



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 Á 15-10/ 2021 / 31º ROTEIRO**



**SEGUNDA-FEIRA, 04 DE OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- O CORPO E O ESPAÇO.

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA CRIANÇA, POR ISSO TEREMOS BRINCADEIRAS TODOS OS DIAS.

### **1. ESCORREGA BUNDA :**

OS ALUNOS IRÃO ESCORREGAR DO BARRANCO DO PARQUE DO CMEI SENTADOS EM UM PAPELÃO, DESTA FORMA É SÓ DIVERSÃO.

### **2. NÃO DEIXE A BEXIGA CAIR:**

COM AS BEXIGAS CHEIAS, BRINCAR COM A CRIANÇA DE BATATA QUENTE, UM JOGANDO PARA O OUTRO. CUIDADO PARA NÃO DEIXAR CAIR! POIS A BEXIGA PODE ESTOURAR!!!

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E TAMBÉM DO REGISTRO DA BRINCADEIRA.

## **TERÇA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

- REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE, PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

### **1) PINTURA NO MURO:**

PINTURA LIVRE COM TINTA; DEIXANDO A CRIANÇA A VONTADE EM UM ESPAÇO EXTERNO.

### **2) GINCANA COM O PAULO:**

ESTA GINCANA SERÁ PREPARADA PELO PAULO (PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA), AO FINAL DELA TEREMOS UMA LINDA MEDALHA PARA HOMENAGEAR A CRIANÇA.

### **3) CORRIDA DO OVO NA COLHER:**

REALIZAR A ATIVIDADE JUNTO COM A CRIANÇA, PARA HOMENAGEAR O ESFORÇO DA MESMA, NO KIT TEM UMA MEDALHA PARA SER ENTREGUE AO FINAL DA ATIVIDADE.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E TAMBÉM DA PINTURA REALIZADA.

### **QUARTA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

##### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- LINGUAGEM ORAL.

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

##### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

**EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

##### **1) CINEMA COM PIPOCA:**

COLOCAR PARA A CRIANÇA UM FILME BEM DIVERTIDO, IMITANDO UM CINEMA, DEIXANDO A CRIANÇA À VONTADE.

##### **2) BOLA E BICICLETA:**

INCENTIVAR A CRIANÇA A ANDAR DE MOTOCA OU BICICLETA, DEPOIS DAREMOS A ELA BOLA PARA REALIZAR BRINCADEIRAS LIVRES COM A MESMA.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

FAZER O REGISTRO NA APOSTILA E TAMBÉM ATRAVÉS DE FOTOS.

## QUINTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS**

- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

#### **EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- RELACIONAR-SE COM OUTRAS CRIANÇAS RESPEITANDO SUAS FORMAS DIFERENTES DE AGIR.
- DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

#### **PALAVRAS E EXPRESSÕES**

#### **EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

#### **1) CABELO MALUCO**

FAZER UM CABELO DIFERENTE NA CRIANÇA, INCENTIVANDO-A FALAR COMO SE SENTE COM O PENTEADO.

#### **2) PINTURA FACIAL**

FAZEREMOS UMA PINTURA NO ROSTO DA CRIANÇA, INCENTIVANDO-A FALAR COMO SE SENTE COM O ROSTO PINTADO.

#### **3) DIA DO BRINQUEDO ESPECIAL**

CONTAR A HISTÓRIA DE ALGUM BRINQUEDO QUE A CRIANÇA GOSTA. DEIXE A VONTADE PARA BRINCAR E CRIAR HISTÓRIAS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRO NA APOSTILA E ATRAVÉS DE FOTOS.

## SEXTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- MÚSICAS E DANÇAS.
- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.

**EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **FANTASIA COM DANÇA**

PROPOR PARA A CRIANÇA UMA ATIVIDADE DE FAZ DE CONTA, COLOCAR FANTASIA OU CRIAR UMA FANTASIA. COLOCAR MÚSICA E PROPOR QUE A CRIANÇA DANCE À SUA MANEIRA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEO.

**SEGUNDA-FEIRA, 11 DE OUTUBRO (RECESSO)**

**TERÇA-FEIRA, 12 DE OUTUBRO (FERIADO)**

**QUARTA-FEIRA, 13 DE OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

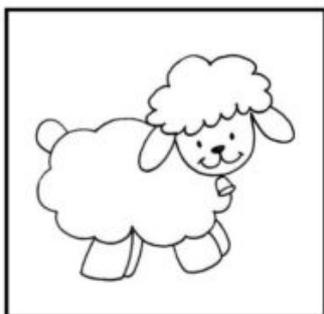
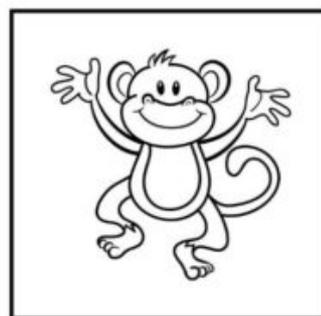
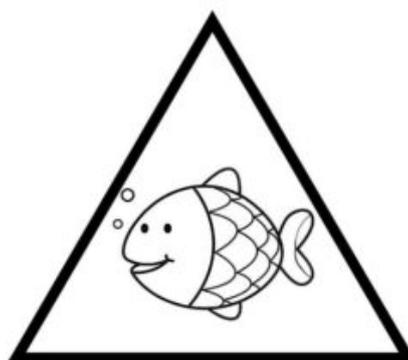
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- PERCEBER-SE ENQUANTO PARTE INTEGRANTE DO MEIO AMBIENTE.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO CHÃO E PEDIR PARA AS CRIANÇAS ENTRAR DENTRO DELAS, FALANDO UM DE CADA VEZ. DEPOIS ENCONTRAR BRINQUEDOS COM AS FORMAS DESENHADAS.
- LIGUE AS FIGURAS COM FORMATO IGUAL E PINTE OS ANIMAIS.



### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEO E DA ATIVIDADE IMPRESSA.

## QUINTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

- CANTAMOS A MÚSICA ... COM OS GESTINHOS DE CHUVA CAINDO E DA CONTAGEM ... 1,2,3,4 E 5 ...
- CONVERSAREMOS SOBRE A CHUVA , COMO É IMPORTANTE PARA NÓS ... RIOS, MARES ... E AGORA COM A QUESTÃO DA FALTA DE ÁGUA AQUI EM NO BRASIL E NO MUNDO ... A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO!

#### **VAMOS CANTAR!**

MÚSICA: CAI CHUVINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=7kg6wg39wga>

CHUVINHA

CAI CHUVINHA, NESSE CHÃO,

CAI CHUVINHA, VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO.

CAI CHUVINHA, NESSE CHÃO,

CAI CHUVINHA, VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO.

UMA GOTINHA,

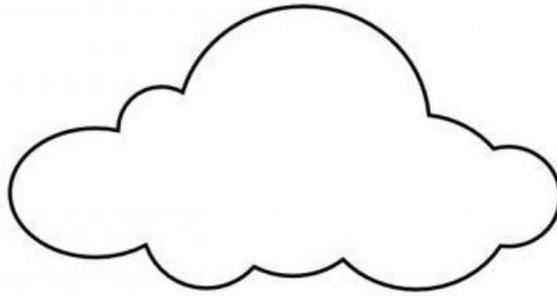
DUAS GOTINHAS,

TRÊS GOTINHAS,

CAI CHUVINHA, CAI CHUVINHA, CAI CHUVINHA,

NA PLANTINHA! NA PLANTINHA!!

**COM O COTONETE E A TINTA AZUL VAMOS FAZER AS GOTINHAS.  
ESTÁ CHOVENDO, VAMOS FAZER AS  
GOTAS DA CHUVA?**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEO E DA ATIVIDADE IMPRESSA.

**SEXTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.

**EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- GÊNEROS TEXTUAIS.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO,**

**COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

- **FAZER A LEITURA DO POEMA: LEILÃO DE JARDIM/ CECÍLIA MEIRELES**
- **IDENTIFIQUE OS BICHINHOS QUE APARECE NO POEMA.**

---

# LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

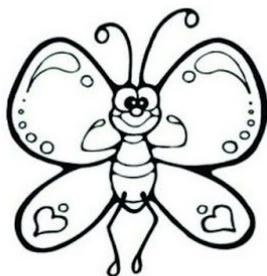
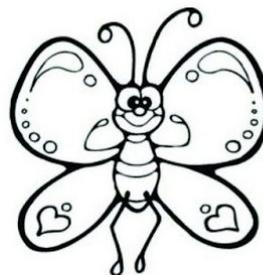
QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?  
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?  
(ESTE É O MEU LEILÃO).



➤ **LIGUE OS BICHINHOS IGUAIS**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA.