



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14-06 Á 18-06 / 2021 / 16º ROTEIRO**



VOCÊ SABIA QUE A NOSSA HIGIENE CORPORAL É UMA FORMA DE MANTER NOSSA SAÚDE E BEM-ESTAR? EXISTEM CERTOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA DEIXAR NOSSO CORPO LIMPO E LIVRE DE BACTÉRIAS E VÍRUS QUE PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE. A HIGIENE CORPORAL ESTÁ LIGADA A VÁRIAS AÇÕES DE LIMPEZA QUE PROPORCIONAMOS A NÓS MESMOS. E VOCÊ SABE QUAIS AÇÕES SÃO ESSAS? VAMOS DESCOBRIR!

**SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- CUIDADOS COM A SAÚDE.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.
- PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE COM CRESCENTE AUTONOMIA.

## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

### LAVAR AS MÃOS

UMA AÇÃO **MUITO IMPORTANTE** PARA A NOSSA HIGIENE É O ATO DE LAVAR AS MÃOS. PRECISAMOS LAVAR:

- ANTES DAS REFEIÇÕES;
- DEPOIS DE USARMOS O BANHEIRO;
- PRINCIPALMENTE QUANDO CHEGAMOS EM CASA.

**NOSSAS MÃOS TOCAM VÁRIOS OBJETOS AO LONGO DO DIA E, SE NÃO LAVARMOS COM MUITO CUIDADO E DEDICAÇÃO, PODEMOS LEVAR IMPUREZAS PARA A NOSSA BOCA.**

**IMPORTANTE:** SEMPRE QUE FOR LAVAR AS MÃOS, LEMBRE-SE DE LAVAR AS UNHAS E ENTRE OS DEDOS.



**OBSERVE NA SUA CASA  
QUAIS OS PRODUTOS QUE  
SUA FAMÍLIA UTILIZA PARA  
FAZER A HIGIENE DAS MÃOS.**

**COLE AQUI AS EMBALAGENS**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

**TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- LINGUAGEM ORAL.
- VOCABULÁRIO.

### **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR USANDO VERBOS E ADJETIVOS.
- INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS PELO(A) PROFESSOR(A).

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.



#### **VAMOS ASSISTIR...**

MUNDO BITA - XIC, XIC, XIC (VÍDEO INFANTIL)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C  
NZGHAIRQMC](https://www.youtube.com/watch?v=CNZGHAIRQMC)

#### **XIC, XIC, XIC**

#### **MUNDO BITA**

XIC, XIC, XIC, PARA LÁ E PARA CÁ  
 DA ESCOVA QUANDO ESCOVA O NOSSO DENTE  
 TODA VEZ QUE A GENTE SE ALIMENTAR  
 É PRECISO FAZER ISSO NOVAMENTE  
 ESCOVE BEM NA FRENTE PARA SORRIR CONTENTE  
 DIGA PRA TODO MUNDO, LIMPE BEM LÁ NO FUNDO  
 COMO É BOM OUVIR O BARULHINHO  
 XIC, XIC, XIC, PARA LÁ E PARA CÁ  
 DA ESCOVA QUANDO ESCOVA O NOSSO DENTE  
 TODA VEZ QUE A GENTE SE ALIMENTAR  
 É PRECISO FAZER ISSO NOVAMENTE  
 ESCOVE BEM NA FRENTE PARA SORRIR CONTENTE  
 DIGA PRA TODO MUNDO, LIMPE BEM LÁ NO FUNDO  
 COMO É BOM OUVIR O BARULHINHO



ESCOVAR OS DENTES É MUITO IMPORTANTE PARA QUE FIQUEM BRANQUINHOS E SAUDÁVEIS.

### ESCOVAR OS DENTES

ESCOVAR OS DENTES É MUITO, MUITO IMPORTANTE. A ESCOVAÇÃO DEVE SER FEITA SEMPRE APÓS AS REFEIÇÕES E, PRINCIPALMENTE, ANTES DE DORMIR. MAS VOCÊ SABE O PORQUÊ? À NOITE, É MAIS FÁCIL QUE AS BACTÉRIAS SE DESENVOLVAM NA NOSSA BOCA SE VOCÊ NÃO ESCOVAR. CUIDANDO DOS SEUS DENTES, VOCÊ EVITA QUE O BICHINHO DA CÁRIE APAREÇA.

**IMPORTANTE:** NÃO SE ESQUEÇA DE USAR FIO DENTAL NO MOMENTO QUE FOR ESCOVAR SEUS DENTES, PORQUE ALGUMAS COMIDINHAS FICAM ESCONDIDAS NO NOSSO DENTE E SÓ O FIO DENTAL PODE REMOVÊ-LA.



### ATIVIDADE DO DIA

PEGAR O ALGODÃO E COLOCAR UM POUCO DE ALCOOL, PEDIR PARA A CRIANÇA LIMPAR OS DENTES (BICHINHOS) DA BOCA ILUSTRADA ABAIXO.

EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE O MESMO ACONTECE QUANDO ELA ESCOVA OS DENTES, MAS QUE OS BICHINHOS DA BOCA NÃO CONSEGUIMOS VER, POIS SÃO MUITO PEQUENOS.





### **ESCOLHA UMA MÚSICA PARA ESCOVAR OS DENTES**

PROFISSIONAIS DE SAÚDE BUCAL AFIRMAM QUE DEMORA, EM MÉDIA, TRÊS MINUTOS PARA REALIZAR UMA ESCOVAÇÃO COMPLETA E ADEQUADA EM TODOS OS DENTES. PARA QUE ESSE TEMPO NÃO FIQUE ENTEDIANTE, COLOQUE SEMPRE UMA MUSIQUINHA QUE O SEU FILHO AMA ESCUTAR E SÓ ENCERRE ESSA ETAPA DA HIGIENE PESSOAL INFANTIL QUANDO O SOM ACABAR.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

### **QUARTA-FEIRA, 16 DE JUNHO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

#### **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.
- IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.

#### **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.



## TOMAR BANHO

SABE AQUELA BRINCADEIRA SUPERDIVERTIDA QUE, QUANDO VOCÊ BRINCA O DIA INTEIRO, CHEGA ATÉ A TE DEIXAR SUJO? É MUITO DIVERTIDO BRINCAR DE CORRER, DE CARRINHO, DE PIQUE-ESCONDE, MAS QUANDO A BRINCADEIRA ACABA, ESTAMOS SUADOS E COM UM CHEIRINHO RUIM, NÃO É MESMO? TOMAR BANHO É MUITO IMPORTANTE PARA **TIRAR AS IMPUREZAS DO NOSSO CORPO E DEIXAR NOSSA PELE LIMPA E NOSSO CORPO MAIS DESCANSADO.**

**IMPORTANTE:** NÃO SE ESQUEÇA DE QUE DEVEMOS LAVAR AS PARTES QUE FICAM ESCONDIDINHAS NO NOSSO CORPO, ALÉM DE:

- LAVAR O PESCOÇO;
- A NUCA;
- ATRÁS DAS ORELHAS;
- ESFREGAR BEM OS JOELHOS, COTOVELOS E OS PÉS.

TOMAR UM BANHO BEM GOSTOSO, ALÉM DE DESCANSAR O NOSSO CORPO, AINDA DEIXA A GENTE BEM CHEIROSINHO.



## LAVAR E PENTEAR OS CABELOS

EXISTEM CRIANÇAS COM TODOS OS TIPOS DE CABELO, NÃO É MESMO? TEMOS CABELOS

- ESCUROS;
- CLAROS;
- VERMELHINHOS;
- COM CACHINHOS;
- RASPADOS;
- COM TOPETE;
- LISINHOS;

MAS PARA O NOSSO CABELO FICAR BEM BONITO, NÃO BASTA APENAS MOLHÁ-LO NA HORA DO BANHO, **TEMOS QUE LAVAR COM SHAMPOO E PASSAR O CONDICIONADOR** PARA DEIXAR OS FIOS BEM BONITOS E BRILHANTES. LAVE BEM SEUS CABELOS E **ESFREGUE O COURO CABELUDO COM A PONTA DOS DEDOS.** NÃO TENHA PRESSA! SE LAVAMOS DE QUALQUER JEITO, NOSSO CABELO FICA COM CHEIRINHO DE

SUOR E NÃO É LEGAL. E NÃO SE ESQUEÇA DE PENTEAR SEMPRE QUE VOCÊ LAVAR OU ACORDAR, PARA DEIXAR SEU CABELO BEM-ARRUMADINHO E BONITO.

ASSIM COMO O BANHO, LAVAR O CABELO TAMBÉM DEIXA A GENTE COM UM CHEIRO BOM.



### **BRINQUEDOS NO CHUVEIRO SÃO OS SEUS ALIADOS**

ENGANA-SE QUEM PENSA QUE OS MOMENTOS DE HIGIENE PESSOAL INFANTIL PRECISAM SER TEDIOSOS E CANSATIVOS. PARA MUDAR ESSE CENÁRIO, **EXPERIMENTE ADOTAR BICHINHOS E BRINQUEDINHOS DE BORRACHA OU DE PLÁSTICO QUE SEJAM APROPRIADOS PARA ESTAREM EM CONTATO COM A ÁGUA**, POIS ASSIM A HORA DO BANHO ARRANCARÁ VÁRIAS GARGALHADAS E A DIVERSÃO PODERÁ CONTINUAR MESMO DEPOIS QUE O CHUVEIRO DESLIGAR.



### **ATIVIDADE NO BANHO**

FAÇA PENTEADOS DURANTE A LAVAGEM DOS CABELOS

PODE TER CERTEZA QUE SEU FILHOTE ACHARÁ O MÁXIMO FICAR COM A CABELEIRA TODA ENSABOADA COM UM PENTEADO DIFERENTE. O VISUAL DURA APENAS ALGUNS SEGUNDOS, MAS É TEMPO SUFICIENTE PARA CONSEGUIR REALIZAR BOA PARTE DA HIGIENE PESSOAL INFANTIL SEM DEIXAR O MENOR IRRITADO E CHOROSO.



A VERDADE É QUE MUITAS CRIANÇAS TÊM PREGUIÇA DE LAVAR OS CABELOS POR SER UM PROCESSO DEMORADO E AINDA CAUSAR ALGUNS NOZINHOS DOLORIDOS DE DESMANCHAR. POR ISSO, UM CONSELHO VALIOSO É COMEÇAR A DESEMBARAÇAR OS FIOS ANTES DE INICIAR O BANHO E UTILIZAR UM PENTE DE DENTES LARGOS DURANTE A LAVAGEM.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

**QUINTA-FEIRA, 17 DE JUNHO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- RELACIONAR E COMPARAR OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
- USAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ATRIBUTOS DE DIFERENTES OBJETOS PARA SELECIONÁ-LOS SEGUNDO SUAS INTENÇÕES.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.



### **CORTAR AS UNHAS**

É MUITO IMPORTANTE MANTER NOSSAS UNHAS LIMPAS E CURTINHAS **PARA QUE A SUJEIRA NÃO SE ESCONDA DEBAIXO DELAS**. PARA ISSO, SEMPRE LAVE AS PONTAS DOS DEDOS E CORTE SUAS UNHAS, ASSIM VOCÊ MANTERÁ SUAS MÃOS BEM LIMPINHAS E A SUJEIRINHA NÃO TERÁ LUGAR PARA SE ESCONDER. ALGUNS BICHINHOS PODEM FICAR DEBAIXO DAS NOSSAS UNHAS E NOS TRANSMITIR DOENÇAS, POR ISSO É SEMPRE IMPORTANTE CORTÁ-LAS E LAVAR BEM.

### **CRIE HISTÓRIAS PARA OS DEDINHOS ENQUANTO CUIDA DAS UNHAS**

JÁ EXISTEM MUITAS CANTIGAS SOBRE DEDINHOS QUE PODEM SER USADAS COMO DISTRAÇÃO DURANTE A HIGIENE PESSOAL. ALÉM DISSO, VOCÊ PODE CRIAR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS SEMPRE QUE FOR LIMPAR E CORTAR AS UNHAS DOS PEQUENOS. AH, E VALE ATÉ DAR UM NOME PARA CADA DEDO DA MÃO E DO PÉ PARA DEIXAR SEUS CONTOS MAIS INTERESSANTES.



## ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA

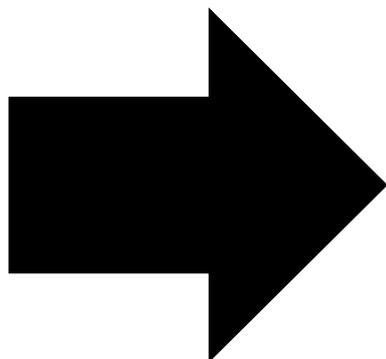
A CAIXA SURPRESA É UMA DAS BRINCADEIRAS FAVORITAS DAS CRIANÇAS, DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE. POR ISSO HOJE NOSSA VAMOS FAZER A BRINCADEIRA “CAIXA SURPRESA COM OBJETOS DE HIGIENE PESSOA.”



VOCÊ PODE UTILIZAR A CAIXA DE SAPATOS E COLOCAR DENTRO OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL: SABONETE, ESPONJA, ESCOVA DE DENTE, PENTE, TALCO, PERFUME, ESCOVA DE CABELO, LENÇO UMEDECIDO, CREME DENTAL,

DEPOIS DO OBJETO RETIRADO, ENQUANTO A CRIANÇA VAI MANUSEANDO O MESMO, IR CONVERSANDO E PERGUNTANDO PARA QUE SERVEM, EM QUAL PARTE DO CORPO DEVEMOS USAR. POR EXEMPLO: ESCOVA DE DENTE – USAMOS PARA LIMPAR OS DENTES, DEVEMOS ESCOVAR NOSSOS DENTINHOS APÓS AS REFEIÇÕES, TIRANDO OS RESTOS DE ALIMENTOS. O SABONETE – USAMOS PARA LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES, LAVAR O CORPO NA HORA DO BANHO, ETC É IMPORTANTE PARA A CRIANÇA, ALÉM DE CONHECER E IDENTIFICAR OS PRODUTOS DE HIGIENE SABER COMO UTILIZÁ-LOS.

Pinte somente os objetos que o Cebolinha usa quando toma banho.



**ATIVIDADE  
DE  
REGISTRO**



## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

### SEXTA-FEIRA, 18 DE JUNHO.

## O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- NOÇÕES DE TEMPO.

**(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O ADULTO RELACIONA NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS, PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

### ROUPAS LIMPAS



SEMPRE DEPOIS DO BANHO, PRIORIZE O USO DE ROUPAS LIMPAS. NÃO É LEGAL ESTAR LIMPO E USAR ROUPAS SUJINHAS. DEPOIS DO BANHO, ESCOLHA UMA ROUPA BEM LEGAL E COM CHEIRINHO DE LIMPEZA. NADA COMO UMA ROUPA LIMPINHA E CHEIROSA DEPOIS DE UM BANHO TOMADO E UM CABELO LIMPO.



### ASSISTA UM DESENHO ENQUANTO LIMPA OS OUVIDOS

LIMPAR OS OUVIDOS EXIGE QUE A CRIANÇA FIQUE QUIETINHA PARA NÃO CAUSAR NENHUM MACHUCADO E AINDA CONSEGUIR ALCANÇAR TODAS AS DOBRINHAS DA ORELHA. PARA FACILITAR ESSA MISSÃO, PONHA UM EPISÓDIO DO DESENHO FAVORITO DO SEU FILHOTE E ESPERE ELE FICAR CONCENTRADO PARA INICIAR A LIMPEZA — MAS CLARO, ANTES MESMO DE DAR O PLAY, AVISE-O QUE CHEGOU O MOMENTO DE LIMPAR OS OUVIDINHOS. A IDEIA TAMBÉM VALE PARA A HIGIENE PESSOAL INFANTIL DO NARIZ E DO UMBIGO.

### **INCENTIVE A CRIANÇA A PRATICAR SUA HIGIENE SOZINHA**

DEPOIS QUE ESSES RITUAIS JÁ ESTIVEREM INSERIDOS NA ROTINA DA CRIANÇA, PERMITA QUE ELA PRATIQUE A HIGIENE PESSOAL INFANTIL SOZINHA. COMECE DEIXANDO-A LAVAR AS MÃOS SEM A SUA AJUDA, DEPOIS PASSE PARA OS BRINQUEDOS E ASSIM PROGRESSIVAMENTE, SEMPRE DE ACORDO COM A IDADE DO PEQUENO. AH, E NO INÍCIO DESTE PROCESSO NÃO ESQUEÇA DE SUPERVISIONAR PARA GARANTIR QUE A LIMPEZA SEJA EFICAZ, OK?

ESSA DINÂMICA FARÁ COM QUE OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL INFANTIL TORNEM-SE ALGO NATURAL DO DIA A DIA E VOCÊ AINDA DÊ A CHANCE DO SEU FILHO DESENVOLVER AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE PARA CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO E DA PRÓPRIA SAÚDE, INDEPENDENTEMENTE DE ONDE ESTEJA — SEJA EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.

AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE A HIGIENE PESSOAL INFANTIL É FUNDAMENTAL PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E QUE INTRODUIR ESSA ROTINA DE CUIDADOS NA VIDA DAS CRIANÇAS PODE SER MUITO DIVERTIDO, CERTO? ENTÃO, SIGA TODAS AS DICAS ACIMA E NÃO ABRA MÃO DE CUIDAR DO BEM-ESTAR DO SEU PEQUENO, SEMPRE EXPLICANDO A IMPORTÂNCIA DE MANTER CADA PARTE DA PELE LIMPINHA E MOSTRANDO COMO FAZER ISSO DE FORMA LEVE E BEM-HUMORADA.

## **ATIVIDADE: VESTIR OS BONECOS**

DAR PARA A CRIANÇA AS ROUPAS JÁ RECORTADAS E PEDIR PARA COLAR NO LOCAL CORRETO. NÃO SE ESQUECENDO DE OBSERVAR O CLIMA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

COMO ESTÁ O CLIMA HOJE?  
QUE ROUPA DEVO USAR?

