



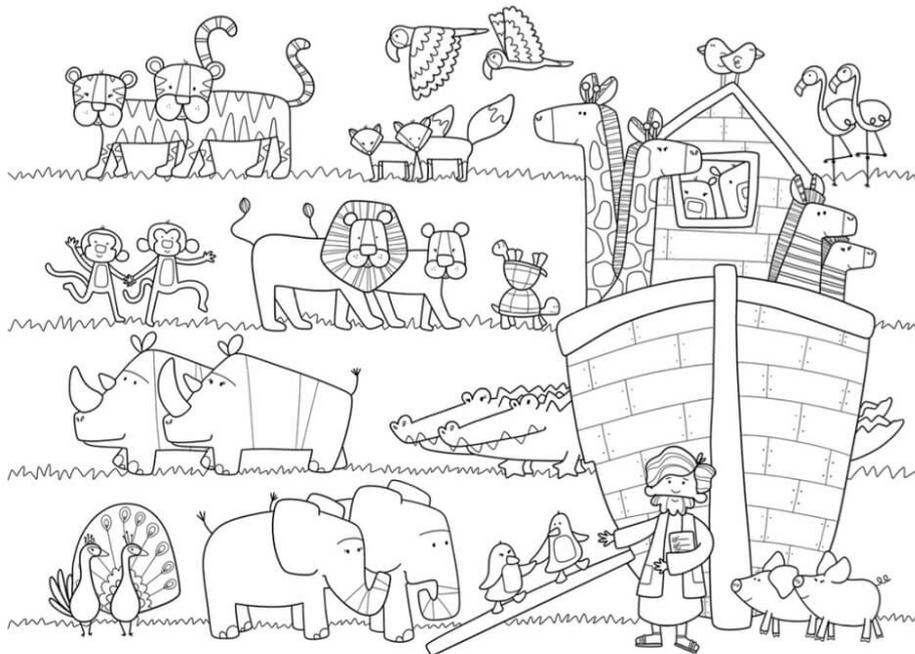
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 Á 22-10/ 2021 / 32º ROTEIRO**

**“NO MUNDO DOS ANIMAIS”.**



TODA CRIANÇA GOSTA DE CONVIVER COM UM ANIMAL, SEJA EM CASA, NOS MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, OU ATÉ MESMO NAS BRINCADEIRAS ENTRE OS COLEGAS, DESPERTANDO A CURIOSIDADE LIGADA AO SEU COTIDIANO. O MEIO SOCIAL CONTA COM ALGUNS TIPOS DE ANIMAIS QUE PODEM SER EXPLORADOS DE VÁRIAS MANEIRAS LÚDICAS E A ESCOLA POR SER UM AMBIENTE PROPÍCIO A ESSA EXPLORAÇÃO.

AO TRABALHAR COM OS ANIMAL VAMOS DIVIDIR EM QUATRO GRUPOS E TRABALHAR UM POR SEMANA, INICIAREMOS COM O GRUPO DE ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA FAZENDA.

## SEGUNDA-FEIRA, 18 DE OUTUBRO

### O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### O EU, O OUTRO E O NÓS

- COMUNICAÇÃO.

#### **EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES

#### ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

#### **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

#### ATIVIDADE 01:

MUSICALIZAÇÃO: OUVIR ATENTAMENTE A MÚSICA, DESTACAR OS ANIMAIS QUE É CITADO NA MÚSICA.

MUNDO BITA - FAZENDINHA [CLÍPE INFANTIL]

<https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>

BOM DIA  
O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA  
ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA  
QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA

LEVANTA  
QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA  
QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA  
E O PORQUINHO JÁ CAIU NA LAMA

LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ  
DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ  
QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR

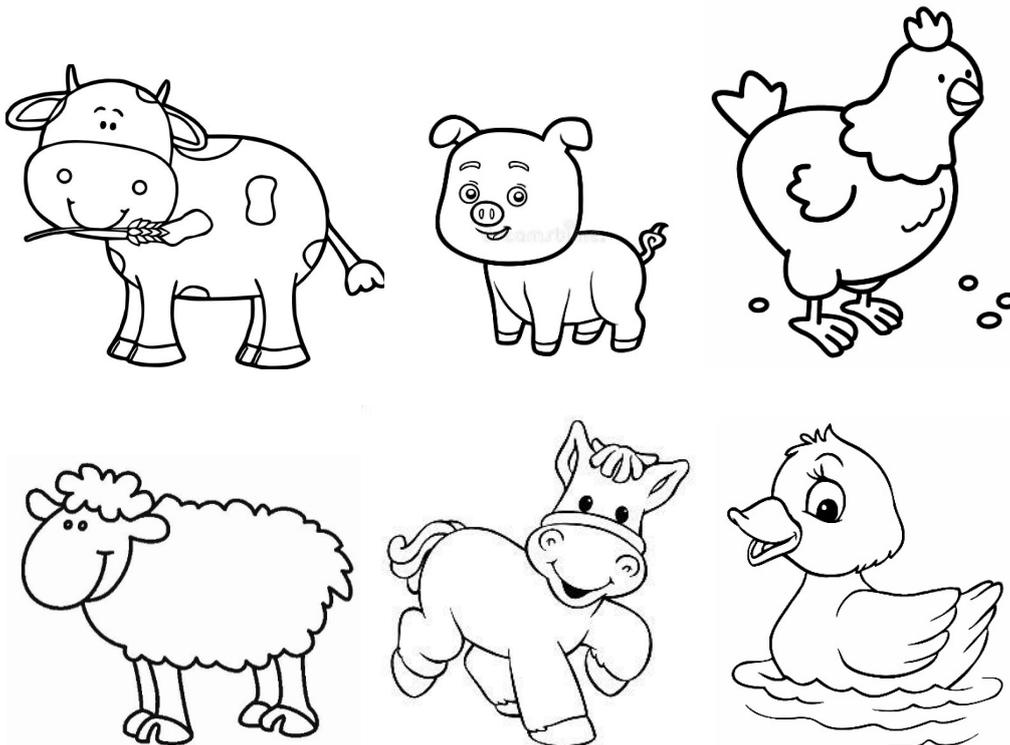
### **ATIVIDADE 02:**

RODA DE CONVERSA SOBRE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA FAZENDA:

OS ANIMAIS MORDEM? O QUE ELES COMEM? ONDE VIVEM? ESSES ANIMAIS SÃO IGUAIS AOS QUE VIVEM EM CASA?

### **ATIVIDADE 03:**

CADA ALUNO RECEBERÁ UMA FIGURA CONTENDO UM ANIMAL. COM ESTA GRAVURA OS ALUNOS TERÃO DE DESCREVER O ANIMAL QUE RECEBERAM PARA OS DEMAIS COLEGAS, SEGUNDO SUAS CARACTERÍSTICAS. DEPOIS CADA ALUNO IRÁ COLAR O ANIMAL NO CELEIRO EM FRENTE AO NOME DO MESMO.



### **ATIVIDADE 04:**

COM AJUDA O ALUNO VAI COLAR O NOME DE CADA ANIMAL, APROVEITANDO A FIGURA UTILIZADA NA ATIVIDADE 02.

# VACA

# PORCO

# **GALINHA**

# **OVELHA**

# **CAVALO**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E OBSERVAÇÃO DA ATIVIDADE.

**TERÇA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- GÊNEROS TEXTUAIS.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

### ATIVIDADE 01:

MUSICALIZAÇÃO: OUVIR ATENTAMENTE A MÚSICA.

#### MUNDO BITA - LÁ NO GALINHEIRO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZJPEARHK5RI](https://www.youtube.com/watch?v=ZJPEARHK5RI)

LÁ VEM O DIA  
O GALO CANTA  
A ESTRELA MATUTINA  
DIZ QUE O SOL JÁ VAI RAIAR

UM NOVO OVO  
A GALINHA BOTOU  
RENOVOU-SE A ESPERANÇA  
LÁ NO GALINHEIRO

BATE COM A FORÇA DO BICO NA CASCA  
TANTO QUE BATE, QUE ELA SE RACHA  
MAIS UM PINTINHO QUE VEIO PIAR NO TERREIRO

CACAREJANDO ELE É TODO GAIATO  
DE GRÃO EM GRÃO, ENCHENDO PAPO  
CISCOU NO CHÃO, BATEU ASAS, PULOU NO POLEIRO

CÔCÔRÔ CÔ O PINTINHO PINTOU E BORDOU  
PIU PIU PIU PIU TODO GALINHEIRO SACUDI

### ATIVIDADE 02:

FAZER A LEITURA DA PARLENDA.



### **ATIVIDADE 03:**

BRINCADEIRA PINTINHO COLORIDO: A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR O PINTINHO E OS ALUNOS DEVERÃO PEGAR OBJETO NA MESMA COR, DEPOIS DA BRINCADEIRA VAMOS COLAR CADA PINTINHO NA CASCA DO OVO QUE ESTÁ ESCRITA O NOME DA COR.



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E OBSERVAÇÃO DA ATIVIDADE.

### **QUARTA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.

**EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A) NOMEIA OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

### **ATIVIDADE 01:**

MUSICALIZAÇÃO: OUVIR ATENTAMENTE A MÚSICA.

## BOI BARNABÉ - BOB ZOOM - VIDEO INFANTIL MUSICAL OFICIAL

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NHV7ITY62X8](https://www.youtube.com/watch?v=NHV7ITY62X8)

O BOI BARNABÉ  
BOB NELSON

NA MINHA FAZENDA TEM UM BOI  
ESSE BOI SE CHAMA BARNABÉ  
SABE MOÇO ELE ANDA SE BABANDO  
PELA MINHA LINDA VACA SALOMÉ

NA MINHA FAZENDA TEM UM BOI  
ESSE BOI SE CHAMA BARNABÉ  
SABE MOÇO ELE ANDA SE BABANDO  
PELA MINHA LINDA VACA SALOMÉ

O BARNABÉ ANDA MUITO SATISFEITO  
POR TER FEITO UMA BOA ESCOLHA  
POIS ESTÁ VACA QUE ELE ANDA APAIXONADO  
DÁ LEITE ENGARRAFADO COM TAMPINHA E COM ROLHA  
E ESSA VACA MINHA LINDA SALOMÉ  
DÁ LEITE AÇUCARADO MISTURADO COM CAFÉ

NA MINHA FAZENDA TEM UM BOI  
ESSE BOI SE CHAMA BARNABÉ  
SABE MOÇO ELE ANDA SE BABANDO  
PELA MINHA LINDA VACA SALOMÉ

### **ATIVIDADE 02: RODA DE CONVERSA SOBRE OS DERIVADOS DO LEITE.**

#### **DE ONDE VEM O LEITE QUE TOMAMOS? FALAR SOBRE OS BENEFÍCIOS DO LEITE.**

LEITE E PRODUTOS LÁCTEOS SÃO FONTES DE CÁLCIO, FÓSFORO, MAGNÉSIO E PROTEÍNAS, QUE SÃO ESSENCIAIS PARA O CRESCIMENTO E O DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL DOS OSSOS. O CONSUMO ADEQUADO DESTAS SUBSTÂNCIAS DESDE A INFÂNCIA E NA VIDA ADULTA PODE AJUDAR A TORNAR OS OSSOS MAIS FORTES E PROTEGÊ-LOS CONTRA DOENÇAS COMO A OSTEOPOROSE.

### **ATIVIDADE 03: CONFECCIONAR UM CARTAZ COLETIVO**

MOSTRAR AOS ALUNOS FIGURAS DOS ALIMENTOS QUE SÃO DERIVADOS DO LEITE, E MONTAR UM CARTAZ COLETIVO.





**QUEIJO**



**MANTEIGA**

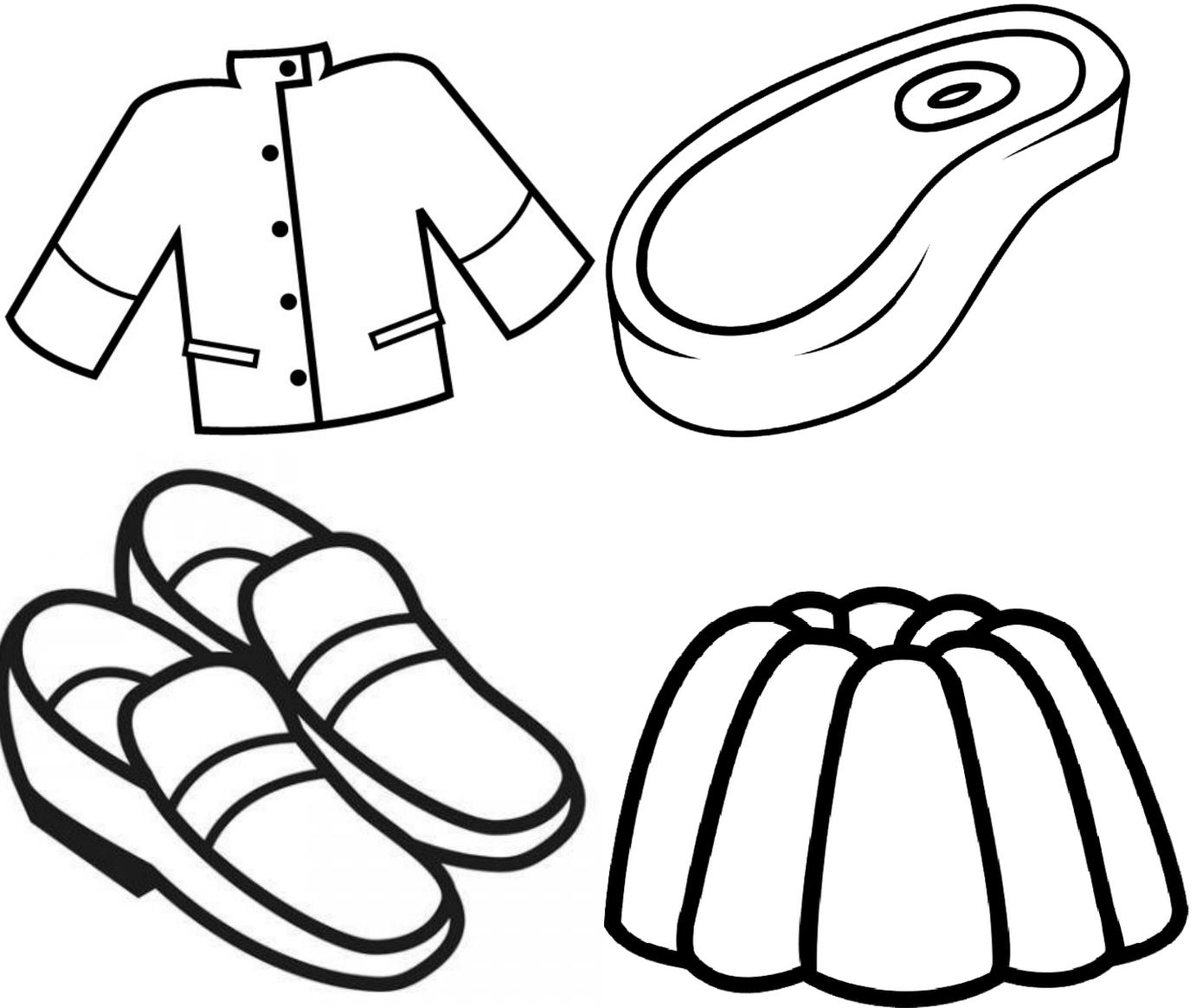


**IOGURTE**



**CREME DE LEITE**

# **DERIVADOS DO LEITE**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E OBSERVAÇÃO DA ATIVIDADE.

### **QUINTA-FEIRA, 21 DE OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- IDENTIFICAR, PELA EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO, CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAM OS SERES VIVOS DE OUTROS ELEMENTOS E MATERIAIS DE SEU MEIO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

## **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

#### **ATIVIDADE 01:**

MUSICALIZAÇÃO: OUVIR ATENTAMENTE A MÚSICA, DESTACAR AS CARACTERÍSTICAS DO PORQUINHO SEGUNDO A MÚSICA.

#### **Mundo Bitá - O Porquinho - YouTube**

<https://www.youtube.com/watch?v=JJCulE35xqM>

PEGA ESSE PORQUINHO  
QUE ELE É DANADINHO  
QUE É QUE ELE QUER?

RABO ENROLADINHO  
ROSADO FOCINHO  
ORELHA EM PÉ

SE O SOL TÁ QUENTE, ELE RECLAMA  
ELE É PORCO, MAS NÃO É BANANA  
TÁ NA HORA DE SE REFRESCAR NA LAMA

NÃO TENHA MEDO DE SE SUJAR  
A VIDA É FESTA, DOCE PRA SE LAMBUZAR  
NÃO TEM PROBLEMA SE MELECAR  
FELICIDADE FOI FEITA PRA SE ESPALHAR

DEPOIS DA FARRA, JAMAIS ESQUEÇA  
UM BANHO PRA LIMPAR DOS PÉS À CABEÇA

PEGA ESSE PORQUINHO  
QUE ELE É DANADINHO  
QUE É QUE ELE QUER?

RABO ENROLADINHO  
ROSADO FOCINHO  
ORELHA EM PÉ

#### **ATIVIDADE 02:**

PINTURA: FAZER TINTA COM TERRA E AGUÁ E DISPONIBILIZAR PARA O ALUNO PINTAR NA FOLHA SULFITE A4.

### **ATIVIDADE 03:**

MONTAR UM PORQUINHO NA BEXIGA SEGUINDO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO:



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E OBSERVAÇÃO DA ATIVIDADE.

### **SEXTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

**ATIVIDADE 01:BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO:**

CAVALO: DAR SALTOS EMPINANDO E CORRENDO PELO PASTO RELINCHANDO.

CACHORRO: ENGATINHANDO E IMITANDO CACHORRO BRAVO E MANSO.

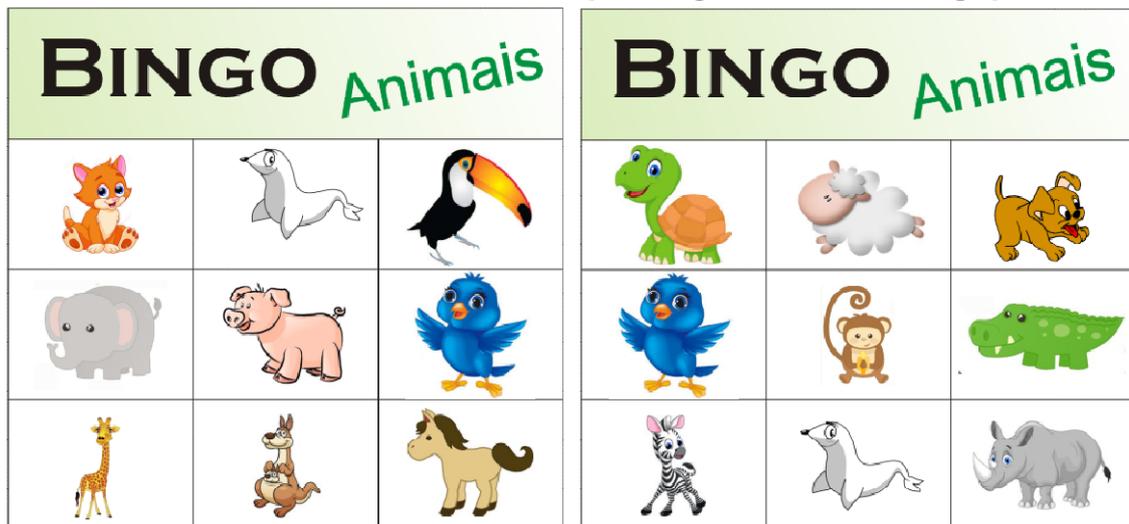
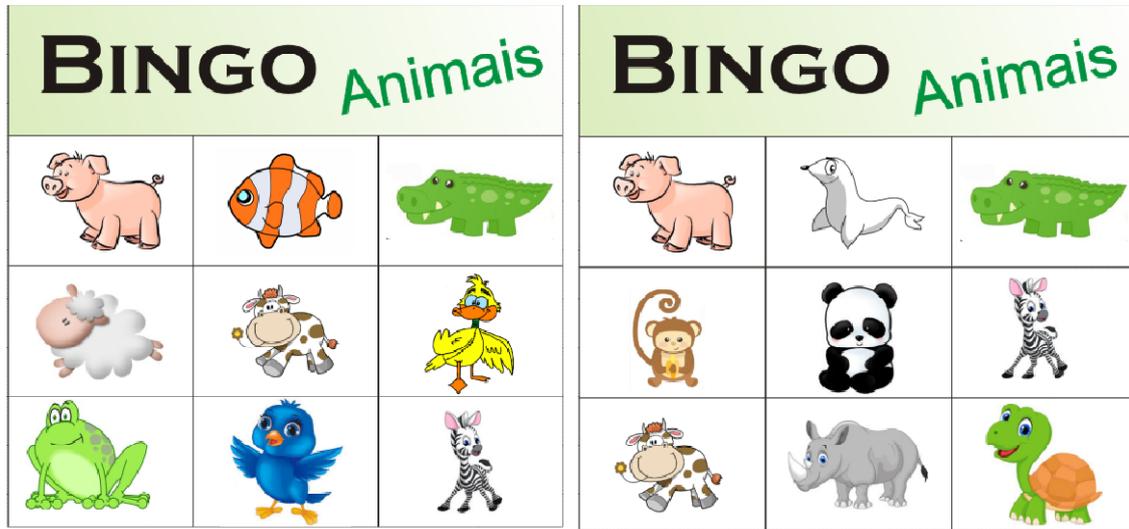
GALINHA: CISCANDO E BATENDO AS ASAS.

PATO: ANDAR AGACHADO E FAZENDO QUÁ, QUÁ, QUÁ...

## ATIVIDADE 02: BINGO DOS SOMS DOS ANIMAIS

OS ALUNOS DEVERÃO ASSOCIAR O SOM (CD) COM O RESPECTIVO ANIMAL E MARCAR NA CARTELA COM AJUDA.

EXEMPLO:



## ATIVIDADE 03: REGISTRO

DESENHAR NA FOLHA SULFITE O ANIMAL DA FAZENDA PREFERIDO.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E OBSERVAÇÃO DA ATIVIDADE.