



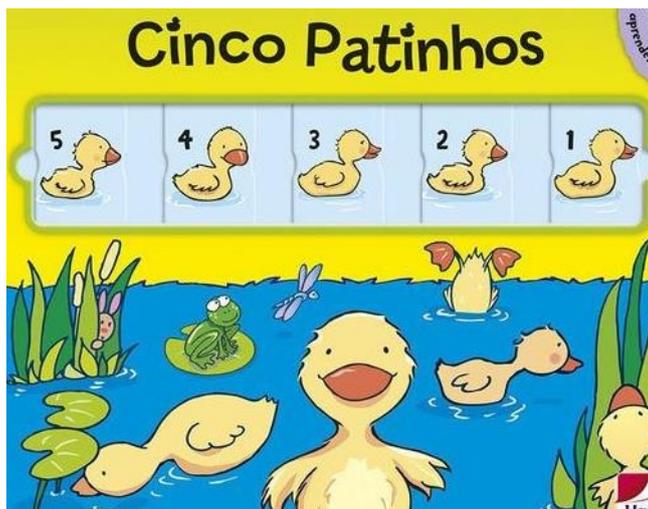
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2

FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08, 09 e 10-09/2021 / 27ºROTEIRO

VAMOS ESTUDAR OS NUMERAIS UTILIZANDO A MÚSICA “5 PATINHOS”



SEGUNDA-FEIRA, 06 DE SETEMBRO: NÃO TEM AULA/ ESTUDO E PLANEJAMENTO

TERÇA-FEIRA, 07 DE SETEMBRO: FERIADO/ INDEPENDÊNCIA

QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.

EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS CONTADAS, A SEU MODO.
- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

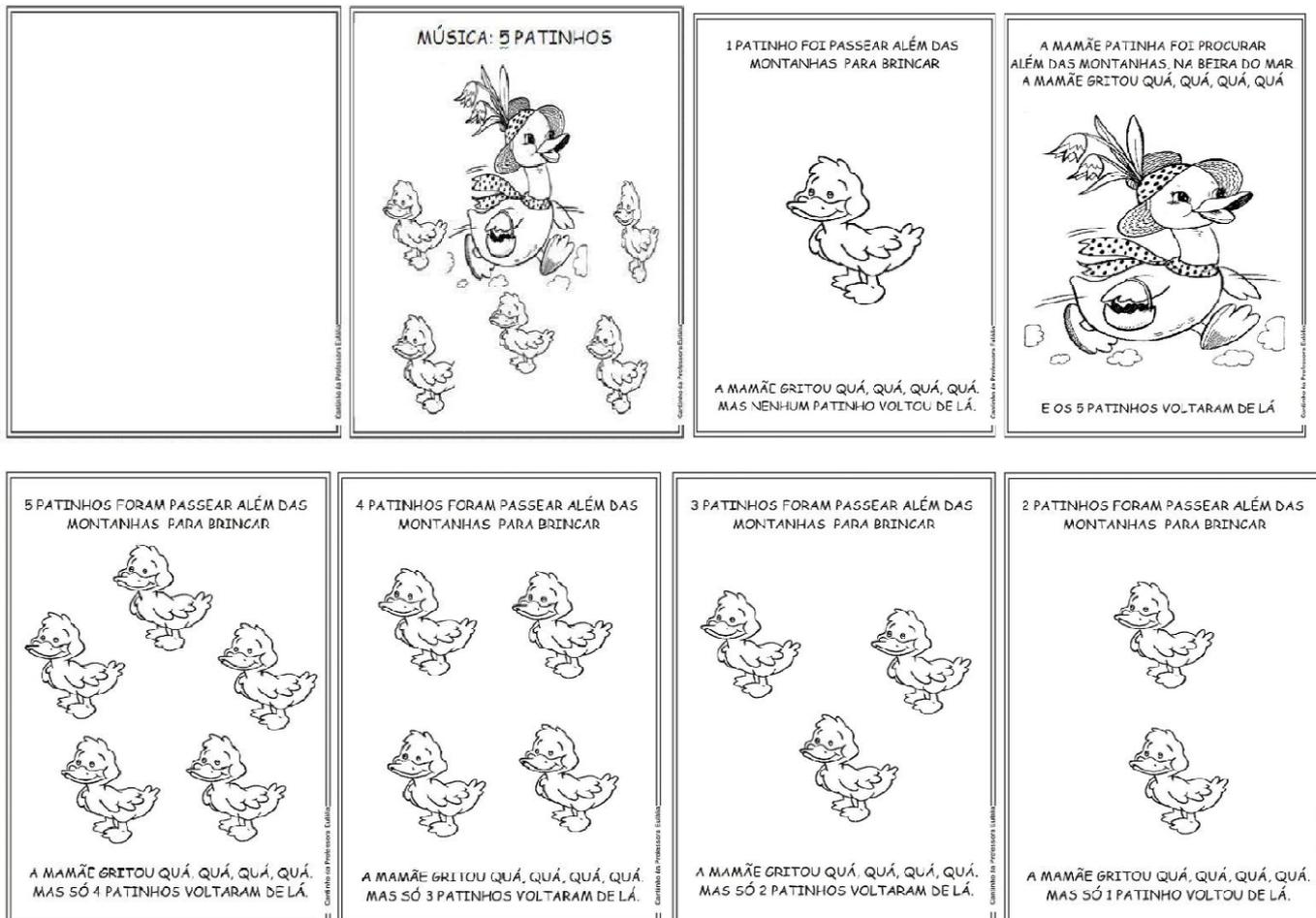
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ❖ VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “ CINCO PATINHOS”.

Xuxa - Cinco patinhos (Five Little Ducks) (VÍdeo Oficial)

<https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>

- ❖ VAMOS LER A HISTÓRIA “ CINCO PATINHOS”.
- ❖ ENCONTRAR NA HISTÓRIA OS NÚMERAIS: 1, 2, 3, 4 E 5.
- ❖ PINTE A HISTÓRIA.
- ❖ REPRODUZIR A MÚSICA “5 PATINHOS” FAZENDO OS GESTOS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

QUINTA-FEIRA. 09 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.
- IDENTIFICAR SEUS PERTENCES DEMONSTRANDO CUIDADOS COM OS MESMOS E COM OS DE SEUS COLEGAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

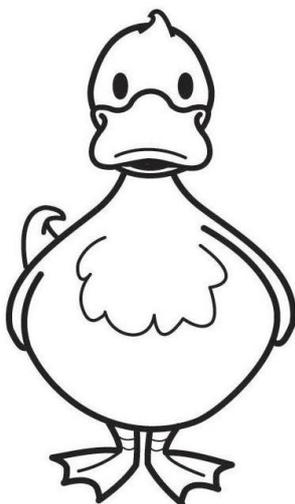
- RELAÇÃO OBJETO/ QUANTIDADE (IDEIA DE CORRESPONDÊNCIA).

EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

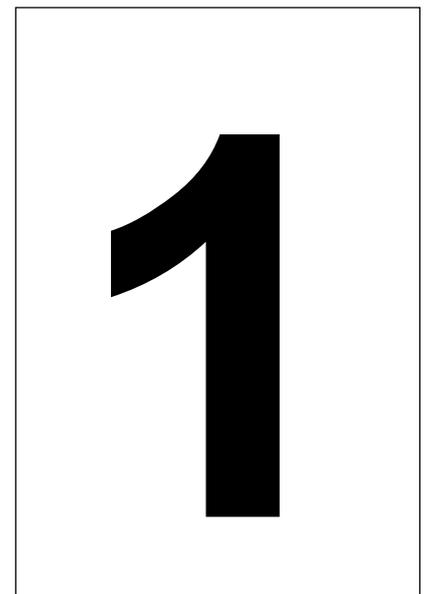
- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

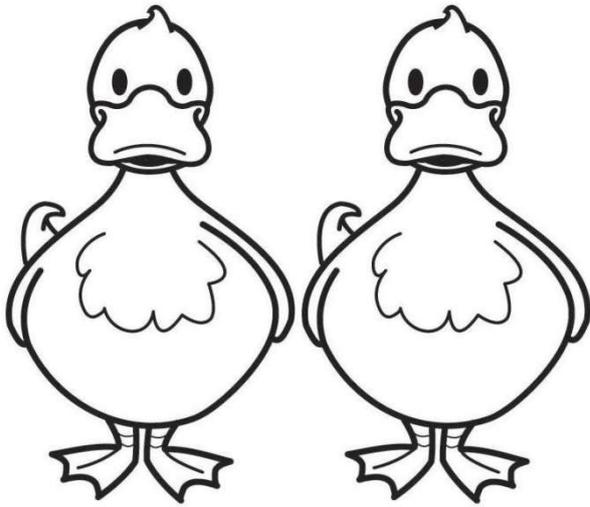
- ❖ VAMOS CONTAR E PINTAR O PATINHO:
- ❖ PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR UM BRINQUEDO E CONTAR ELE TAMBÉM.
- ❖ MOSTRA PARA A CRIANÇA A PALAVRA UM E O NÚMERAL 1.



UM

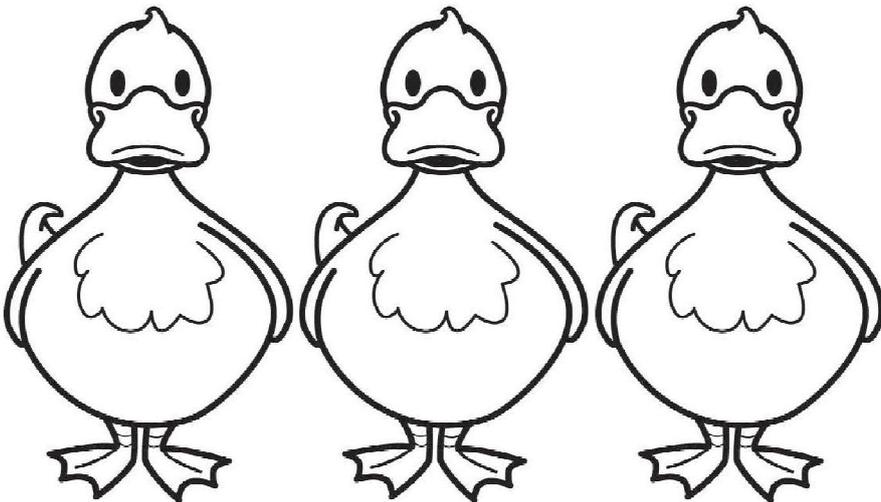


- ❖ VAMOS CONTAR E PINTAR OS PATINHOS:
- ❖ PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR DOIS BRINQUEDOS E CONTAR ELES TAMBÉM.
- ❖ MOSTRA PARA A CRIANÇA A PALAVRA DOIS E O NÚMERAL 2.



DOIS

- ❖ VAMOS CONTAR PINTAR OS PATINHOS:
- ❖ PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR TRÊS BRINQUEDOS E CONTAR ELES TAMBÉM.
- ❖ MOSTRA PARA A CRIANÇA A PALAVRA TRÊS E O NÚMERAL 3.



TRÊS

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

SEXTA-FEIRA. 09 DE SETEMBRO

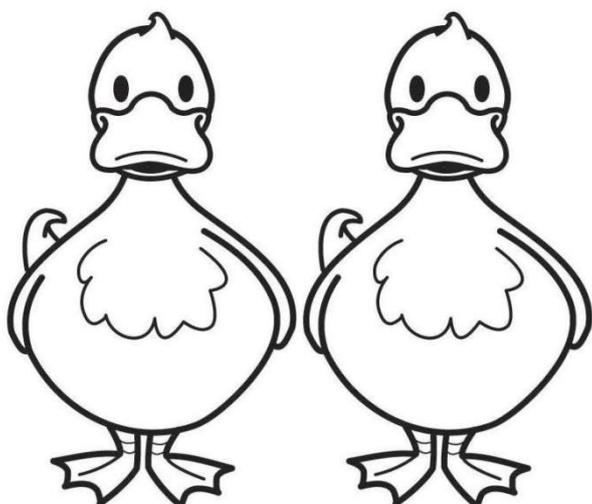
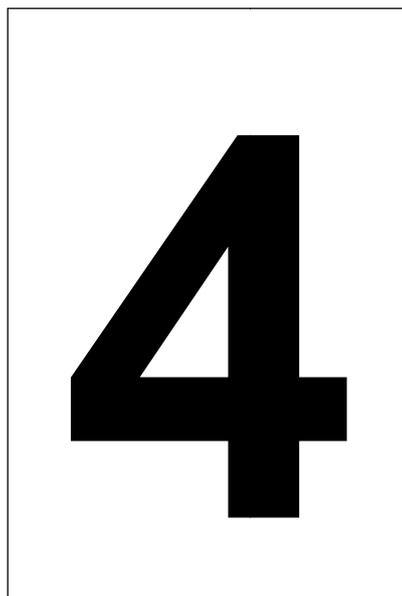
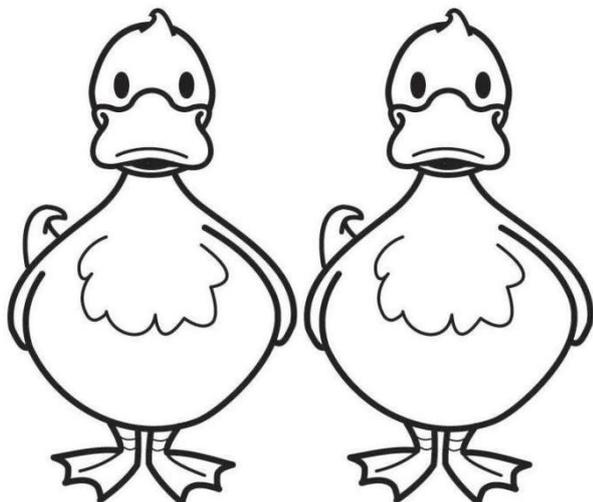
O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- O CORPO E O ESPAÇO.

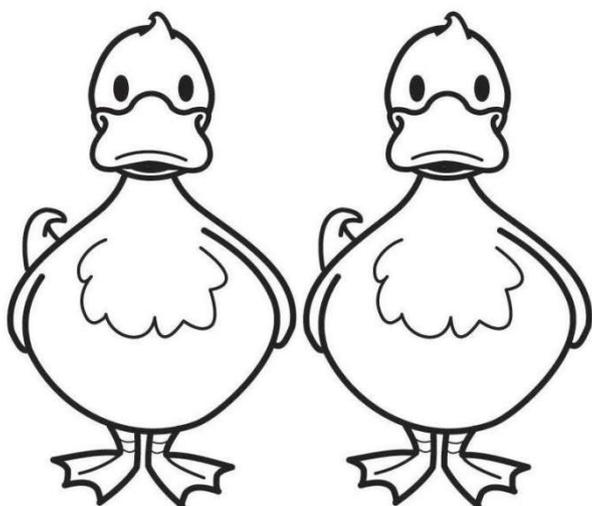
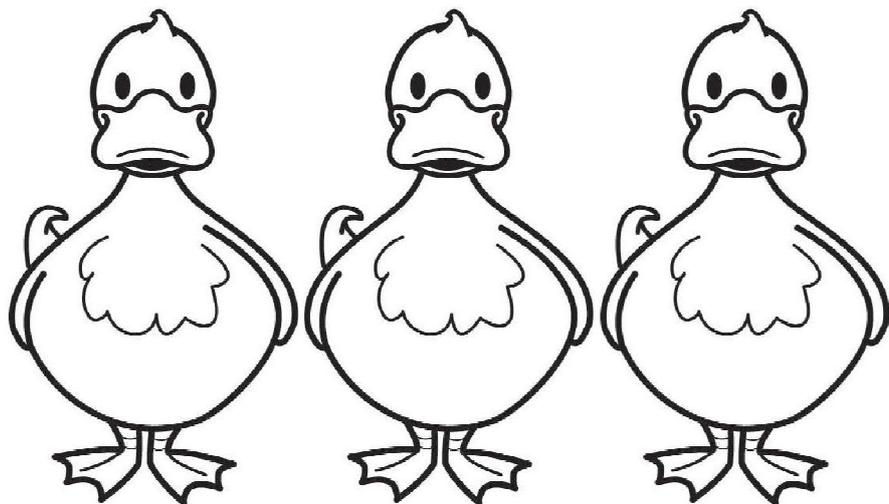
(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO.
 - ❖ VAMOS CONTAR E PINTAR OS PATINHOS:
 - ❖ PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR QUATRO BRINQUEDOS E CONTAR ELES TAMBÉM.
 - ❖ MOSTRA PARA A CRIANÇA A PALAVRA QUATRO E O NÚMERAL 4.



QUATRO

- ❖ VAMOS CONTAR E PINTAR OS PATINHOS:
- ❖ PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR CINCO BRINQUEDOS E CONTAR ELES TAMBÉM.
- ❖ MOSTRA PARA A CRIANÇA A PALAVRA CINCO E O NÚMERO **5**.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.