



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3

PROFESSORA: ANSELMA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31.05 A 02.06

14º ROTEIRO

SEGUNDA- FEIRA, 31 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?,

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
- ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.
- OBRAS DE ARTE.
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- CLASSIFICAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.
- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

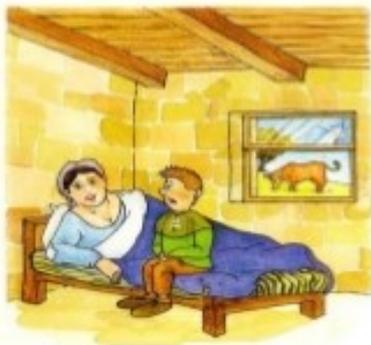
ESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR A HISTÓRIA

"João e o Pé de Feijão"

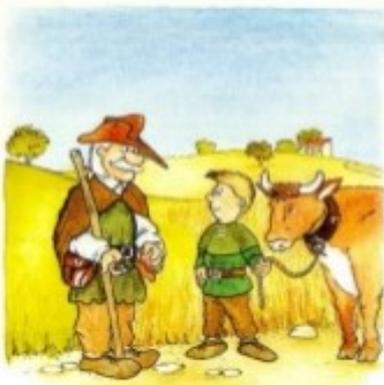
João e o Pé de Feijão



Era uma vez um menino chamado João que vivia com a sua mãe no campo. Era uma família pobre que tinha pouco dinheiro.



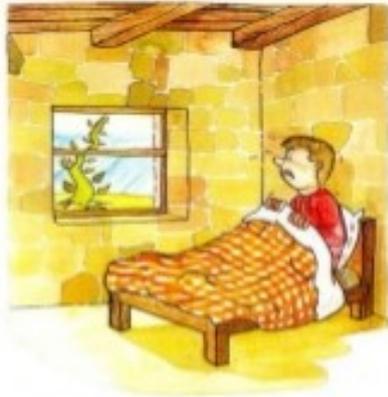
A mãe ficou doente e eles não tinham dinheiro para comprar os medicamentos. Para arranjar dinheiro, decidiram vender o boi. O menino João ficou de ir ao mercado fazer a troca.



Pelo caminho encontrou um velho que lhe propôs trocar o boi por um feijão. O menino aceitou a proposta e levou o feijão para casa.



Quando a mãe viu o feijão ficou zangada e atirou-o pela janela.



Na manhã seguinte o João olhou pela janela e viu um grande feijoeiro que ia até ao céu.



O João ficou muito curioso e subiu o pé de feijão até à nuvem mais alta. Quando estava quase a chegar ao fim viu uma fada que lhe deu um saco.



Quando lá chegou viu um castelo, um gigante e uma galinha que punha ovos de ouro.



Quando o gigante estava distraído o João meteu a galinha no saco que a fada lhe deu e desceu o pé de feijão até ao chão.



Zangado, o gigante ia descer o feijoeiro atrás do João, mas o menino cortou o pé de feijão e o gigante não podia descer.

A partir desse dia já não faltou mais nada à mãe e ao João.

FIM

É MUITO IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS, DESDE CEDO, APRENDAM ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS INFANTIS, CONVERSAS, EXEMPLOS E ATITUDES DE SEUS PAIS E SEUS EDUCADORES, A RESPEITAR E A VALORIZAR A NATUREZA E O MEIO AMBIENTE. O AMOR PELA NATUREZA AS LEVARÁ A AMAR E APRECIAR O MUNDO NATURAL E ATUAR EM RELAÇÃO A ESSES SENTIMENTOS, CONTRIBUINDO PARA O SEU CUIDADO E PRESERVAÇÃO.

ASSISTIR AO VÍDEO: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO - VARAL DE HISTÓRIAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg>

REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”,
LEMBRAR DE COMENTAR SOBRE AS ATITUDES DE JOÃO.

ELE PEGOU NOVAMENTE OS PERTENCES, DE SEU PAI, QUE ESTAVA NA POSSE DO GIGANTE.

ORIENTAR QUE ... PEGAR ALGO QUE NÃO NOS PERTENCE É UMA ATITUDE É ERRADA.

REALIZAR O RECONTO DA HISTÓRIA...

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).

ATIVIDADE: COLAGEM COM DIFERENTES MATERIAIS NO PÉ DE FEIJÃO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZER COLAGEM NO CAULE REPRESENTANDO AS FOLHAS, (SUGESTÃO: PAPEL PICADO OU RASGADO, FOLHAS DE PLANTAS COLHIDAS NO QUINTAL, CASQUINHAS DE LÁPIS, ETC.)

DEPOIS COLAR ALGODÃO OU TECIDO NO TOPO DO PÉ DE FEIJÃO PARA REPRESENTAR AS NUVENS .



TERÇA- FEIRA, 01 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.
- CONTAGEM ORAL.
- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- NOÇÕES BÁSICAS DE DIVISÃO.

- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
- COMPARAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS
DIVERSOS.**

- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).

ATIVIDADE: DESENHAR OU COLAR FEIJOES NAS QUANTIDADE INDICADA NA FRENTE DE CADA NÚMERO.

VAMOS CANTAR A MÚSICA: 1, 2, FEIJÃO COM ARROZ...

UM, DOIS
FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO
FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS
FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO
COMER BISCOITO

NOVE, DEZ
COMER PASTÉIS

Link da música : <https://www.youtube.com/watch?v= OLpmDLk7hE>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

APÓS OUVIR E CANTAR A MÚSICA VAMOS CONTAR ATÉ CINCO E EM SEGUIDA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CADA NÚMERO ATRAVÉS DE COLAGEM OU DESENHO.

QUEM TIVER A DISPONIBILIDADE PODE REPRESENTAR A QUANTIDADE COLANDO FEIJÕES.

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

REGISTRAR TAMBÉM ENVIANDO FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES.

QUARTA FEIRA, 02 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
- ELEMENTOS DA NATUREZA.
- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- FENÔMENOS FÍSICOS: MOVIMENTO, INÉRCIA, FLUTUAÇÃO, EQUILÍBRIO, FORÇA, MAGNETISMO, ATRITO.
- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
- SISTEMA SOLAR.
- LUZ E SOMBRA.
- DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.
- REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS, DRAMÁTICOS QUE RETRATAM OS CONHECIMENTOS.
- INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.
- CONHECER FENÔMENOS DA NATUREZA.
- EXPERIMENTAR SENSações FÍSICAS TÁTEIS SOBRE OS FENÔMENOS DA NATUREZA.
- REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORREM E QUAIS SUAS CONSEQUÊNCIAS.
- FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCRREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).

ATIVIDADE: : PLANTAR FEIJÕES

É MUITO IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS DESDE DE CEDO, APRENDAM, ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS INFANTIS, CONVERSAS EXEMPLOS E ATITUDES DE SEUS PAIS E SEUS EDUCADORES, A RESPEITAR E A VALORIZAR A NATUREZA E O MEIO AMBIENTE. O AMOR PELA NATUREZA AS LEVARÁ A AMAR E APRECIAR O MUNDO NATURAL E ATUAR EM RELAÇÃO A ESTES SENTIMENTOS, CONTRIBUINDO PARA SEU CUIDADO E PRESERVAÇÃO.



APÓS A HISTÓRIA VAMOS PLANTAR OS NOSSOS FEIJÕES DA SEGUNTE MANEIRA:

ESSE PROCEDIMENTO É MUITO SIMPLES, BASTA UMEDECER O ALGODÃO, COLOCAR DENTRO DO COPO E COLOCAR O FEIJÃO SOBRE ELE, COLOQUE 2 OU 3 SEMENTES NO COPO, POIS NEM TODAS PODEM GERMINAR.

VOCÊ PODE TESTAR COM DIFERENTES SEMENTES, COMO MILHO, SOJA, GIRASSOL.

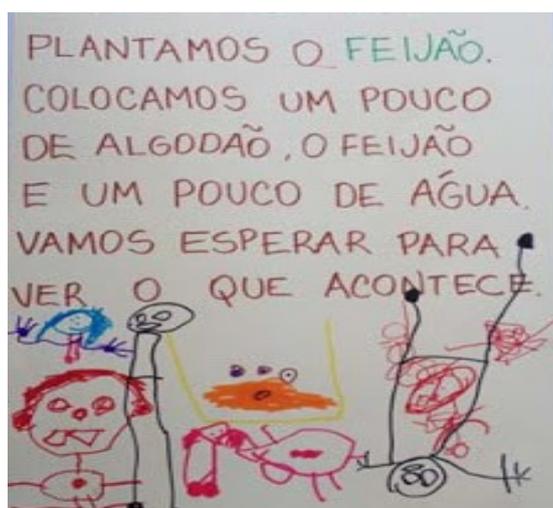
O CUIDADO BÁSICO SE RESUME À LEVAR O COPO COM FEIJÃO PARA UM LUGAR ILUMINADO E CUIDAR PARA QUE O ALGODÃO NÃO FIQUE SECO. EM TRÊS DIAS AS RAÍZES JÁ COMEÇAR A APARECER.

MUDANDO O FEIJÃOZINHO DE LUGAR QUANDO A MUDA ATINGE CERCA DE 20 CENTÍMETROS, É NECESSÁRIO MUDÁ-LA DE LUGAR, PLANTÁ-LA NA TERRA, PARA QUE ELA CONTINUE CRESCENDO. O BURACO PRECISA TER CERCA DE 10 CENTÍMETROS DE LARGURA E PROFUNDIDADE E SER REGADO FREQUENTEMENTE PARA CONTINUAR CRESCENDO.

MATERIAL NECESSÁRIO PARA ATIVIDADE

PARA MONTAR O FEIJÃO NO COPO VOCÊ VAI PRECISAR DE:

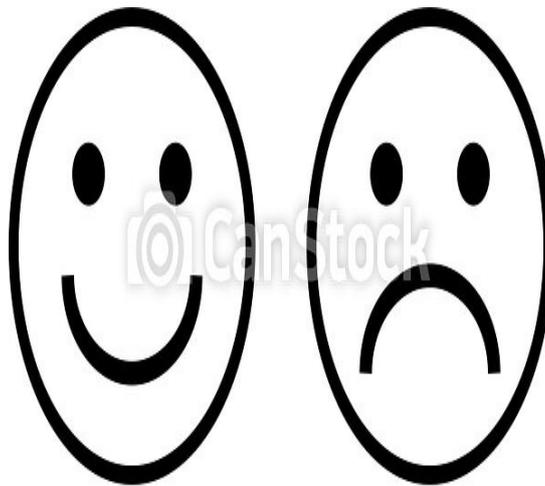
- COPO PLÁSTICO DESCARTÁVEL (NÃO PRECISA SER NOVO)
- ALGODÃO
- GRÃOS DE FEIJÃO
- ÁGUA USE TAMBÉM POTES DE DANONINHO, VIDROS QUE SERIAM DESCARTADOS, EMBALAGENS PLÁSTICAS LIMPAS.





COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA SE VOCE GOSTOU OU NAO DA ATIVIDADE.



REGISTRAR TAMBÉM ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS.