



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3
PROFESSORA: ANSELMA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

32º ROTEIRO
SEGUNDA - FEIRA, 25 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- CORPO HUMANO.
- ESQUEMA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.

PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO-SE NO ESPELHO.

OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ATIVIDADE:

FALAR SOBRE AS PARTES DO CORPO

- QUANTOS NARIZINHOS VOCÊ TEM ?
- QUANTAS BOCAS?
- QUANTOS UMBIGOS....

MÚSICA - BONECA DE LATA

A MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO...

LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI...DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA!

QUEBRA CABEÇA



MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO ROSTINHO (TRABALHO INDIVIDUAL) E OBSERVAR: ONDE FICA A BOCA, OS OLHOS, O NARIZ E A ORELHA. COMENTAR SOBRE AS SEMELHANÇA E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS:

- ALGUMAS SÃO DE NARIZ ARREDONDADOS...OUTROS COMPRIDOS.
- ALGUMAS PESSOAS SÃO BRANCAS, OUTRAS SÃO MORENAS...OUTRAS NEGRAS.
- APÓS OBSERVAR UNS AOS OUTROS.

DISTRIBUIR REVISTAS PARA QUE CADA CRIANÇA ESCOLHA UMA GRAVURA/FOTO DE UMA PESSOA.

- RECORTAR A GRAVURA E MONTAR UM MURAL (NA ALTURA DA CRIANÇA) PARA QUE OBSERVEM AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- SOLICITAR QUE APONTEM AS PARTES DO CORPO (OLHOS, BOCA, NARIZ....). ASSIM A CRIANÇA VAI SE FAMILIARIZAR COM A DIVERSIDADE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE RECORTE E COLAGEM.

TERÇA - FEIRA, 26 DE OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.
PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS. CONHECER O MATERIAL DE USO PESSOAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

RODA DE CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE, APRESENTAR AOS ALUNOS OBJETOS VARIADOS TAIS COMO: SABONETE, COTONETES, ESCOVA DE DENTES, ESCOVA DE CABELOS, CREME DENTAL E PERGUNTAR PARA QUE SERVEM.

NA SEQUÊNCIA DISTRIBUIR REVISTAS, PARA PESQUISAREM E MONTAR UM CARTAZ COLETIVO.



QUARTA- FEIRA, 27 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- NOÇÃO ESPACIAL.
- CONTAGEM.
- RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: CORTANDO AS UNHAS

FALAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE MANTER AS UNHAS LIMPINHAS E CORTADAS EM SEGUIDA FAZER O CONTOURO DAS MÃOZINHAS DAS CRIANÇAS E EM SEGUIDA COLAR PAPÉIS REPRESENTANDO AS UNHAS, FAZER A CONTAGEM DOS DEDINHOS E EM SEGUIDA CORTAR OS PAPÉIS QUE REPRESENTAM AS UNHAS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE CONTAGEM, DESENHO E RECORTE.

QUINTA - FEIRA, 28 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: CARTAZ COLETIVO

CONVERSAR COM O ALUNO SOBRE OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E ONDE E PARA QUE USAMOS OS MESMOS, EM SEGUIDA VAMOS COLORIR AS PARTES DE UM BONECO QUE SERÁ DESENHADO PELA PROFESSORA E EM SEGUIDA COLAR CADA EMBALAGEM DE PRODUTOS DE HIGIENE NAS PARTES DO CORPO EM QUE USAMOS OS MESMOS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE PINTURA E COLAGEM.

SEXTA-FEIRA, 29 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES

FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: DESENHO DO ROSTO NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR OS CABELOS, EM SEGUIDA DESENHAR O ROSTO NOS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E CORTAR OS PAPÉIS REPRESENTANDO OS CABELOS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE DESENHO E RECORTE.

QUARTA- FEIRA, 03 DE NOVEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- NOÇÃO ESPACIAL.
- CONTAGEM.
- RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: MONTAGEM DE BONECOS COLETIVO COM EMBALAGENS DE MATERIAIS RECICLADOS USADOS EM NOSSA HIGIENE CORPORAL



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MONTAGEM DE BONECOS COM EMBALAGENS.

QUINTA - FEIRA, 04 DE NOVEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MÚSICA: HORA DO BANHO PATATI PATATA

<https://youtu.be/K0CqB737ki8>

ERA UM MENINO QUE NÃO GOSTAVA
PRA TOMAR BANHO SEMPRE CHORAVA
BRINCAVA MUITO O TEMPO INTEIRO
E O NO BANHEIRO ELE CANTAVA

CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO FAZ ASSIM COMIGO
CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO MOLHA O SEU AMIGO

LAVE ATRÁS DAS ORELHAS
E LAVE BEM ESSE PÉ!
LAVE TAMBÉM A POUPANÇA
PORQUINHO VOCÊ NÃO É!

ERA UM MENINO QUE NÃO GOSTAVA
PRA TOMAR BANHO SEMPRE CHORAVA
BRINCAVA MUITO O DIA INTEIRO
E O NO BANHEIRO ELE CANTAVA

CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO FAZ ASSIM COMIGO
CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO MOLHA O SEU AMIGO

LAVE ATRÁS DAS ORELHAS
E LAVE BEM ESSE PÉ!
LAVE TAMBÉM A POUPANÇA
PORQUINHO VOCÊ NÃO É!

ATIVIDADE:

FAZER O DESENHO DO CORPO EM UMA FOLHA EM BRANCO E EM SEGUIDA RECORTAR E COLAR O DESENHO DE UM CHUVEIRO E REPRESENTAR A ÁGUA CAINDO ATRAVÉS DE COLAGENS COM MATERIAIS DIVERSOS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE COLETIVA COM MATERIAIS DIVERSOS.

SEXTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES

FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: CARTAZ COLETIVO

PESQUISAR EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS DE PRODUTOS QUE USAMOS PARA A NOSSA HIGIENE PESSOAL, FAZER O RECORTE DOS MESMOS PARA MONTARMOS UM CARTAZ COLETIVO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PESQUISA E COLAGEM.