



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PEDRO SERPELONI.\_

**PROFESSOR: HELIANE.**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM**

**PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 10 DE JULHO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  Convívio e interação social.  Atributos físicos e função social dos objetos.  Sensações, emoções, percepções e sentimentos.  Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito.  Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.  Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.  Execução musical (imitação).  Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.  Gêneros textuais.

	<p>Formação e ampliação de vocabulário.</p> <p>Linguagem oral.</p> <p>Usos e funções da escrita.</p> <p>Marcas gráficas</p> <p>Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</p> <p>Noção temporal.</p> <p>Classificação dos objetos de acordo com atributos.</p> <p>Contagem oral.</p> <p>Números e quantidades</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> </ul> <p>.</p> <p><b>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar espaços e objetos de uso coletivo.</li> <li>• Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.</li> <li>• Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros brincando de faz de conta.</li> </ul>

**EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**(EI02EO07). Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Interagir com as crianças e professor (a) percebendo situações de conflitos e suas soluções.
- 

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamentos.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos para acompanhar diversos ritmos de música musicais.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- imitar e produzir sons de alturas e durações Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais**

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, texturas, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisa, ásperas, macias e outras.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de**

**ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.
- Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários.
- Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.
- Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.</li> <li>• Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros.</li> <li>• Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.</li> <li>• Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.</li> </ul> <p><b>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.</li> <li>• Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.</li> <li>• Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.</li> </ul> <p><b>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.</li> <li>• Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL</b></p>

**ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE ASMÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.**

**RELEMBRANDO...**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

**DIA 29/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira em vídeo da professora.

Disponibilizar o vídeo: <https://m.youtube.com/watch?v=V4egj7f-1Mo>

História: Balãozinho.

Música. Cai, cai, balão...

**Atividade:** Derrubar as latas.

Separe algumas latas ou potes, ou copos de plástico e os empilhe sobre uma mesa ou cadeira. Entregue para a criança uma bola e peça que ela lance até derrubar todos os objetos empilhados.

Empilhe novamente e peça para lançar mais uma vez e outra ou faça uma competição entre vocês para ver quem derruba tudo primeiro.

**DIA 30/06/2020 TERÇA-FEIRA.**

Vídeo rotineiro da professora com a abertura da aula e a explicação da atividade do dia.

Musica: São João do Bitá - <https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

**Atividade:** Pintura em Jornal ou revista

Pegar no kit de materiais folhas de revista, tinta guache, rolo de pintura, cola e o caderno de atividades.

Pintar a folha de revista com tinta guache. Depois de seca, pedir para a mamãe recortar em formato de bandeirinhas. Colar no caderno de atividades duas bandeirinhas e enfeitar a sua casa com o restante das bandeiras.

**DIA 01/07/2020 – QUARTA-FEIRA.**

Vídeo da professora.

Música: São João do Bitá- <https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

**Atividade:** .Pescaria Diferente

<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=Ux0jbOMc4MA#dialog>

Colocar água em um refratário. Pegar um palito de churrasco e os peixinhos do kit de materiais e começar a pescaria conforme explicações da professora.

**DIA 02/07/2020 – QUINTA-FEIRA.**

Vídeo de abertura gravado pela professora.

Música: Pula Fogueira- [https://www.youtube.com/watch?v=EG\\_OUh9rm-Y](https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y)

**Atividade:**

Pegar no kit de matérias papeis nas cores amarelo e vermelho, rasgar os papeis e em seguida colar em forma de chamas de uma fogueira no caderno de atividades.

**DIA 03/07/2020 – SEXTA-FEIRA.**

Vídeo de abertura da professora.

Musicalização com o vídeo: Capelinha de Melão-  
<https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>

**Atividade:** Empilhar caixas

Usar caixas de diferentes tamanhos para empilhar o máximo que puder. Formar grandes torres. Derrubar e montar novamente.

**DIA 06/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira.

Musica: Requebradinho- <https://www.youtube.com/watch?v=rWvhZRL2Zj0>

**Atividade:** Reprodução de gestos e sons conforme a música.

**DIA 07/07/2020 – TERÇA-FEIRA.**

Vídeo rotineiro da professora com a abertura da aula e a explicação da atividade do dia.

História: A folha que queria ser um barco.

<https://m.youtube.com/watch?v=7n6JOXLzLkk>

**Atividade:**

Pegar no kit de materiais os barquinhos já confeccionados pela professora, um envelope branco com enfeites, cola, giz de cera azul, e o caderno de atividades.

Na folha do caderno peça para a criança pintar usando o giz de cera AZUL as águas do mar. Pegue os barquinhos e o envelope com enfeites. Cole os enfeites nos barcos e se sobrar na folha do caderno.

Depois, cole um barquinho na folha do caderno para registrar a atividade. Não esqueça de colocar a data.

**DIA 08/07/2020 – QUARTA-FEIRA.**

Vídeo da professora.

História: A velha a fiar....

<https://m.youtube.com/watch?v=EBPO6Hw4DBA&feature=youtu.be>

**Atividade:** .Barcos no mar.

Coloque água em um bacia grande e peça para a criança colocar o barco na água. Converse com ela, explicando como o barco pode ir de um lado para o outro somente com nosso movimento dos dedos na água e depois soprando de um lado para o outro.

Caso precise, no kit de materiais vocês poderão pegar mais algumas folhas de sulfite colorido para confeccionar outros barquinhos.

**DIA 09/07/2020 – QUINTA-FEIRA.**

Abertura rotineira.

Musica: Capelinha de Melão- <https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>

Disponibilizar o vídeo:

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1859869147590547&id=1501049450139187&sfnsn=wiwspwa&extid=OB8kyEvYasrbUdWg&d=w&vh=e](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1859869147590547&id=1501049450139187&sfnsn=wiwspwa&extid=OB8kyEvYasrbUdWg&d=w&vh=e)

**Atividade:** Pintura com papel crepom

Umedecer a folha do caderno com um pouquinho de água, usar o borrifador ou os dedos da mão. Rasgar pequenos pedaços de papel crepom que está no kit de materiais e colocar sobre a folha. Umedecer novamente. Surpresa! Retire os papeis e veja como sua folha ficou. Não esqueça e colocar a data.

**DIA 10/07/2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura rotineira

Musica: Noite de São João-

<https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4&list=PL7Cb5rHDsACIFqYTMeBWE22LJ03M26mWm&index=2>

História

**Atividade:** Encontre seu par

Em uma caixa grande ou cesto coloque diversos sapatos (tamanhos, modelos e cores diferentes). Pedir a criança que encontre o par do mesmo calçado.