



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA

INFANTIL 2 FLÁVIA PEREIRADASILVALOCATELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13-09 À 17-09/ 2021/ 28º ROTEIRO



OS MEIOS DE TRANSPORTE DESEMPENHAM UM PAPEL BASTANTE IMPORTANTE NA SOCIEDADE, TENDO EM VISTA QUE ELES NOS POSSIBILITAM MAIOR LOCOMOÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO. O INTUITO DESSA AULA É FAZER COM QUE OS ALUNOS COMPAREM OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E O PAPEL DE CADA UM NA CONEXÃO ENTRE OS LUGARES.

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO A FORMA QUE AS PESSOAS UTILIZAM PARA IR DE UM LUGAR PARA O OUTRO, PARA TRANSPORTAR CARGAS, ALIMENTOS ENTRE OUTRAS COISAS. QUEM MORA NAS GRANDES CIDADES, POR EXEMPLO, UTILIZA O CARRO, O ÔNIBUS, O METRÔ, ETC.

SEGUNDA-FEIRA, 13 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRA E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA PARA COMPREENDER A SUA FUNÇÃO SOCIAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- MÚSICA E DANÇAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICA SEMELODIAS.

- PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- NA RODA DE CONVERSA LEVANTAR O ASSUNTO: MEIOS DE TRANSPORTES! O QUE SABEMOS, O QUE QUEREMOS SABER? QUAISSÃO? O QUE MAIS USAMOS? COMO VIEMOS PARA A ESCOLA HOJE?
- FAZER O REGISTRO DA CONVERSA EM UM CARTAZ, ONDE O PROFESSOR(A) VAIA ESCREVER O QUE OS ALUNOS FALAM.
- CANTAR MÚSICA: ÔNIBUS

ASSISTIR AO VÍDEO: A Roda do Ônibus - Bob Zoom - Video Infantil Musical Oficial <https://www.youtube.com/watch?v=IQA0AZU4ff3o>

O ÔNIBUS

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA,
RODA, RODA, RODA, RODA
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA CIDADE.

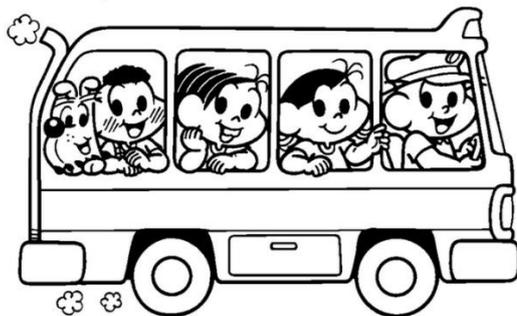
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA,
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE.

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE,
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE.

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, PELA CIDADE.

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH,
SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH,
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH, PELA CIDADE.

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI PELA CIDADE,
PELA CIDADE, PELA CIDADE...



- FAZER UM CRACHÁ EM FORMA DE CARRO COM INICIALE DO ALUNO.



- COLOCAR INICIAL DA CRIANÇA DE UM LADO DO CRACHA. PEDIR PARA A CRIANÇA ENCONTRAR SUA LETRA NO ALFABETO.
- ESCREVER DO LADO DA CRIANÇA O NOME COM LETRAS MAIÚSCULA, FALAR O NOME DE CADA LETRA.
- DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR O CRACHA.
- CADA ALUNO IRÁ COLAR OS QUADRADOS NO SEU CARRO REPRESENTANDO AS JANELAS, TRABALHAR A FORMA E ACORDOS QUADRADOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRO E RECONHECIMENTO DO NOME.

TERÇA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO.

QUE VAMOS ESTUDAR PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES FORMAS, A FIM DE OBSERVAR DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- LINGUAGEM ORAL.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

• JOGOS DAS CORES E FORMAS



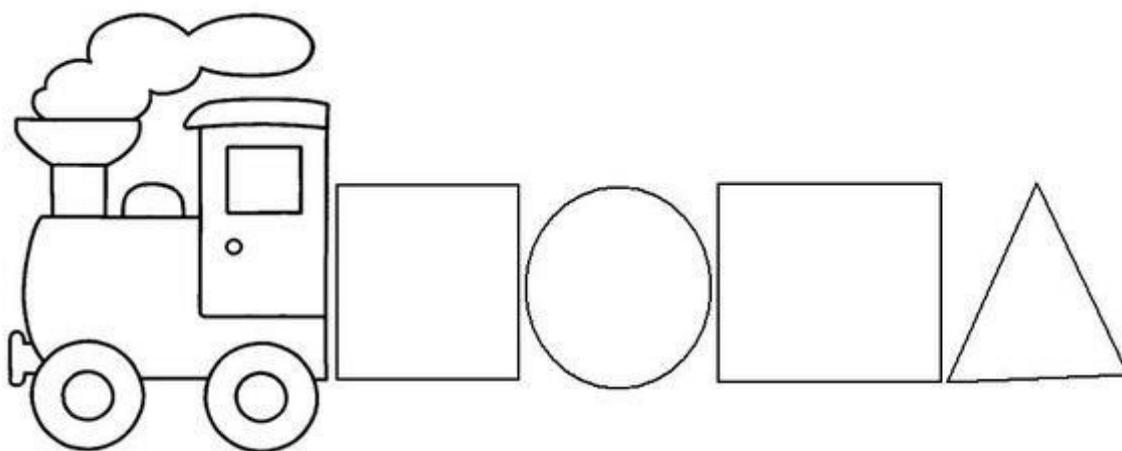
- APRESENTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS (TRIÂNGULO, QUADRADO, RETÂNGULO E CÍRCULO) PARA A CRIANÇA.
- PEDIR PARA CADA ALUNO ORGANIZAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM SEU DEVIDO LUGAR.
- PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR O NOME E ACORDAR A FORMA.

• ATIVIDADE IMPRESSA

DAR PARA A CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS

(TRIÂNGULO, QUADRADO E CÍRCULO) E PEDIR

PARA COLAR EM CIMA DA FORMA CORRETA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMO REGISTRAR NA ATIVIDADE IMPRESSA.

QUARTA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO.

**PROFESSORA SUBSTITUTA:
ELISABETE DO PRADO MAGALHÃES SANCHES**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MEIOS DE TRANSPORTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

OEU, O OUTRO E ONÓS

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS. B

USCAR COLEGA PARA INICIAR UMA BRINCADEIRA.

MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ACESSO A LINK PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE



<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE UM CARTAZ COLETIVO COM OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.

BRINCAR DENTRO DE CAIXAS DE PAPELÃO, IMITANDO CARROS.

A CRIANÇA DEVERÁ PESQUISAR E REVISITAR OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES, COM LAREM UM CARTAZ COLETIVO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PARA A PROFESSORA.

QUINTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCRIVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS DESCRIVENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS FAZENDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **PINTURA COM CARROS**



COLOCAR TINTA DE VÁRIAS SOBRE O PAPEL E PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR COM O CARRINHO POR CIMA, CRIANDO MARCAS NO PAPEL, ASSIM PODEMOS OBSERVAR A MISTURADA DAS CORES E VALORIZAR A PINTURA CRIADA.

- **BRINCADEIRA COM OS NÚMEROS**



ESCREVER NO CHÃO COM GIZES COLAR OS NÚMEROS DE 1 A 5

PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR A QUANTIDADE DE CARRINHOS CORRESPONDENTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMO REGISTRAR NA ATIVIDADE IMPRESSA.

SEXTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO.

QUE VAMOS ESTUDAR PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? O EU, O OUTRO E O NÓS

- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- DEMONSTRAR QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COMO OUTRO.
- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA E SUA PRONÚNCIA.

EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS DE TEATRO ASSISTIDAS ETC.

- EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.

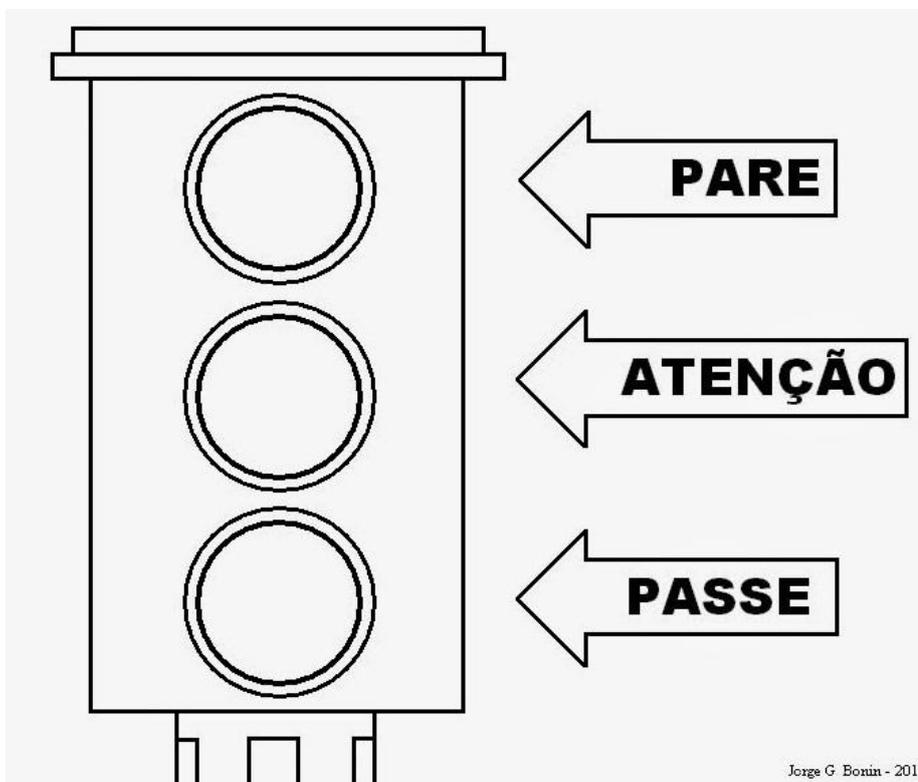
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **RODA DE CONVERSA: APRENDENDO O SIGNIFICADO DAS CORES DO SEMÁFORO**

PROPOR AS CRIANÇAS UMA SÉRIE DE PERGUNTAS UTILIZANDO O SEMÁFORO COMO SINAL PARA SEGUIR E PARAR. O SINAL VERMELHO SIGNIFICA QUE O MOTORISTA DEVE PARAR, O AMARELO ATENÇÃO O SINAL ESTÁ PRESTE A SE FECHAR, NECESSITANDO CUIDADO E O VERDE O MOTORISTA PODE SEGUIR EM FRENTE, ESTÁ LIVRE.

- **ATIVIDADE IMPRESSA**

VAMOS RASGAR PAPEL NAS CORES AMARELO, VERMELHO E VERDE E COLAR NO SINAL.



- **COELHO ENTRONTOCA COM FORMAS GEOMÉTRICAS.**



DESENHAR COM O GIZ ESCOLAR NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS (TRIÂNGULO, QUADRADO E CÍRCULO)

AO COMANDO DO ADULTO A CRIANÇA ENTRA DENTRO DA FORMA.

COMOVAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA.