO VAI ROER
S O SAPO SAMBA MESMO SEM SABER
LETRA T TEM TRAPALHADA NA TV

A UNIÃO DO UNIVERSO TEM A LETRA U
COM V DE VENTANIA VAMOS VOANDO PRO SUL
QUEM TEM A SENHA DA WI-FI COM W PRA DIZER
COM X TEM XÍCARA DE CHÁ PRO XERIFE BEBER

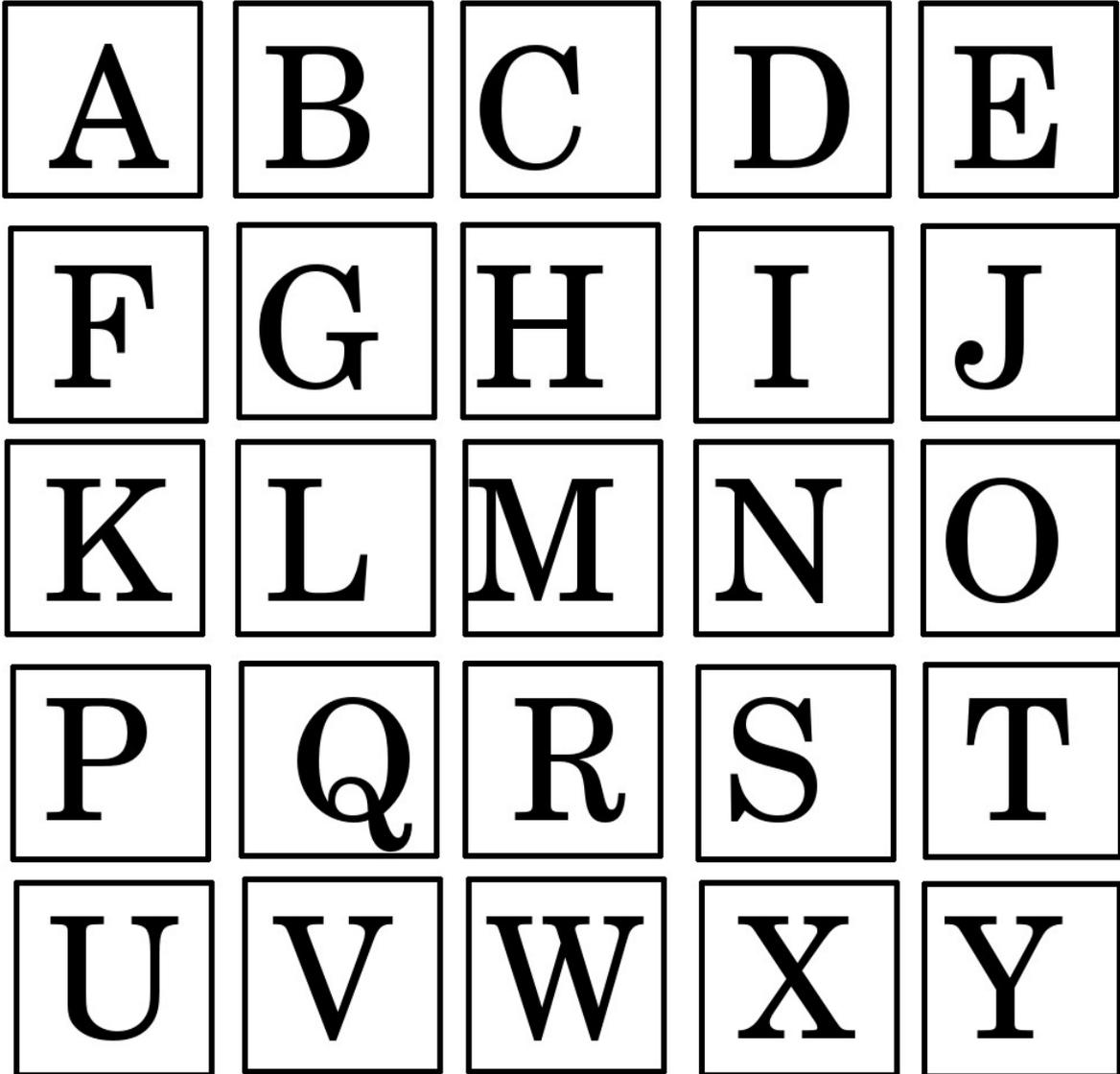
Y YAKISOBA PRO CHINÊS
LETRA Z A ZEBRA DISSE EM PORTUGUÊS
PRA FORMAR NOVAS PALAVRAS INCRÍVEIS
BASTA MISTURAR AS LETRAS OUTRA VEZ

EM CARTAS, POESIAS, PROSAS, POEMAS DE AMOR
CADA SENTENÇA DITA TEM SEU DEVIDO VALOR
ENTÃO COLOQUE AGORA NA CAIXOLA O ABC
POIS NESSA VIDA A GENTE NÃO SE CANSA DE APRENDE

HORA DA ATIVIDADE

OBSERVE SEU CRACHÁ

PINTE SOMENTE AS LETRINHAS DO SEU NOME

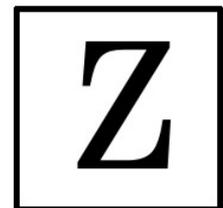


-Você conhece a história do seu nome?

-Quem o escolheu?

-E por quê?

-Se pudesse escolher,
que nome você teria?



Espaço Educar

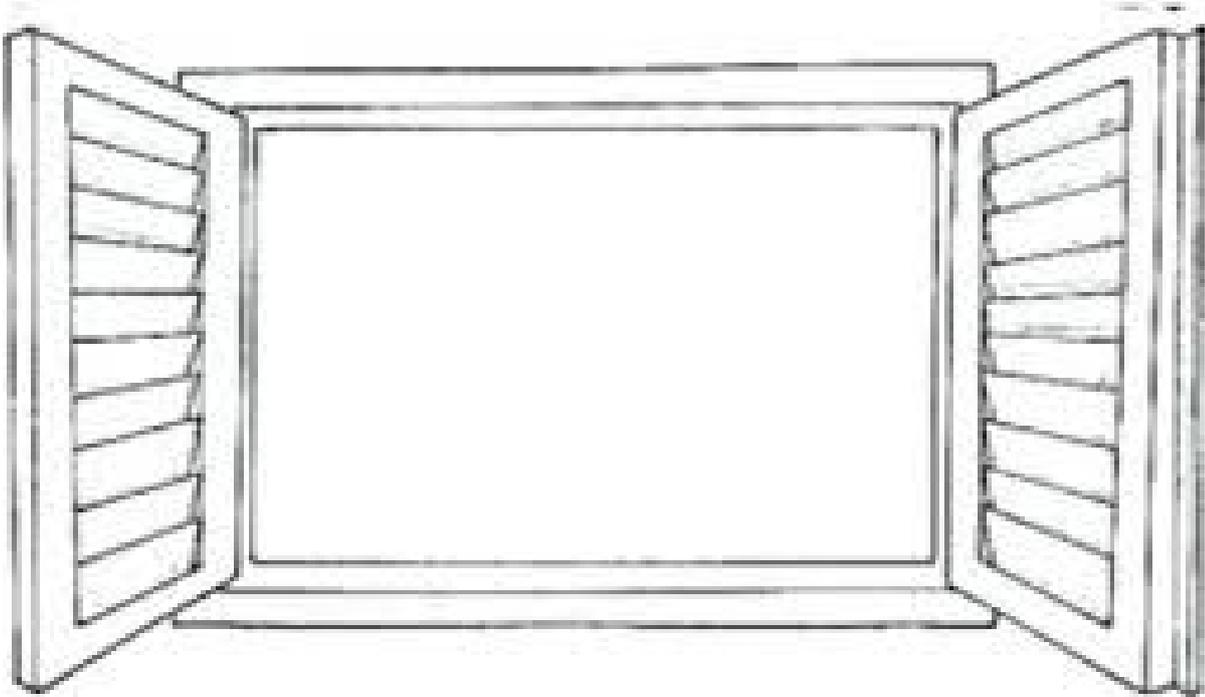
ATÉ AMANHÃ!

QUARTA-FEIRA, 05 DE MAIO.

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA **05**.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E FAÇA UM DESENHO DENTRO DA JANELA:



CHAMADA

PEÇA PARA UM ADULLTO ESCREVER A LETRA INICIAL DO SEU NOME BEM GRANDE, DEPOIS RASGUE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL SOBRE A LETRA.

HORA DA HISTÓRIA:

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS GRAVADO PELA PROFESSORA E OBSERVE AS IMAGENS:

Mistura de Alegria

Era uma vez três porquinhos. Eles eram irmãos.

O primeiro porquinho fez uma casa de palha.	O segundo porquinho fez uma casa de madeira.
---	--



www.misturadesalegria.blogspot.com.br A d'Alva

Mistura de Alegria

O terceiro porquinho fez uma casa de tijolos.



www.misturadesalegria.blogspot.com.br A d'Alva

Mistura de Alegria

O lobo foi até a casa do primeiro porquinho. Pediu para entrar... - Não, não e não, falou o porquinho.	Então o lobo soprou, soprou e a casa...
---	---



www.misturadesalegria.blogspot.com.br A d'Alva

Mistura de Alegria

O lobo foi até a casa do segundo porquinho. Pediu para entrar... - Não, não e não, falou o segundo porquinho.	Então o lobo soprou, soprou e a casa...
--	---

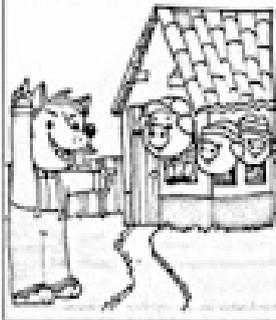


www.misturadesalegria.blogspot.com.br A d'Alva

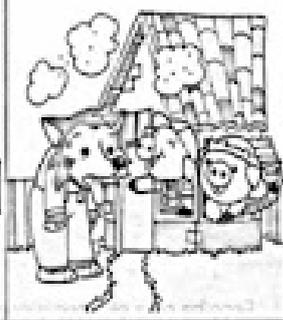


Mistura de Alegria

O lobo foi até a casa do terceiro porquinho. Pediu para entrar...
- Não, não, não, falou o porquinho.



Então o lobo soprou, soprou e a casa...



www.misturadesalegria.blogspot.com.br

Artilés

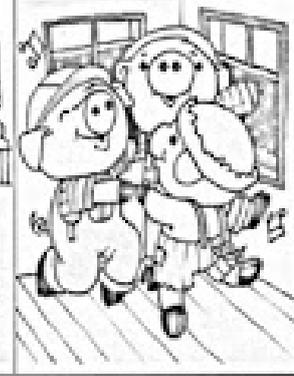


Mistura de Alegria

Desanimado e faminto, o lobo foi procurar comida em outro lugar...



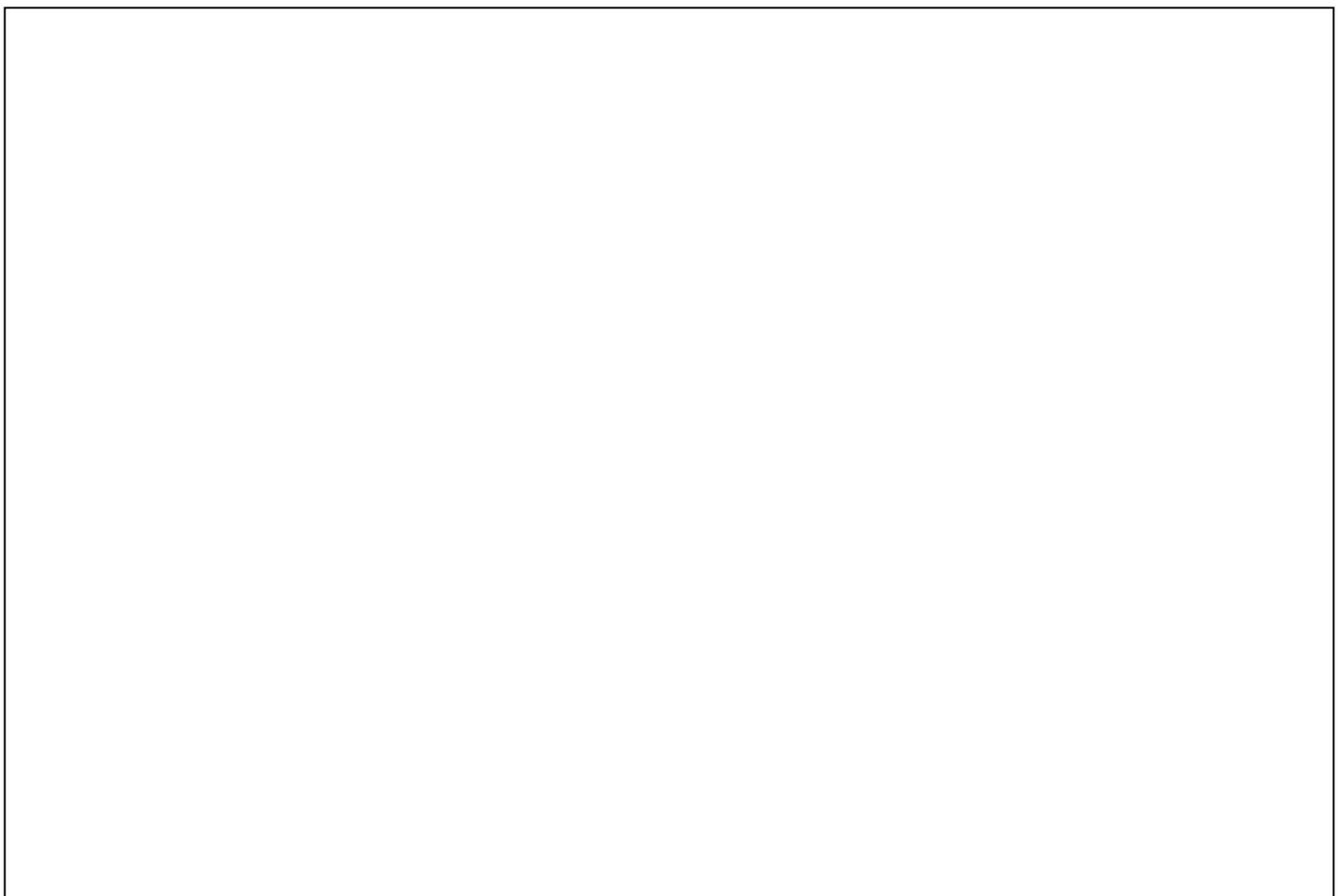
E os porquinhos comemoraram a decisão do lobo...



www.misturadesalegria.blogspot.com.br

Artilés

AGORA IMAGINE UM FINAL DIFERENTE PARA ESSA HISTÓRIA E FAÇA UM BELO DESENHO (PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER O FINAL QUE VOCÊ DESENHOU):



VAMOS RECONTAR A HISTÓRIA ?

PINTE, RECORTE E RECONTE A HISTÓRIA PARA AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, VOCÊ PODE CRIAR NOVAS HISTÓRIAS E FAZER VOZES DIFERENTES.



QUINTA-FEIRA, 06 DE MAIO.

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 06.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E LIGUE A FORMIGUINA A IMAGEM CORRESPONDENTE.



CHAMADA

ESSAS SÃO AS LETRAS DO ALFABETO ENCONTRE E PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME:

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

ASSISTA AO VÍDEO: TRAVA LÍNGUA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>



TRAVA-LÍNGUAS É UMA BRINCADEIRA
DIVERTIDA E FÁCIL DE BRINCAR
É SÓ ENROLAR A LÍNGUA, FAZENDO ELA DANÇAR
HEY!
TRAVA-LÍNGUAS É UMA BRINCADEIRA
DIVERTIDA E FÁCIL DE BRINCAR
É SÓ ENROLAR A LÍNGUA, FAZENDO ELA DANÇAR
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA
EM ROMA A ROUPA DO REI O RATO ROEU
ARANHA ARRANHA A RATA, A RATA ARRANHA A ARANHA
ARANHA E A RATA ARRANHAM A RATAZANA
UM PRATO DE TRIGO PARA UM TIGRE
DOIS PRATOS DE TRIGO PARA DOIS TIGRES
TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES
TRAVA-LÍNGUAS É UMA BRINCADEIRA
DIVERTIDA E FÁCIL DE BRINCAR
É SÓ ENROLAR A LÍNGUA, FAZENDO ELA DANÇAR
UM NINHO DE MAFAGAFOS COM SETE MAFAGAFINHOS
QUEM DESMAFAGUIFAR UM NINHO DE MAFAGAFOS
BOM DESMAFAGUIFADOR SERÁ
O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO

TENHO O TEMPO QUE O TEMPO TEM
O PELO NO PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO
O PELO NO PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO
TRAVA-LÍNGUAS É UMA BRINCADEIRA
DIVERTIDA E FÁCIL DE BRINCAR
É SÓ ENROLAR A LÍNGUA, FAZENDO ELA
DANÇAR
Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô
Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô
Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô
OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO
POR QUE PIA, PARDAL PARDO?
PORQUE PIO E PIAREI
PORQUE SOU O PARDAL PARDO
PORQUE PIO PARA O REI
TEM PENA A PATA DO PATO DO PATATI?
A PATA DO PATO DO PATATI TEM PENA
TEM PENA A PATA DO PATO DO PATATÁ?
A PATA DO PATO DO PATATÁ TEM PENA
TRAVA-LÍNGUAS É UMA BRINCADEIRA
DIVERTIDA E FÁCIL DE BRINCAR
É SÓ ENROLAR A LÍNGUA, FAZENDO ELA
DANÇAR
HEY!
TRAVA-LÍNGUAS É UMA BRINCADEIRA
DIVERTIDA E FÁCIL DE BRINCAR
É SÓ ENROLAR A LÍNGUA, FAZENDO ELA
DANÇAR

VAMOS BRINCAR!

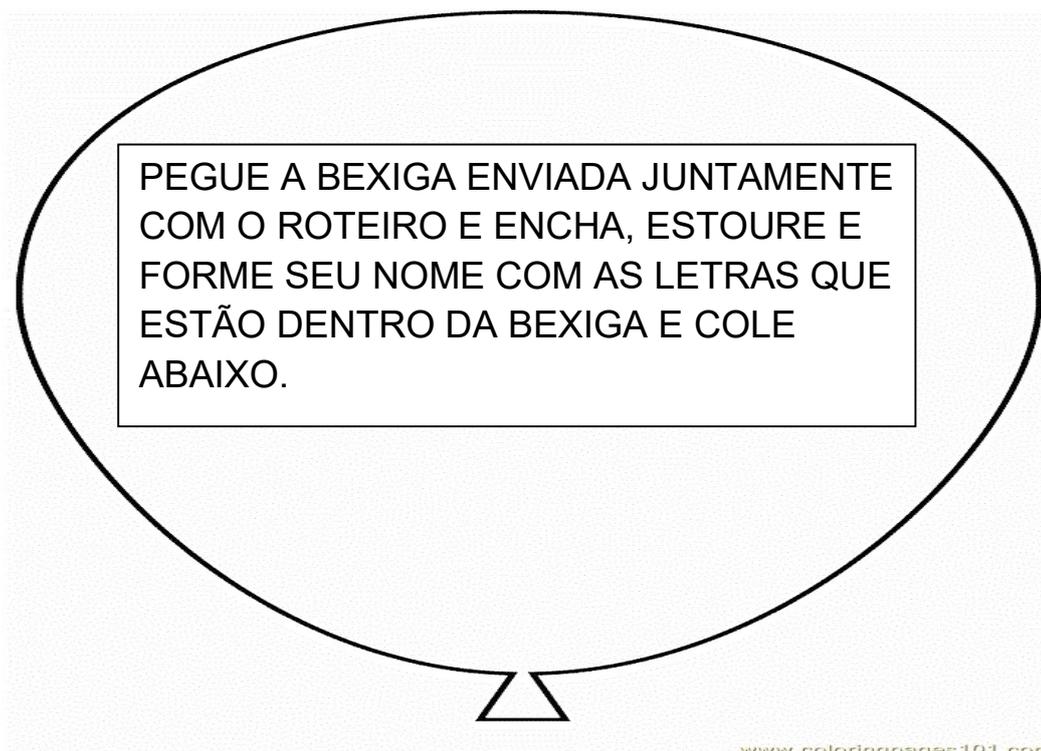
VAMOS TENTAR FALAR O TRAVA LÍNGUA? REPITA TRÊS VEZES BEM RÁPIDO!

UM PRATO DE TRIGO PARA UM TIGRE

DOIS PRATOS DE TRIGO PARA DOIS TIGRES

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES

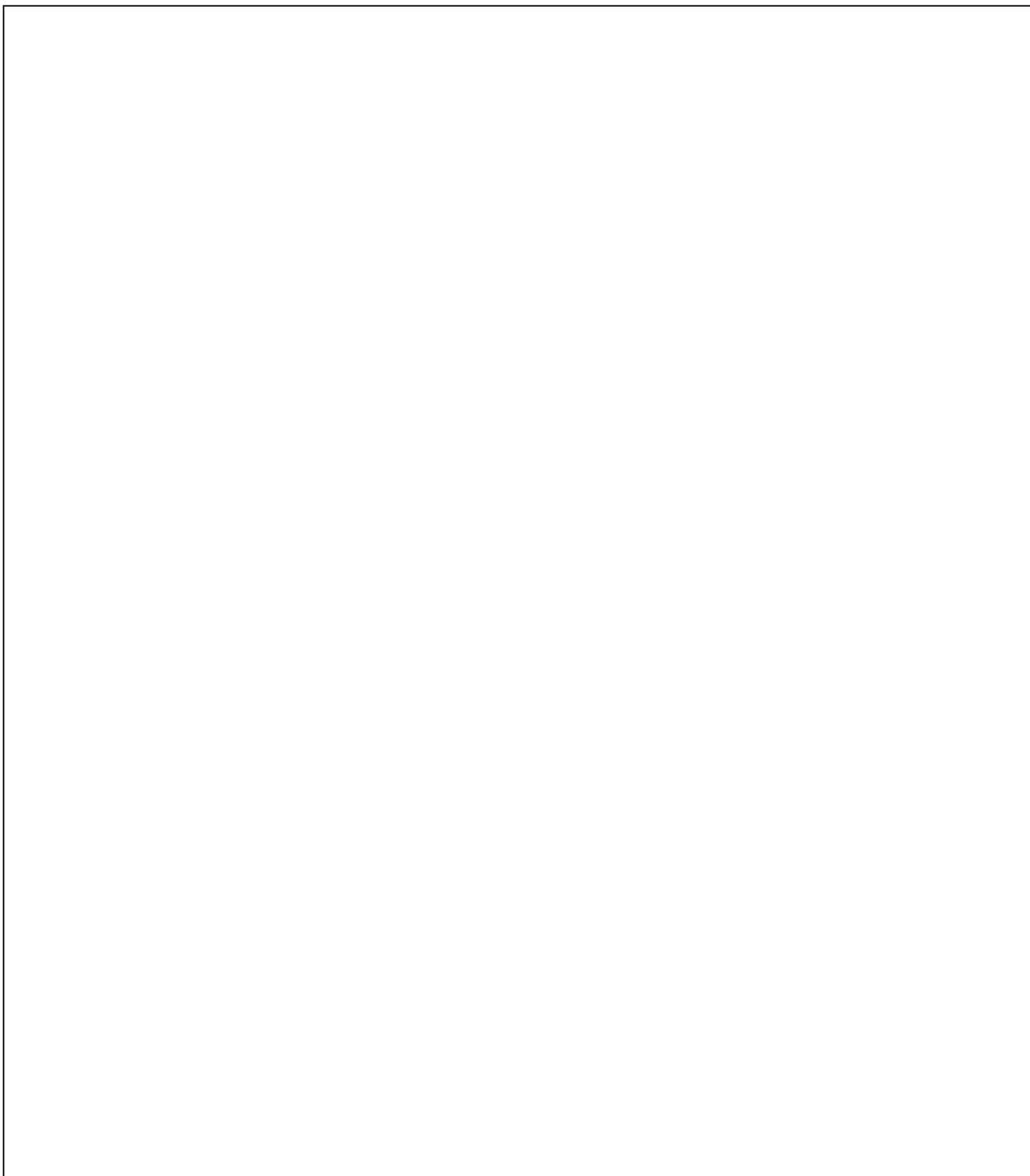
HORA DA ATIVIDADE



COLE SEU NOME AQUI:

VAMOS FAZER MÁGICA?

PEGUE O GIZ DE CERA BRANCO QUE FOI ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO E FAÇA A SUA LETRA INICIAL, VARIAS VEZES, CAPRICHE! DEPOIS PEGUE UM POTINHO E COLOQUE UM POUQUINHO DE TINTA E UM POUQUINHO DE ÁGUA COM UM PINCEL OU UM ALGODÃO, PINTE TODO O SEU DESENHO VAI ACONTECER UMA MÁGICA ! SEU DESENHO VAI APARECER!



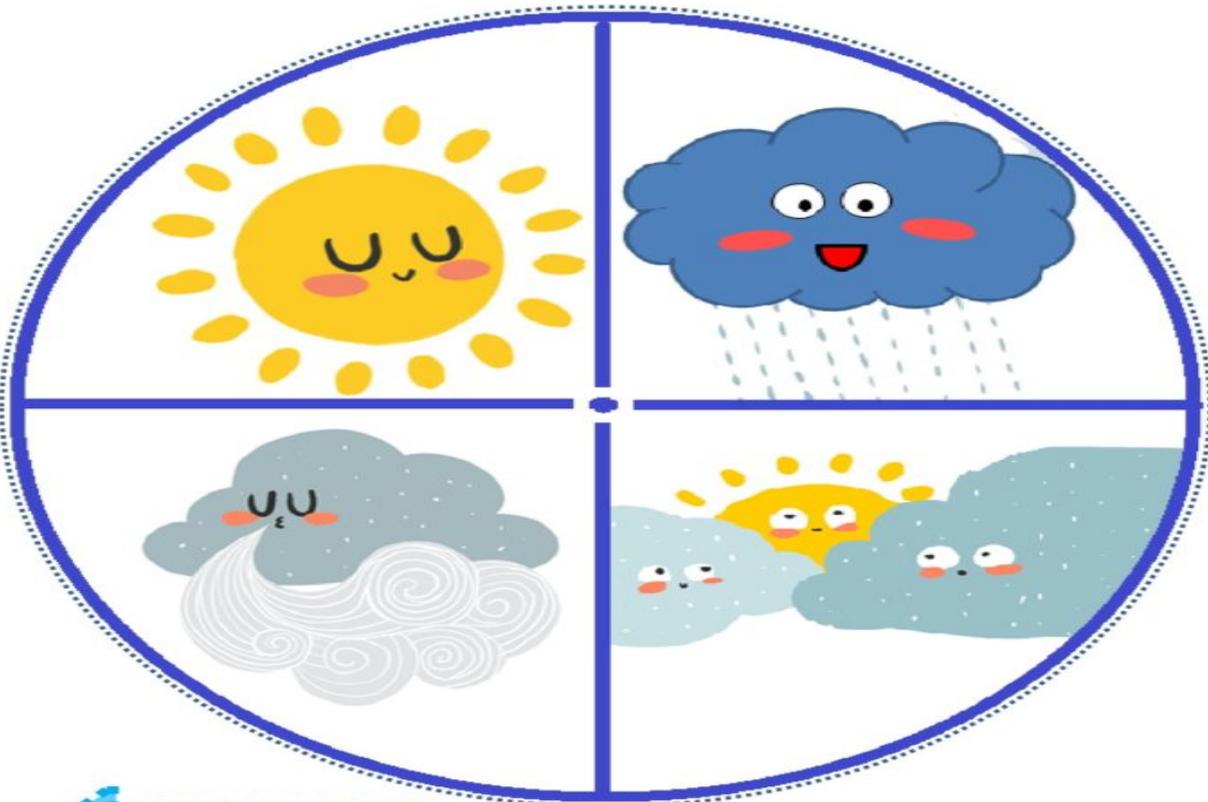
ATÉ AMANHÃ!

SEXTA-FEIRA, 07 DE MAIO.

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA **07**.

CHAMADA
ESCREVA SEU NOME:

COMO ESTÁ O DIA HOJE:
OBSERVE O CLIMA RECORTE O PONTEIRO E COLE APONTANDO PARA A
IMAGEM CORRESPONDENTE:



VAMOS BRINCAR ?

ASSISTA AO VÍDEO: TÁ DE BRINCADEIRA - ALERTA

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=fUc9DX1_D24



COMO BRINCAR DE ALERTA:

CONVIDE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ , UMA PESSOA FICA DE COSTAR COM A BOLA NA MÃO , JOGA A BOLA PARA CIMA E GRITA O NOME DE ALGUÉM QUE ESTÁ NA BRINCADEIRA, A PESSOA CHAMADA TEM QUE CORRER E PEGAR A BOLA, QUANDO PEGAR DIRÁ **ALERTA**, TODOS DEVEM FICAR PARADOS NO LUGAR ONDE ESTA. QUEM ESTIVER COM A BOLA TERÁ QUE JOGAR A BOLA TENTANDO ACERTAR ALGUÉM; SE CONSEGUIR ACERTAR A PESSOA TERÁ QUE SER O PRÓXIMO JOGADOR. SE NÃO ACERTAR O JOGADOR SERÁ ELE.

VOCÊ GOSTOU DA BRINCADEIRA?

FAÇA UM BELO DESENHO DESTE MOMENTO:

A large empty rectangular box for drawing.

COMO DOMINGO DIA 09 É DIA DAS MÃES TEMOS MUITO QUE COMEMORAR!

VAMOS OUVIR UMA MÚSICA EM HOMENAGEM AS MÃES

MÚSICA :MÃE DE TODO TIPO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=rTuK-d4ZLIK>



MÃE DE TODO TIPO

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE A GENTE GUARDA NO CORAÇÃO
MÃE A GENTE PODE CONTAR
AS COISAS QUE VEM DA EMOÇÃO

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE A GENTE TRATA COM DEVOÇÃO
MÃE A GENTE SÓ SABE AMAR
PORQUE O AMOR VEM DO CORAÇÃO

MÃE AFASTA O MAL NA RAIZ
EM MATÉRIA DE CUIDAR
ELA SABE O QUE DIZ
NA ALEGRIA, NA TRISTEZA
OU POR UM TRIZ
NOSSA MÃE QUER VER A GENTE FELIZ

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE DE BRINCADEIRA OU PRA VALER
MÃE SEMEIA AQUELA SEMENTE
DEPOIS ESPERA A GENTE NASCER

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE QUE FAZ BOLO
MÃE QUE FAZ TORTA

MÃE DO AVENTAL TODO SUJO DE OVO
QUERO TER MIL MÃES DE NOVO...

MÃE DO AVENTAL TODO SUJO DE OVO
QUERO TER MIL MÃES DE NOVO...

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE A GENTE GUARDA NO CORAÇÃO
MÃE A GENTE PODE CONTAR
AS COISAS QUE VEM DA EMOÇÃO

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE A GENTE TRATA COM DEVOÇÃO
MÃE A GENTE SÓ SABE AMAR
PORQUE O AMOR VEM DO CORAÇÃO

MÃE AFASTA O MAL NA RAIZ
EM MATÉRIA DE CUIDAR
ELA SABE O QUE DIZ
NA ALEGRIA, NA TRISTEZA
OU POR UM TRIZ
NOSSA MÃE QUER NOS FAZER FELIZ

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE DE BRINCADEIRA OU PRA VALER
MÃE SEMEIA AQUELA SEMENTE
DEPOIS ESPERA A GENTE NASCER

MÃE TEM TODO TIPO DE MÃE
MÃE QUE FAZ BOLO
MÃE QUE FAZ TORTA

MÃE DO AVENTAL TODO SUJO DE OVO
QUERO TER MIL MÃES DE NOVO...

MÃE DO AVENTAL TODO SUJO DE OVO
QUERO TER MIL MÃES DE NOVO...
"MAMÃE, TE AMO!"

VAMOS FAZER UM PRESENTE PARA MAMÃE!

ESCOLHA UMA COR DE TINTA E PINTE COM MUITO CAPRICO O CORAÇÃO, VOCÊ VAI FAZER PONTINHOS COM A PONTINHA DO DEDO INDICADOR. DEPOIS RECORTE NA LINHA PONTILHADA E DÊ PARA A MAMÃE DE PRESENTE.

MAMÃE VOCÊ MORA NO MEU CORAÇÃO!

FELIZ DIA DAS MÃES!

