



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**TURMA INFANTIL 3**  
**PROFESSORA: ANSELMA**

**PERIODO DE REALIZAÇÃO: 08/11 A 12/11**

**34º ROTEIRO**

**SEGUNDA - FEIRA, 08 DE NOVEMBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAL E CULTURAL.  
INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.

EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

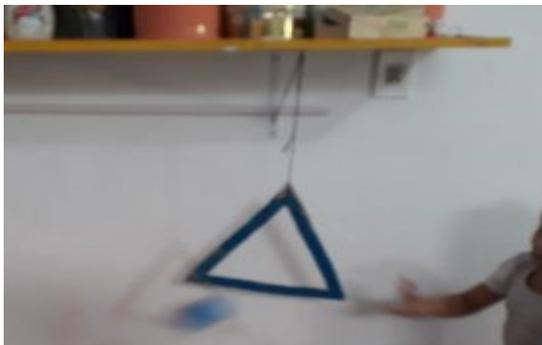
**ATIVIDADE MANHÃ**

VAMOS MONTAR FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO CAIXAS DE PAPELÃO. DESENHE A FORMA E RECORTE, OU A MONTE UTILIZANDO TIRAS DE PAPELÃO AOS QUAIS VOCÊ IRÁ COLAR UMA PONTA NA OUTRA. PODEM SER DE TAMANHOS MÉDIOS, COMO NAS IMAGENS, E GRANDES O SUFICIENTE PARA AS CRIANÇAS ENTRAREM DENTRO.

DIVIDA AS FORMAS ENTRE A TURMA PARA SEREM PINTADAS. FAZENDO DE DIFERENTES TAMANHOS.

### **PSICOMOTRICIDADE:**

QUANDO A PINTURA ESTIVER SECA, PENDURE AS FORMAS COM UM CORDÃO E PROPONHA JOGOS DE TIRO AO ALVO (COMO NA IMAGEM). SEMPRE RELEMBRANDO O NOME DAS FORMAS QUE A CRIANÇA ACERTA.



APÓS A BRINCADEIRA DE TIRO AO ALVO, BRINCAR TAMBÉM COM AS CRIANÇAS NO PÁTIO DE AMARELINHA.

### **ATIVIDADE PERÍODO DA TARDE**

DAR PARA CADA CRIANÇA UM PEDAÇO DE PAPEL GRANDE COM UM SOL DESENHADO REPRESENTANDO O CÍRCULO E EM SEGUIDA DEIXAR AS CRIANÇAS DESENHAREM OS RAIOS E DEPOIS RECORTÁ-LOS.

QUEBRA CABEÇA SALA MULTIFUNCIONAL

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM

**TERÇA- FEIRA, 09 DE NOVEMBRO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.  
VOCABULÁRIO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**((EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES**

**FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES**

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **FORMAS GEOMÉTRICAS**

#### **ATIVIDADE MANHÃ: PREENCHIMENTO DE FORMAS**

TRABALHAR LIMITES, DENTRO E FORA, TÉCNICAS DE PINTURA, CARACTERÍSTICAS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E MOTRICIDADE FINA.

#### **COMO FAZER: TRIÂNGULO**

MOSTRE O DESENHO PARA AS CRIANÇAS E QUESTIONE SOBRE O NOME E CARACTERÍSTICAS DAQUELA FORMA, EM SEGUIDA VAMOS USAR UMA TÉCNICA DE PINTURA PARA COLORIR O TRIÂNGULO DE UMA FORMA DIFERENTE, A TÉCNICA USADA PARA A PINTURA SERÁ DE SEGURAR O ALGODÃO COM UM PREDEDOR DE ROUPAS E MERGULHAR NA TINTA.



**PSICOMOTRICIDADE:** CIRCUITO NO PÁTIO COM BANCOS E BÂMBÓLES, E APÓS A REALIZAÇÃO DO MESMO VAMOS BRINCAR DE PULAR CORDA

#### **ATIVIDADE PERÍODO DA TARDE**

VAMOS ATÉ A SALA MULTIFUNCIONAL E JOGAR O DOMINÓ DAS FORMAS, AS CRIANÇAS SERÃO DIVIDIDAS EM DOIS GRUPOS PARA ESTA ATIVIDADE.

BRINQUEDOS EM SALA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE PINTURA COM ALGODÃO E PREGADORES.

### **QUARTA- FEIRA, 10 DE NOVEMBRO.**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.  
SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.

EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

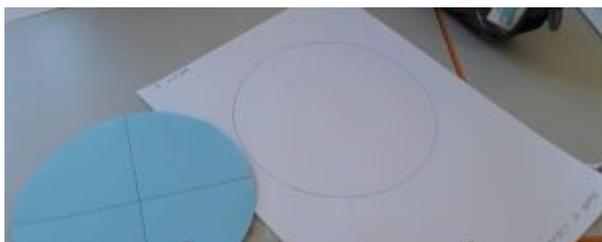
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **ATIVIDADE:**

#### **FORMAS GEOMÉTRICAS**

##### **MONTAGEM DA FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO**

ENTREGAR PARA AS CRIANÇAS UMA FOLHA COM A FORMA DESENHADA (CÍRCULO) O MESMO ESTARÁ COM RISCOS ONDE A CRIANÇA IRÁ RECORTAR. CONVERSE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO MESMO, EM SEGUIDA RECORTAR A FORMA GEOMÉTRICA DESENHADA EM PAPEL COLORIDO, DEIXE AS CRIANÇAS CORTAREM AS PARTES DA FOLHA COLORIDA E MONTAREM O QUEBRA-CABEÇA NA OUTRA FOLHA. AJUDE-OS A ENCONTRAREM A POSIÇÃO CORRETA PARA A COLAGEM.



**PSICOMOTRICIDADE: MUSICALIZAÇÃO “ESTÁTUA DIFERENTE”**

JUNTO COM AS CRIANÇAS NO PÁTIO CANTAR E IMITAR TODAS AS POSIÇÕES QUE A MÚSICA PEDE.

PARQUE.

### **ATIVIDADE PERÍODO DA TARDE**

CONTINUAREMOS A TRABALHAR O CÍRCULO. DAR À CRIANÇA UM COPO DESCARTÁVEL E EM SEGUIDA PEDIR PARA A MESMA COLOCÁ-LO EM CIMA DE UMA FOLHA DE PAPEL EM BRANCO E CONTORNAR O COPO COMO NA IMAGEM ABAIXO, APÓS O DESENHO FEITO RECORTÁ-LO.

BRINCADEIRA COM LEGOS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE DESENHO, RECORTE E COLAGEM.

**QUINTA - FEIRA, 07 DE OUTUBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS  
OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS  
CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).  
MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS  
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE:**

**COM O QUE ESTA FORMA SE PARECE?**

NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A PERCEPÇÃO DAS FORMAS, CRIATIVIDADE, COMPOSIÇÃO GRÁFICA, MOTRICIDADE FINA, NOÇÃO ESPACIAL.

**COMO FAZER:**

ENTREGUE UMA FOLHA PARA A CRIANÇA COM A FORMA GEOMÉTRICA COLADA. (QUADRADO).

APÓS DESAFIE A CRIANÇA A CRIAR ALGO COM ESSA FORMA. SE AS CRIANÇAS NÃO ENCONTRAREM OPÇÕES DE PRIMEIRA, DÊ IDEIAS INICIAIS (UM ANIMAL, CASINHA, CHAPÉU...) PARA QUE EM SEGUIDA AS CRIANÇAS AVANCEM E CRIEM SUAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES.



**PSICOMOTRICIDADE:** BRINCADEIRAS COM BOLA NA QUADRA DA COMUNIDADE.

**ATIVIDADE PERÍODO DA TARDE**

DECORAÇÃO DA INICIAL DO NOME E EM SEGUIDA FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA DO MESMO COMO NA IMAGEM ABAIXO.



## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTE E COLAGEM USANDO A IMAGINAÇÃO

### **SEXTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO.**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

##### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

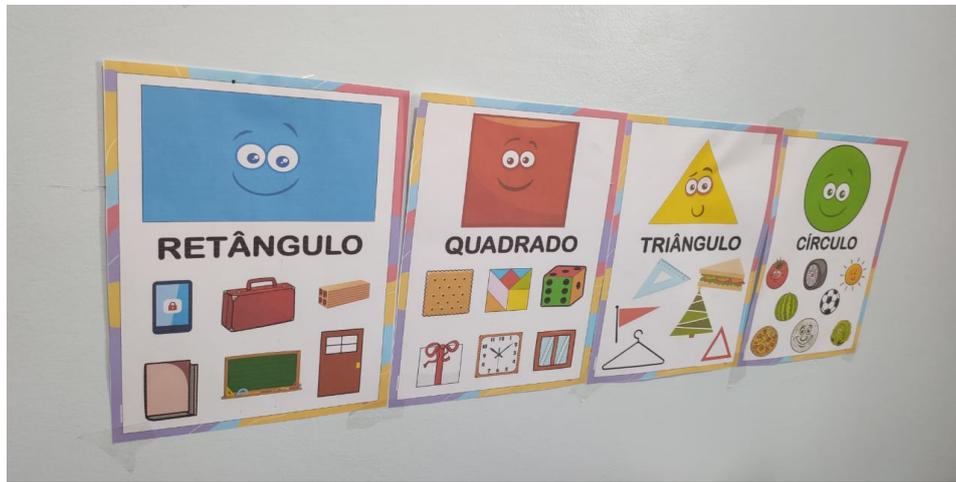
#### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

##### **ATIVIDADE:**

##### **ATIVIDADE MANHÃ**

##### **CARTAZ COLETIVO COM FORMAS GEOMÉTRICAS**

A PROFESSORA IRÁ COLAR AS FORMAS ( CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO) EM UM CARTAZ E EM SEGUIDA OS ALUNOS IRÃO PEQUISAR DIFERENTES TIPOS DE FIGURAS COM FORMAS VARIADAS E COLAR EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES REPRESENTANDO AS FORMAS COMO NA IMAGEM ABAIXO.



**PSICOMOTRICIDADE:** NO PÁTIO CANTAR A MÚSICA “PANO ENCANTADO” E TAMBÉM REALIZAR OS DESAFIOS DA MÚSICA ENQUANTO CANTA A MESMA.

### **LETRA DA MÚSICA: “PANO ENCANTADO”**

ERA UMA VEZ UM PEDAÇO DE PANO, DE PANO, DE PANO UM PANO FELIZ ENCANTADO QUE FAZIA O QUE EU IA MANDANDO (BIS)

ORDEM 1: SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER SE UM BARCO BEM BONITO VOCÊ PODE FAZER UM BARCO, UM BARCO VOCÊ PODE FAZER UM BARCO, UM BARCO PRA REMAR EU QUERO VER

ORDEM 2: SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER SE UMA PONTE BEM COMPRIDA VOCÊ PODE FAZER UMA PONTE, UMA PONTE (BIS) PRA PASSAR EU QUERO VER

ORDEM 3: SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER SE UMA CASA CHEIA DE GENTE VOCÊ PODE FAZER UMA CASA, UMA CASA CHEIA DE GENTE EU QUERO VER

ORDEM 4: SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER SE UMA FLOR QUE ABRE E FECHA VOCÊ PODE FAZER UMA FLOR QUE ABRE QUE FECHA EU QUERO VER (BIS)

ORDEM 5: SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER SE UM CAVALO BEM GRANDÃO VOCÊ PODE FAZER TOC, TOC UM CAVALO BEM GRANDÃO EU QUERO VER (BIS)

ORDEM 6: SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER SE UM TRIO ELÉTRICO VOCÊ SABE FAZER UM TRIO, UM TRIO PRA DANÇAR EU QUERO VER (BIS)

ORDEM 7: SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER SE UMA CAMA BEM GOSTOSA VOCÊ SABE FAZER UMA CAMA, UMA CAMA PRA DORMIR EU QUERO VER UMA CAMA BEM GOSTOSA VOCÊ SABE FAZER ERA UMA VEZ UM PEDAÇO.

ATIVIDADE: PESQUISAR EM REVISTAS E JORNAIS, RECORTAR E COLAR GRAVURAS DAS COISAS QUE O PANO ENCANTADO SE TRANSFORMOU, NÃO PRECISA SER DE TODAS AS COISAS, PELO MENOS UMA.

LINK DA MUSICA <https://www.youtube.com/watch?v=-S7OYCoWRA>

**ATIVIDADE TARDE:**

MASSA DE MODELAR

INCENTIVAR OS ALUNOS A CRIAREM AS FORMAS GEOMETRICAS A SUA MANEIRA QUE TRABALHAMOS DURANTE A SEMANA, EM SEGUIDA DEIXAR QUE BRINQUEM COM MESMA FAZENDO MOUTRAS CRIAÇÕES.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

RECORTE, COLAGEM E DESENHOS.