



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

## 12º ROTEIRO

**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17-05 Á 21-05 / 2021/ 12ºROTEIRO**



**SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO.**

**O QUE VAMOS ESTUDARE PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS**

- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
- OUVIR A PRÓPRIA VOZ OU DE PESSOAS CONHECIDAS POR MEIO DE GRAVAÇÕES.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

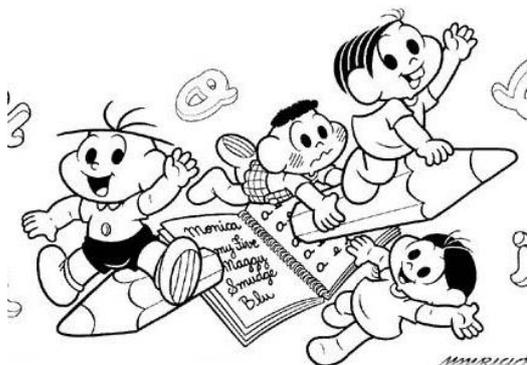
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- LINGUAGEM ORAL.
- MARCAS GRÁFICAS.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- TER CONTATO VISUAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DONOME.

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

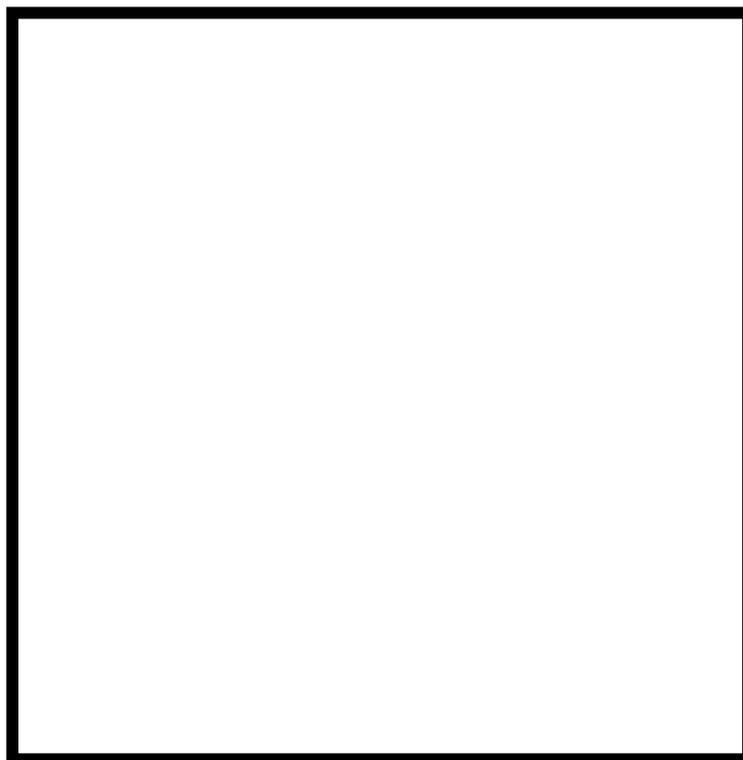
A IDENTIDADE É UM PROCESSO CONTÍNUO E QUANTO MAIS AUTOCONHECIMENTO POSSUÍMOS, MELHOR SE DÁ ESTE PROCESSO. TER CONSCIÊNCIA DE NÓS, NOSSO PAPEL, IMPORTÂNCIA, ORIGEM, HISTÓRIA É O QUE NOS PERMITE SER ATUANTES NOS MEIOS EM QUE VIVEMOS. SEM ISSO, NOS SENTIMOS POUCO IMPORTANTES E DEIXAMOS DE REALIZAR TODO NOSSO POTENCIAL, QUE ACABA DESPERDIÇADO. PORTANTO, SE FAZ NECESSÁRIO ABORDAR ESTE TEMA DESDE CEDO COM AS CRIANÇAS E COM RESPONSABILIDADE. HOJE FALAREMOS DO NOME, E AINDA IRREMOS OBSERVAR A FOTO E OUVIR A VOZ EM UMA GRAVAÇÃO.



**VAMOS CANTAR!!**

CANTAR A MÚSICA SE EU FOSSE UM PEIXINHO, COLOCANDO O NOME DA CRIANÇA, UTILIZAR UM CHOCALHO E AINDA PEDIR PARA O ALUNO CANTAR E GRAVAR A SUA VOZ CANTANDO, MOSTRE A GRAVAÇÃO A CRIANÇA E ENVIE A MÚSICA PARA A PROFESSORA.

OBSERVE A SUA FOTO



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

**TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- PATRIMÔNIO CULTURAL ELITERÁRIO.
  - ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.  
MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

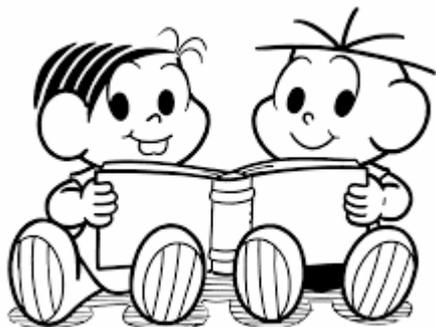
- CONTAGEM ORAL.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

**(E102ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- OBSERVAR CONTAGENS E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADOS PELO(A) PROFESSOR(A).

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

AINDA FALANDO SOBRE A IDENTIDADE DA CRIANÇA VAMOS CONTAR QUANTAS CRIANÇAS E QUEM FAZ PARTE DA TURMA DO INFANTIL 2, MOSTRANDO QUE CADA CRIANÇA É IMPORTANTE PARA ESSA TURMA E CADA UM TEM SEU NOME.



## **FAÇA A LEITURA DO CORDEL INFANTIL NA CASA DA MINHA VÓ**

NA CASA DA MINHA VÓ  
MUITA COISA BOA HÁ  
MUITOS PRIMOS, MUITOS TIOS  
MUITA COMIDA QUE DÁ  
PRA ALIMENTAR TODO MUNDO  
QUE VIVE PASSANDO LÁ

E POR FALAR EM COMIDA  
A DE LÁ SEMPRE É MELHOR  
DOCINHOS, BOLOS E TORTAS  
SÓ NA CASA DA VOVÓ  
JÁ TÔ COM ÁGUA NA BOCA  
COM CHEIRINHO DO BOBÓ!

QUANDO A MINHA MÃE VIAJA  
ANTES PERGUNTA PRA MIM:  
- ONDE VOCÊ QUE FICAR?  
E EU LHE RESPONDO ASSIM:  
- LÁ NA CASA DA VOVÓ...  
VAI MAMÃE, DIGA QUE SIM!

VOVÓ NÃO BRIGA COM A GENTE  
COM AS NOSSAS BRINCADEIRAS  
VOU PRO QUINTAL TOMAR BANHO  
SAIO EMPURRANDO AS CADEIRAS  
BRINCO COM TUDO QUE POSSO  
ATÉ COM SUAS TORNEIRAS.





**RODA DE CONVERSA:**  
**COMO É NA CASA DA SUA AVÓ?**

---

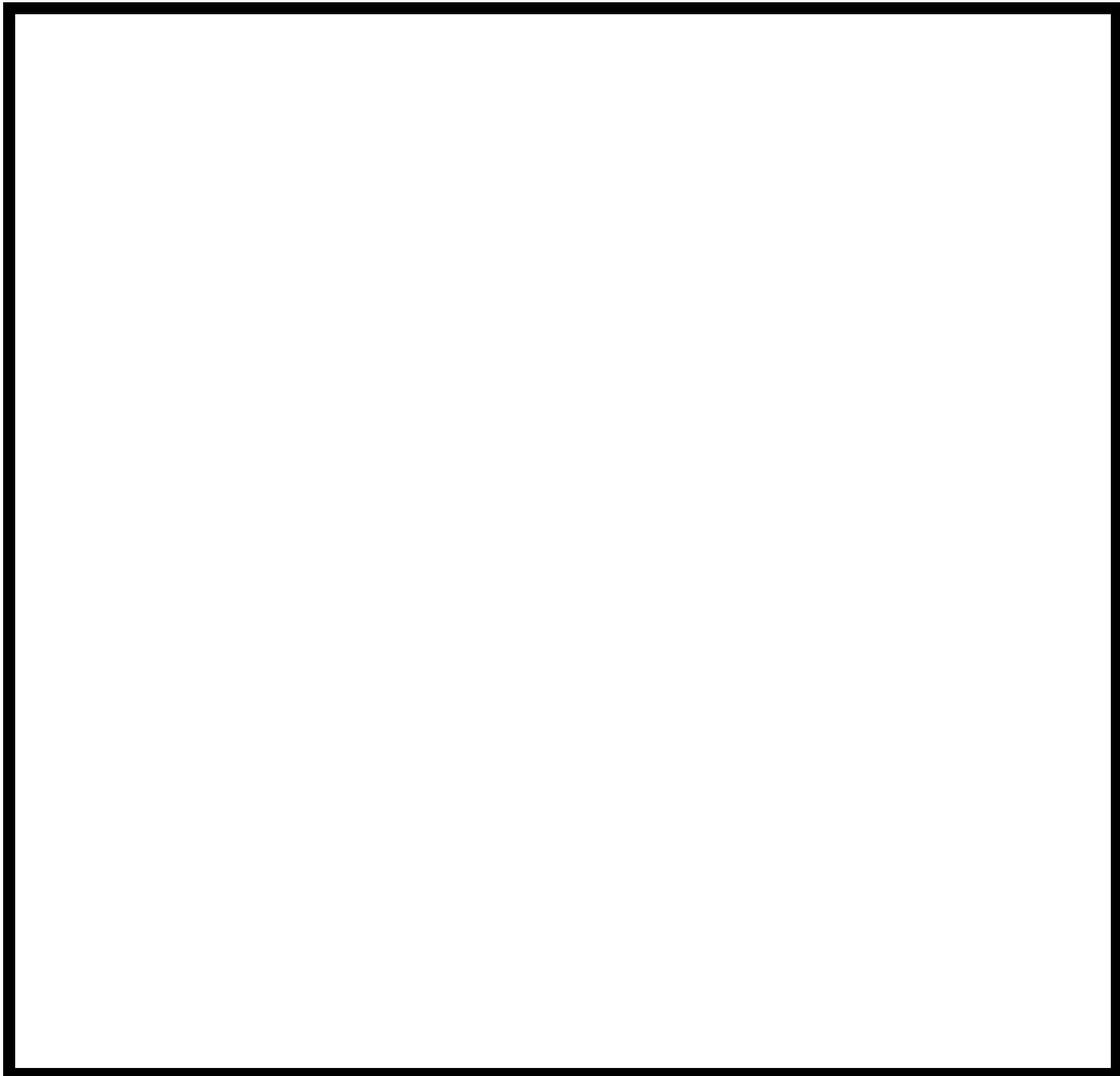
---

---

---

---

DEPOIS DE PERCEBER QUE TEMOS MUITOS AMIGOS NA NOSSA TURMA, E CADA UM TEM UM NOME, VAMOS TRABALHAR EM CIMA DA LETRA INICIAL DO NOME, COLANDO AREIA NELA.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO.

**O QUE VAMOS ESTUDARE PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- PROPRIEDADES DOS OBJETOS.
- TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

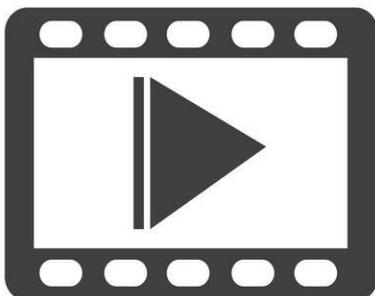
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

**DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

HOJE FALAREMOS SOBRE O TAMANHO, QUANDO NASCEMOS SOMOS BEM PEQUENOS, PERGUNTE PARA A MAMÃE O TAMANHO QUE VOCÊ NASCEU, E AGORA O QUANTO JÁ CRESCEU. VAMOS MEDIR???? ASSISTA AO VÍDEO, DEPOIS PEGUE UMA REGUA PARA MEDIR.



VAMOS ASSISTIR O VÍDEO!

XUXA - TÃO GRANDE (SO BIG)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O1D2QYUXOBI](https://www.youtube.com/watch?v=O1D2QYUXOBI)

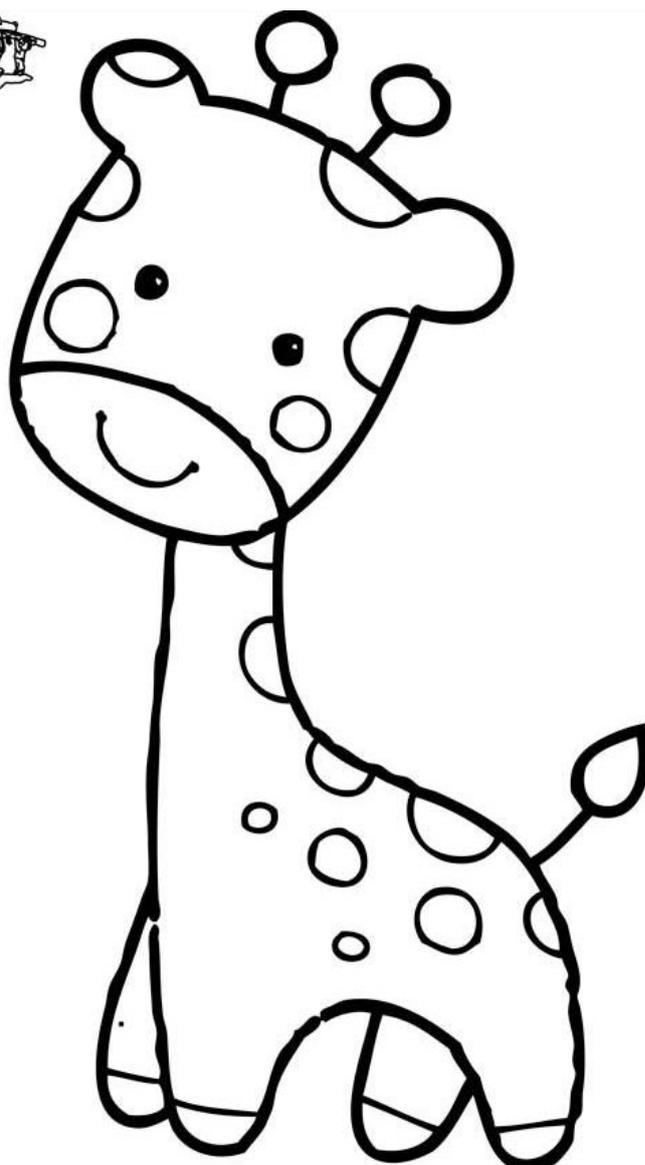
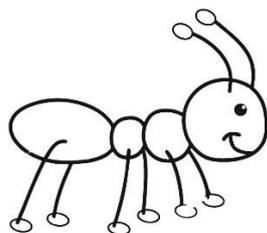


**ATIVIDADE: MEDIR**

UTILIZANDO UMA FITA MÉTRICA, TRENA OU RÉGUA VAI MEDIR QUAL O SEU TAMANHO.

ANOTE O SEU TAMANHO AQUI

**ATIVIDADE DE REGISTRO: QUAL O MENOR A GIRRAFA OU A FORMIGA? PINTE**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

**QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO.**

**O QUE VAMOS ESTUDARE PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.

**O EU O OUTRO E NÓS**

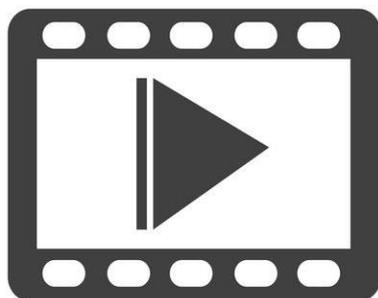
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

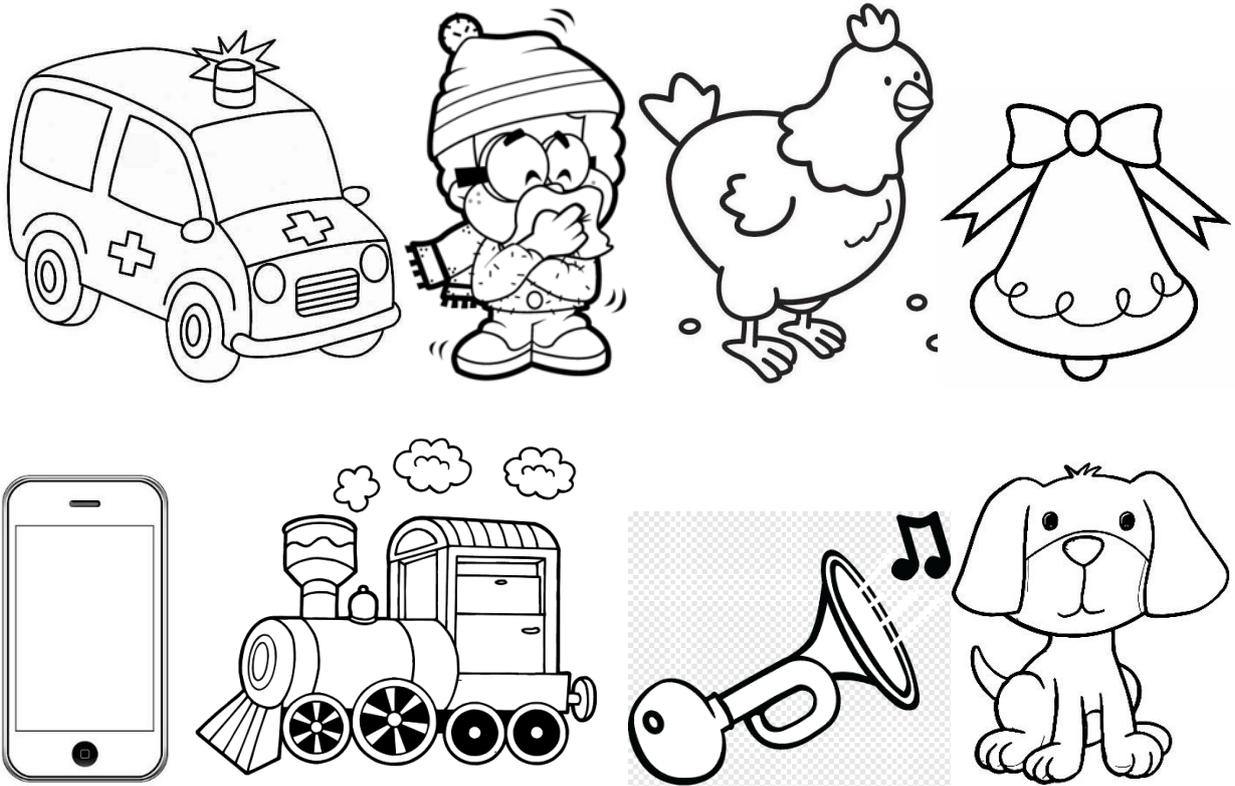
CADA UM ALÉM DE SER ÚNICO, TEM UMA VOZ DIFERENTE DO OUTRO, CADA OBJETO OU ANIMAL TAMBÉM, ASSIM TEM O SOM DIFERENTE, VAMOS OBSERVAR ALGUNS SONS NO VÍDEO, E DEPOIS IMITAR O SOM DE CADA COISA DESENHA ABAIXO.



Teaser | ABC e você: Que barulho faz? | Música Infantil | PlayKids  
INFANTIL | PLAYKIDS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7VDN0MUJUGQ](https://www.youtube.com/watch?v=7VDN0MUJUGQ)

CADA OBJETO FAZ UM BARULHO DIFERENTE, QUAL O SOM DE QUANDO ESPIRRAMOS???  
E O SOM QUE A GALINHA FAZ???. IMITE CADA UM E PINTE AQUELE QUE TEM O SOM QUE  
VOÇÊ MAIS GOSTA.



### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

**SEXTA-FEIRA, 21 DE MAIO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- O PRÓPRIO CORPO.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.  
CONHECER BRINQUEDOS, LIVROS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CONTAGEM ORAL.

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA É IMPRESCINDÍVEL POR QUE POR MEIO DELE CONSTROEM-SE AS BASES A PARTIR DAS QUAIS A CRIANÇA PODERÁ REALIZAR INÚMERAS APRENDIZAGENS, TANTO NO ESPAÇO FAMILIAR COMO NO AMBIENTE ESCOLAR.

SABENDO DISSO HOJE VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA.



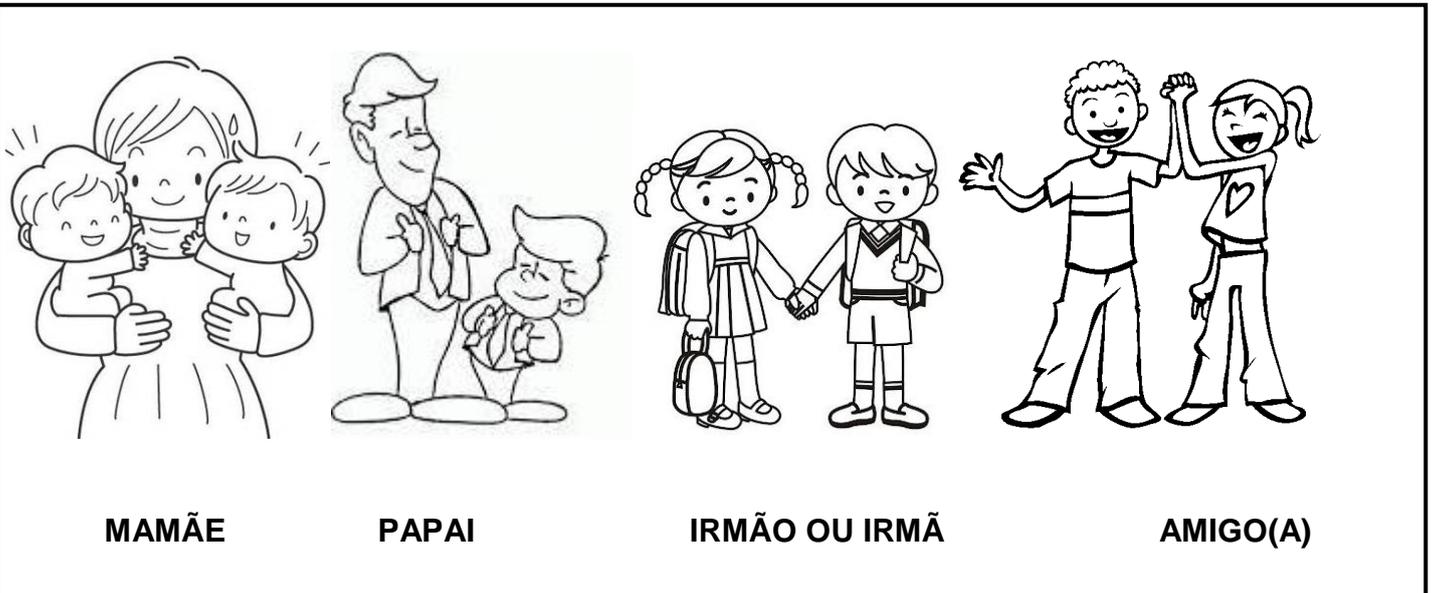
## **BOLA AO CESTO**

### **COMO BRINCAR:**

1- USANDO BOLA E BALDE, A IDEIA É QUE A CRIANÇA ACERTE A CESTA, JOGANDO A BOLA DENTRO DO BALDE. O IDEAL É VARIAR O TIPO DE LANÇAMENTO (LONGE, PERTO, ALTO, BAIXO, MÃO DIREITA E ESQUERDA, COM AS DUAS MÃOS, ETC). TENDE TODAS AS OPÇÕES, OK?

2- ASSIM COMO A VARIAÇÃO DO TIPO DE LANÇAMENTO, É MUITO IMPORTANTE TENTAR VARIAR O TIPO DE BOLA E O TIPO DE CESTA. BOLA MAIOR, MENOR, LEVE, PESADA E BALDE LARGO, ESTREITO, ALTO, BAIXO, ETC. QUANTO MAIS VARIAÇÃO MELHOR!

### **PINTE QUEM BRINCOU COM VOCÊ:**



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.