



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**CMEI PEDRO SERPELONI**

**PROFESSORA ANSELMA / TURMA INFANTIL 3**

**37º ROTEIRO DE 29/11 À 03/12**

**SEGUNDA-FEIRA, 29 DE NOVEMBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ESCRITA DO PRÓPRIO NOME

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.**

RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.

COMPREENDER COMO SE ORGANIZA A ESCRITA EM NOSSA CULTURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: DANÇA DA CADEIRA COM OS NOMES NAS CADEIRAS.

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

**HORA DA HISTÓRIA : MARIA QUE RIA**

**RODA DE CONVERSA SOBRE SENTIMENTOS E NOMES PRÓPRIOS.**

## ATIVIDADES: TENTATIVAS DE ESCRITA DO NOME UTILIZANDO CRACHÁ

REALIZAR A LEITURA DO POEMA **MUITOS NOMES**, NA SEQUÊNCIA ENTREGAR O CRACHÁ COM O NOME DA CRIANÇA, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ COPIAR O SEU NOME COM AJUDA DO MESMO, POSTERIORMENTE REALIZAR A DANÇA DAS CADEIRAS COM OS NOMES DAS CRIANÇAS ONDE AO PARAR A MÚSICA CADA CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR E SENTAR EM CIMA DO CRACHÁ CONTENDO DO SEU NOME.

### PERÍODO DA TARDE:

**MUITOS NOMES**

O NOME DA AMANDA  
COMEÇA COM A LETRA **A**.  
MAS QUE PENA,  
É BONECA E NÃO PODE FALAR.

JÁ O NOME DO BERNARDO  
COMEÇA COM A LETRA **B**.  
**B** DE BOLA E DE BALÃO  
ESCREVER É UMA DIVERSÃO.

O NOME DE CAROLINA  
É MAIS FÁCIL DE SABER.  
CAROLINA, CRAVO E CANELA,  
COMEÇAM COM A LETRA **C**.



DJENANE ALVES - ADAPTAÇÃO



### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **ALUNOS REMOTOS** (REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS).
- **ALUNOS PRESENCIAIS** – REALIZAR AS ATIVIDADES COM INTERESSE, AUTONOMIA E ATENÇÃO, ALCANÇANDO OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

### OBSERVAÇÕES:

## TERÇA-FEIRA, 30 DE NOVEMBRO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

-NOÇÕES DE CÁLCULO E CONTAGEM COMO RECURSO PARA RESOLVER PROBLEMAS.

-COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

-INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.

-FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

##### **(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.**

-REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

-ELABORAR HIPÓTESES PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM BASE EM MATERIAIS CONCRETOS, JOGOS E BRINCADEIRAS, RECONHECENDO ESSAS SITUAÇÕES EM SEU COTIDIANO.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

##### **(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.**

-ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUIDA.

-REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: AMARELINHA

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

#### **RODA DE HISTÓRIA:**

COM A CONTAÇÃO DA PROFESSORA UTILIZANDO RECURSOS PARA QUE OS ALUNOS VISUALIZEM A IDÉIA DE SUBTRAÇÃO DOS PATOS.

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA DEZ PATINHOS(ALUNOS REMOTOS)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WIEnt5NVKZE>



#### **RODA DE CONVERSA:**

-QUANTIDADE PATOS NA HISTÓRIA/ IDENTIFICAÇÃO DOS NUMERAIS

-ATIVIDADE PRÁTICAS COM NOÇÕES DE SUBTRAÇÃO UTILIZANDO A MÁQUINA DE CALCULAR

#### **ATIVIDADE: DESENHO DOS PATINHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA**

APÓS OUVIR A HISTÓRIA O ALUNO CONVERSARÁ COM UM ADULTO SOBRE A IDÉIA DE SUBTRAÇÃO QUE É APRESENTADA NA HISTÓRIA E SOBRE AS RIMAS QUE APARECEM. NA SEQUENCIA REALIZARÁ O DESENHO DOS 10 PATINHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

#### **PERÍODO DA TARDE**

- CIRCUITO DE JOGOS NA MULTIFUNCIONAL(DOMINÓ/ JOGO DA MEMÓRIA/QUEBRA CABEÇA.

- BRINCADEIRAS LIVRES (CAIXA DE BRINQUEDOS E MOMENTO PARA ESCOLHA E EXPLORAÇÃO DE LIVROS)

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **ALUNOS REMOTOS** (REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS).
- **ALUNOS PRESENCIAIS** – REALIZAR AS ATIVIDADES COM INTERESSE, AUTONOMIA E ATENÇÃO, ALCANÇANDO OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

#### **OBSERVAÇÕES:**

## QUARTA-FEIRA, 01 DE DEZEMBRO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  
-FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  
-ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.  
-SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.**

-COLECIONAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E RECONHECER FORMAS DE ORGANIZÁ-LOS.

-OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.**

-PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONAM IMAGENS E PALAVRAS.

-REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: CIRCUITO COM OBSTÁCULOS( PASSAR POR CIMA/ PASSAR POR BAIXO/ PASSAR DENTRO DO TUNEL/ ARRASTAR/ ROLAR.

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO(MÚSICA LÁ VEM O PATO).

**RODA DE HISTÓRIA: O PATINHO FEIO**

CONTAÇÃO DA HISTÓRIA PELA PROFESSORA UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.

**ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE UM PATO COM FORMAS GEOMÉTRICAS E TENTATIVAS DE ESCRITA DA PALAVRA PATO.**

UTILIZANDO PAPÉIS DE CORES VARIADAS O ALUNO DESENHARÁ E RECORTARÁ AS FORMAS GEOMÉTRICAS E CONFECCIONARÁ UM PATO, NA SEQUÊNCIA FARÁ A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA PATO OBSERVANDO AS LETRAS QUE SÃO UTILIZADAS PARA SUA ESCRITA.



P	A	T	O

**PERÍODO DA TARDE:**

**- BINGO DAS LETRAS**

**-BRINCADEIRAS LIVRES NO PARQUE.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **ALUNOS REMOTOS** (REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS).
- **ALUNOS PRESENCIAIS** – REALIZAR AS ATIVIDADES COM INTERESSE, AUTONOMIA E ATENÇÃO, ALCANÇANDO OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

**OBSERVAÇÕES:**

## QUINTA-FEIRA, 02 DE DEZEMBRO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS**

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

#### **(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.**

-PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.

-REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS**

#### **(EI03E004) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.**

-EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS: ATIVIDADES DE LATERALIDADE, EQUILÍBRIO E ATENÇÃO NA QUADRA.

ATIVIDADES DE ROTINA:

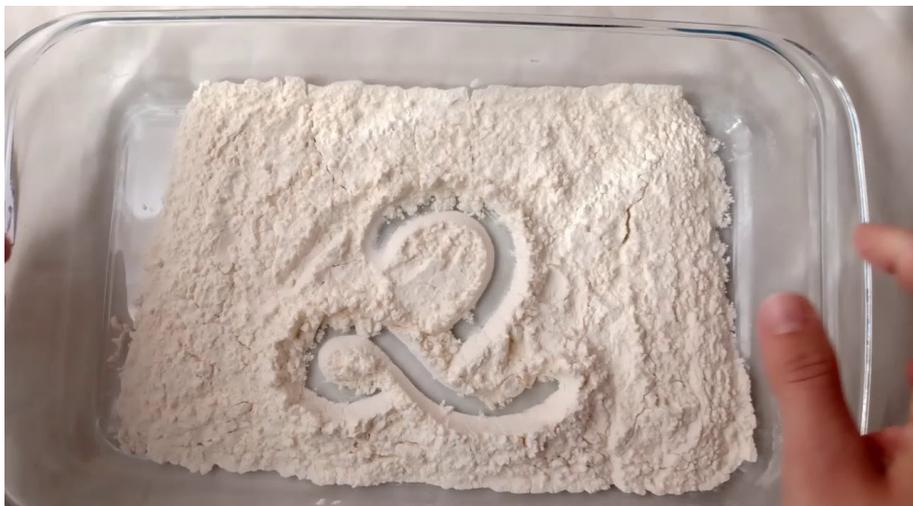
-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO..

#### **RODA DE HISTÓRIA: 10 GALINHAS**

CONTAÇÃO DA HISTÓRIA PELA PROFESSORA UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.

#### **ATIVIDADE: ESCRITA DO NUMERAL NA FARINHA/ DESENHO DO BOLO E REPRESENTAÇÃO DA IDADE COM O NUMERAL**

UTILIZANDO UM POTE COM FARINHA OU AREIA O ALUNO FARÁ O TRAÇO DOS NUMERAIS DE 0 A 10, APÓS DESENHARÁ UM BOLO DE ANIVERSÁRIO E FARÁ UMA VELA REPRESENTANDO A SUA IDADE.



**PERÍODO DA TARDE:**

COBRIR O TRAÇADO DOS NUMERAIS COM LEGOS NO SOLÁRIO (REVEZAMENTO PARA QUE O ALUNO POSSA TRABALHAR EM DIVERSOS NUMERAIS).

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **ALUNOS REMOTOS** (REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS).
- **ALUNOS PRESENCIAIS** – REALIZAR AS ATIVIDADES COM INTERESSE, AUTONOMIA E ATENÇÃO, ALCANÇANDO OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

OBSERVAÇÕES:

## SEXTA-FEIRA, 03 DE DEZEMBRO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

-FORMAS GEOMÉTRICAS

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

-SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

##### **EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.**

-PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.

-REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

##### **(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

-USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

-MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E PESSOAS.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS: ATIVIDADES DE LATERALIDADE, EQUILÍBRIO E ATENÇÃO NA QUADRA.

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

#### **RODA DE HISTÓRIA:**

CONTAÇÃO DA HISTÓRIA PELA PROFESSORA UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.

#### **ATIVIDADE: ESCRITA DO NOME CONTAGEM DAS LETRAS E REGISTRO DA QUANTIDADE COM TRIÂNGULOS**

PRIMEIRAMENTE O ALUNO ESCREVERÁ SEU NOME UTILIZANDO O CRACHÁ NA SEQUÊNCIA REALIZARÁ A CONTAGEM DAS LETRAS. PARA REGISTRAR A QUANTIDADE

FARÁ O CONTORNO DA FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO, RECORTARÁ E COLARÁ DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

**PERÍODO DA TARDE:**

- DINÂMICA COM BLÓCOS LÓGICOS (SEPARAÇÃO POR TAMANHOS, CORES E FORMAS)
- BRINCADEIRAS COM BOLA NO GRAMADO AO LADO DO PARQUE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **ALUNOS REMOTOS** (REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS).
- **ALUNOS PRESENCIAIS** – REALIZAR AS ATIVIDADES COM INTERESSE, AUTONOMIA E ATENÇÃO, ALCANÇANDO OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

OBSERVAÇÕES:

