



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3

PROFESSORA: ANSELMA

PERIODO DE REALIZAÇÃO: 26.07 À 30.07

21º ROTEIRO

SEGUNDA - FEIRA, 26 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA EXPLICARÁ OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS DURANTE A SEMANA.

ATIVIDADE: NOME

HOJE VAMOS TRABALHAR O NOME, PRIMEIRAMENTE CANTAR A MÚSICA “ AMIGOS DO PEITO”, EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE DE TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME, DEPOIS ESCREVER NO QUADRO ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME, A ULTIMA, EM SEGUIDA REPRESENTAR ATRAVÉS DE NÚMERO A QUANTIDADE DE LETRAS.

MÚSICA: **AMIGOS DO PEITO**

LINK: <https://youtu.be/NAmBBzrD2vc>

MEU NOME É MIKE
GOSTO MUITO DE BRINCAR
EU SOU O TOB
NÃO ME CANSO DE CANTAR

SOU SIMONY
E QUERIA APRESENTAR
NOVOS AMIGOS
QUE ACABARAM DE CHEGAR

SOU JAIRZINHO
O MAIS NOVO DO BALÃO
OII!
EU SOU O FÁBIO
TAMBÉM VOU NESSA CANÇÃO

SOMOS AMIGOS
E QUEREMOS DIVERTIR
NOSSOS AMIGOS
DO BALÃO QUE VAI SUBIR

SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE UMA VEZ
SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE VOCÊS

SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE UMA VEZ
SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE VOCÊS

VIVER A VIDA
VIAJANDO NAS CANÇÕES
VIVER CANTANDO
ALEGRANDO OS CORAÇÕES

VIVER OS SONHOS
TUDO QUE ACONTECER
FAZER AMIGOS
MAS AMIGOS PRA VALER

SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE UMA VEZ

SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE VOCÊS

SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE UMA VEZ
SOMOS AMIGOS, AMIGOS DO PEITO
AMIGOS DE VOCÊS

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS

TERÇA- FEIRA, 27 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.

EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.

EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E DOS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

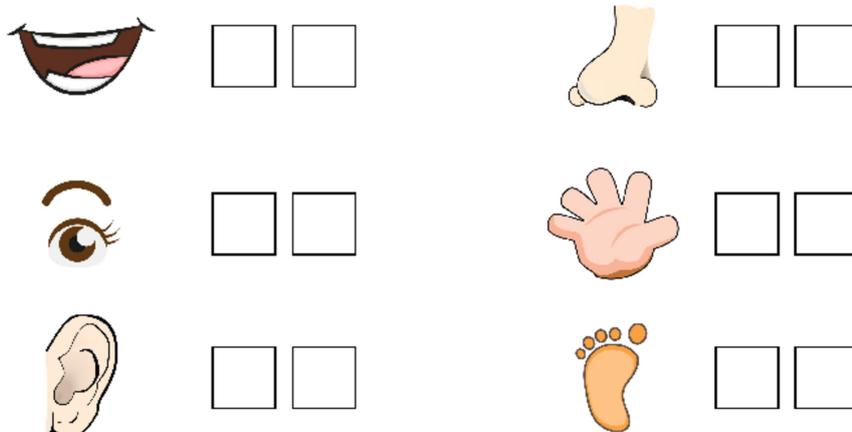
ATIVIDADE: SENTIDOS

CANTAR A MÚSICA PATATI PATATÁ “OS SENTIDOS”, EM SEGUIDA OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO QUE FAZEM PARTE DO NOSSO CORPO, PINTE OS QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESSAS FIGURAS ABAIXO RELACIONADAS AO NOSSO CORPO, PINTE OS QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES QUE NÓS TEMOS:



QUARTA- FEIRA, 28 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.
- CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.
- EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E DOS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: BORBOLETAS COM ESPONJAS

PARA ESSA ATIVIDADE SEPRE UMA ESPONJA E AMARRE-A AO MEIO COM UM PEDAÇO DE BARBANTE PARA QUE ELA FIQUE COM FORMATO DE UMA BORBOLETA. LEMBRE-SE DE APROVEITAR A OPORTUNIDADE PARA ENSINAR A CRIANÇA A USAR UMA PEQUENA QUANTIDADE DE TINTA PARA NÃO ENCHARCAR A ESPONJA. PERMITA QUE A CRIANÇA EXPLORE O AMBIENTE E CARIMBE A FOLHA COM DIVERSAS CORES E MISTURAS.



POEMA: BORBOLETAS

DECLAMAR O POEMA PARA AS CRIANÇAS



LINK DO POEMA CANTADO: <https://youtu.be/1-EfSGTdep8>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CARIMBO DAS BORBOLETAS COM ESPONJAS.

REGISTRAR TAMBEM ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS.

QUINTA - FEIRA, 29 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.
- ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO.
- INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES COMUNICATIVAS MEDIADAS PELO(A) PROFESSOR(A).
- INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER.
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM ORALIZANDO IDEIAS E OPINIÕES.
- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO: A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E A ESCRITA.
- COMPREENDER O USO SOCIAL DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DIÁLOGO.
- FALAR E ESCUTAR ATENTAMENTE EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA PARA INTERAGIR SOCIALMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: REVISITANDO HISTÓRIAS

NESTA ATIVIDADE, A IDEIA É QUE OS FAMILIARES RELEMBREM COM A CRIANÇA, POR MEIO DE IMAGENS DE ALBUNS DE FAMÍLIA OU ENCONTRADAS NA INTERNET, HISTÓRIAS QUE ELA JÁ CONHECE. ENQUANTO A CRIANÇA CITA OS ELEMENTOS DOS QUAIS SE LEMBRA, UM ADULTO PODERÁ SER O SEU ESCRIBA OU SEJA IR ESCRIVENDO OS FATOS NARRADOS PELA CRIANÇA. É INTERESSANTE QUE A LISTA FIQUE ACESSÍVEL À CRIANÇA, PARA QUE POSSA SER REVISITADA SEMPRE QUE HOUVER NECESSIDADE.

ESSAS SÃO AS FASES DA VIDA:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

RECORTE E MONTE A SEQUÊNCIA CORRETA DAS FASES DA VIDA:



SEXTA-FEIRA, 30 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
- DESCREVER OBJETOS EM SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO OU EM ATIVIDADES DE TRIOS OU PEQUENOS GRUPOS, APONTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS
- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.
- OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: COLAGEM DE FIGURAS QUE REPRESENTAM AS FASES DA VIDA

PROCURAR EM REVISTAS, JORNAIS, ETC..., FIGURAS QUE REPRESENTEM AS FASES DA VIDA, COMO NA SEGUINTE SUGESTÃO ABAIXO:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAGEM DAS IMAGENS

| BEBÊ | JOVEM | ADULTO |
|-------------|--------------|---------------|
| | | |