



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3
PROFESSORA: ANSELMA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 A 06/08

22º ROTEIRO

SEGUNDA - FEIRA, 02 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAL E CULTURAL.
- INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.
- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

HISTÓRIA:

A LAGARTINHA COMILONA

À LUZ DA LUA, UM PEQUENO OVO ESTAVA DEPOSITADO SOBRE UMA FOLHA. NUM DOMINGO DE MANHÃ, O SOL QUENTINHO DESPERTOU E POP! LÁ SAIU DO OVO UMA PEQUENINA E ESFOMEADA LAGARTINHA.

AÍ A LAGARTINHA COMEÇOU IMEDIATAMENTE À PROCURA DE COMIDA.

NA 2ª FEIRA, COMEU UMA MAÇÃ, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 3ª FEIRA, COMEU DUAS PERAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 4ª FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 5ª FEIRA, COMEU QUATRO MORANGOS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 6ª FEIRA, COMEU CINCO LARANJAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NO SÁBADO, COMEU UMA FATIA DE BOLO DE CHOCOLATE, UM SORVETE, UMA FATIA DE QUEIJO, UMA FATIA DE SALAME, UM PIRULITO, UMA FATIA DE TORTA DE FRUTAS, UMA SALSICHA, UM DOCE E UMA FATIA DE MELANCIA. NESSA NOITE SENTIU UMA DOR DE BARRIGA!

O DIA SEGUINTE ERA DOMINGO NOVAMENTE. A LAGARTINHA COMEU UMA FOLHA VERDE E DEPOIS DISSO SENTIU-SE MUITO MELHOR. AGORA JÁ NÃO TINHA FOME – E TAMBÉM JÁ NÃO ERA UMA LAGARTINHA. ERA UMA LAGARTA GRANDE E GORDA.

CONSTRUIU UMA CASINHA, CHAMADA CASULO, E METEU-SE LÁ DENTRO DURANTE MAIS DE DUAS SEMANAS.

DEPOIS, MORDISCOU O CASULO ATÉ FAZER UM BURACO, SAIU E... EIS UMA LINDA BORBOLETA!

ATIVIDADE: PINTURA COM FOLHAS

RECOLHER FOLHAS DE ÁRVORES. ALGUMAS FORAM APANHADAS DO CHÃO, OUTRAS CORTADAS.

HÁ FOLHAS DE TODOS OS FEITIOS E TAMANHOS! VAMOS APRENDER UMA TÉCNICA NOVA...

- "PARECE MAGIA!" SEGURE BEM AS FOLHAS (A DE PAPEL E A DA ÁRVORE), PÕE A FOLHA DE VERDADE EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL PASSANDO BEM DIREITINHO O LÁPIS DE CERA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTURA COM FOLHAS

TERÇA- FEIRA, 03 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.
- IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES

- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: PINTURA, RECORTE E COLAGEM DE FIGURAS

COLORIR OS CÍRCULOS DO CORPO DA LAGARTA E EM SEGUIDA PROCURAR EM REVISTAS E JORNAIS OU EM ENCARTES DE SUPERMERCADOS FIGURAS DE ALIMENTOS E COLAR DENTRO DOS CÍRCULOS QUE FORAM PINTADOS REPRESENTANDO O CORPO DA LAGARTA, COMO NA IMAGEM ABAIXO.

QUEM NÃO TIVER ACESSO AS FIGURAS PARA RECORTAR, PODE DESENHAR AS MESMAS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE PINTURA E COLAGEM

QUARTA- FEIRA, 04 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

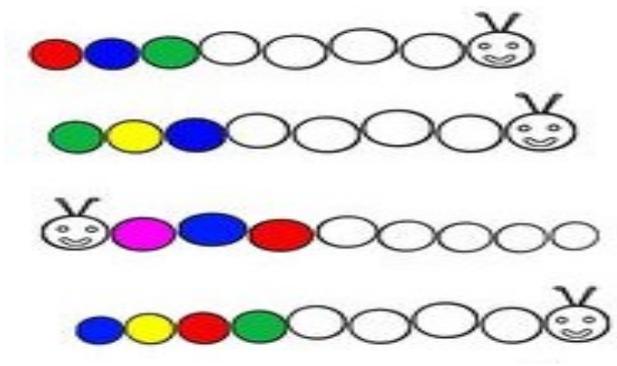
VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

ATIVIDADE:

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO PINTAR O CORPO DA LAGARTA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA, SEGUINDO A ORDEM DAS CORES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTAR A SEQUÊNCIA



QUINTA - FEIRA, 05 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
-

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- DESCREVER OBJETOS EM SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO OU EM ATIVIDADES DE TRIOS OU PEQUENOS GRUPOS, APONTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS

- ORALIDADE E A ORGANIZAÇÃO DE IDÉIAS.

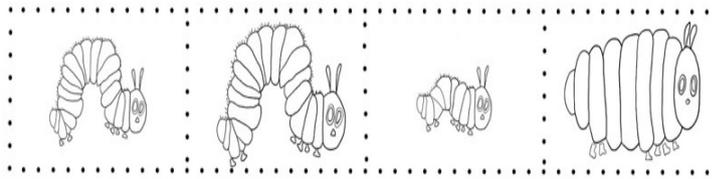
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

RECORTAR O QUADRADO PONTILHADO EM TORNO DE CADA LAGARTA EM SEGUIDA COLAR DENTRO DOS QUADRADOS AS LAGARTAS DA MENOR PARA A MAIOR

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

RECORTAR E COLAR DO MAIOR PARA O MENOR



SEXTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

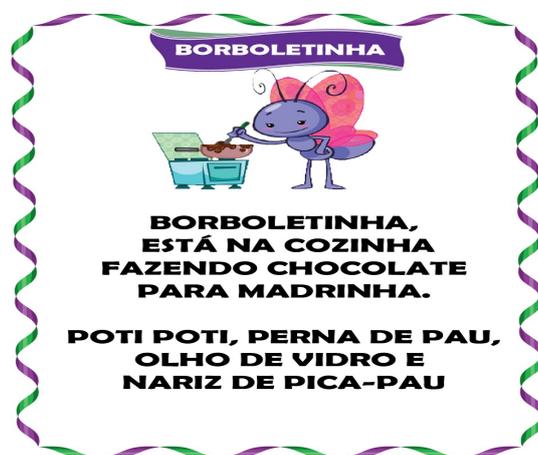
ATIVIDADE: PINTURA COM COTONETE

UM ADULTO IRÁ RECORTAR OS MOLDES DAS BORBOLETAS QUE SERÁ ENVIADO NA FOLHA EM ANEXO, EM SEGUIDA DARÁ PARA A CRIANÇA REALIZAR A PINTURA DAS MESMAS COM O COTONETE. COLAR TAMBÉM NO MEIO DA BORBOLETA UM PALITO DE SORVETE PARA REPRESENTAR O CORPO DA MESMA.

OFERECER A CRIANÇA CORES VARIADAS DE TINTA E EM SEGUIDA DEIXÁ-LA USAR A CRIATIVIDADE PARA REALIZAR A PINTURA.

MÚSICA: BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTAR A BORBOLETA COM COTONETE COMO NA IMAGEM ABAIXO:

