



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

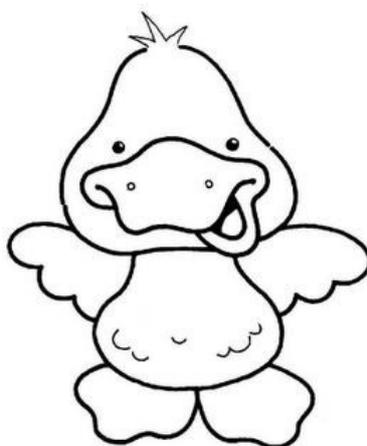
**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30-08 Á 03-09/2021 / 26ºROTEIRO**

**VAMOS ESTUDAR COM BASE NA MÚSICA “PATINHO COLORIDO”**

**E NO POEMA “O PATO” DE VINICIUS DE MORAES**



**SEGUNDA-FEIRA, 30 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA PARA COMPREENDER A SUA FUNÇÃO SOCIAL.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

- FAZER A LEITURA DO POEMA “O PATO” DO ESCRITOR VINICIUS DE MORAES



- MOSTRAR PARA A CRIANÇA A PALAVRA **PATO**, FALANDO O NOME DE CADA LETRA. CONTAR QUANTAS LETRAS TEM NESTA PALAVRA, E CITAR NOMES DE PESSOAS OU OBJETOS QUE INICIA COM A LETRA **P**.

**PATO**

➤ **CONFECCIONAR UM PATO COM MATERIAL RECICLADO.**

1. PEGAR NO KIT O PRATO DE PAPEL, OS PAPÉIS NA COR AMARELO E LARANJA.
2. PINTAR COM A CRIANÇA O PRATO DE AMARELO.
3. NO PAPEL AMARELO, FAZER UM CÍRCULO QUE SERÁ A CABEÇA E TIRAR O CONTOURNO DA MÃO DA CRIANÇA, QUE SERÁ O RABO DO PATO
4. COM O PAPEL LARANJA FAZER E RECORTAR O BICO E A PATA DO PATO.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

**TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

•REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

**EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

•PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

•MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

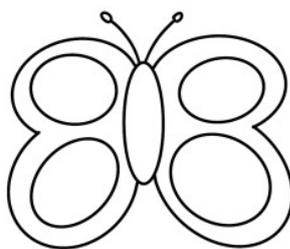
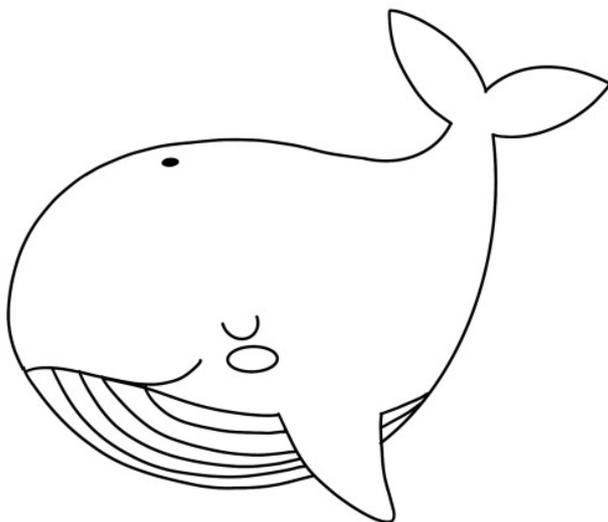
**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

•DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO ETC.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA AZUL, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **AZUL**.

# AZUL



### ➤ CORRIDA DE PATO

PEGUE NO KIT A BEXIGA DE COR AZUL, ENCHA E A COLOQUE ENTRE OS JOELHOS DA CRIANÇA, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELA ANDE SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM COMANDOS DO TIPO: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, ETC.

NESTA BRINCADEIRA APROVEITE PARA FALAR DAS REGRAS DA MESMA E TAMBÉM DAS REGRAS QUE TEMOS EM CASA, NO MERCADO, EM TODOS OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS.



## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

### **QUARTA-FEIRA. 01 DE SETEMBRO.**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

##### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

•ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

•EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

##### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIÇÃO GRÁFICA.

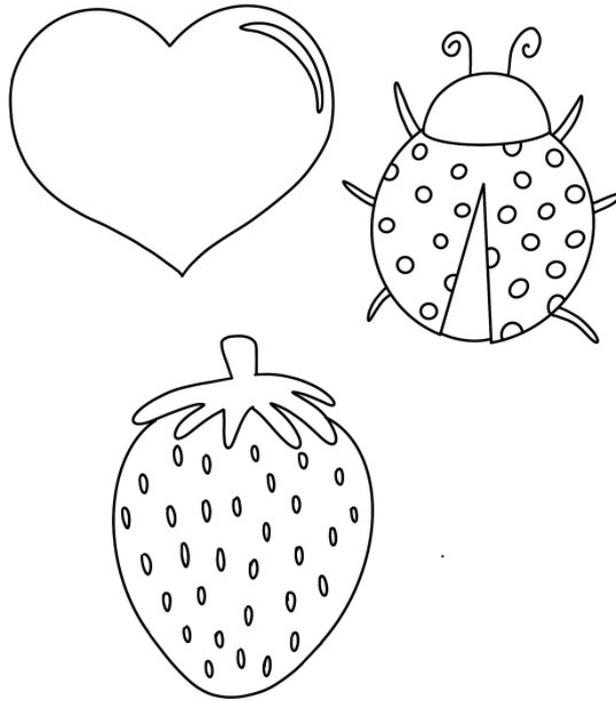
**EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

•INTERAGIR COM LIVROS E LETRAS DE MATERIAIS RESISTENTES E ADEQUADOS À FAIXA ETÁRIA (EX. LIVROS DE BANHO, LETRAS DE MADEIRA E OUTROS)

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA VERMELHO, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **VERMELHO**.

# VERMELHO

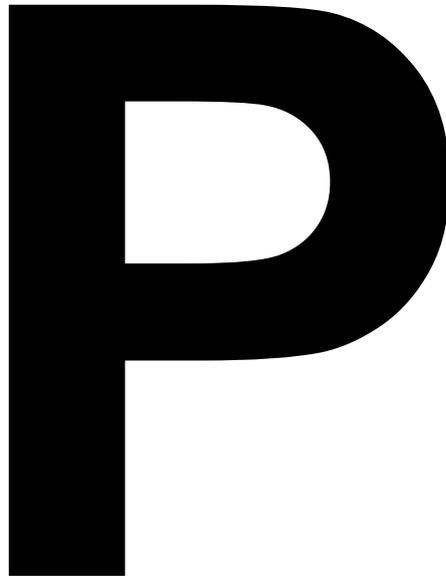


- **FAZENDO ESCULTURA COM MASSINHA!**

BRINCAR COM A MASSINHA DE MODELAR, ESCULPINDO OS OVINHOS NO NINHO, OS PATINHOS NA LAGOA, MINHOQUINHA, A LETRA **P** DE PATO, AS LETRINHAS DO PRÓPRIO NOME, O CORPINHO, ETC.



- **PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR A MASSINHA EM CIMA DA LETRA P, PARA IR DANDO FORMA A ELA.**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

**QUINTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- **CLASSIFICAÇÃO.**

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE DIFERENTES CORES DENTRE OUTROS.

### **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- LINGUAGEM ORAL.

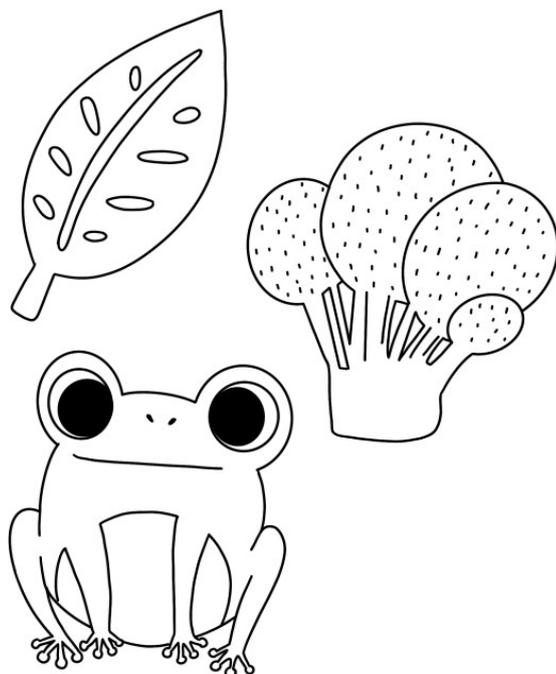
### **EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA VERDE, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **VERDE**.

# VERDE



- **CAIXA DAS CORES**

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA (DE PREFERÊNCIA COM UMA COR NEUTRA, PARA NÃO “COMPETIR” VISUALMENTE COM A DINÂMICA) E DIVERSOS OBJETOS COM A MESMA COR, NESTE CASO NA COR VERDE! ACONSELHO A BUSCAR OBJETOS COM TONS BEM

SIMILARES, E OBJETOS DO COTIDIANO. PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO E ADVINHAR O QUE É?? PARA QUE SERVE?? DEIXE A CRIANÇA FALAR O NOME DO OBJETO, DAR DETALHES OU AINDA CONTAR UMA HISTÓRIA QUE SE PASSOU COM AQUELE OBJETO, INSTIGANDO ASSIM A FALA DA CRIANÇA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

## **SEXTA-FEIRA, 03 DE SETEMBRO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

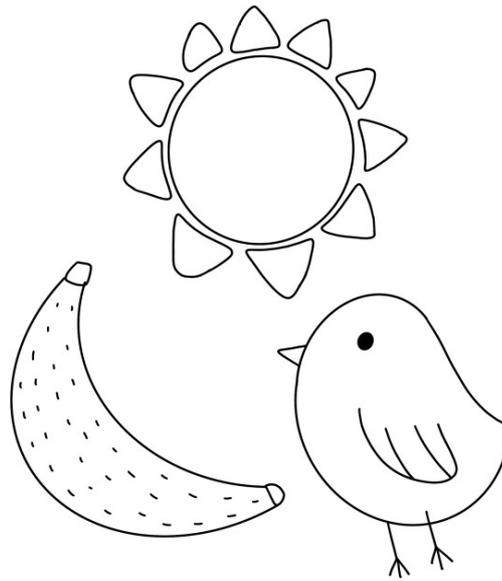
**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?**

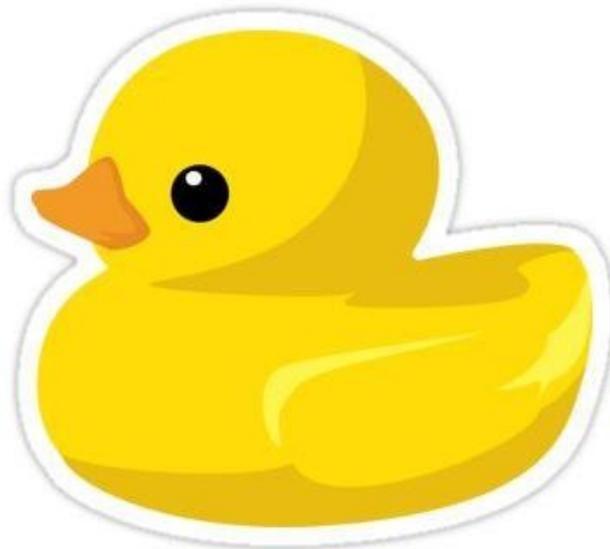
- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA AMARELA, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **AMARELO**.

# AMARELO



## **ALINHAVO**

- PEGUE NO KIT O ALINHAVO DE PATINHO E DÊ PARA A CRIANÇA PASSAR A LINHA EM TODOS OS BURRACOS AO REDOR DO PATINHO.



## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.