



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: ANSELMA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 25/09/2020

SABERES E CONHECIMENTOS	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Nome próprio e do outro.✓ Características físicas.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ O corpo e seus movimentos.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Execução musical (imitação).✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Manifestações culturais.✓ Gêneros Textuais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Sensibilização para a escrita.✓ Preservação do meio ambiente.✓ Transformação da natureza.✓ Elementos da natureza.✓
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes</p>

situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.
- ✓ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- ✓ Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- ✓ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu

corpo.

- ✓ Experimentar alimentos diversos.
- ✓ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
- ✓ Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- ✓ Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

- ✓ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- ✓ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais
- ✓ Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.
- ✓ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS
?**

26/10/2020– SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Jogo de bola com tecido

História: O Sanduiche da Maricota

<https://www.youtube.com/watch?v=RGFM8y4A2Wg>

Instruções: O adulto irá pegar um pedaço de tecido ou um lençol em seguida segurar em duas pontas e a criança ira segurar nas outras duas então irá colocar uma bola ou uma bexiga no meio do tecido e sacudir de um lado para o outro sem deixar cair.



Música:Do Re Mi Fá

<https://www.youtube.com/watch?v=gjz9PM4iWWg>

27/10/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: Pinte as Flores na cor indicada

História: A Margarida Friorenta

Instruções: Um adulto irá pegar no kit de materiais o desenho com as flores e em seguida ajudar a criança a pintar as mesmas uma a uma nas cores indicadas.

CORES

1- PINTE AS FLORES, DE ACORDO COM A COR INDICADA.



AMARELA



ROSA



VERMELHA



LILÁS



LARANJA

MÚSICA: Aquarela

<https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>

28/10/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Caminhando sobre as linhas

Instruções: Um adulto ira desenhar no chão linhas retas, curvas e em zig-zag uma ao lado da outra em seguida orientar a criança a caminhar sobre as mesmas com os braços abertos para manter-se em equilíbrio.



Música: Upa Cavalinho

<https://www.youtube.com/watch?v=Fn9adh4HWUU>

29/10/2020 – QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA: O Grande Rabanete

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-SBGmD-bu0k>

ATIVIDADE: Desenho nos Quadrados

Instruções: Pegar no kit de materiais o sulfite com a atividade, em seguida orientar a criança a desenhar o que se pede em cada quadrado, e tentando realizar as expressões descritas.

1) FAÇA UM DESENHO CONFORME O SOLICITADO ABAIXO:

 O QUE TE DEIXA FELIZ?	 O QUE TE DEIXA TRISTE?
 O QUE TE DEIXA BRAVO?	 O QUE TE DEIXA COM MEDO?

Música: Se você está contente

<https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM>

SEXTA-FEIRA 30/10 FERIADO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO

SEGUNDA-FEIRA 02/11 FERIADO FINADOS

3/11/2020 – TERÇA FEIRA

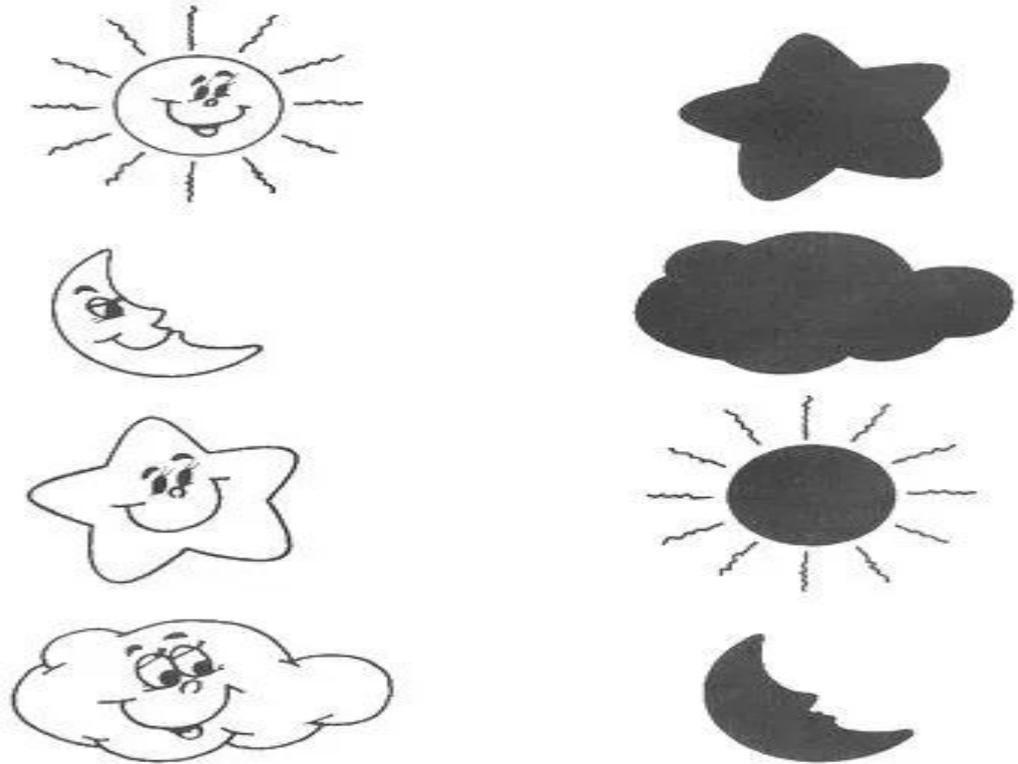
ATIVIDADE: Ligue

Instruções: Um adulto irá pegar no kit de materiais o sulfite com a atividade e em seguida instruir a criança a ligar os elementos iguais a sua sombra, pode

ser usado giz e cera, canetinha ou lápis de cor.

22

- Ligar os elementos iguais à sua sombra.



Música: Orquestra dos bichos

<https://www.youtube.com/watch?v=NweU37KXPxU>

04/11/2020 – QUARTA FEIRA

ATIVIDADE: Banho Imaginário

Instruções: Um adulto irá dar uma bucha para a criança e em seguida irá pedir para a mesma tomar um banho imaginário, esfregando as partes do corpo e nomeando-as.



Música: Chuveiro, Chuveiro

<https://www.youtube.com/watch?v=K0CqB737kj8>

05/11/2020 – QUINTA FEIRA

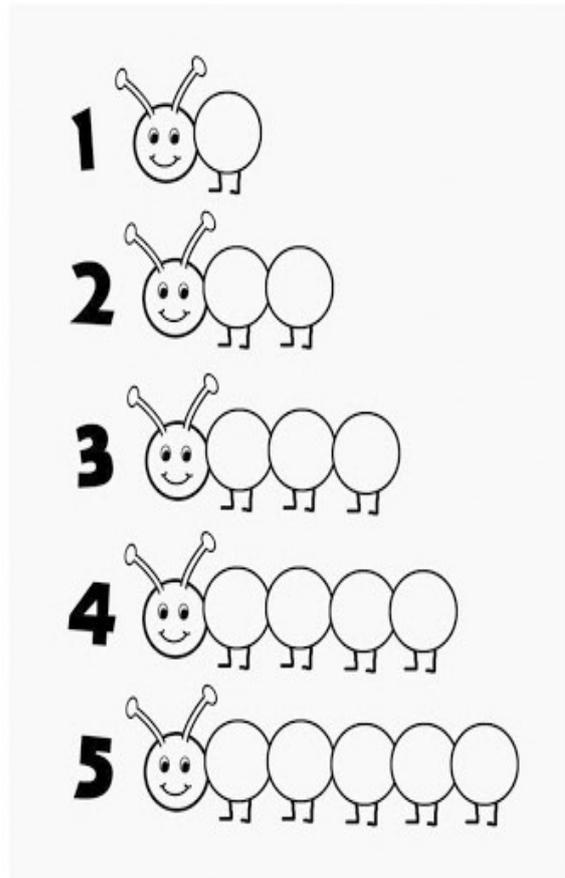
HISTÓRIA: A árvore Generosa

<https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ>

ATIVIDADE: Contar e Colorir

Instruções: Pegar no kit de materiais a atividade e em seguida realizar a contagem oral junto com a criança utilizando os dedinhos e depois colorir o desenho.

VAMOS CONTAR E COLORIR?



Música: Esplêndida Fauna

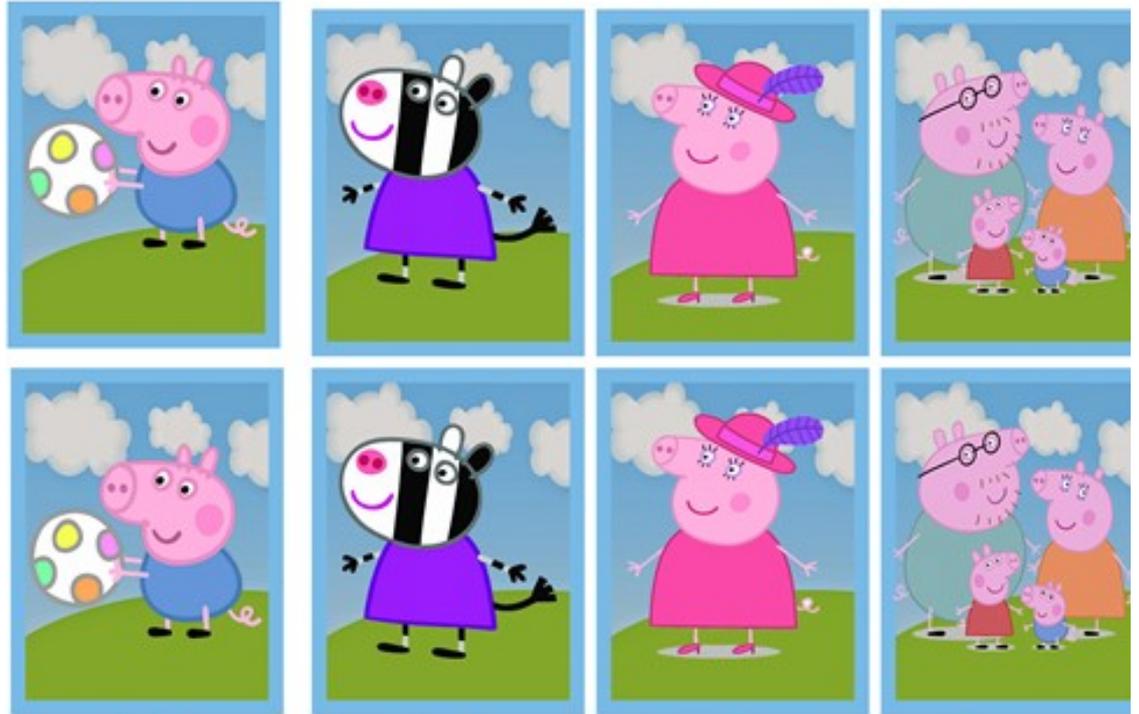
<https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>

23/09/2020 –SEXTA FEIRA

HISTÓRIA: Entregue junto com o kitde materiais

ATIVIDADE: Jogo da memória

Instruções: Pegar no kit de materiais o jogo da memória, auxiliar a criança para recortar e em seguida colocar as figuras viradas e pedir para a criança virando uma a uma e tentar formar os pares.



Jogo da Memória Peppa Pig

MÚSICA: Seu Iobato

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>