



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2

FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02-08 Á 06-08/2021 / 22º ROTEIRO



SEGUNDA-FEIRA, 02 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE LIVROS DE RECEITAS ETC.

ATIVIDADE:

- EXPLORAR A MASSA SENSORIAL

OUVIR O SOM QUE ELA PRODUZ. EXPLORAR AS CORES. DEIXAR UM MOMENTO LIVRE PARA A CRIANÇA IMAGINAR E TESTAR AS POSSIBILIDADES FAZENDO CONSTRUÇÕES À SUA MANEIRA. **LEMBRE-SE ESSA MASSA SENSORIAL NÃO É COMESTÍVEL.**

- MANDE FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

EM RODA DE CONVERSA RESPONDA AS PERGUNTAS:

VOCÊ GOSTA DE MACARRÃO?
QUAL A RECEITA DE MACARRÃO QUE MAIS É FEITA NA SUA CASA?

TERÇA-FEIRA, 03 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- CLASSIFICAÇÃO.

EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.

ATIVIDADE:

HOJE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA:

- COM UM PEGADOR DE MACARRÃO E CINCO POTINHOS, VAMOS SEPARAR O AS MASSAS POR CORES. CADA COR EM UM POTE, LEMBRE-SE DE UTILIZAR O PEGADOR E NÃO AS MÃOS.
- MANDE FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

ESCREVA O NOME DA CRIANÇA NA PRIMEIRA LINHA COM LETRAS DE FORMA

E COLE UMA MASSA PARA CADA LETRA DO NOME:

QUARTA-FEIRA, 04 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

ATIVIDADE:

HOJE VAMOS TRABALHAR A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO:

- VAMOS UTILIZAR A ESCOVA DE CABELO E PEDIR PARA A CRIANÇA ENCAIXAR OS MACARRÕES COM FUROS EM CADA CERDA.
- PEÇA SOMENTE PARA ENCAIXAR O MACARRÃO LARANJA E DEPOIS O MACARRÃO VERDE.
- MANDE FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

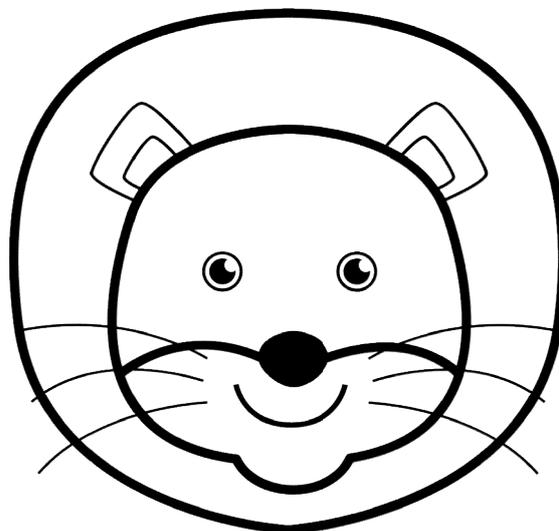
**FAÇA A LEITURA DA POESIA “LEÃO” DE VINÍCIUS DE MORAES”.
DEPOIS VAMOS COLAR MACARRÃO ESPAGUETE NA JUBA DO LEÃO.**

**LEÃO! LEÃO! LEÃO! ʘ
RUGINDO COMO UM TROVÃO
DEU UM PULO, E ERA UMA VEZ
UM CABRITINHO MONTÊS**

LEÃO! LEÃO! LEÃO! ÉS O REI DA CRIAÇÃO

**TUA GOELA É UMA FORNALHA
TEU SALTO, UMA LABAREDA
TUA GARRA, UMA NAVALHA
CORTANDO A PRESA NA QUEDA
LEÃO LONGE, LEÃO PERTO
NAS AREIAS DO DESERTO
LEÃO ALTO, SOBRANCEIRO
JUNTO DO DESPENHADEIRO**

LEÃO! LEÃO! LEÃO! ÉS O REI DA CRIAÇÃO



QUINTA-FEIRA, 05 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- POSIÇÃO DOS OBJETOS.

EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

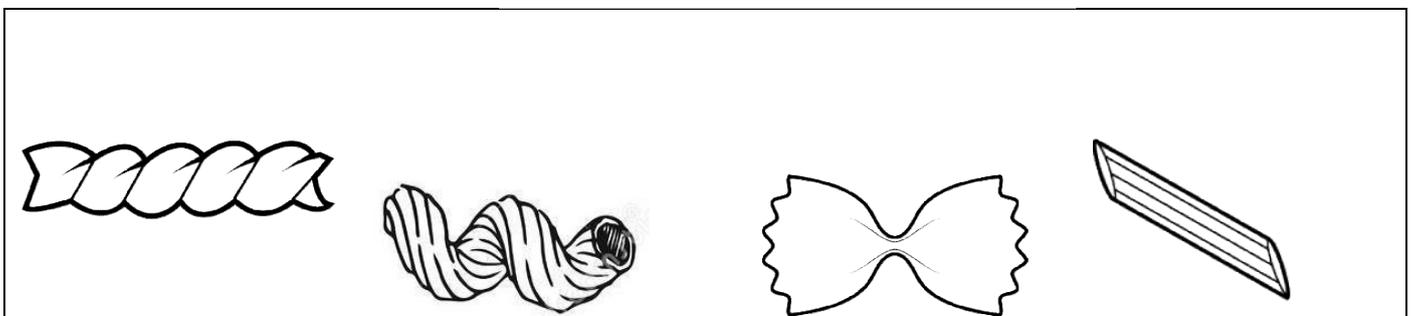
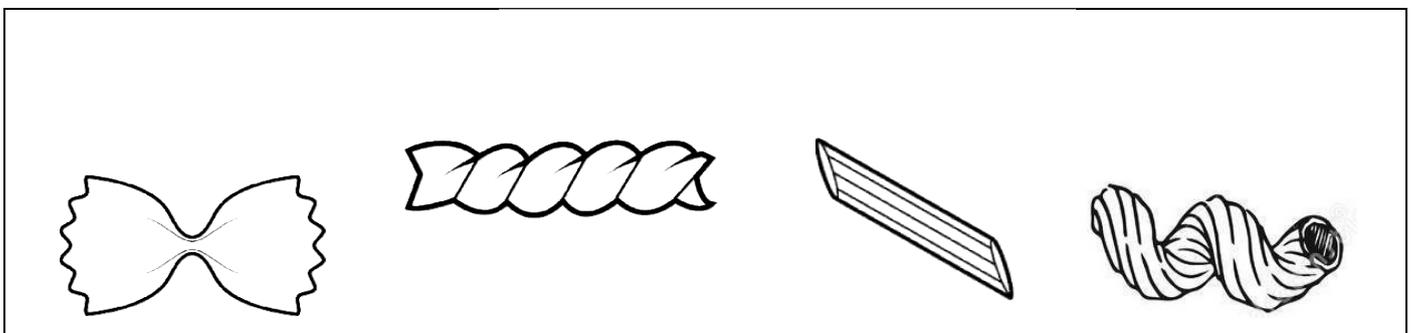
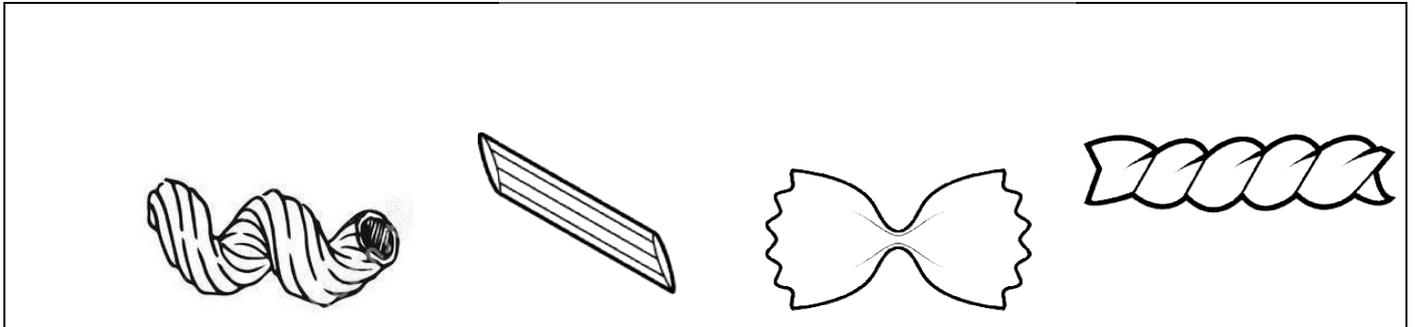
- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

ATIVIDADE:

VAMOS TRABALHAR A CLASSIFICAÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO.

O QUE É CLASSIFICAÇÃO: É DIVIDIR, SEPARAR, ORGANIZAR, NOMEAR, ETC.

- PERCEBER OS DIFERENTES TIPOS DE MASSA E AS CORES DIFERENTES.
- COLOQUE EM CIMA DE CADA DESENHO A MASSA IGUAL, DEPOIS COLE CADA UMA.



SEXTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

ATIVIDADE:

VAMOS TRABALHAR COM A SERIAÇÃO: A SERIAÇÃO É O PROCESSO PELO QUAL SE COMPARAM OS OBJETOS E SE ESTABELECEM AS DIFERENÇAS ENTRE ELES.

- VEDAR OS OLHOS DA CRIANÇA.
- DISPOR AS MASSAS NA FRETE DA CRIANÇA.
- COLOCAR UMA MASSA EM SUA MÃO E PEDIR A ELA PARA ENCONTRAR OUTRA IGUAL, DE OLHOS TAPADOS.
- DEPOIS DÊ A CRIANÇA UM BARBANTE PARA PASSAR NOS MACARRÕES COM FURO, FAZENDO UM LINDO COLAR.

FAÇA UMA LINDA COLAGEM COM OS MACARRÕES

