



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3

PROFESSORA: ANSELMA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 A 15/10

31º ROTEIRO

SEGUNDA - FEIRA, 04 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAL E CULTURAL.
- INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.

EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

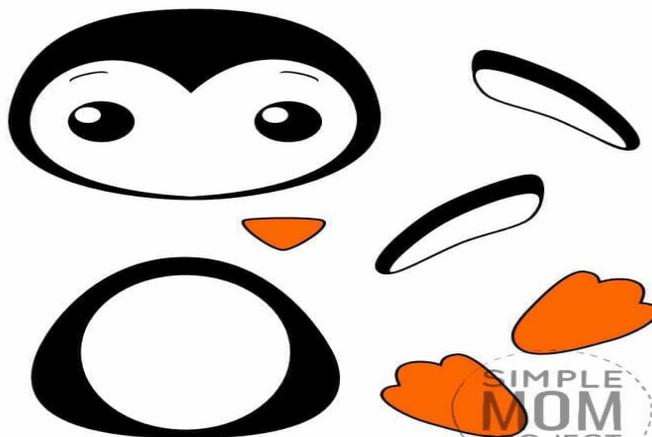
ATIVIDADE MONTAGEM DO PINGUIM

TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR DE FAZ DE CONTA E REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS, POR ISSO APRESENTAR ESSA BRINCADEIRA SERÁ UM MOMENTO DE ENCANTAMENTO EM FAMÍLIA. PARA ESTA PROPOSTA SEPRE OS SEGUINTE MATERIAIS: BEXIGA OU BOLA COMUM LEVE; FAÇA TRAÇADOS NO CHÃO EM ZIGUEZAGUE, RETOS, ONDULADOS OU COMO PREFERIR; DEFINA UM LOCAL DE SAÍDA (INÍCIO) E CHEGADA (FINAL)

INICIE A BRINCADEIRA COLOCANDO A BOLA NO MEIO DAS PERNAS E COMECE A ANDAR, IMITANDO O MOVIMENTO DO PINGUIM; GANHA A BRINCADEIRA QUEM NÃO DEIXAR A BOLA CAIR E FIZER O CAMINHO PROPOSTO MAIS RÁPIDO



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
RECORTAR E MONTAR O PINGUIM



TERÇA- FEIRA, 05 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES

FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MÚSICA: COLORIDOS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJR0>

**ATIVIDADE: ATIVIDADE:
PINTURA COM TINTA CONGELADA**

COLOCAR EM ALGUMAS FORMINHAS, VARIAS CORES DE TINTA E EM SEGUIDA COLOCAR PARA CONGELAR DE UM DIA PARA O OUTRO. NO DIA SEGUINTE DESINFORMAR E DAR PARA ACRIANÇA SOLTAR A IMAGINAÇÃO, DEIXAR A MESMA PINTAR E SE DIVERTIR LIVREMENTE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTURA COM TINTA CONGELADA

QUARTA- FEIRA, 06 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- O CORPO E O ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

CIRCUITO COM BICICLETA OU MOTOQUINHAS

DESENHAR NO CHÃO COM GIZ ESCOLAR UM CAMINHO A SER PERCORRIDO PELA CRIANÇA, EM SEGUIDA A MESMA IRA ACOMPANHAR O TRAÇADO COM A BICICLETA OU MOTOQUINHA E SE A MESMA NÃO POSSUIR NENHUM DESTES BRINQUEDOS O CAMINHO PODE SER PERCORRIDO A PÉ.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AGORA QUE VOÇE BRINCOU , VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DA BRINCADEIRA

QUINTA - FEIRA, 07 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS
CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

CABELO MALUCO

UM RESPONSÁVEL IRA FAZER NA CRIANÇA UM CABELO DIFERENTE E BEM MALUCO, ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS NO PRIVADO DA PROFESSORA.

SEGUE ALGUNS EXEMPLOS



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AGORA QUE VOCÊ ESTÁ COM O CABELO BEM MALUCO VAMOS DEIXAR O CABELO DO DESENHO MALUCO TAMBÉM

COLOCAR TINTA EM CIMA DA CABEÇA DO DESENHO E EM SEGUIDA ASSOPRAR A MESMA COM O CANUDO COMO NA IMAGEM ABAIXO.

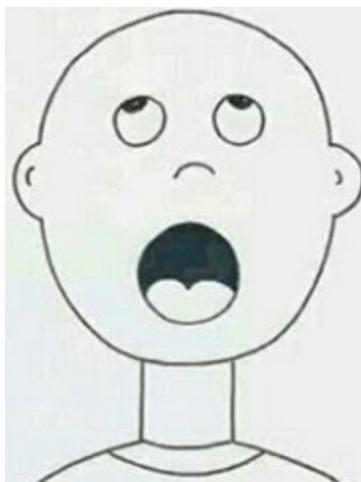
AGORA QUE VOCÊ ESTÁ COM O CABELO BEM MALUCO VAMOS DEIXAR O CABELO DO DESENHO MALUCO TAMBÉM

COLOCAR TINTA EM CIMA DA CABEÇA DO DESENHO E EM SEGUIDA ASSOPRAR A MESMA COM O CANUDO COMO NA IMAGEM ABAIXO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CABELO MALUCO NO DESENHO



SEXTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE: ATIVIDADE:
BRINCAR DE FANTASIA**

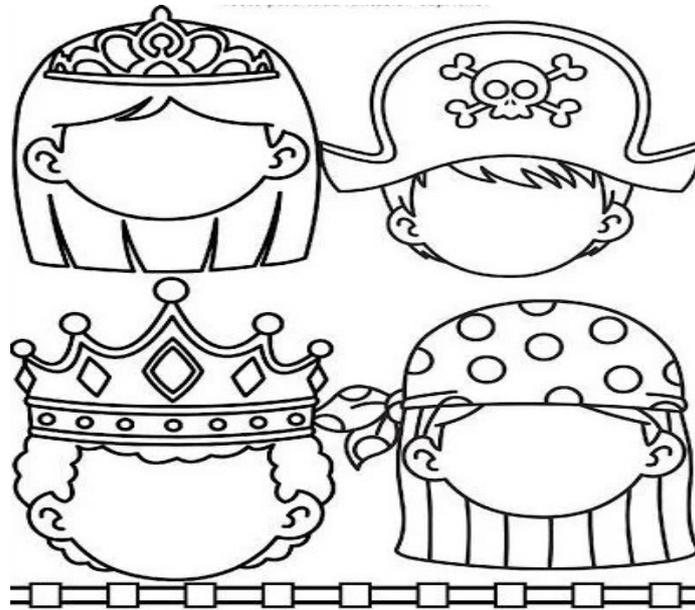
A CRIANÇA IRÁ SE FANTASIAR USANDO A IMAGINAÇÃO E BRINCAR, QUEM NÃO TIVER FANTASIA PODE CRIAR UMA COM O QUE TIVER EM CASA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
MANDAR FOTOS E VÍDEOS NO PRIVADO DA PROFESSORA.

APÓS A BRINCADEIRA A MESMA IRA REALIZAR A ATIVIDADE REGISTRO CRIANDO UM ROSTO PARA CADA FANTASIA.

VAMOS CRIAR UM ROSTO PARA CADA FANTASIA



QUARTA- FEIRA, 13 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MÚSICA: SEU LOBATO

LINK : <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

LETRA:

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, OU
ERA MU, MU, MU PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, OU
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO, IA, IA, OU
ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA LÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, OU
ERA AU AU AU PRA CÁ
ERA AU AU AU PRA LÁ
ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA IA, IA, OU
ERA PÓ PÓ PÓ PRA CÁ
ERA PÓ PÓ PÓ PRA LÁ
ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO, IA, IA, OU

ERA MU MU MU PRA CÁ
ERA QUÁ QUÁ QUÁ PRA LÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ
ERA AU AU AU PRA LÁ
ERA MU QUÁ MIAU AU PÓ PÓ MU
ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO, IA, IA, OU

ATIVIDADE:

COLORIR E LIGAR CADA ANIMAL A SUA MORADIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



QUINTA - FEIRA, 14 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS
CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES**

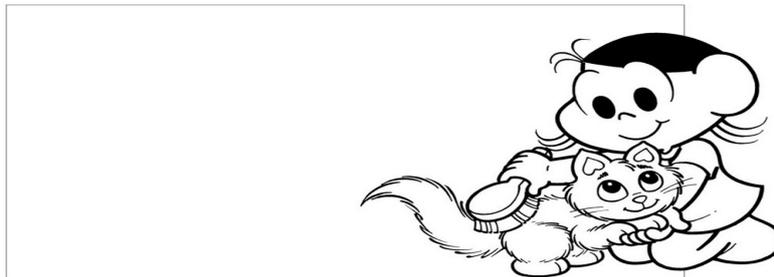
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

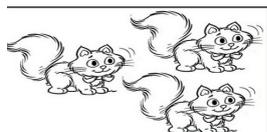
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- OBSERVE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI.
- QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER?
DESENHE:



- VAMOS CONTAR GATINHOS?

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SEXTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

JOGO DA MEMÓRIA ANIMAIS

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO RECORTAR E COLAR EM UMA FOLHA E DEPOIS ENCONTRAR OS PARES

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

