



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 Á 09/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Nome próprio e do outro.✓ Características físicas.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ O corpo e seus movimentos.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Execução musical (imitação).✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Manifestações culturais.✓ Gêneros Textuais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Sensibilização para a escrita.✓ Preservação do meio ambiente.✓ Transformação da natureza.✓ Elementos da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</p>

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.
- ✓ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- ✓ Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar,

arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

- ✓ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Experimentar alimentos diversos.
- ✓ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
- ✓ Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- ✓ Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias

e outras.

- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e

fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas conseqüências.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- ✓ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais
- ✓ Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.
- ✓ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

28/09/2020– SEGUNDA-FEIRA

Atividade: **Encaixe de macarrão no palito de churrasco**

Instruções: O adulto irá pegar no KIT de materiais o palito de churrasco e também alguns macarrões em seguida dar para a criança encaixar um a um no palito.



Música O que que tem na sopa do neném

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&t=6s>

29/09/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: **Carimbo das mãos com guache e desenho da expressão feliz.**

Instruções: Passar guache em uma das mãos da criança em seguida carimbar no sulfite aguardar um pouco secar e junto com as criança desenhar expressão feliz como a imagem a seguir. Em seguida também cantar e dançar a música se você está feliz imitando os gestos da música.



Música Se você está contente

<https://www.youtube.com/watch?v=gLNyrN20YtU>

30/09/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE:

INSTRUÇÕES: Um adulto irá traçar no chão uma linha, com ponto de partida e de chegada, em seguida pegar no KIT de materiais um rolinho de papel higiênico e uma bolinha de argila para a criança colocar a bolinha em cima do rolinho e tentar equilibrar caminhando sobre a linha traçada pelo adulto.



Música Imitando os bichos palavra cantada

<https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA&t=4s>

01/10/2020 – QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA: Bela a abelha

ATIVIDADE:

Instruções: Após ouvir a história contada em vídeo pela professora, pegar no KIT de materiais o desenho com pontilhado, com o dedinho molhado de tinta passar sobre a linha pontilhada, após a tinta secar a criança irá fazer um lindo registro da história que ouviu dentro do pontilhado.



Música: Expendida Fauna

<https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>

02/10/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Esquema corporal, montagem do boneco

Instruções: Cantar e dançar junto com a criança a música cabeça, ombro, joelho e pé em seguida um adulto irá pegar no quite de materiais o sulfite com o desenho de um boneco e irá recortar e dar para a criança tentar colocar cada parte do corpo em seu lugar. O adulto irá explicar e auxiliar a criança quando necessário.



Música: Cabeça, ombro, joelho e pé

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

03/10/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: Dança da laranja

Instruções: Um adulto irá pegar uma laranja ou uma bexiga se não tiver a fruta, colocar entre sua cabeça e a da criança, colocar os braços para trás, começar a dançar junto com a criança tentando equilibrar a laranja ou a bexiga.



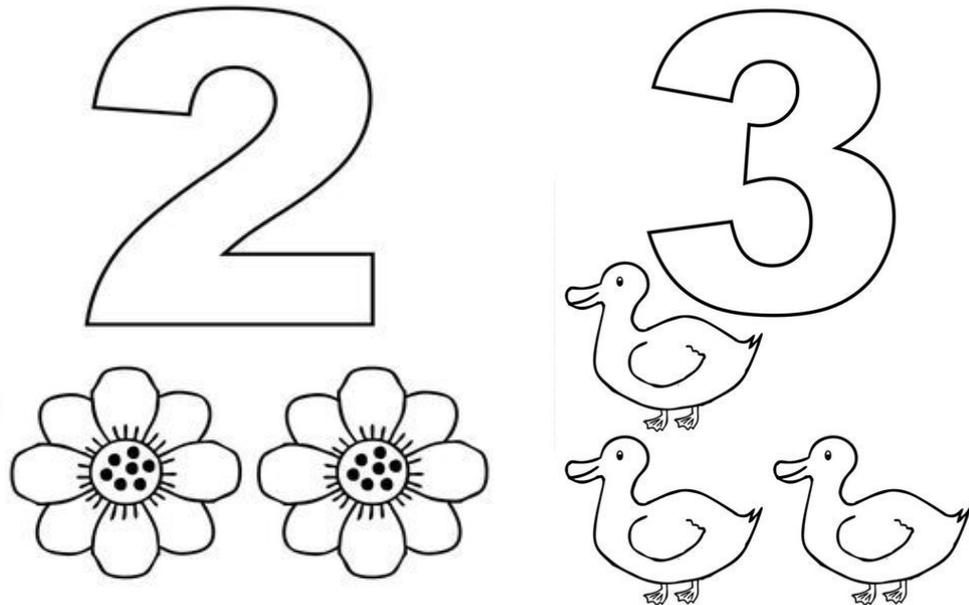
Música: Dança da laranja (xuxa)

<https://www.youtube.com/watch?v=NgVp4MjV4Vg>

06/10/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: **Representar a idade através de colagem**

Instruções: Pegar no quite de materiais o papel sulfite que indica a idade da criança em seguida conversar com a mesma e mostrar nos dedos das mãos a idade correspondente da criança, pedir para a criança fazer o mesmo. Em seguida colar papel rasgado dentro do número e pintar as flores que também correspondem ao numero



Música: Os números xuxa

<https://www.youtube.com/watch?v=7bgEBITT2ME>

23/09/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Cabo de guerra

Instruções: Um adulto irá pegar uma corda ou um pedaço de tecido, irá explicar a brincadeira para a criança, em seguida irá segurar de um lado da corda ou tecido e a criança do outro, e cada um deve puxar para o lado, incentivar a criança a usar sua força para puxar a corda.



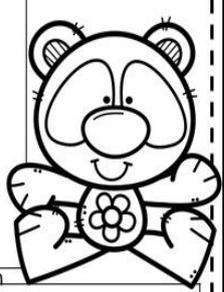
MÚSICA: Baby Shark

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

08/10/2020 QUINTA- FEIRA

ATIVIDADE: Colagem de palito de fosforo na quantidade indicada

Instruções: Pegar no KIT de materiais o sulfite com as quantidades até o número quatro, em seguida dar para a criança e contar junto com ela nos dedinhos das mãos, após a contagem ir mostrando os números um a um e colando a quantidade de palitos de fosforo em cada número.

NOME: _____			
TURMA: _____ DATA ____/____/____			
COLE OS PALITOS DE FÓSFORO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES			
1		2	
3		4	
<small>© direitos reservados www.atividadesparaeducacaoinfantil.com</small>			

Música: Os números xuxa

<https://www.youtube.com/watch?v=7bqEBITT2ME>

09/10/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Bolinhas de sabão

Instruções: Um adulto ira pegar o solta bolhas que foi enviado anteriormente, colocar um pouco de detergente misturado com agua até fazer espuma em seguida dar para a criança, estimulando a mesma a assoprar e fazer bolhas. **(SUPERVISIONAR A CRIANÇA PARA NÃO COLOCAR O LÍQUIDO NA BOCA)**



MÚSICA: Pintinho Amarelinho

<https://www.youtube.com/watch?v=NGYh8Lv56oc>