



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 3

ANSELMA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 16-12/ 2021 / 39º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 13 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- O CORPO E O ESPAÇO.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

CORRIDA DO PINGUIM:

PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA TUDO O QUE VOCÊ PRECISA É TER UMA BEXIGA PARA CADA PARTICIPANTE DA RODADA. ENCHAM AS BEXIGAS E COLOQUEM ENTRE AS PERNAS. A BRINCADEIRA CONSISTE EM CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXAR CAIR E SEM ESTOURAR.

ESCONDE-ESCONDE

"ESCONDE-ESCONDE" É UMA BRINCADEIRA NA QUAL UM DOS PARTICIPANTES FECHA OS OLHOS E CONTA ATÉ UM NÚMERO PRÉ-COMBINADO. ENQUANTO ISSO, OS COLEGAS SE ESCONDEM.

AO FINAL DA CONTAGEM, A CRIANÇA COMEÇA A PROCURAR OS COLEGAS E QUANDO AVISTA UM DELES CORRE AO LOCAL DO PIQUE (ONDE FOI FEITA A CONTAGEM) E DIZ O NOME DO JOGADOR ENCONTRADO.

AS CRIANÇAS QUE CONSEGUIREM CHEGAR AO LOCAL DO PIQUE SEM SER VISTAS DEVERÃO DIZER "1, 2, 3...(SEU NOME)". ASSIM, O ÚLTIMO A SER PEGO SERÁ O PRÓXIMO A REALIZAR A CONTAGEM E TENTAR ENCONTRAR OS DEMAIS.

ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA POR CRIANÇAS A PARTIR DOS 8 ANOS E ESTIMULA O PENSAMENTO LÓGICO E ESTRATÉGICO, ALÉM DA RAPIDEZ E OBSERVAÇÃO. É AINDA UMA OPORTUNIDADE DIVERTIDA DE INTERAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

TERÇA-FEIRA, 14 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE, PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

1) PINTURA NO MURO:

PINTURA LIVRE COM TINTA, DEIXAR A CRIANÇA A VONTADE EM UM ESPAÇO EXTERNO.

2) CORRIDA DO OVO NA COLHER:

É NECESSÁRIO MARCAR UM PONTO DE LARGADA E OUTRO DE CHEGADA. OS PARTICIPANTES TERÃO QUE ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO UMA COLHER NA BOCA, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRA O OVO. PARA EVITAR SUJEIRAS

DESNECESSÁRIAS, O OVO PODE SER COZIDO ANTERIORMENTE. VENCE A CRIANÇA QUE CHEGAR PRIMEIRO À LINHA DE CHEGADA SEM DERRUBAR O OVO.

FESTINHA COM PRESENÇA DO PAPAÍ NOEL, LANCHE E ENTREGA DE PRESENTES.

19:00 – APRESENTAÇÃO NATALINA DOS ALUNOS PARA AS FAMÍLIAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

QUARTA-FEIRA, 15 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- LINGUAGEM ORAL.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

1) CINEMA COM PIPOCA:

COLOCAR PARA A CRIANÇA UM FILME BEM DIVERTIDO, SE POSSIVEL FAZER UMA PIPOCA IMITANDO UM CINEMA, DEIXE A CRIANÇA A VONTADE.

2) BOLA E BICICLETA:

INCENTIVAR A CRIANÇA A ANDAR DE MOTOCA OU BICICLETA, DEPOIS DAR A ELA BOLA PARA REALIZAR BRINCADEIRA LIVRE COM A MESMA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

QUINTA-FEIRA, 16 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- RELACIONAR-SE COM OUTRAS CRIANÇAS RESPEITANDO SUAS FORMAS DIFERENTES DE AGIR.
- DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. PALAVRAS E EXPRESSÕES

EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

1) DIA DO BRINQUEDO ESPECIAL

CONTE A HISTÓRIA DE ALGUM BRINQUEDO QUE A CRIANÇA GOSTA. DEIXE A VONTADE PARA BRINCAR E CRIAR HISTÓRIAS.

2) PIC NIC

LUGAR A SER COMBINADO, OS ALUNOS DEVEM TRAZER ALGUM ALIMENTO QUE SERÁ DIVIDIDO POR TODA A ATURMA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

