



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 2

FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03-05 Á 07-05 / 2021

10º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 03 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**
- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.
- TER CONTATO VISUAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DO NOME.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- CONTAGEM ORAL.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
- PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

NA AULA DE HOJE REALIZAREMOS A CONTAGEM DOS ALUNOS DA TURMA, FOCANDO O NOME E A FOTO DE CADA UM, TRABALHAREMOS AS INICIAIS DOS NOMES E OS NÚMEROS.



HORA DA LEITURA

REALIZE A LEITURA DA PARLENDAS PARA A CRIANÇA
MOSTRE OS NÚMERAIS NOMEANDO CADA UM DELES.

A GALINHA DO VIZINHO

1

5

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

2

BOTA UM

6

3

BOTA DOIS

7

BOTA TRÊS

4

BOTA QUATRO...

9

...BOTA DEZ!

8

10





COLOQUE PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A PARLENDA

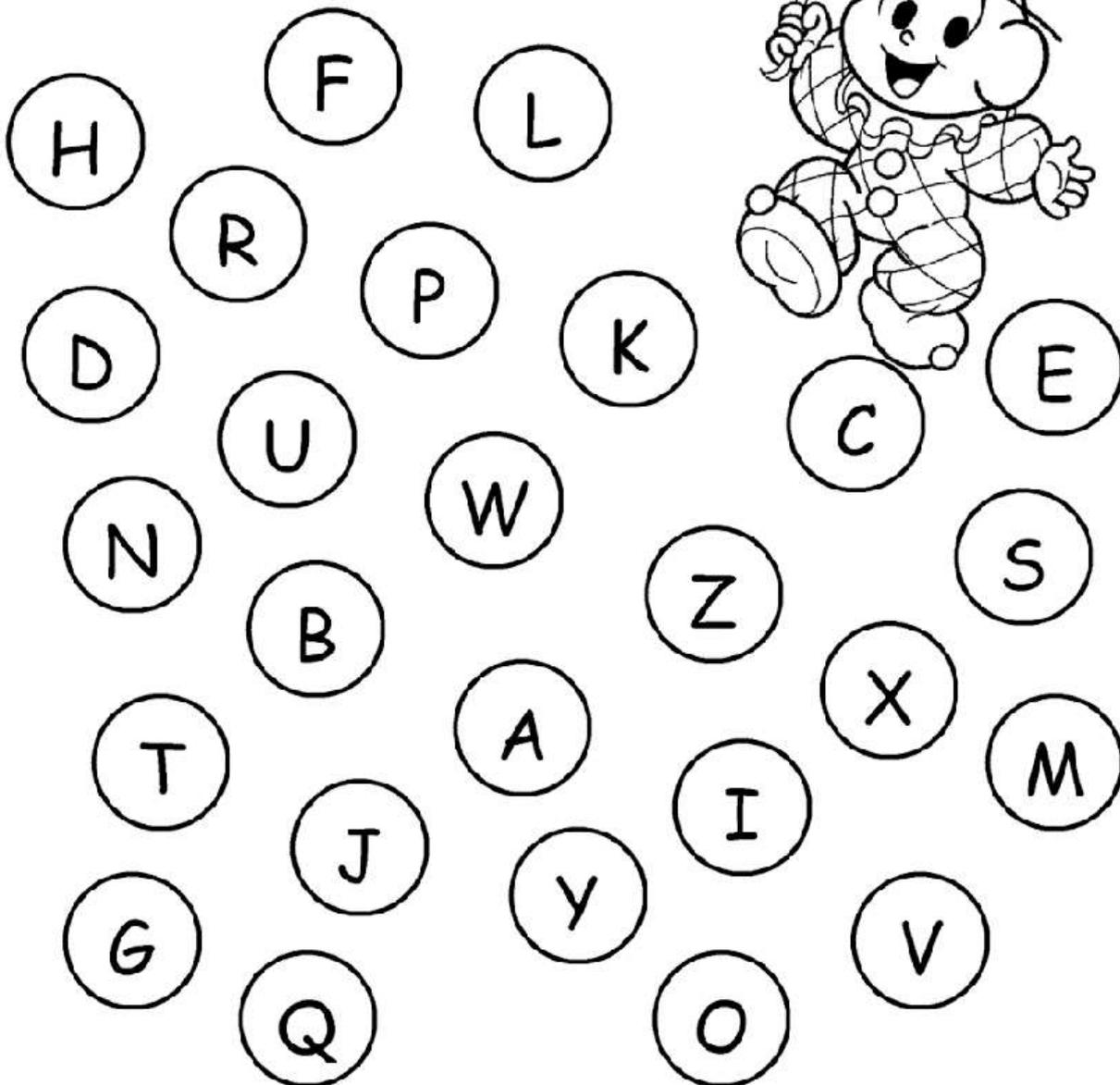
“A GALINHA DO VIZINHO”

VÍDEO: A galinha do vizinho (parlenda)

<https://www.youtube.com/watch?v=yc5MO6FnncE>

ATIVIDADE DO DIA

COM AJUDA DE UM ADULTO ENCONTRE E PINTE
A LETRA DO SEU NOME.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E TAMBÉM DA ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

TERÇA-FEIRA, 04 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- O PRÓPRIO CORPO.
- O CORPO DO OUTRO.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPRESSAR SENTIMENTOS REFERENTES A CONFORTOS E DESCONFORTOS POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS
- MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.
- ASSOCIAR O NOME DOS SENTIMENTOS ÀS SUAS EXPRESSÕES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.
- AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILME, SOUPEÇA, TEATROS ASSISTIDOS ETC.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS OBSERVADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

TEMOS QUE LIDAR COM SENTIMENTOS E EMOÇÕES QUE POR VEZES NOS DESESTABILIZAM. AS CRIANÇAS TAMBÉM TÊM QUE LIDAR DIARIAMENTE COM MUITAS

EMOÇÕES. SENTEM RAIVA, ALEGRIA, TRISTEZA E PASSAM POR SITUAÇÕES QUE GERAM FRUSTRAÇÕES. CADA CRIANÇA REAGE A ESSES SENTIMENTOS DE MANEIRA DISTINTA, E CONVERSAR COM ELAS SOBRE ISSO É UMA FORMA DE TRABALHAR AS SITUAÇÕES DE CONFLITO DE FORMA POSITIVA. DESSE MODO, AS CRIANÇAS PASSAM A AGIR DE FORMA MAIS TRANQUILA, ADOTANDO UMA ATITUDE DA QUAL SE ORGULHAM POSTERIORMENTE, POR ISSO HOJE VAMOS TRABALHAR AS EMOÇÕES.



ATIVIDADE DO DIA

EM FRENTE AO ESPELHO IMITE AS EMOÇÕES ABAIXO.

DAR O NOME A CADA SENTIMENTO.

DEPOIS PINTE COMO VOCÊ ESTÁ NESTE MOMENTO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E TAMBÉM DA ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

QUARTA-FEIRA, 05 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.
- PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
- OUVIR A PRÓPRIA VOZ OU DE PESSOAS CONHECIDAS POR MEIO DE GRAVAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTAIS, COMO PRODUZIR SONS, AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

NA AULA DE HOJE A PROFESSORA VAI APRESENTAR UMA CAIXA SONORA COM ALGUNS OBJETOS DO COTIDIANO QUE EMITEM SONS SÃO ELES: APITO, CAMPANHINHA, TELEFONE, BUZINA, DESPERTADOR ENTRE OUTROS, A PROFESSORA PEDIRÁ PARA OS ALUNOS TENTAR ADIVINHAR OS SONS.

A PROFESSORA TAMBÉM IRÁ CONSTRUIR UM INSTRUMENTO MUSICAL COM ELATICO E UMA FORMA DE ALUMINIO, MOSTRANDO ASSIM PARA OS ALUNOS COMO É POSSIVEL CONSTRUIR UM INSTRUMENTO COM OBJETOS DE CASA.

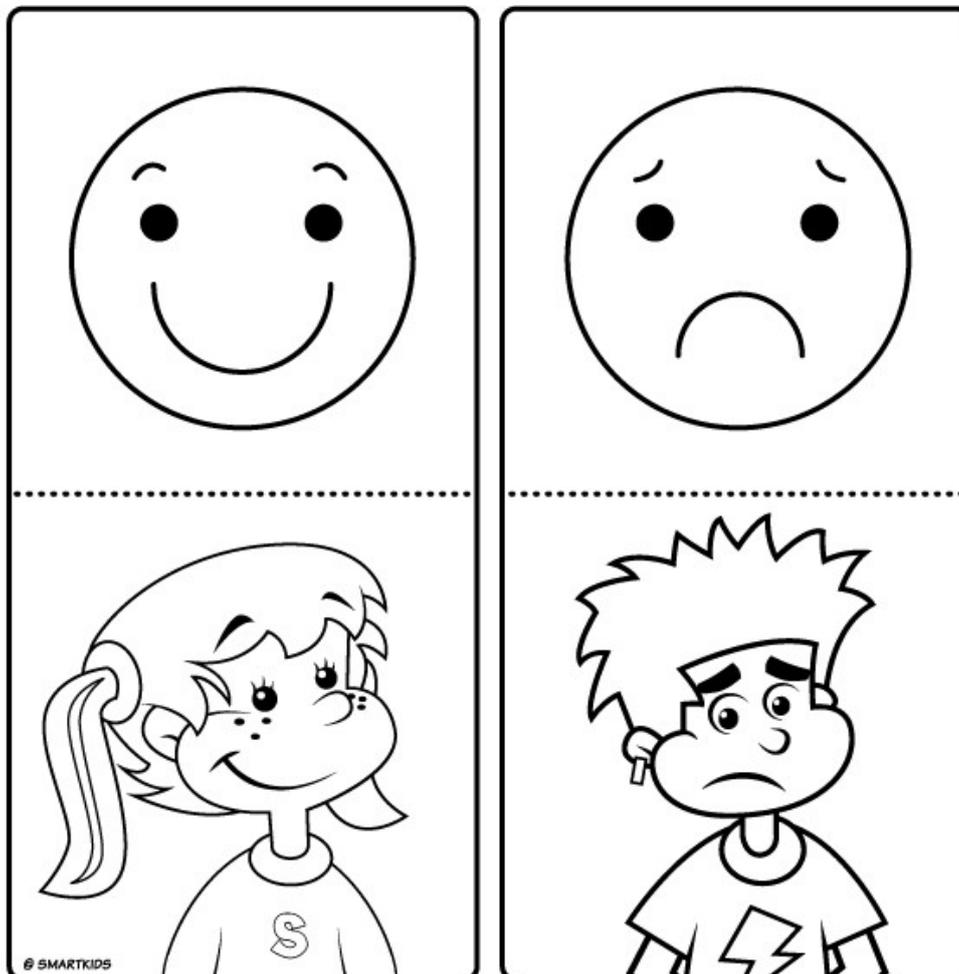
ATIVIDADE DO DIA: PRODUZIR SOMS



NA NOSSA CASA TEMOS MUITOS OBJETOS QUE PODEMOS PRODUZIR SOMS.

ENTÃO ESCOLHA UM OBJETO E GRAVE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA MOSTRANDO O SEU SOM. VALE QUALQUER OBJETO!!!

AGORA PINTE COMO VOCÊ FICOU DURANTE ATIVIDADE SONORA.



FELIZ

TRISTE

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E TAMBÉM DA ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

QUINTA-FEIRA, 06 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
- EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.

(EI02EF05) RELATAREXPERIÊNCIASEFATOSA CONTECIDOS, HISTÓRIASOUVIDAS, FILMESO UPEÇASTEATRAISASSISTIDOS ETC.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS OBSERVADOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- O CORPO E O ESPAÇO.
- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

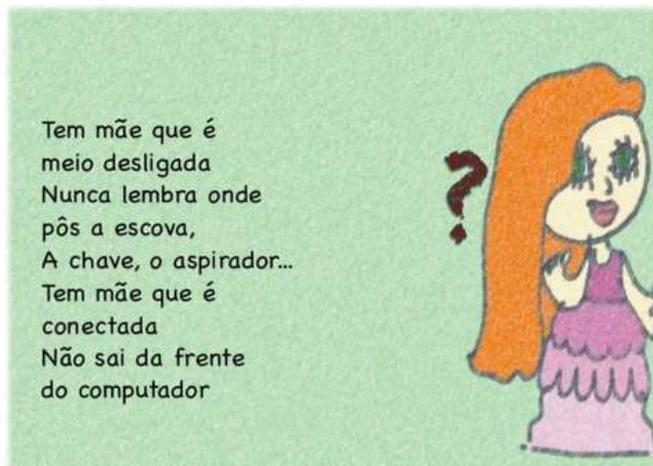
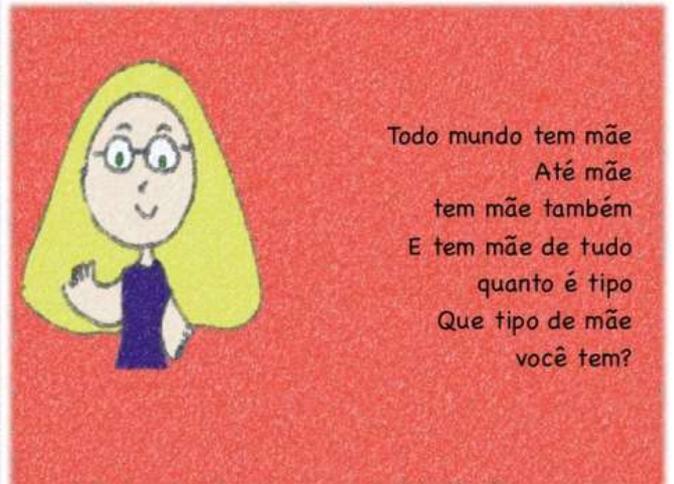
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.



O DIA DAS MÃES É UMA DATA COMEMORATIVA CRIADA PARA HOMENAGEAR E DEMONSTRAR AMOR ÀS MULHERES QUE SE TORNARAM MÃES E É UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE DE TRABALHAR IMPORTANTES VALORES COM OS PEQUENOS.

REALIZAR PARA A CRIANÇA A LEITURA DO TEXTO “MÃES DE TODOS OS TIPOS”



Tem mãe que
é engraçada
E vive contando piada
Tem mãe que
trabalha demais
E sempre chega cansada



Tem mãe que
também é vó
(pois a vó é a mãe
da mãe da gente)
E tem mãe que
também é pai
(isso é muito frequente)



Tem mãe de todo tipo
Mãe alta,
mãe baixinha
Mãe corajosa,
mãe medrosa
Mãe magra,
mãe gordinha
Mãe barulhenta,
mãe quietinha
Mãe loira, ruiva e moreninha



Mas em uma coisa
toda mãe é igual:
No seu amor imenso,
gigantesco e especial
Em seu coração tão grande
Que cabe até o mundo inteiro
Que ama a vida que fez
Com o amor mais verdadeiro



FIM

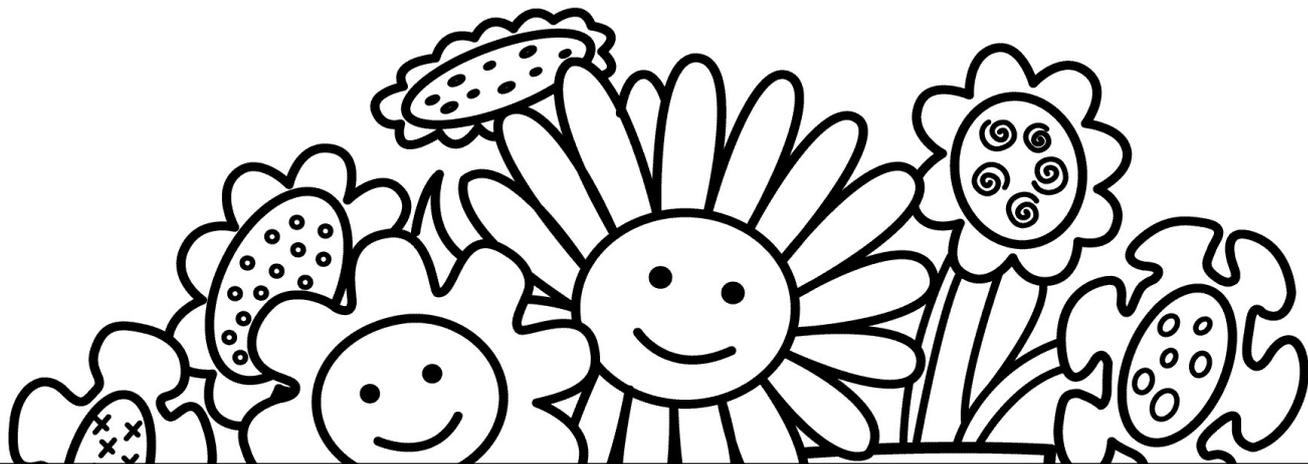


DEPOIS DA LEITURA REALIZAR UMA CONVERSA COM A CRIANÇA.

ONDE A MAMÃE TRABALHA? QUANTOS ANOS ELA TEM?
QUANTOS FILHOS?

COMO É A SUA MÃE FISICAMENTE

COMO É A MAMÃE PARA VOCÊ!



E A SUA MÃE COMO ELA É DESCREVA O QUE A CRIANÇA FALOU. E PINTE O QUADRO LINDAMENTE!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E TAMBÉM DA ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

SEXTA-FEIRA, 07 DE MAIO.

DIA DAS MÃES

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- CONTAGEM ORAL.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- ELEMENTOS DA NATUREZA.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ORALMENTE PELO(A) PROFESSOR(A), PARA QUE O ESTABELEÇA NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTAS E PRESENÇAS E EM OUTROS MOMENTOS.

O EU O OUTRO E NÓS

- PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

(EI02E002) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

FALAREMOS UM POUCO SOBRE O PRESENTE QUE CADA MÃE IRÁ RECEBER, UMA SUCULENTA, COMPARANDO ASSIM OS CUIDADOS DE UMA MÃE COM O FILHO E QUE TEREMOS QUE TER COM A SUCULENTA. FALAREMOS DA IMPORTÂNCIA DO AMOR.



VAMOS OUVIR UMA LINDA MÚSICA JUNTO COM A MAMÃE!

MUNDO BITA - RECADINHO PARA MAMÃE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= 9ETOUOELTK](https://www.youtube.com/watch?v=9ETOUOELTK)

RECADINHO PARA MAMÃE

DEBAIXO DAS SUAS ASAS
É O MELHOR LUGAR DO MUNDO
O TEMPO PASSEIA E NUNCA TE ESQUEÇO
POR NEM UM SEGUNDO

E QUANDO ESTOU NO TEU COLO
NÃO ME LEMBRO DOS MEUS MEDOS
SOSSEGO SERENO, OS NOSSOS OLHARES
NÃO GUARDAM SEGREDOS

MAMÃE, EU VIM AQUI PARA TE DAR UM RECADINHO
E ELE VAI VOANDO FEITO PASSARINHO
CANTANDO ASSIM QUE MEU AMOR É TODO TEU

MAMÃE, ETERNAMENTE EU SEREI SEU FILHOTINHO
O TEU SORRISO ILUMINA MEU CAMINHO
MEU CORAÇÃO DE ALEGRIA FAZ...

ATIVIDADE DO DIA: COZINHAR COM A MAMÃE

SEPARAMOS ALGUMAS RECEITAS PARA FAZER COM AS CRIANÇAS EM CASA! MAS NADA IMPEDE DE PEGAR A SUA RECEITA FAVORITA E FAZER JUNTO COM A CRIANÇA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR ELE PARA AJUDAR, EXPLICAR OS INGREDIENTES E AS QUANTIDADES.

Livro de Receitas da Mamãe



Ídeia criativa

DEIXAR AS CRIANÇAS PARTICIPAREM DA ROTINA DA CASA É UMA ÓTIMA IDEIA, ESSA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA COZINHA PODE SER BASTANTE BENÉFICO! AO PEGAR TODOS OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS, É POSSÍVEL INCENTIVAR A ORGANIZAÇÃO. AS RECEITAS TAMBÉM SÃO UM ÓTIMA FORMA DE TREINAR A **MATEMÁTICA**, JÁ QUE É NECESSÁRIO MEDIR, PESAR E DIVIDIR PORÇÕES. UMA DICA É ESCOLHER RECEITAS COM POUCOS PASSOS PARA QUE ELAS POSSAM AJUDAR!

Bolo de Milho

Ingredientes

- # # 1 lata de milho verde
- # 3 ovos inteiros
- # 8 colheres de sopa de fubá
- # 1 copo e ½ de açúcar
- # 1/2 copo de óleo de soja
- # 1 copo de leite



Modo de Fazer

1. Bater todos os ingredientes no liquidificador
2. Untar uma forma redonda com margarina e polvilhar com farinha de trigo.
3. Leve em forno moderado por aproximadamente 40 minutos.

Disponível em: <http://tudogostoso.uol.com.br/receita/130694-miojo-diferente.html>

Ídeia criativa

Polenta cremosa com queijo

Ingredientes

- # 2 colheres (sopa) de azeite ou óleo
- # 2 tabletes de MAGGI® Caldo de Galinha
- # 1 xícara (chá) de fubá
- # 3 colheres (sopa) de queijo parmesão ralado



Modo de Fazer

Coloque para ferver um litro de água com o azeite. Junte o Caldo MAGGI® e deixe dissolver bem. Dissolva o fubá em água suficiente. Em fogo baixo, incorpore-o ao Caldo MAGGI® de Galinha, mexendo bem com a colher de pau, e cozinhe até aparecer o fundo da panela. Ponha o queijo, coloque numa travessa rasa e sirva.

Disponível em: http://www.nestle.com.br/site/cozinha/receitas/polenta_cremosa_com_queijo.aspx

Ídeia criativa

Pipoca Doce

Ingredientes

- # 8 colheres de sopa de óleo
- # 5 colheres de sopa de milho de pipoca
- # 4 colheres de sopa de açúcar
- # 1 colher de sopa de nescau



Modo de Fazer

1. Coloque na pipoqueira todos os ingredientes e misture bem com uma colher
2. Ligue o fogo bem baixinho (este é o segredo para não queimar) e vá mexendo sempre até começar a estourar o milho
3. Quando acabar passe a pipoca para outro recipiente
4. Dica: Se desejar, depois que a pipoca estiver pronta, você pode colocar leite condensado em fio e canela a gosto

Disponível em: <http://tudogostoso.uol.com.br/receita/12676-pipoca-doce-facil.html>

Idéia criativa

Sopa rápida de inverno

Ingredientes

- # 4 batatas grandes descascadas e cozidas em 1 litro de água e sal
- # 1 xícara de (chá) queijo parmesão ralado
- # 200 g de bacon ou paio
- # Cebolinha, salsinha a gosto
- # Cebola picada



Modo de Fazer

- # Coloque as batatas descascadas na panela de pressão com 1 litro de água e sal, e cozinhe por 15 minutos
- # Deixe esfriar um pouco e reserve
- # Em uma panela à parte, coloque um fio de azeite e deixe dourar o bacon ou paio, coloque em seguida a cebola picada
- # Pegue a batata cozida e coloque no liquidificador com a água do cozimento e bata até virar um creme
- # Coloque essa mistura na panela com o bacon e deixe ferver por 5 minutos
- # Está pronta na hora de servir, jogue o cheiro verde e o queijo parmesão em cima de cada prato

Disponível em: <http://tudogostoso.uol.com.br/receita/1923-sopa-rapida-de-inverno.html>

Idéia criativa

www.gibarbosa1.blogspot.com

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E TAMBÉM DA ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.