



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3

PROFESSORA: ANSELMA

PERIODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 17/09

28º ROTEIRO

SEGUNDA - FEIRA, 13 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA
 - MEIOS DE TRANSPORTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

DURANTE ESTA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE

O QUE SÃO MEIOS DE TRANSPORTE?

MEIOS DE TRANSPORTE SÃO OS MEIOS QUE UTILIZAMOS PARA NOS MOVIMENTAR DE UM LUGAR PARA OUTRO. TAMBÉM SÃO RESPONSÁVEIS PARA TRANSPORTAR PESSOAS, ANIMAIS E MERCADORIAS.

HOJE FALAREMOS SOBRE O MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO

O transporte aquático é o movimento de pessoas e mercadorias pelos mares, oceanos, lagos, rios através de navios, barcos, balsas, etc.

ATIVIDADE:

VAMOS COMEÇAR FALANDO SOBRE BARCOS, QUEM JÁ PASSEOU DE BARCO? PARA QUE ELAS SERVEM? COMO ELAS SÃO?

EM SEGUIDA FAZER O BARQUINHO DE PAPEL COLAR NA FOLHA EM BRANCO E DESENHAR UM LAGO A SUA VOLTA.

FAZER OUTRO BARQUINHO DE PAPEL E COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO BRINCAR EM UM RECIPIENTE COM ÁGUA E IMAGINAR QUEM VOCÊ VAI LEVAR PARA PASSEAR?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

BARQUINHO PARA BRINCAR EM UM RECIPIENTE COM ÁGUA COMO NA IMAGEM ABAIXO



EM SEGUIDA FAZER O BARQUINHO DE PAPEL COLAR NA FOLHA EM BRANCO E DESENHAR UM LAGO A SUA VOLTA.

TERÇA- FEIRA, 14 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RIMAS E ALITERAÇÕES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VEJA ABAIXO A HISTÓRIA:

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ. (BIA VILLELA)

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.

CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.

LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.

ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.

ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.

ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.

BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.

FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.

OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.

COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.

ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.

ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

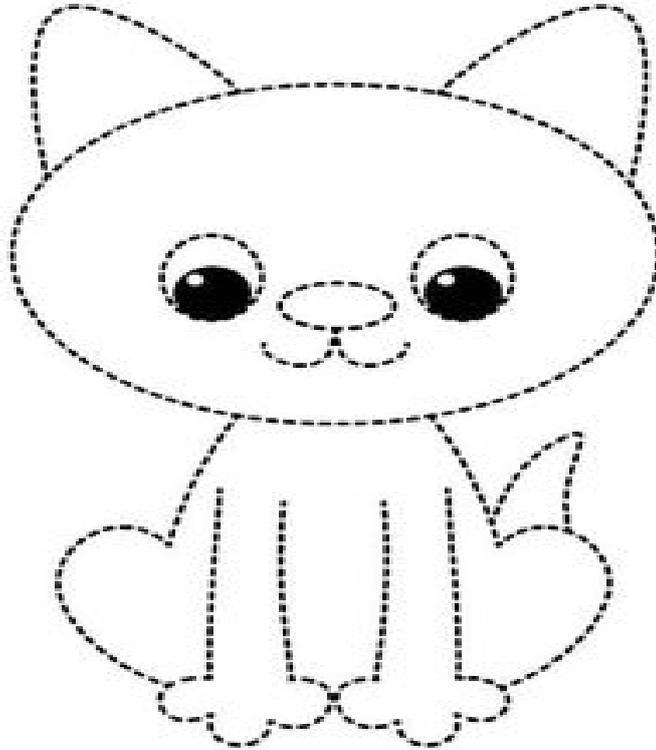
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ.

OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA, PARTICIPAR DA RODA DE CONVERSA.

ATIVIDADE: REALIZAR O PONTILHADO DO GATO, USANDO CANETINHA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CUBRA O PONTILHADO



QUARTA- FEIRA, 15 SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEIOS DE TRANSPORTE.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HOJE FALAREMOS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE

Os meios de transportes terrestres são os mais utilizados pelo homem. São vistos, principalmente, com os tipos rodoviários, isto é, aqueles que utilizam de estradas, ruas e rodovias, como os carros, os ônibus, os caminhões e alguns outros. Além desses, existem também os transportes ferroviários, como os trens e os metrô.

ATIVIDADE:

CONVERSA SOBRE MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE, QUEM USA, TIPOS, MODELOS, ETC..

RECORTAR UM TIPO DE MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE, COLAR NA FOLHA EM BRANCO DEPOIS TERMINAR O QUE FALTA NO DESENHO, A PAISAGEM, SOL, ÁRVORES, PESSOAS, ASFALTO, ETC.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAGEM DO MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE E DESENHO DE ONDE O MESMO CIRCULA.

ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E ROTEIROS ENVIADOS PARA CASA

QUINTA - FEIRA, 16 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEIOS DE TRANSPORTE.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MEIOS DE TRANSPORTE AÉREO

Transporte aéreo é o movimento de pessoas ou mercadorias pelo ar. É considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

MÚSICA: NOSSO AVIÃO PATATI PATATA

<https://www.youtube.com/watch?v=EaZczwPkxbI>

QUEM QUER BRINCAR NESSE AVIÃO LEVANTA A MÃO (EU!)
QUEM QUER BRINCAR (EU!)
LEVANTA A MÃO

COM PATATI, COM PATATÁ VOU VIAJAR
A ALEGRIA DE VIVER ESTÁ NO AR

O ARCO-ÍRIS VAMOS ALCANÇAR
TUDO QUE EU SONHAR VOU REALIZAR
DESCOBRIR QUE AS NUVENS SÃO FEITAS DE ALGODÃO
QUANTA EMOÇÃO!

QUEM QUER BRINCAR NESSE AVIÃO LEVANTA A MÃO (EU!)
QUEM QUER BRINCAR (EU!)
LEVANTA A MÃO

COM PATATI, COM PATATÁ VOU VIAJAR
A ALEGRIA DE VIVER ESTÁ NO AR

QUE LINDO QUE É O NOSSO AVIÃO, HEIN, GENTE
É O MELHOR DO MUNDO

QUEM QUER BRINCAR NESSE AVIÃO LEVANTA A MÃO (EU!)
QUEM QUER BRINCAR (EU!)
LEVANTA A MÃO

COM PATATI, COM PATATÁ VOU VIAJAR
A ALEGRIA DE VIVER ESTÁ NO AR

O ARCO-ÍRIS VAMOS ALCANÇAR
TUDO QUE EU SONHAR VOU REALIZAR
DESCOBRIR QUE AS NUVENS SÃO FEITAS DE ALGODÃO
QUANTA EMOÇÃO!

QUEM QUER BRINCAR NESSE AVIÃO LEVANTA A MÃO (EU!)
QUEM QUER BRINCAR (EU!)
LEVANTA A MÃO
COM PATATI, COM PATATÁ VOU VIAJAR
A ALEGRIA DE VIVER ESTÁ NO AR

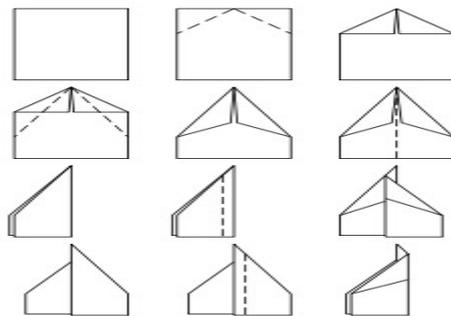
ATIVIDADE:

CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS, O QUE SÃO,
QUAIS SÃO ELES, PEDIR QUE A CRIANÇA CITE EXEMPLOS.

VAMOS BRINCAR COM AVIÃO DE PAPEL?

QUE TAL UM CAMPEONATO?

COMO FAZER UM AVIÃO DE PAPEL:



APÓS A BRINCADEIRA VAMOS CONFECCIONAR UM FOGUETE USANDO FORMAS
GEOMÉTRICAS COMO NA IMAGEM ABAIXO:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAGEM DO FOGUETE COM FORMAS GEOMÉTRICAS

ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E ROTEIROS ENVIADOS PARA CASA.

SEXTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.
- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

COMPREENDER O CONTEÚDO E O PROPÓSITO DE DIFERENTES MENSAGENS EM DIVERSOS CONTEXTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

RECORTAR E COLAR AS IMAGENS DOS MEIOS DE TRANSPORTE EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAGEM DOS MEIOS DE TRANSPORTE EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES

