

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS
PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 62

SÁBADO: 25/07/20

VIDEO: A GALINHA RUIVA - história infantil contada | Fafá Conta/
<https://www.youtube.com/watch?v=ccdm0oyFN0w>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Plantas, suas características e habitat.
- Criação e reconto de histórias
- Escola, família e bairro.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Cooperar na construção de hortas, jardins, sementeiras, estufas e outros espaços para observação, experimentação e cuidado com as plantas.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Vamos recapitular a história lida "A galinha Ruiva" lembrando os personagens que participaram, deles vamos escolher um para fazer um fantoche, precisaremos de uma meia e os materiais para decorar, a confecção será realizada junto com a professora Flávia em vídeo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confecção de um fantoche de meia.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 65

SEGUNDA-FEIRA: 27/07/20

VIDEO: A Joanhina Que Perdeu As Pintinhas - LadyBug - Desenho Animado

<https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38l4>

VIDEO: ANIMAIS DA FAZENDA - CRIANÇAS INTELIGENTES AEIOU A E I O U - FOTOS E ANIMAÇÕES

<https://www.youtube.com/watch?v=QZTLhsuUjRA>

VIDEO: Mundo Bitá - Fazendinha [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Imitação como forma de expressão.
- Imaginação.
- Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Contar, a seu modo, histórias para outras crianças e adultos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Mostraremos aos alunos o vídeo da história “A joanhina que perdeu as pintinhas”, depois podemos assistir aos vídeos: “Animais da fazenda” e “Fazendinha Mundo Bitá”, ambos falam sobre os animais da fazenda, as crianças podem imitar os sons dos animais que aparecem no vídeo. No kit tem a atividade do dia, que consiste em recortar e colar a letra inicial de cada animal desenhado e sua pegada, no envelope do kit tem a ilustração de animais onde o aluno pode montar uma linda fazenda! Basta recortar e colar no sulfite ou no papelão para criar histórias. No caderno de desenho vamos trabalhar com a letra X, faça o som, depois faça bem grande a letra X e coloque bolinha de papel crepom por cima, repita várias vezes a letra no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Recorte e cole de acordo a pegada e a inicial do nome de cada animal.
- Trabalhar a letra X



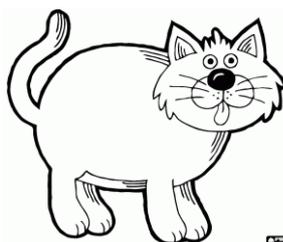
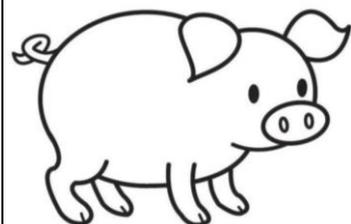
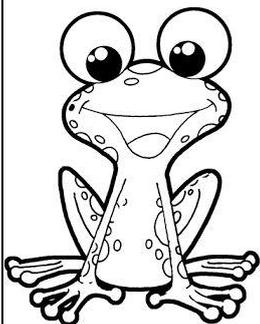
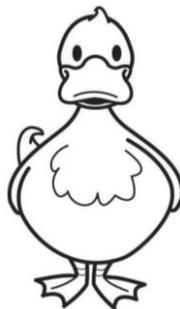
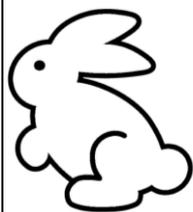
MONTE SUA FAZENDA!

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

RECORTE E COLE DE ACORDO A PEGADA E A INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL.

NOME:

DATA:27/07/2020



P

C

P

S

G

P

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 27/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA X** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- FAÇA UMA **LETRA X**.GRANDE E CUBRA COM BOLINHAS.
- COPIE A **LETRA X** VÁRIAS VEZES.

X



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 66

TERÇA-FEIRA: 28/07/20

VIDEO: Apresentação de Dança - Flamenco Castanholas - Academia Carla Lazazzera

<https://www.youtube.com/watch?v=WEZrjMYvIZA>

VIDEO: BORBOLETA CASTANHOLA | Música para a educação infantil | Canal Marcelo Serralva

<https://www.youtube.com/watch?v=Pops01FEE8M>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Linguagem musical, gestual e dramática.
- Execução musical (imitação).
- Confiança e imagem positiva de si.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistiremos ao vídeo “Apresentação de dança” veremos a dança flamenco com castanholas, podemos observar o ritmo como é tocado, depois construiremos uma borboleta castanhola com a ajuda e o vídeo da professora Flávia, em seguida podemos colocar o vídeo “Borboleta Castanhola” para juntos cantar e tocar a castanhola. Faça um vídeo ou tire uma foto da sua borboleta e coloque no nosso grupo. No caderno de desenho vamos trabalhar com a letra Z, faça o som da letra Z, procure em revistas palavra com a letra e faça várias vezes no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confecção da borboleta castanhola.
- Trabalhar com a letra Z.

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 28/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA Z** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- RECORTE PALAVRAS COM A **LETRA Z**.
- COPIE A **LETRA Z** VÁRIAS VEZES.

Z



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS
PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 67

QUARTA-FEIRA: 29/07/20

VIDEO: Histórias de Crianças: O Segredo da Lagartixa | Alameda Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=DZDM3AbVffM>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Regras.
- Linguagem oral.
- Contagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Esperar a vez quando está realizando atividades ou brincadeiras.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Fazer uso de expressões da linguagem da narrativa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

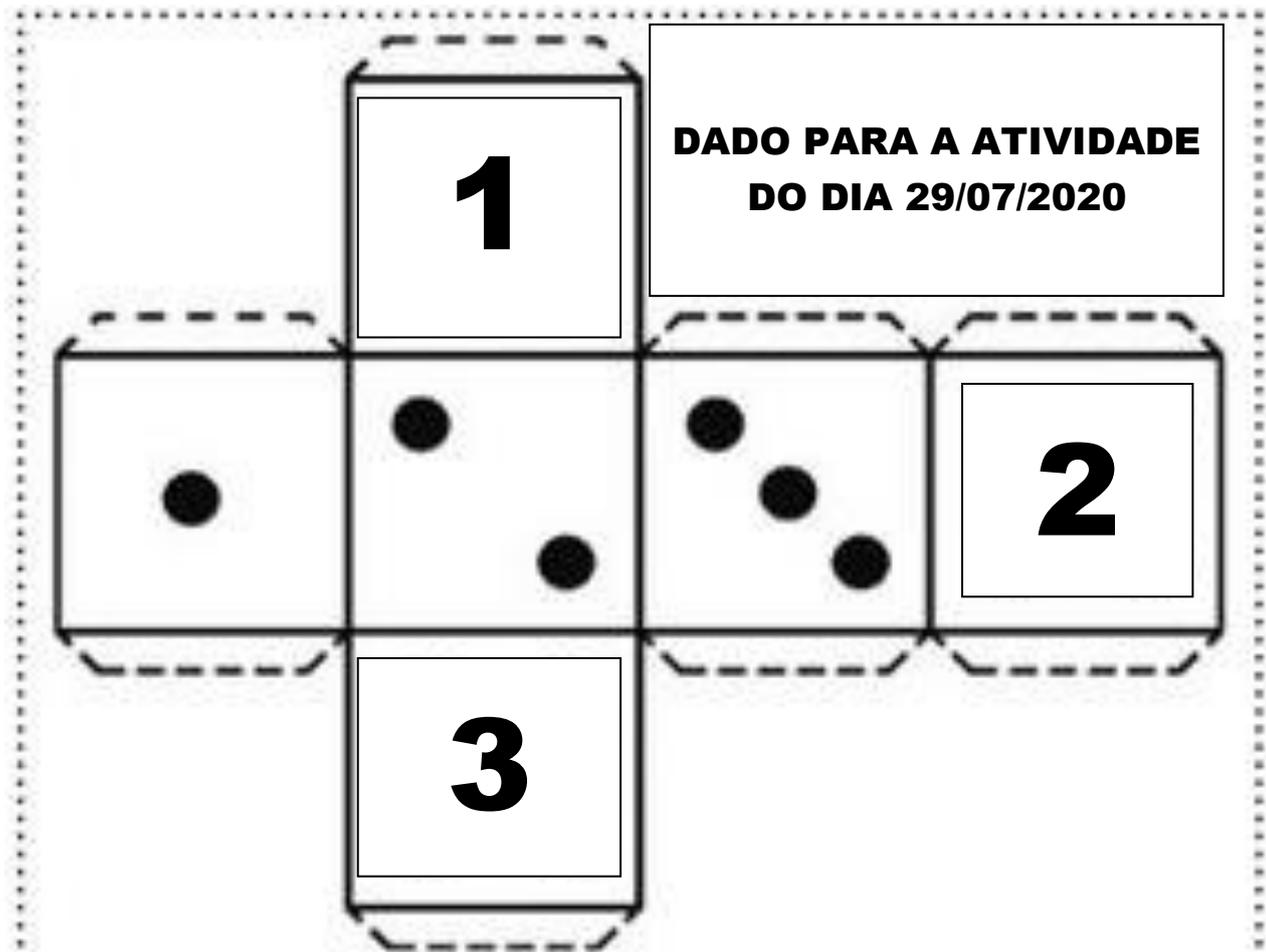
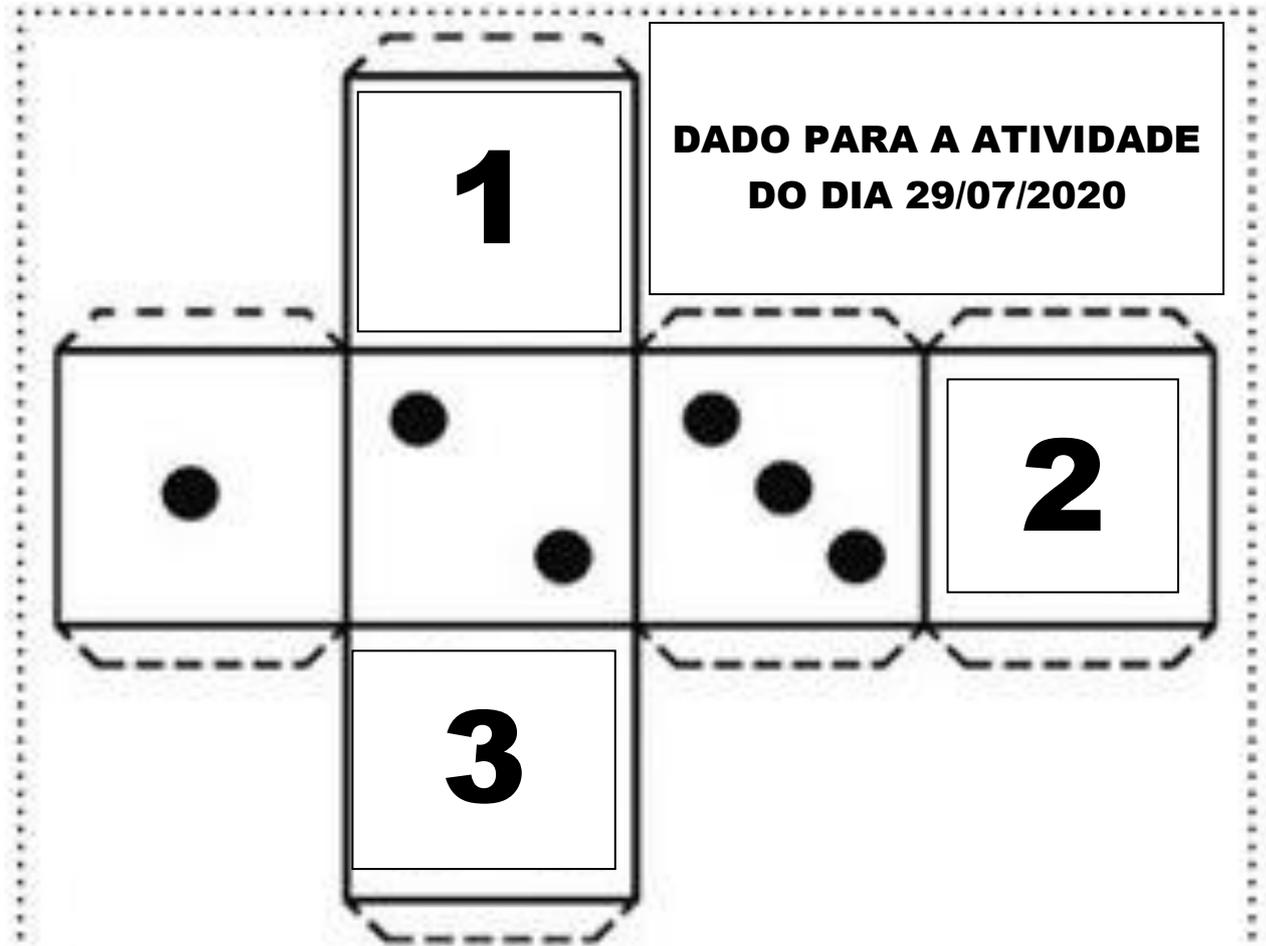
- Manipular, explorar, comparar, organizar, quantificar e sequenciar e ordenar diversos materiais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Escutar a história “O segredo da lagartixa”, conversar sobre história, e sobre as atitudes da lagartixa. Faremos uma versão diferente da brincadeira “Coelhinho sai da toca”, precisaremos de 2 potes um para cada jogador ele será a toca, e de jornal, faça 10 bolas com o jornal estes serão os coelhos, depois pegue no kit o sulfite com o desenho do dado, recorte e cole. Cada jogador irá jogar o dado e pegar a quantidade de bolas correspondente, ganha quem conseguir mais bolas. Boa sorte!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registro da brincadeira “Coelho saiu da toca”.
- Trabalhar o som do LH.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

FAÇA O REGISTRO DO JOGO "COELHO SAIU DA TOCA"

NOME:

DATA:29/07/2020

FAÇA O REGISTRO DO JOGO "COELHO SAIU DA TOCA"

PINTE QUANTOS COELHOS VOCÊ COLOCOU NA SUA TOCA.



PINTE QUANTOS COELHOS SEU ADVERSÁRIO COLOCOU NA TOCA DELE.



REPRESENTE COM O NUMERAL A QUANTIDADE DE COELHINHO QUE VOCÊ COLOCOU NA TOCA.

REPRESENTE COM O NUMERAL A QUANTIDADE DE COELHINHO QUE SE ADVERSÁRIO COLOCOU NA TOCA.

PINTE A CARINHA QUE MAIS REPRESENTA O QUE ACHOU DO JOGO.



DETESTEI



NÃO GOSTEI



INDIFERENTE



GOSTEI



ADOREI

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 29/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA LH** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- COM A AJUDA DO ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO.
- PROCURE EM REVISTAS PALAVRAS COM **LH**

LH



O QUE VIU O FILHO DO FIALHO?
NA ILHA, O FILHO DO FIALHO VIU...
O COELHO ORELHUDO
A COMER TUDO, TUDO,
A OVELHA MALHADA
A COMER ERVA COM PALHA.
O PALHAÇO COR DE ERVILHA
A SAIR DA ILHA.
A RAINHA ABELHA
COM MANIA DE OVELHA.
O PIRATA ZAROLHO
A COMER REPOLHO.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS
PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 68

QUINTA-FEIRA: 30/07/20

VIDEO: Qual a Cor do Amor?

<https://www.youtube.com/watch?v=hfASovBjTEc>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Linguagem oral e expressão.
- Gêneros textuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Escutaremos com atenção a história “Qual a cor do amor”, depois pegar no kit a atividade referente ao dia de hoje, lá faremos a leitura da receita poética “Receita para espantar a tristeza”, tendo como base a mesma vamos criar a “Receita para ser feliz dentro de casa”, conversar com o aluno sobre atitudes para isso. Depois podemos criar carimbos do AMOR, podemos utilizar, batata, cenoura, isopor, rolha, rolo de papel higiênico, bucha e outros. Não se esqueça de fotografar!!! No caderno de desenho vamos fazer o som observando a boquinha e realizar a leitura do texto, procure palavras com NH.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Fazer a receita poética “Para ser feliz dentro de casa”.
- Carimbos do amor.
- Trabalhar o NH

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

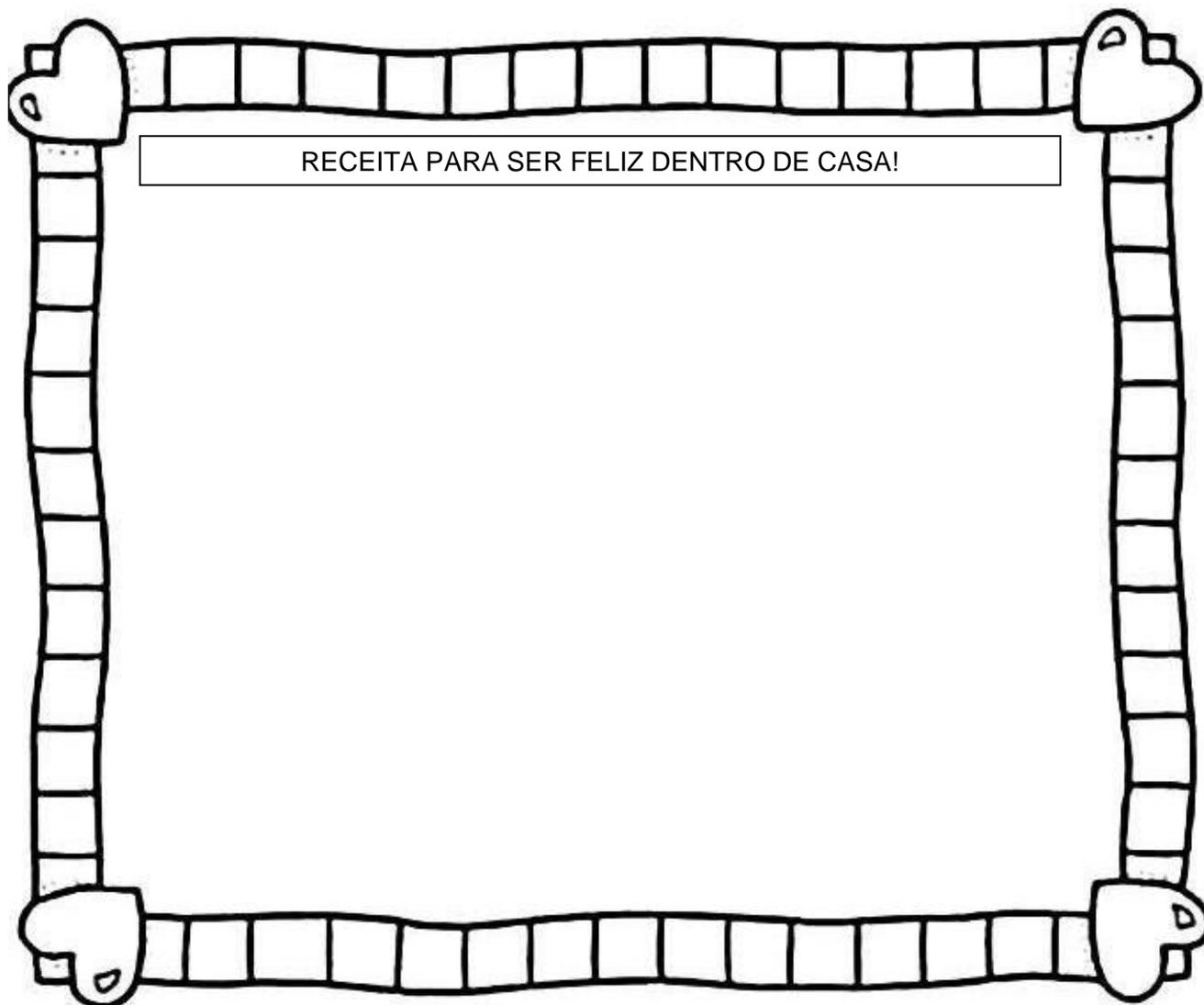
DEPOIS DE FAZER A LEITURA DA RECEITA POÉTICA "RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA" FAÇA SUA RECEITA PARA SER FELIZ DENTRO DE CASA!

NOME:

DATA:30/07/2020

RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA.

Faça uma careta
E mande a tristeza.
Pra longe pro outro lado.
Do mar ou da lua,
Vá para o menino da rua.
E plante bananeira
Faça alguma besteira
Depois estique os braços
Apanhe a primeira estrela.
E procure o melhor amigo
Para um longo e apertado abraço.



ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 30/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO_NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- COM A AJUDA DO ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO.
- PROCURE EM REVISTAS PALAVRAS COM NH

NH

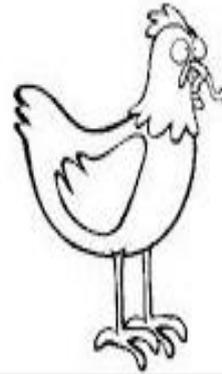


GALINHA CHOCA

COMEU MINHOCAS

SAIU PULANDO

QUE NEM PIPOCA.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICIPIOS
PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 69

SEXTA-FEIRA: 31/07/20

VIDEO:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 31/07/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA L** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- DESENHE COISAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA L**, COM A AJUDA DO ADULTO ESCREVA O NOME NOS DESENHOS.
- COPIE A **LETRA L** VÁRIAS VEZES.

L

