



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

## **24º ROTEIRO**

**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16-08 À 20-08/ 2021 / 24º ROTEIRO**  
**NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR BASEADO NA HISTÓRIA**  
**“AS CORES E OS DIAS DA SEMANA” DO AUTOR ZIRALDO.**

O BICHINHO DA MAÇÃ É UM SONHADOR. FICA IMAGINANDO A SUA CASINHA  
CADA DIA DE UMA COR...



**SEGUNDA-FEIRA. 16 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- COMUNICAÇÃO.

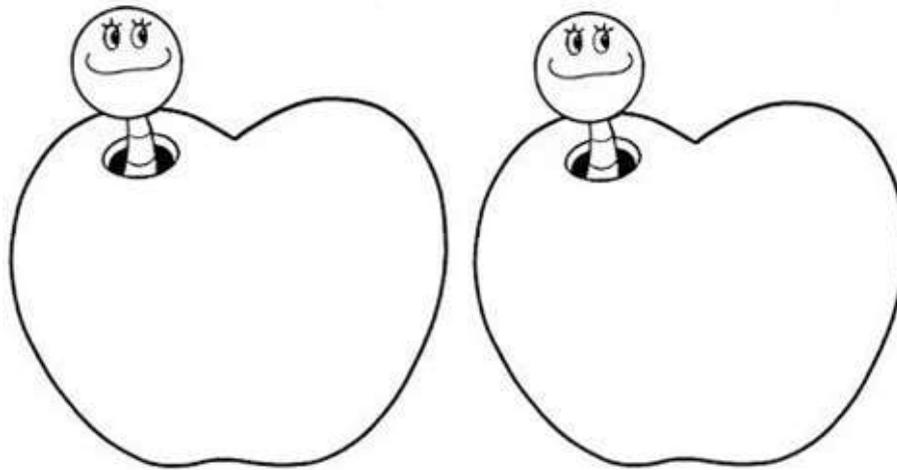
**EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

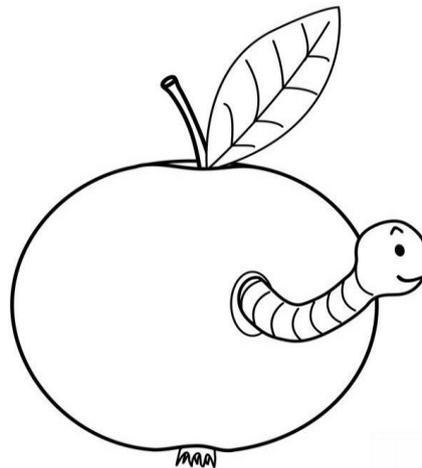
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **ATIVIDADE: REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA “AS CORES” DO AUTOR ZIRALDO**
- **COLORIR A HISTÓRIA COM AS CORES CITADAS NA MESMA.**
- **HISTÓRIA “AS CORES” DO AUTOR ZIRALDO.**

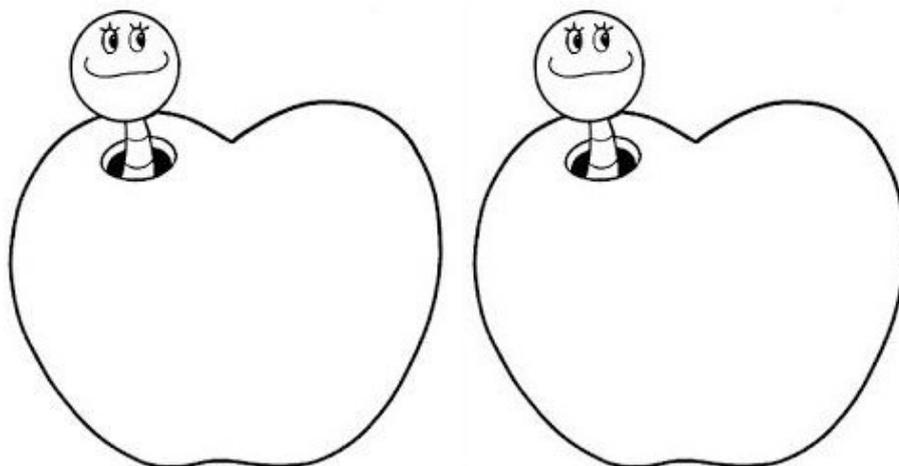
**MINHA MAÇÃ É VERMELHA  
MINHA CASA PODERIA SER AMARELA!**



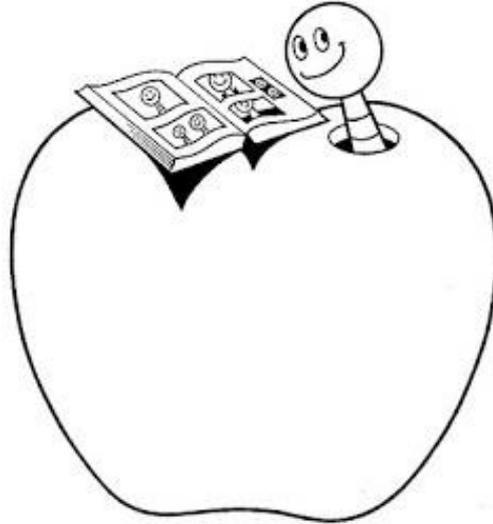
**GOSTO DE IMAGINAR A MINHA MAÇÃ NA COR LARANJA.  
É BOM, DE VEZ EM QUANDO, MUDAR O GOSTINHO DA CASA DA GENTE**



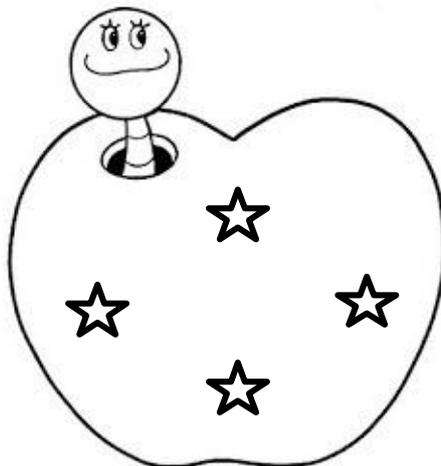
**NÃO DÁ PRA IMAGINÁ-LA NEM PRETA NEM BRANCA.  
POIS TRETO NÃO É COR. E BRANCO TAMBÉM NÃO É.**



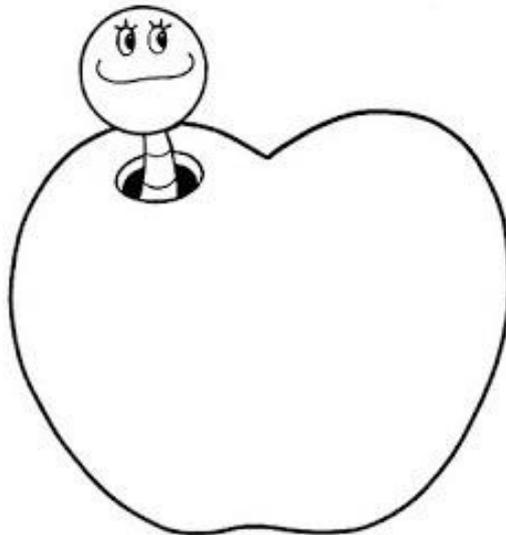
**FICA LINDA, TAMBÉM QUANDO ESTÁ DE VERDE.  
MAÇÃS VERDES, SÃO UMA CASA MUITO GOSTOSA...**



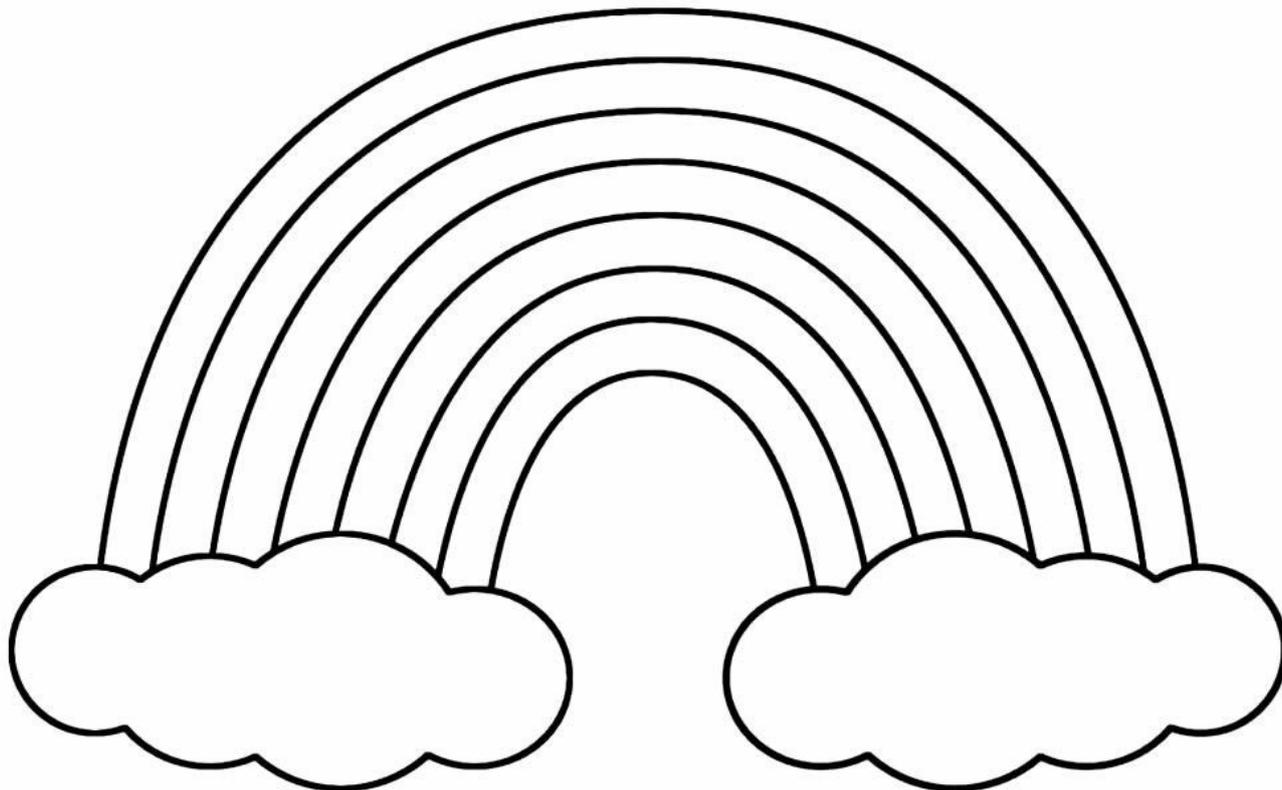
**AH...IA SER ENGRAÇADO SE A MINHA MAÇA FOSSE AZUL!  
EU PODERIA VIVER NUMA MAÇA CHEIA DE ESTRELAS!**



**SE POR ÚLTIMO, A MINHA MAÇÃ FOSSE TAMBÉM VIOLETA...**



...EU IA VIVER NUM VERDADEIRO ARCO-ÍRIS  
SERIA BOM TEM SETE CASAS PARA ESCOLHER.



EM RODA DE CONVERSA COM A CRIANÇA PERGUNTAR E RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

- QUAL A SUA COR PREFERIDA?
- QUAL A COR DA SUA CASA?
- QUAIS AS CORES QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
- QUAL A COR DA MAÇA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM REGISTRO DE ATIVIDADES DO ROTEIRO ENVIADO.

#### **TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.

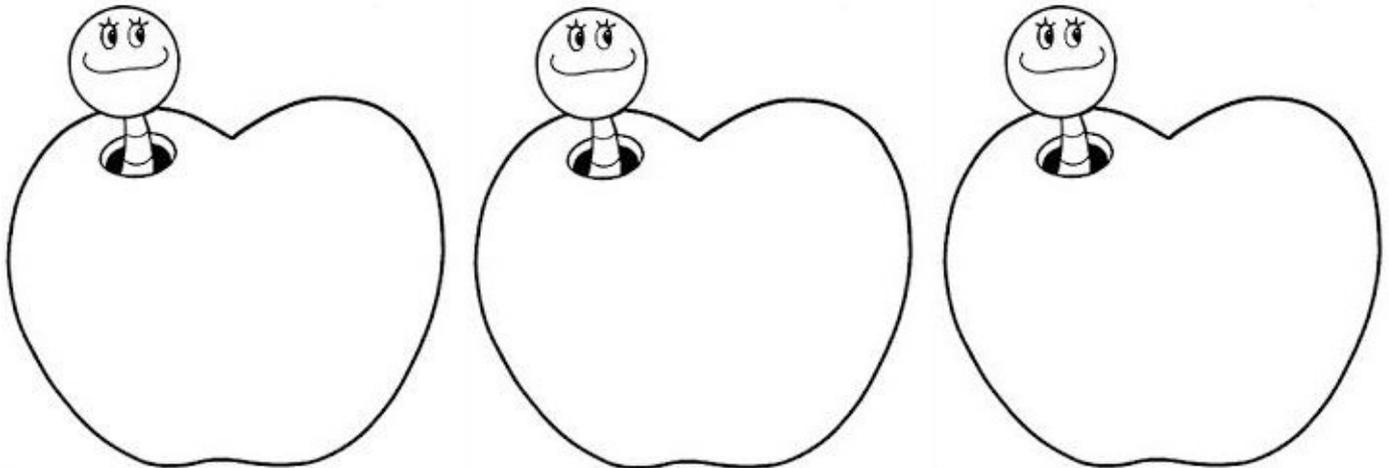
**EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS:  
TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **ATIVIDADE: REALIZAR A PINTURA DA MAÇÃ:** A PRIMEIRA PINTAR COM TINTA VERMELHA, A SEGUNDA PINTAR COM TINTA AMARELA, NA TERCEIRA MISTURAR AS DUAS CORES, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA A TRANSFORMAÇÃO.

**QUAL COR VAI SE FORMAR?**



**VERMELHO + AMARELO= LARANJA**

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM REGISTRO DE ATIVIDADES DO ROTEIRO ENVIADO.

**QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.

**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **ATIVIDADE:** PINTURA LIVRE NO PAPEL CAMURÇA NA COR PRETO COM GIZ ESCOLAR BRANCO MOLHADO.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM REGISTRO DE ATIVIDADES DO ROTEIRO ENVIADO.

## **QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **PINTAR A MAÇÃ DE AZUL. EM SEGUIDA UTILIZAR AS ESTRELAS ENVIADAS NO ENVELOPE PARA COLAR AS ESTRELAS NO LOCAL CORRETO (SOBRE AS ESTRELAS QUE ESTÃO DENTRO DA MAÇÃ).**



### **COMO VAMOS AVALIAR O QUE APRENDEMOS?**

COM REGISTRO DE ATIVIDADES DO ROTEIRO ENVIADO.

## **SEXTA-FEIRA. 20 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- EXPLORAR ATIVIDADES DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- VIVENCIAR E RECONHECER OS FENÔMENOS ATMOSFÉRICOS: CHUVA, SOL, VENTO, NUVEM, ETC.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL COLORIDO NO ARCO-ÍRIS SEGUINDO AS CORES INDICADAS, DEPOIS COLE ALGODÃO NA NUVEM.**

## **COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM REGISTRO DE ATIVIDADES DO ROTEIRO ENVIADO.

