



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3
PROFESSORA: ANSELMA
PERIODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08

23º ROTEIRO

SEGUNDA - FEIRA, 09 DE AGOSTO.

• O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAL E CULTURAL.
- INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO DAS RIMAS DURANTE A ESCUTA DE MÚSICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

TERÇA- FEIRA, 10 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.
- IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES

- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

O ADULTO IRÁ EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE A GALINHA É UMA AVE E QUE TAMBÉM EXISTEM OUTROS TIPOS DE AVES, E EM SEGUIDA AUXILIA-RÁ A CRIANÇA A ENCONTRAR FIGURAS DE DIFERENTES AVES RECORTAR E COLAR NO ESPAÇO AO LADO DA GALINHA.



EXEMPLOS DE TIPOS DE AVES:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PESQUISA, RECORTE E COLAGEM.

NA EXPLICAÇÃO ANTERIOR EXPLICOU QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE AVES. AGORA, PROCURE EM REVISTAS, JORNAIS, ETC., IMAGENS DE DIFERENTES TIPOS DE AVES. RECORTE E COLE AO LADO DA GALINHA.



QUARTA- FEIRA, 11 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES).

FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

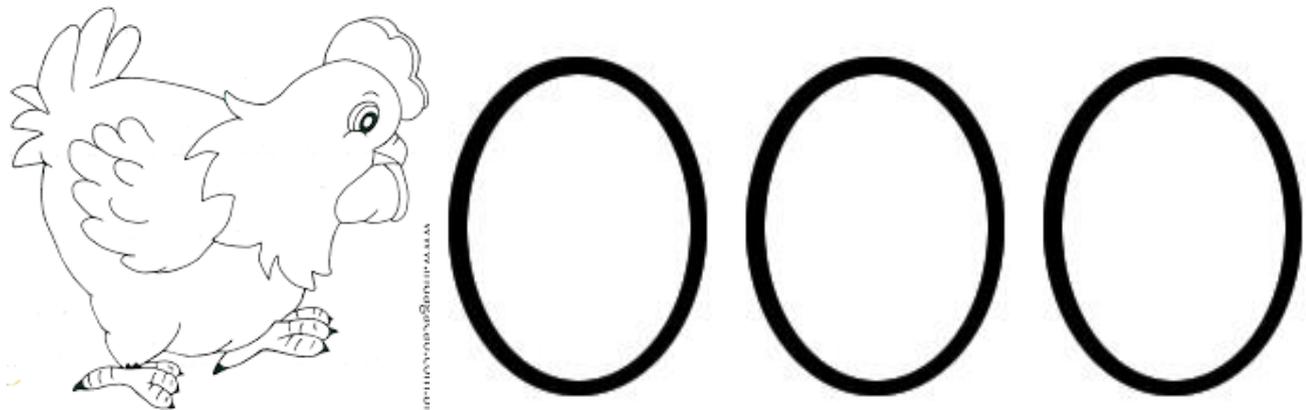
- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: COLORIR, COLAR CASCAS DE OVOS E EM SEGUIDA CONTAR OS MESMOS E REPRESENTAR A QUANTIDADE ATRAVÉZ DE ESCRITA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORIR, COLAR CASCAS DE OVOS NO DESENHO DOS OVOS E EM SEGUIDA CONTAR OS MESMOS. REPRESENTAR A QUANTIDADE ATRAVÉS DE ESCRITA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.



REPRESENTE A QUANTIDADE DOS OVOS:

QUINTA - FEIRA, 05 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- DESCREVER OBJETOS EM SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO OU EM ATIVIDADES DE TRIOS OU PEQUENOS GRUPOS, APONTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

O EU O OUTRO E NÓS

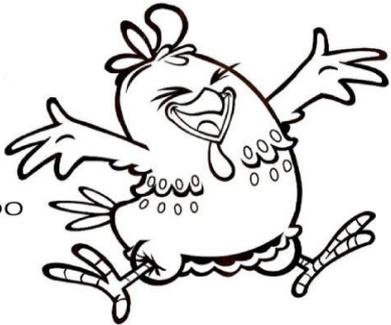
- **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS**
- ORALIDADE E A ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MÚSICA: GALINHA PINTADINHA E O GALO CARIJÓ

GALINHA PINTADINHA

A GALINHA PINTADINHA
E O GALO CARIJÓ.
A GALINHA USA SAIA
E O GALO PALETÓ.
A GALINHA FICOU DOENTE
E O GALO NEM LIGOU.
E OS PINTINHOS FORAM CORRENDO
PRA CHAMAR O SEU DOUTOR.
O DOUTOR ERA O PERU.
-GLU-GLU
E A ENFERMEIRA ERA O URUBU.
-UH-UH
E A AGULHA DA INJEÇÃO
ERA A PENA DE UM PAVÃO....
CÓ CÓ CÓ CÓ CÓ...
CÓ CÓ CÓ CÓ CÓ...



blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

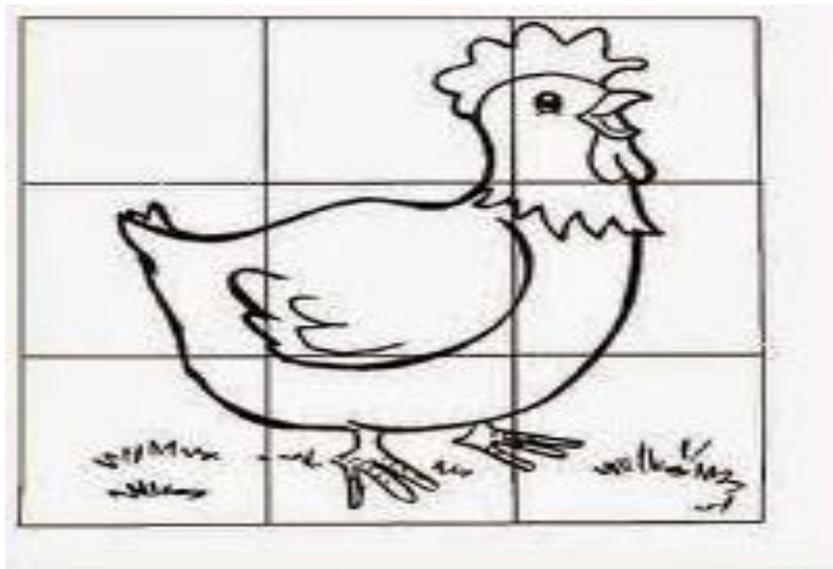
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=mu-IOxD6kN8>

ATIVIDADE:

COLORIR, EM SEGUIDA RECORTAR E COLAR O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA EM ANEXO NA ULTIMA FOLHA DO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

QUEBRA CABEÇA GALINHA



SEXTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS OS CLASSIFICANDO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

PINTAR OS DESENHOS EM SEGUIDA, REPRESENTAR ATRAVÉS DA ESCRITA DO NÚMERO OU COLAGEM DE BOLINHAS DE PAPEL A QUANTIDADE DE PINTINHOS.

MÚSICA: OS PINTINHOS DIZEM

OS PINTINHOS DIZEM
PIU, PIU, PIU
QUANDO SENTEM FOME
QUANDO SENTEM FRIO

A GALINHA BUSCA
O MAÍZ E O TRIGO
LHES DÁ A COMIDA
E LHES PRESTA ABRIGO

DEBAIXO DAS ASAS
ENCURUJADINHOS
ATÉ O OUTRO DIA
DORMEM OS PINTINHOS

OS PINTINHOS DIZEM
PIU, PIU, PIU
QUANDO SENTEM FOME
QUANDO SENTEM FRIO

A GALINHA BUSCA
O MAÍZ E O TRIGO
LHES DÁ A COMIDA
E LHES PRESTA ABRIGO

DEBAIXO DAS ASAS
ENCURUJADINHOS
ATÉ O OUTRO DIA
DORMEM OS PINTINHOS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vUZKvhrVWP8>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE:

GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS



QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE ATRAVÉS DA ESCRITA DO NÚMERO OU COLAGEM DE BOLINHAS DE PAPEL NOS QUADROS:

--	--	--	--	--	--

2. PINTA A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER

