

SEGUNDA-FEIRA: 02/11/2020

VIDEO: Clipe - Os Dedinhos (Versão 2) | Carinha de Anjo

VIDEO: Contação de Histórias | Os Dedos

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas
- Palavras e expressões da língua.
- Relação entre número e quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ouvir atentamente a história “Os dedos” percebendo que a contadora faz a linguagem dos sinais usada pelos surdos, compreendendo assim a importância dos dedos e das expressões nesta linguagem. No outro vídeo vamos dançar a música os dedos, se puder gravar e enviar no grupo, vamos adorar ver a sua participação. No kit pegar a atividade de hoje que consiste em pintar as mãos ou fazer o contorno delas com lápis, depois recortar e colar em ordem numérica os números para descobrir quantos dedos temos nas mãos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Contornar as mãos e contar os dedos.

TERÇA-FEIRA: 03/11/2020

VIDEO:Cada Um Mora Onde Pode - por Ziraldo - AudioBook Infantil/Livro Infantil/HistóriaInfantil/LivroAudio

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Família.
- Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- Tipos de moradia.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar o próprio nome e dos FAMILIARES para o reconhecimento dos mesmos em situações diversas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Relatar aspectos da sua vida: família, casa, moradia, bairro ou outros.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir a história “Cada um mora onde pode”, depois conversar como é sua casa, onde ela fica, quem mora nela, qual o endereço. Já na atividade que contém no kit, vamos colar palitos de sorvete na casa, colocar o nome ou a inicial das pessoas que moram nela, contar e colocar o numeral representando a quantidade de palitos utilizados na casa.

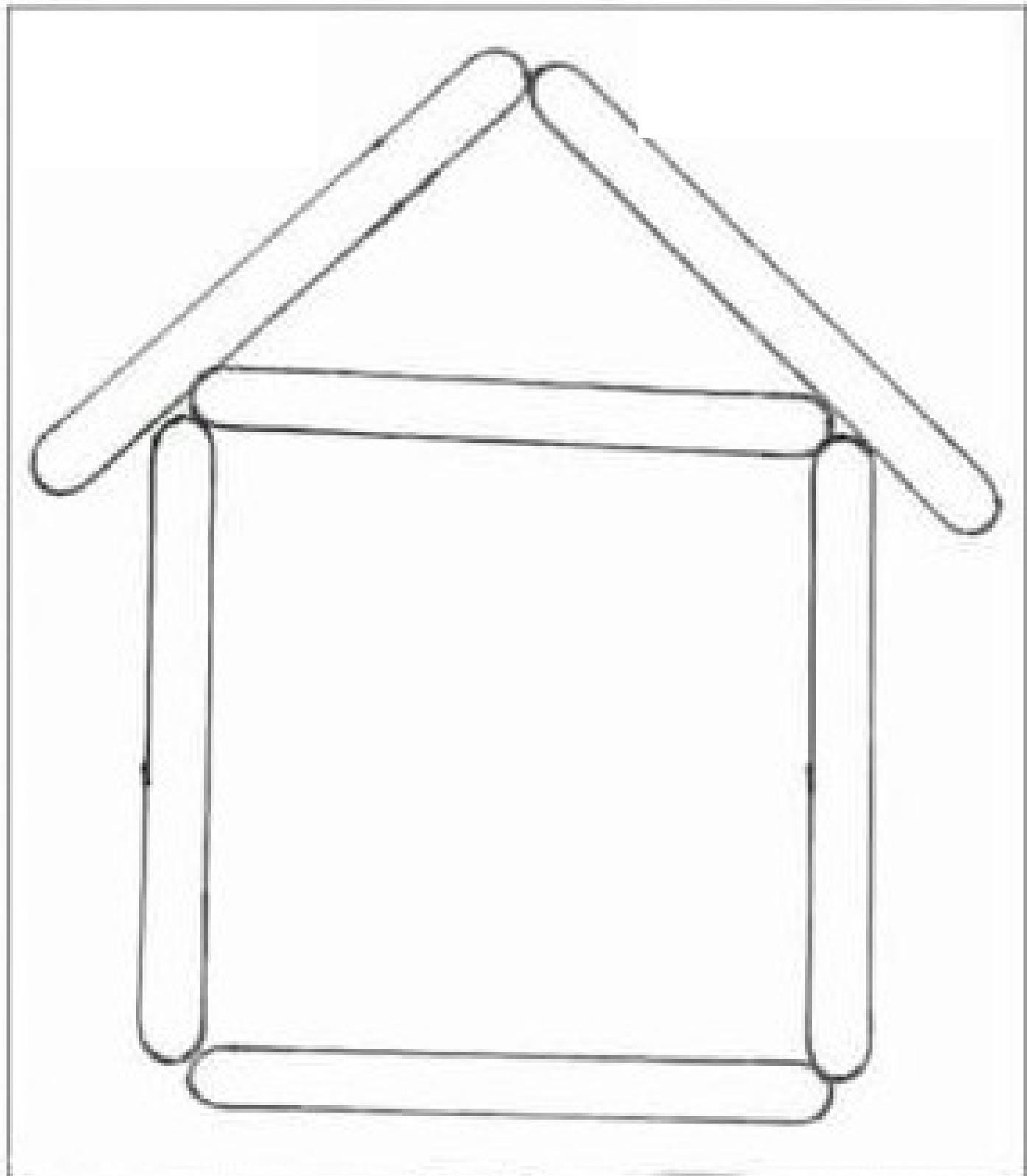
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colar palitos de sorvete na casa, contar e escrever a quantidade que foi utilizado, escrever o nome das pessoas que moram na sua casa.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

COLE OS PALITOS DE SORVETE FORMANDO A CASA.

NOME:DATA: 03/11/2020



QUARTA-FEIRA: 04/11/2020

VIDEO:Cantando Os Números - Músicas e Canções para Crianças

VIDEO:Mundo Bitá - Matematicamente ft. Casuarina

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Cores primárias e secundárias.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- Linguagem matemática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorando cores, formas e texturas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupo

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir aos vídeos e prestar atenção nos números, no kit a atividade do dia consiste em pintar os numerais conforme a legenda sendo: número 1 em vermelho, 2 em amarelo e o numeral 3 em azul. Fazer no chão os numerais 1, 2 e 3, dentro de círculos para pular como amarelinha, pular com pé direito, pé esquerdo os dois pés.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?S.

- Colorir a atividade conforme legenda.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

PINTE OS NUMERAIS SEGUINDO A LEGENDA.

NOME: DATA: 04/11/2020

1 2 3

1 3 2 1

2 2

3 3 1 1

1 1 3 3

3 2 3 1 2

1 3 2 3

@cilgin_ogretmen

QUINTA-FEIRA: 05/11/2020

VIDEO: Eram dez lagartas - Varal de Histórias

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Comunicação.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- Números e quantidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como boliche.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Comunicar oralmente suas ideias, suas hipóteses e estratégias utilizadas em contextos de resolução de problemas matemáticos.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir a história “Eram dez lagartas” prestar atenção no sequência dos números apresentadas na história, pegar no kit a atividade de hoje, recortar e colar a quantidade correspondente ao numeral. Depois fazer um jogo de boliche numérico, pegar os círculos e colocar em cada um o numeral de 1 a 3 colar na garrafa pet e com uma bola jogar para ver quem faz mais pontos. Divirta-se.

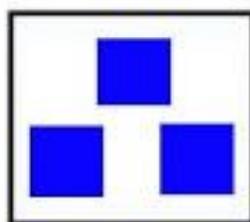
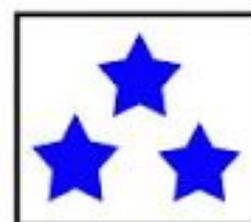
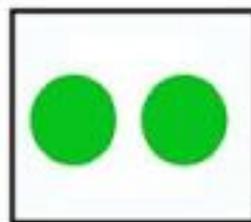
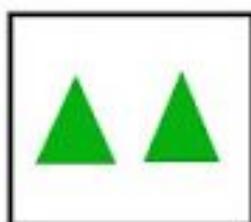
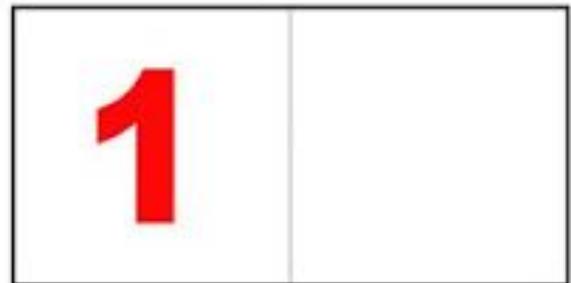
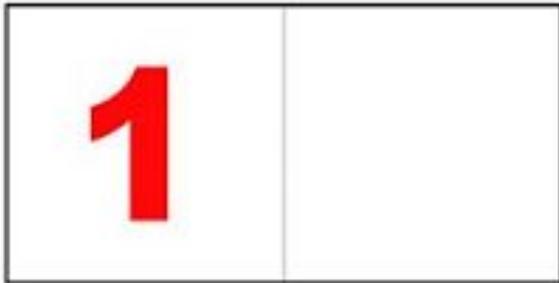
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Recortar e colar a quantidade correspondente ao numeral.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

RECORTE E COLE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

NOME: DATA: 05/11/2020



SEXTA-FEIRA: 06/11/2020

VIDEO: Números - Turma da Mônica -

AudioQuadrinhos/Gibiaudio/HistorialInfantil/LivroInfantil/AudioBook/Conto

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Regras de jogos e brincadeiras orais.
- Motricidade e habilidade manual.
- Representação de quantidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS;

EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo da “turma da Monica e os números”, no kit pegar o jogo de memória colar e recortar cada quadrado, não se esqueça neste jogo o par não será igual, mas faremos a relação quantidade e número, apresentar o jogo primeiro a criança, mostrando as peças, o nome dos números e seu par. Boa sorte!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Jogo da memória.

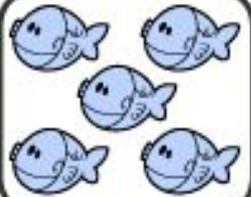
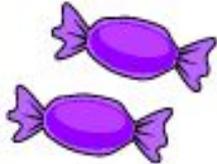
1

2

3

4

5



6

7

8

9

10

