

**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 Á 12 DE MARÇO/ 2021**

**SEGUNDA-FEIRA, 08 DE MARÇO.**

## **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS É CHAMADA). FALAR SOBRE O NOME E SOBRENOME, COMO ESCREVE, QUAL A LETRA INICIAL, QUANTAS LETRAS TEM E MOSTRAR UM CARTAZ COM TODOS OS ALUNOS, COM FOTO E NOME.

**VÍDEO: “TODO MUNDO TEM UM NOME” LYRICVIDEO.**

[https://www.youtube.com/watch?v=wU\\_BHNGOsvY](https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY)



TODO MUNDO TEM UM NOME  
DIGA LÁ QUAL É O SEU  
MARIANA, RODRIGO, JULIA OU ANDRÉ,  
O SEU NOME, QUAL É QUE É?

EU TENHO UMA TIA QUE CHAMA RAIMUNDA  
ELA TEM COCEIRA NA... PONTA DO PÉ!  
QUANDO ELA TIRA O SEU SAPATO  
AI, MEU DEUS! MAS QUE CHULÉ...

E FIZ UM A E FIZ UM N E FIZ UM G  
E FIZ UM E FIZ UM L E FIZ UM A  
O QUE É QUE DÁ?  
- ANGELA.

E FIZ UM R E FIZ UM O E FIZ UM M  
E FIZ UM E FIZ UM U  
E NO FINAL O QUE É QUE DEU?  
- ROMEU.

**ATIVIDADE:**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO PEGARÁ MASSA DE MODELAR E DEPOIS DE EXPLORAR A MESMA, FARÁ TENTATIVAS DE ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- EXPLORAR A MASSA DE MODELAR, E FAZER A INICIAL DO NOME, POSTAR UMA FOTO NO WHATSS PRIVADO DA PROFESSORA.

### **TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO.**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** CONFIANÇA E IMAGEMPOSITIVA DE SI.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

##### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE LEITURA DE TEXTOS EM QUE O (A) PROFESSOR (A) REALIZA A LEITURA APONTADA PERCEBENDO QUE PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUENCIA A PROFESSORA CONTARÁ A HISTÓRIA DO SEU NOME E PEDIRÁ PARA A FAMÍLIA CONTAR A HISTÓRIA DO NOME DO FILHO, FARÁ TAMBÉM A LEITURA DO SIGNIFICADO DE CADA NOME DA TURMA, ORIENTARÁ PARA OS ALUNOS ASSISTIR AO VÍDEO “ NOMES DA GENTE”.

**VÍDEO:** MPB4 - NOMES DE GENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI>

## MPB4 - NOMES DE GENTE



TEM MUITO NOME DE GENTE  
MUITO SIGNIFICADO  
PRUDÊNCIO QUE É PRUDENTE  
TITO QUE É HONRADO  
HUGO QUE É PREVIDENTE  
REINALDO QUE É OUSADO  
TEM MUITO NOME DE GENTE  
MUITO SIGNIFICADO  
MUITO SIGNIFICADO  
MUITO SIGNIFICADO

ATAULFO É NOBRE-LOBO  
ARNALDO, ÁGUIA POTENTE  
ARNULFO É ÁGUIA E LOBO  
ARLINDO, ÁGUIA E SERPENTE  
LEANDRO, HOMEM-LEÃO  
LEONARDO É LEÃO FORTE  
CATULO, UM PEQUENO CÃO  
BERNARDO É URSO FORTE  
TEM NOME DE TODA SORTE  
TEM NOME DE TODA SORTE

DULCE QUER DIZER QUE É DOCE  
LIA, QUE É TRABALHADORA  
OLGA, QUE É NOBRE MOÇA  
BERENICE, A VENCEDORA  
BÁRBARA É ESTRANGEIRA  
ESTELA, QUE É ESTRELA  
NO MEIO DE TANTAS BELAS  
É VERA QUE É VERDADEIRA  
SÓ VERA QUE É VERDADEIRA  
SÓ VERA QUE É VERDADEIRA.

### **ATIVIDADE:**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO E A FAMÍLIA VÃO CONTAR A HISTÓRIA DO NOME, CURIOSIDADES, FATOS MANCANTES, QUEM ESCOLHEU E PONTOS DE RELEVÂNCIA PARA A ESCOLHA DESTE NOME.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRAR ATRAVÉS DE UM VÍDEO OU ÁUDIO A HISTÓRIA DO NOME.

**QUARTA-FEIRA, 10 DE MARÇO.**

## O QUE VAMOS ESTUDAR:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** COMUNICAÇÃO.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: PEGAR A BOLA, JOGAR PARA CIMA.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). DEPOIS INICIAREMOS FALANDO E MOSTRANDO O CARTAZ DA TURMA, COM A FOTO E NOME DOS ALUNOS, EM SEGUIDA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A BRINCADEIRA “BOLA AO ALTO”.

**VÍDEO:** MUNDO BITA – “VAMOS JOGAR BOLA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ey2eFH8NNQk>

## VAMOS JOGAR BOLA

MUNDO BITA



EU QUERO JOGAR BOLA COM VOCÊ  
VAMOS JOGAR BOLA COMIGO  
BATE-REBATE BOLA DE GUDE  
NÃO DESGRUDE MEU AMIGO

NO CAMPO, NA PRAIA, NO PÁTIO  
A GENTE ROLA A BOLA AONDE FOR  
DE DIA, DE TARDE, DE NOITE  
SE FIZER FRIO OU SE FIZER CALOR

NÓS SOMOS UM TIME ASSIM  
COMO CORDAS DE UM VIOLÃO  
FEITO FLORES DE UM JARDIM  
AMIGOS-IRMÃOS

DE GOL E DE PONTO EM PONTO  
A NOSSA TURMA SE ABRAÇA  
DO JEITO QUE A GENTE JOGA  
NOSSA ALEGRIA NUNCA PASSARÁ

TEM BOLA DE FUTEBOL, DE VÔLEI  
TAMBÉM DE BASQUETE  
NO VAI E VEM DO PINGUE-PONGUE  
A BOLA BATE NA RAQUETE

NÓS SOMOS UM TIME ASSIM  
COMO PÉTALAS DE UMA FLOR  
FEITO CORDAS DE UM BANDOLIM  
NÓS SOMOS O AMOR

EU QUERO JOGAR BOLA COM VOCÊ  
VAMOS JOGAR BOLA COMIGO  
BATE-REBATE BOLA DE GUDE  
NÃO...

### **ATIVIDADE:**

COMO PROPOSTA PARA A AULA DE HOJE, O ALUNO PRECISARÁ DE UMA BOLA, ONDE O ADULTO JOGARÁ PARA O ALTO E FALARÁ O NOME

DA CRIANÇA, QUE DEVERÁ CORRER PARA PEGAR A BOLA, PODE ACONTECER AO CONTRÁRIO TAMBÉM, ONDE A CRIANÇA JOGA A BOLA E FALA O NOME DO ADULTO.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA E ENVIAR PARA O WHASPP PRIVADO DA PROFESSORA.

## **QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA PARA COMPREENDER A SUA FUNÇÃO SOCIAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). EM SEGUIDA A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR BARCOS DE PAPEL UM PARA CADA ALUNO, COM O NOME, DEPOIS DE APRESENTAR TODOS OS BARCOS, VAMOS INICIAR A MÚSICA “LA VAI O MEU BARQUINHO, LAI LEVANDO PELO MAR, VAI LEVANDO O .....(NOME DO ALUNO)....QUE EU GOSTO DE CANTAR”.

## **ATIVIDADE:**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A FAMÍLIA IRÁ FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL E NA FRENTE DA CRIANÇA ESCREVER SEU NOME COM LETRA DE FORMA, FALANDO O NOME DE CADA LETRA, DEPOIS COLOCAR EM UMA BACIA COM AGUA, DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR E CANTAR A MÚSICA VÁRIAS VEZES.



## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTO OU VÍDEO DA MÚSICA E DA BRINCADEIRA, ENVIAR PARA O WHASPP PRIVADO DA PROFESSORA.

## SEXTA-FEIRA, 12 DE MARÇO.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

**EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS UM A UM, MOSTRANDO SUA FOTO E SEU NOME QUE ESTARÃO DISPOSTOS EM UM CARTAZ. PEDIR PARA O ALUNO SE IDENTIFICAR. SEPARAR E CONTAR OS MENINOS DAS MENINAS, FAZER UMA BALANÇA COM UM CABIDE E MOSTRAR QUAL TEM MAIS, SE SERÁ OS MENINOS OU AS MENINAS.

**VÍDEO:** MUNDO BITA - ELA E ELE FT. BIA MEDEIROS (VIDEO INFANTIL)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_kjh0Pwc2Ms](https://www.youtube.com/watch?v=_kjh0Pwc2Ms)

## ELA E ELE

MUNDO BITA



ELA CHEGOU ÀS QUATRO HORAS DA MATINA  
LOGO QUE A MANHÃ RAIU LÁ NA COLINA  
ENCANTADORA, A DONZELA PEQUENINA  
NASCE UMA ESTRELA QUANDO NASCE UMA MENINA

JÁ ELE VEIO ERA DE NOITE, EU IMAGINO  
CHEGOU CHORANDO COMO MANDA O FIGURINO  
QUE A FELICIDADE SEJA O SEU DESTINO  
BELEZA PURA É NASCIMENTO DE MENINO

ELA É A LUZ DO SOL  
ELE É O BRILHO DA LUA  
COMO O BARCO E O FAROL  
GENTILEZA GERA TERNURA

GAROTA, GAROTO ESPELHO DO OUTRO  
SOMOS DIFERENTES DEMAIS  
MENINO, MENINA, RESPEITO E ESTIMA  
NÓS TEMOS DIREITOS IGUAIS

MAS QUE GIGANTE, ESSE MENINO É UM COLOSSO  
ONDE ELE CHEGA, VAI FAZENDO UM ALVOROÇO  
É TRAVESSURA E GOSTOSURA ESSE MOÇO  
MAMÃO

### **ATIVIDADE:**

COMO PROPOSTA PARA A AULA DE HOJE O ALUNO IRÁ CONTAR QUANTAS PESSOAS É MENINO (SEXO MASCULINO) E QUANTAS SÃO MENINAS (SEXO FEMININO) NA SUA CASA. PODE FAZER RELAÇÃO COM OBJETOS E TRABALHAR COM A QUANTIDADE QUE TEM MAIS E MENOS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REGISTRAR COM FOTO OU VÍDEO, AS PESSOAS QUE MORAM NA CASA DIVIDINDO POR GÊNERO (FEMININO E MASCULINO).