

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 48

SEGUNDA-FEIRA: 29/06/2020

VÍDEO: Saudações e explicações complementares

VÍDEO: Clipe "As Letras Falam"

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

VIDEO: A lenda do Bumba Meu Boi | Boi-Bumbá | Boi Bolé - Folclore

<https://www.youtube.com/watch?v=joojWI0EfKw>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Patrimônio material e imaterial.
- Audição e percepção musical.
- Patrimônio natural e cultural.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.
- Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

Campo de experiência: O eu o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O Boi Bumba, Bumba meu Boi, Boi de Mamão entre outros nomes recebidos, faz parte do folclore Brasileiro! Vamos conhecer um pouco sobre a história dele e ouvir a lenda do Boi Bumbá. Depois faça um lindo desenho, você pode utilizar papéis coloridos para deixar seu boi bem bonito.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho do boi bumba no sulfite.
- Fazer a atividade da LETRA L no caderno

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 29/06/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA L** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- FAÇA UMA **LETRA L** GRANDE E CUBRA COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.
- COPIE A **LETRA L** VÁRIAS VEZES.

L





DESENHE O BOI BUMBÁ

NOME:

DATA: 29/06/2020

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICIPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 49

TERÇA-FEIRA: 30/06/2020

VÍDEO: Saudações e explicações complementares

VÍDEO: MultiGestos - Vídeos - Parte 02

<https://www.youtube.com/watch?v=QmHgfW8C2D4>

VIDEO: "Não Confunda", de Eva Furnari - Contação de história por Flávia

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Patrimônio cultural, literário e musical.
- Linguagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Escutar a história "Não Confunda" depois faça você sua rima para continuar a história, desenhe e peça para o adulto escrever na folha sulfite que está no kit.

Agora vamos brincar um pouco com trava-línguas:

Três tigres tristes para três pratos de trigo.

Três pratos de trigo para três tigres tristes.

Se quiser gravar e mandar no grupo, vamos gostar de ouvir.

No caderno tem a atividade da LETRA P

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Baseado na história "não confunda" faça uma rima e desenhe!
- Atividade da LETRA P no caderno de desenho.

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 30/06/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA P** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- DESENHE COISAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA P**, COM AJUDA DO ADULTO COLOQUE O NOME NOS DESENHOS.
- COPIE A **LETRA P** VÁRIAS VEZES.

P



BASEADO NA HISTÓRIA “NÃO CONFUNDA” FAÇA UMA RIMA E DESENHE!

NOME:

DATA: 30/06/2020



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 50

QUARTA-FEIRA: 01/07/2020

VÍDEO: Saudações e explicações para confeccionar o rabo de foguete.

VÍDEO: “O corpo de Boris” contada pela professora Flávia.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

Campo de experiência: O eu o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir a história do corpo de Boris, vamos sentir nossos ossos colocando a mão, na costela, no joelho e no cotovelo!!! Sinta também as batidas do seu coração!!! Assim estamos conhecendo melhor nosso corpo e suas funções!!! Depois disso vamos colocar o esqueleto para se mexer!!! Vamos assistir o vídeo e fazer um “Rabo de foguete” para se divertir!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confeccionar um rabo de foguete
- Atividade da LETRA V.

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 01/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA V** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- RECORTE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA V**.
- COPIE A **LETRA V** VÁRIAS VEZES.

V



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 48

QUINTA-FEIRA: 02/07/2020

VÍDEO: Saudações e leitura do trava-línguas

VÍDEO: Turma do Folclore: Celebrando o Dia da Água (Saci, Curupira, Caipora, Iara e seus amigos)

<https://www.youtube.com/watch?v=ppCbb7REAH8>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Utilidade, importância e preservação da água.
- Patrimônio natural e cultural.
- Linguagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver ações referentes aos cuidados com o uso consciente da água, a fim de contribuir com a preservação do meio ambiente.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.
- Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Mostrar os dois vídeos para a criança, pedir a ele para repetir o trava língua “O doce de batata doce”, e conversar sobre o vídeo turma do folclore, discutir sobre a importância de economizar água e combinar atitudes para que isso acontece dentro de casa. Faça um belo desenho na folha sulfite representando essas atitudes. No caderno de desenho faça a atividade da LETRA T.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho de atitudes para ajudar a economizar água.
- Atividade da LETRA T

OS PERSONAGENS DO FOLCLORE CUIDAM DA ÁGUA!! O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CUIDAR TAMBÉM? DESENHE

NOME:

DATA: 02/07/2020

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 02/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA T** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- RECORTE FIGURAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA T**, COM AJUDA DO ADULTO COLOQUE O NOME NAS FIGURAS.
- COPIE A **LETRA T** VÁRIAS VEZES.

T



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 48

SEXTA-FEIRA: 03/07/2020

VÍDEO: Saudações e explicações complementares

VÍDEO: O Rato do Campo e o Rato da Cidade | História Completa | Desenho animado infantil com Os Amiguinhos

<https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Formas de organização da cidade: ruas, becos, avenidas.
- Narrativa: organização e sequenciação de ideias.
- Escola, família e bairro.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Observar o trajeto de casa à escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações.
- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente
- Explorar mentalmente os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Colocar para a criança a história “Rato do campo e rato da cidade”, conversar com a criança sobre o lugar onde morramos: Endereço, Cidade, Estado, País. Pensar como é o caminho até o CMEI, o que encontramos: árvores, mercado, padaria, açougue, casas entre outras. Faça um lindo desenho sobre esse caminho, no papel Kraft (você pode abrir o envelope que foi as atividades desta semana, e desenhar nele). No caderno de desenho faça a atividade da letra M.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenhar o caminho da sua casa até o CMEI.
- Atividade LETRA M

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 03/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA M** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- PROCUREE EMBALAGENS EM CASA COM PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA M**.
- COPIE A **LETRA M** VÁRIAS VEZES.

M

