



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**TURMA INFANTIL 3**  
**PROFESSORA: ANSELMA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09**

**26º ROTEIRO**  
**SEGUNDA - FEIRA, 30 DE AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- NOME PRÓPRIO.
- VOCABULÁRIO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

**ATIVIDADE: PINTURA DAS LETRA E ESCRITA DO NOME**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



FACA TENTATIVAS DE ESCRITA DO SEU NOME NO QUADRO ABAIXO:

TERÇA- FEIRA, 31 DE AGOSTO.

## O QUE VAMOS ESTUDAR?

- FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

**O EU O OUTRO E NÓS  
(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO  
COM CRIANÇAS E ADULTOS**

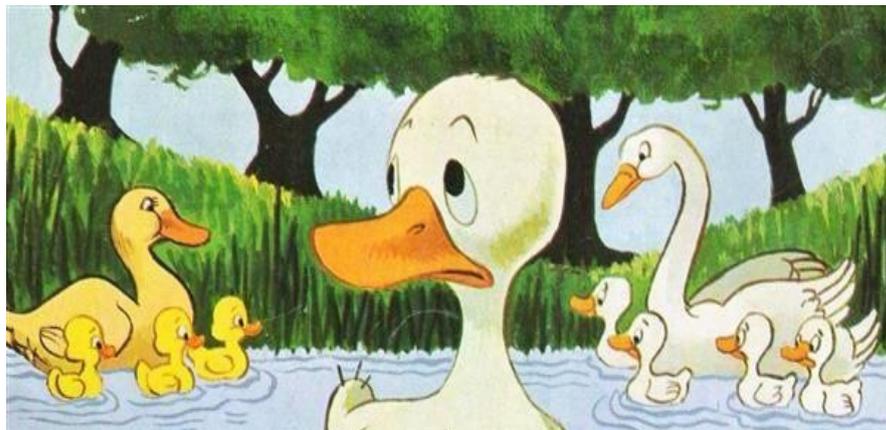
CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

## HISTÓRIA: O PATINHO FEIO

<https://www.youtube.com/watch?v=IjWJvxRPQuw>



MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS DURANTE MUITOS DIAS. NASCERAM MUITOS PATINHOS, MAS O ÚLTIMO FILHOTINHO NÃO ERA BONITO. OS BICHOS QUE VIVEM NO QUINTAL COMENTAVAM:  
-MAS QUE PATINHO MAIS FEIO!

E O PATINHO INFELIZ SE VIU DESPREZADO, SEMPRE SOZINHO. SEUS IRMÃOS PATINHOS TAMBÉM O REJEITAVAM.

CERTO DIA RESOLVEU IR EMBORA.

O INVERNO CHEGOU, E O PATINHO, COM MUITO FRIO ESCONDEU-SE EMBAIXO DEUM MONTE DE PALHA DE MILHO.

O INVERNO PASSOU, SURTIU A PRIMAVERA, E O PATINHO SAIU A PASSEAR. DE REPENTE, VIU UM LAGO ONDE NADAVAM UMA FAMÍLIA DE CISNES. “COMO SÃO BONITOS!”, PENSOU O PATINHO E SE ESCONDEU PARA NÃO SER VISTO.

MAS UM CISNE LINDO O VIU, APROXIMOU-SE E DISSE:

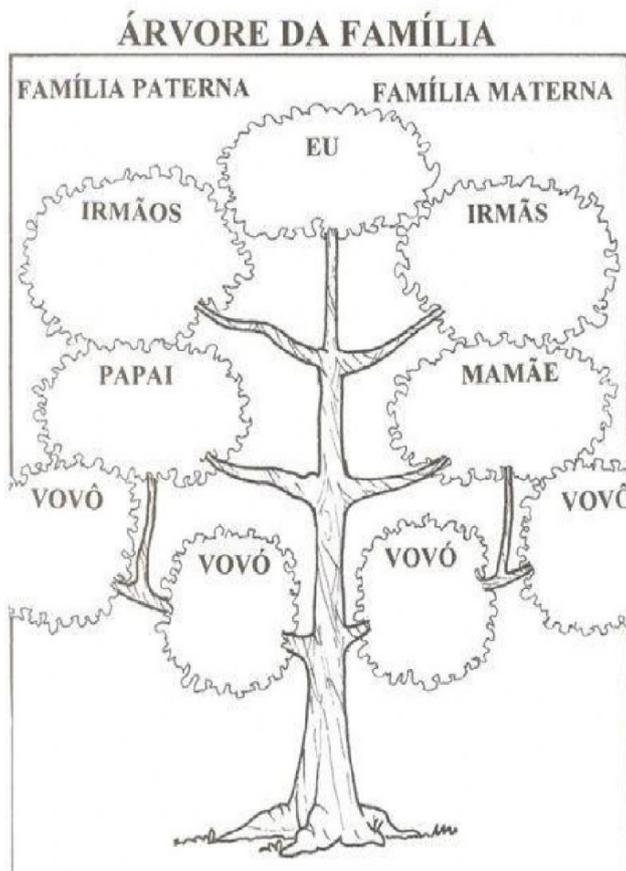
-VENHA VIVER CONOSCO. SOMOS UMA LINDA FAMÍLIA.

O PATINHO OLHOU SEU REFLEXO NA ÁGUA E COMPREENDEU QUE NÃO ERA UM PATO. DESCOBRIU QUE ERA UM MAJESTOSO CISNE. SEU CORAÇÃO BATEU DE ALEGRIA, ENTÃO ELE SE JUNTOU AOS CISNES E SAIU NADANDO FELIZ PELO LAGO AZUL.

**AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS E MUITAS VEZES SÃO COMPOSTAS POR DIFERENTES MEMBROS. A FAMÍLIA DO PATINHO FEIO É COMPOSTA POR ELE, A MAMÃE PATA E SEUS IRMÃOS PATINHOS. TODOS ELES MORAM JUNTOS NA MESMA CASA. QUANTAS PESSOAS COMPÕEM A SUA FAMÍLIA? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESENHE NA ÁRVORE GENEALÓGICA AS PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE: ARVORE DA FAMÍLIA**



## QUARTA- FEIRA, 01 DE SETEMBRO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

##### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE:** MONTAR E COLAR O PATINHO COM A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO

COM O MATERIAL DE APOIO ENVIADO NO KIT EM MÃOS, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DOBRE OS CÍRCULOS AO MEIO (EXCETO O CÍRCULO DA CABEÇA). SUGERIMOS QUE O RESPONSÁVEL FAÇA UMA VEZ PARA QUE A CRIANÇA POSSA VER O MODELO. MONTAR E COLAR O PATINHO CONFORME A IMAGEM ABAIXO, ENFATIZANDO AS CORES E A FORMA GEOMÉTRICA UTILIZADA (CÍRCULO). APÓS A COLAGEM PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO DA PAISAGEM ONDE O PATINHO MORAVÁ.

EXEMPLO:



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**COLE ABAIXO O PATINHO FEITO COM OS CÍRCULOS E DESENHE A PAISAGEM:**

## QUINTA - FEIRA, 02 DE SETEMBRO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CLASSIFICAÇÃO.
- TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

##### **(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

##### **(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

PERCEBER OS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL ESCOLAR.

#### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

##### **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OS PATINHOS FORAM NADAR E APROVEITAR O DIA NO LAGO. AGORA CONTE QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DO LAGO E QUANTOS ESTÃO FORA E MARQUE NO ESPAÇO ABAIXO.

#### ATIVIDADE:



**REGISTRE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM O QUE SE PEDE, ATRAVÉS DA ESCRITA DO NÚMERO OU COLAGEM:**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DA LAGOA?

QUANTOS PATINHOS ESTÃO FORA DA LAGOA?

QUANTOS SÃO AO TODO?

### **CORRIDA DA COLHER**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE SERÃO NECESSÁRIAS UMA COLHER E UMA FOLHA DE PAPEL.

A CRIANÇA IRÁ AMASSAR BEM UMA FOLHA DE PAPEL FORMANDO UMA BOLINHA, EM SEGUIDA UM ADULTO IRÁ DEMARCAR UM PERCURSO ONDE A CRIANÇA IRÁ PERCORRER.

A CRIANÇA IRÁ FAZER O PERCURSO SEGURANDO A COLHER COM A BOCA E EQUILIBRANDO A BOLINHA SEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO. SE FOR POSSÍVEL A PARTICIPAÇÃO DE MAIS PESSOAS, A BRINCADEIRA SE TORNA MAIS DIVERTIDA.

**FAÇA ABAIXO UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO A BRINCADEIRA:**

## SEXTA-FEIRA, 03 DE SETEMBRO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES**

MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDÉIAS.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### ATIVIDADE: ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA “CISNE”

APÓS OUVIR A HISTÓRIA NOVAMENTE, O PATINHO FEIO, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO RECORTAR O CISNE E EM SEGUIDA MONTAR O MESMO.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

#### RECORTAR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO CISNE

