

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA: ANSELMA

TURMA INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 A 26/02

QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- PRÓPRIO CORPO.
- AFETIVIDADE
- LINGUAGEM MUSICAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL ATRAVÉS DE FOTOS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE FOTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E BOAS VINDAS DO ANO LETIVO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). MOSTRARÁ UMA FOTO DE QUANDO ELA ERA BEBÊ E APONTARÁ ALGUMAS DIFERENÇAS FÍSICAS.

VÍDEO: “EU SOU UM BEBEZINHO/ PALAVRA CANTADA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R1KMOLSCHP0](https://www.youtube.com/watch?v=R1KMOLSCHP0)

ATIVIDADE: VÍDEO APRESENTAÇÃO DO ALUNO PARA A TURMA.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA MANUSEI O ÁLBUM DE FOTOGRAFIA DA FAMÍLIA OBSERVANDO AS DIFERENÇAS E FASES DE CRESCIMENTO, GRAVANDO UM VÍDEO SE APRESENTANDO: FALANDO SUA IDADE, NOME E MOSTRANDO SUA FOTO DE QUANDO ERA BEBÊ (ATIVIDADE REALIZADA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PARA A TURMA.

QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- FAMÍLIA
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS.

CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA FALARÁ SOBRE A SUA FAMÍLIA E REALIZARA A CONTAGEM DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA UTILIZANDO OBJETOS.

VÍDEO: “A CASA/ GALINHA PITADINHA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WNKDC5NX0H0](https://www.youtube.com/watch?v=WNKDC5NX0H0)

ATIVIDADE: CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO OBSERVE QUEM MORA NA SUA CASA E COM A AJUDA DA FAMÍLIA PEGUE UM OBJETO PARA CADA MEMBRO E REALIZE A CONTAGEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR NO GRUPO FOTO OU VÍDEO APRESENTANDO SUA FAMÍLIA E DOS OBJETOS QUE UTILIZOU PARA FAZER O REGISTRO.

SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.

IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO.

EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE FANTASIAS COM MATERIAIS DIVERSOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

A PROFESSORA SE APRESENTARÁ FANTASIADA DEVIDO A FESTA POPULAR “CARNAVAL”, FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) E SOBRE AS TRADIÇÕES CARNAVALESCAS.

VÍDEO: MUNDO BITA – “CARNAVAL DO BITA” (EXTRAS).

[HTTPS://HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SIVFBM-JICG](https://www.youtube.com/watch?v=SIVFBM-JICG)

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE FANTASIA DE CARNAVAL.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA CONFECCIONE UMA FANTASIA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA DANÇAR UM BAILE DE CARNAVAL EM FAMÍLIA JÁ QUE NESTE ANO DEVIDO A PANDEMIA NÃO HAVERÁ CARNAVAL NAS RUAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS E COMPARTILHAMENTO NO GRUPO.

QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.

EU O OUTRO E NÓS:

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- IDENTIFICAR, PELA EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO, CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAM OS SERES VIVOS DE OUTROS ELEMENTOS E MATERIAIS DE SEU MEIO.
- CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA.

EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). CONVERSARÁ COM AS CRIANÇAS SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. PERGUNTARÁ SE ELAS TEM ANIMAIS EM CASA E COMO É A ROTINA DESSES ANIMAIS, TIPO DE ANIMAL E SEUS NOMES. MESMO A CRIANÇA QUE NÃO TENHA UM ANIMAL EM SUA CASA PODE TER CONTATO COM ANIMAIS NAS CASAS DE SEUS AVÓS, TIOS, VIZINHOS E OUTROS. EXPLICARÁ QUE PARA TER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM CASA É PRECISO QUE TODOS DA FAMÍLIA AJUDEM DE ALGUMA FORMA PARA QUE O ANIMAL TENHA UM LUGAR APROPRIADO E LIMPO PARA VIVER.

VÍDEO: MUNDO BITA - DE ESTIMAÇÃO – VÍDEO INFANTIL [HTTPS://YOUTU.BE/5TVSXXSFJPS](https://youtu.be/5TVSXXSFJPS)

DE ESTIMAÇÃO



MUNDO BITA

CORRE, CORRE, CORRE, VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM
CORRE, CORRE, CORRE QUE O CACHORRO FAZ ASSIM
LÁ NA MINHA CASA TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
UM CACHORRO GRANDALHÃO QUE ME LAMBE DE MONTÃO
ME DIVIRTO MUITO COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR

CORRE, CORRE, CORRE, VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM
CORRE, CORRE, CORRE QUE O GATINHO FAZ ASSIM
LÁ NA MINHA CASA TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
UM GATINHO ESPERTALHÃO QUE PULA E NÃO CAI NO CHÃO
ME DIVIRTO MUITO COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR

SAI DAÍ, VEM PRA CÁ, PASSE PELA PORTA, VEM PRA CIMA DO SOFÁ
VEM AQUI, É PRA JÁ, TODA ESSA BAGUNÇA VAMOS TER QUE ARRUMAR



ATIVIDADE: APRESENTAÇÃO DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO:

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA APRESENTAÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, FALANDO O NOME, IDADE E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENVIANDO UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU ANIMAL NO GRUPO DA TURMA.

SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

EU O OUTRO E NÓS:

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS..

- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.

EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). CONVERSARÁ COM AS CRIANÇAS SOBRE BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS, FALARÁ SOBRE SUA INFANCIA, COMO ERAM AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE E FALARÁ SOBRE A IMPORTANCIA DAS BRINCADEIRAS NA INFANCIA. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM SE SUA BRINCADEIRA FAVORITA PODE SER JOGADA EM GRUPO? QUANTAS PESSOAS PODEM PARTICIPAR? COSTUMA-SE BRINCAR EM FAMÍLIA?



VÍDEO: TOQUINHO NO MUNDO DA CRIANÇA - A BICICLETA
[HTTPS://YOUTU.BE/3FZZLENJQ-C](https://youtu.be/3fzzlenjq-c)

A BICICLETA

[TOQUINHO](#)

B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA

SOU EU QUE TE LEVO PELOS PARQUES A CORRER
TE AJUDO A CRESCER E EM DUAS RODAS DESLIZAR
EM CIMA DE MIM O MUNDO FICA À SUA MERCÊ
VOCÊ RODA EM MIM E O MUNDO EMBAIXO DE VOCÊ
CORPO AO VENTO, PENSAMENTO SOLTO PELO AR
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR

B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA
B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA

SOU EU QUE TE FAÇO COMPANHIA POR AÍ
ENTRE RUAS, AVENIDAS, NA BEIRA DO MAR
EU VOU COM VOCÊ COMPRAR E TE AJUDO A CURTIR
PICOLÉS, CHICLETES, FIGURINHAS E GIBIS
RODO A RODA E O TEMPO RODA E É HORA DE VOLTAR
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR

B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA
B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA

FAZ BEM POUCO TEMPO...

ATIVIDADE: BRINCADEIRA E BRINQUEDO FAVORITO

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA, GRAVE UM VÍDEO OU FOTO DA SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO FAVORITO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENVIANDO UMA FOTO OU VÍDEO DA SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO NO GRUPO DA TURMA.

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

***CORPO GESTO E MOVIMENTO**

- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
- CUIDADOS COM A SAÚDE.

*** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: *CORPO GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.
- PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE COM CRESCENTE AUTONOMIA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). E EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA, FALANDO SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONA VÍRUS, PREVENÇÃO, SINTOMAS E CUIDADOS COM OS MAIS VELHOS. NA SEGUIDA OS ALUNOS SERÃO ORIENTADOS A ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS”.

VÍDEO: “JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS” - VARAL DE HISTÓRIAS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MK9C8WQG6I8](https://www.youtube.com/watch?v=MK9C8WQG6I8)

LETRA DA HISTÓRIA: “JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS” - VARAL DE HISTÓRIAS



OI JUCA

OI

NOSSA JUCA VOCE ESTÁ DE MÁSCARA PORQUE ESTÁ ESPIRANDO OU TOSSINDO

NÃO

ENTÃO VAMOS TIRAR ESSA MÁSCARA

E QUE VIM ENSINAR OS MEUS COLEGUINHAS AS CINCO DICAS PARA NÃO PEGAR O VIRUS

AH QUE LEGAL JUCA, CINCO DICAS, VOCE TÃO PREOCUPADO NORMALMENTE VOCE NUNCA FICA DOENTE.

ESTOU SIM, PORQUE EU NÃO QUERO TOMAR INJEÇÃO

ENTÃO TÁ BOM. QUAL SUA PRIMEIRA DICA

A PRIMEIRA DICA É: NÃO PEGAR CARONA

CARONA JUCA

É CARONA, CARONA VIRUS

O QUE É ISSO, QUE NEGOCIO É ESSE DE CARONA VIRUS.

VOCE PEGA CARONA E PEGA O VIRUS

NÃO TEM NADA DISSO, NÃO É CARONA VIRUS, É CORONA VIRUS.

ENTÃO SE EU PEGAR CARONA, EU NÃO PEGO O VIRUS?

É CORONA! E TAMBÉM VOCE NÃO PODE PEGAR CARONA VOCE É CRIANÇA!

ENTENDI, ENTÃO VOU DAR A SEGUNDA DICA:

QUAL É A SEGUNDA DICA??

A MINHA SEGUNDA DICA É: LEVAR SEMPRE UMA BACIA!

UMA BACIA?

É UMA BACIA PARA LAVAR A MÃOZINHA TODA HORA.

TEM QUE LAVAR A MÃO, LAVAR VARIAS VEZES AO DIA

MAS NÃO PRECISA LEVAR UMA BACIA!

MAS SE NÃO TIVER UMA PIA VOCE PRECISA DE UMA BACIA!

NÃO SE NÃO TIVER UMA PIA É SÓ USAR ALCOOL EM GEL!!

ALCOOL!! TÁ MALUCA???

PORQUE JUCA???

CRIANÇA NÃO PODE USAR ALCOOL

NÃO! É PARA VOCE BEBER O ALCOOL, É PARA COLOCAR UMA GOTINHA NA MÃO E ESFREGAR.

OBRIGADO.

E A MINHA TERCEIRA DICA É ESPIRAR EM UMA SACOLA PLÁSTICA, ABRE A SACOLA ESPIRA, FECHA E DEPOIS JOGA A SACOLA FORA.

MAS NÃO PRECISA DISSO TUDO!!! QUANDO VOCE TIVER VONTADE DE ESPIRAR, BASTA DOBRAR O BRAÇO, E ESPIRRAR NELE, BEM NA DOBRA DO COTOVELO.

A MINHA QUARTA DICA É: TER UMA FITA MÉTRICA, PARA MEDIR UM METRO DE DISTANCIA DAS PESSOAS PARA NÃO PEGAR O VIRUS.

TÁ BOM!

E A SUA QUINTA DICA JUCA???

A MINHA QUINTA DICA É CARREGAR UM SAPINHO NA MÃO.

PORQUE????

VOCE COM O SAPINHO NA MÃO NÃO LEVA A MÃO NO OLHO NEM NA BOCA E NÃO COÇA O NARIZ E FICA COM O SAPINHO O TEMPO TODO.

EU POSSO COM O JUCA MACHUCA, VOCE FEZ UMA CONFISÃO, DEIXA EU DAR UMAS DICAS:

LAVAR AS MÃOS MUITAS VEZES AO DIA E TAMBÉM USAR ALCOOL EM GEL, QUANDO ESPIRRAR E TOSSIR, USAR A DOBRA DO COTOVELO PAR SE PROTEGER E TAMBÉM NÃO LEVAR A MÃO NO ROSTO.

TÁ BOM ENTENDI!
EVITAR MULTIDÃO, LUGARES COM MUITA GENTE.
VOCE VIU QUE LEGAL SE TODO MUNDO SEGUIR AS DICAS DIREITINHO NINGUÉM VAI FICAR DOENTE.

ATIVIDADE: LABIRINTO.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE REALIZAR A ATIVIDADE TRAÇANDO O CAMINHO COM O DEDO MOLHADO NA TINTA GUACHE ATÉ A TORNEIRA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- TRAÇAR O CAMINHO ATÉ A TORNEIRA COM TINTA GUACHE, POSTAR A FOTO NO GRUPO E ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

(ATIVIDADE EM ANEXO).

TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

*** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

-ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

***TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: * ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

-OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLendas, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

-PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.

***TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E CONTANDO A HISTÓRIA “CORONA UMA AVENTURA PERIGOSA”. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA).

VÍDEO: “CORONA EM UMA AVENTURA PERIGOSA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SJAE-ERKKI8](https://www.youtube.com/watch?v=SJAE-ERKKI8)

LETRA DA HISTÓRIA: “CORONA EM UMA AVENTURA PERIGOSA”



Saltitava veloz e contente mesmo sabendo que deixava as pessoas muito doentes.



Quando encontrava mãozinhas sujas e sem lavar, dava gargalhadas e se preparava para saltar.



Mas quando as pessoas perceberam que ele lhes fazia mal, decidiram se unir para um plano genial.



Deram uma pausa nos abraços e beijinhos, cada um se cuidou e se escondeu do bichinho.



Começaram a deixar suas mãos sempre limpinhas, lavando com água e sabão, várias vezes ao dia.



Com o passar do tempo, ele percebeu que sua aventura não era tão legal, pois havia espalhado um vírus mundial.





ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE CONVERSAR COM A SUA FAMÍLIA REGISTRAR A HISTÓRIA ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRO DA HISTÓRIA, POSTAR A FOTO NO GRUPO E ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

(ATIVIDADE EM ANEXO).

QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

***ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- CONTAGEM ORAL.
- NÚMEROS E QUANTIDADES.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

-TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.

-PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA FALARA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DAS MÃOS LAVANDO DE ACORDO COM OS PROTOCOLOS E UTILIZANDO O ÁLCOOL EM GEL, EM SEGUIDA FALARA PARA OS ALUNOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “COROQUÊ? O QUE É ESSE TAL CORONAVÍRUS?! | FAFÁ CONTA” E ACOMPANHAR A MÚSICA CITADA NO VÍDEO.

VÍDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EYTPOKN30JW](https://www.youtube.com/watch?v=EYTPOKN30JW)

ATIVIDADE: PINTURA E CONTAGEM.

COLORIR E CONTAR A QUANTIDADE DE VÍRUS EXISTENTE NA MÃO QUE ESTÁ DESENHADA NA ATIVIDADE, DEPOIS DE CONTAR REPRESENTAR A QUANTIDADE ATRAVÉS DO NUMERAL OU COLAGEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTURA E REGISTRO DA QUANTIDADE, POSTAR A FOTO NO GRUPO E ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

(ATIVIDADE EM ANEXO).

QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

***TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

-AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

-MELODIAS DIVERSAS.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

-OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A). REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MÚSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NOVAMENTE NESTA AULA SERÁ ABORDADO OS CUIDADOS DA LAVAGEM DAS MÃOS, A PROFESSORA APRESENTARÁ UM PANFLETO COM ORIENTAÇÕES SOBRE COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE, E FARÁ UMA ENCENAÇÃO DE COMO UTILIZAR O ÁLCOOL EM GEL, FARÁ EXPLICAÇÕES DE COMO DEVERÁ SER REALIZADO A ATIVIDADE COM ORIENTAÇÕES PARA O USO DA TESOURA, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM AO VÍDEO MUSICAL “BELLINHA A OVELHINHA - LAVE AS MÃOS”.

VÍDEO: BELINHA A OVELHINHA - LAVE AS MÃOS - NÃO DÊ CARONA AO "CORONA" - (VÍDEO OFICIAL)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UQM0DURHYFS](https://www.youtube.com/watch?v=UQM0DURHYFS)

ATIVIDADE: PINTURA E RECORTE.

O ALUNO IRÁ COLORIR O DESENHO E RECORTAR NO PONTILHADO (MANUSEAR A TESOURA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTURA E RECORTE, POSTAGEM DA FOTO E ENTREGA DA ATIVIDADE EMPRESA.
- (ATIVIDADES EM ANEXO).

SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

***EU O OUTRO E NÓS:**

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

-PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

-COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

-EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.

-VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÕES E A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). A PROFESSORA FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE AS MEDIDAS DE SEGURANÇA, HIGIENE E DISTANCIAMENTO. PEDIRÁ QUE BRINQUE DE “ESCONDE ESCONDE DO COVID” COM A FAMÍLIA, UM FINGE SER O COVID E O RESTANTE TERÁ QUE SE ESCONDER. TAMBÉM FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE A ATIVIDADE IMPRESSA E ORIENTARÁ A ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL “ CORONAVIRUS- COVID 19”

VÍDEO: CORONAVIRUS - COVID-19 – “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H5DFCJA24AQ](https://www.youtube.com/watch?v=H5DFCJA24AQ)

LETRA DA MÚSICA: “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO”

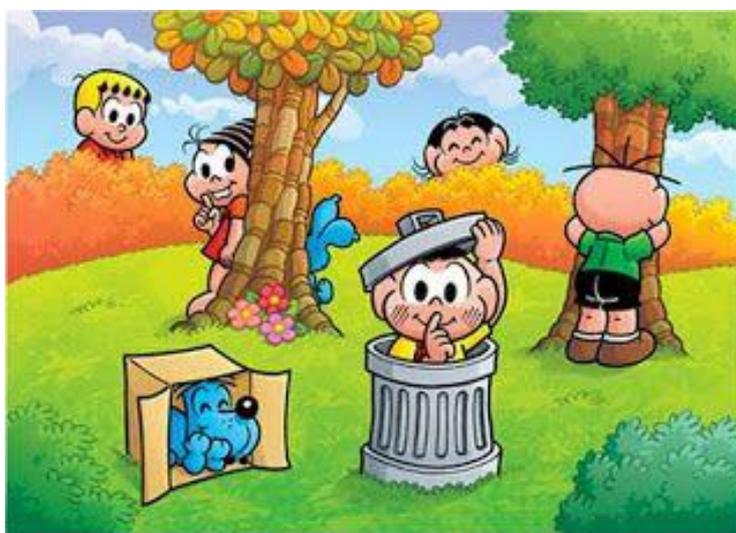
SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO
TURMA DA MÔNICA

OLHA GENTE, ESSA GRIPE QUE ESTA POR AÍ É MUITO PERIGOSA!
POR ISSO, TEMOS QUE TOMAR TODOS OS CUIDADOS PRA NÃO DEIXAR ELA SE
ESPALHAR

MAS, ALGUNS COSTUMES TEM QUE SER MUDADOS, VIU?

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO
NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO
SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO
NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO!

BRINCADEIRA: ESCONDE ESCONDE



O ALUNO DEVERÁ BRINCAR DE ESCONDE ESCONDE IMAGINANDO SE ESCONDER DO CORONA VIRUS- COVID 19, DEPOIS FAZER O REGISTRO NA ATIVIDADE, PINTANDO AS AÇÕES QUE SÃO CORRETAS PARA ESSE MOMENTO DE PANDEMIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- BRINCADEIRA E REGISTRO, POSTAGEM DE FOTO NO GRUPO E ENTREGA DE MATERIAL IMPRESSO.

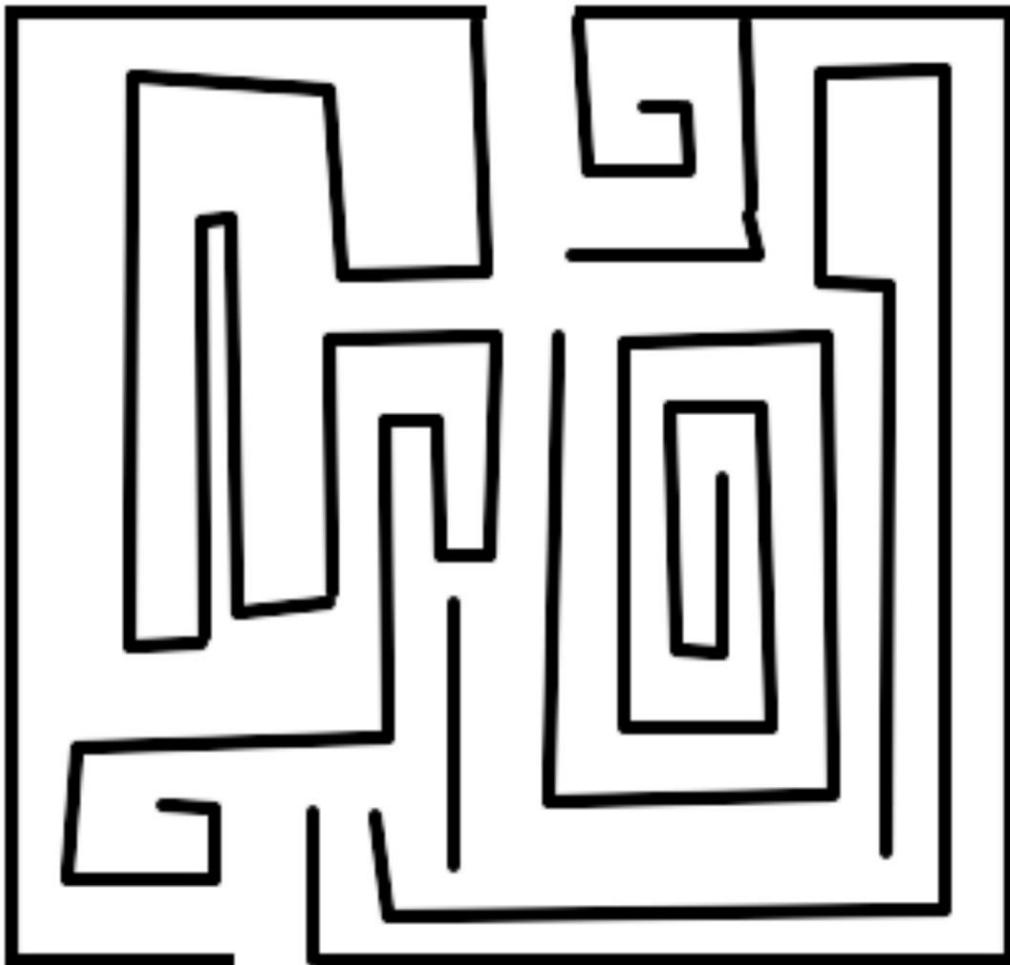
(ATIVIDADE EM ANEXO).

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO.

MOLHE O DEDO NA TINTA GUACHE E AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VIRUS E CHEGAR NA TORNEIRA!

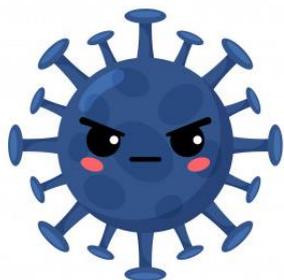


AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!



TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO.

FAÇA O REGISTRO DA HISTÓRIA “CORONA EM AVENTURA PERIGOSA”



QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO.

COLORIR E CONTAR A QUANTIDADE DE VÍRUS EXISTENTE NA MÃO QUE ESTÁ DESENHADA NA ATIVIDADE, DEPOIS DE CONTAR REPRESENTAR A QUANTIDADE ATRAVÉS DO NUMERAL OU COLAGEM.



VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU!

ENCONTRE OS VÍRUS DA MÃO E PINTE-OS DE VERMELHO E DISCUA COM O(A) PROFESSOR(A) COMO ELIMINÁ-LOS NA VIDA REAL.

WWW.VESTIAGUARDAR.COM.BR



QUANTOS
SÃO?

QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DAS IMAGENS E REALIZE A FORMA CORRETA DA LAVAGEM DAS MÃOS. DEPOIS VAMOS COLORIR A ILUSTRAÇÃO.



1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.



2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.



4- ENXÁGUE COM ÁGUA.



3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.



5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.

COLORIR O DESENHO E RECORTAR NO PONTILHADO (MANUSEAR A TESOURA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO).



SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO.

PINTE AS MÃOZINHAS INDICANDO AS AÇÕES CORRETAS:

