

- Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.
- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. .

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de

escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

- compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

17/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA

Campos de experiência:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

. Manipulação, exploração e organização de objetos.

. Textura, massa e tamanho dos objetos.

. Posição dos objetos.

Atividade: **PINTURA CARIMBO**

Instruções: Utilizando um copo plástico ou outro objeto, molhar na tinta guache e carimbar na folha de papel para observar o seu formato, pode ser utilizado objetos com formas variadas.

Segue a imagem ilustrativa abaixo:



Música: Pintinho Amarelinho

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

18/08/2020 – TERÇA-FEIRA

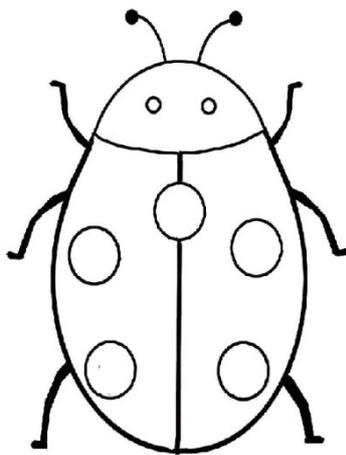
Campos de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

- . Características gráficas, personagens e cenários
- . Relação entre imagem ou tema narrativa
- . Criação e reconto de histórias

ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL E PINTURA DE JOANINHA

História: A Joanelha muito preguiçosa

Instruções: A professora irá contar a história através de vídeo e em seguida a criança irá pintar o desenho da joanelha de vermelho que consta no kit de materiais. Em seguida irá colar papel crepom rasgado ou amassado na cor preta para representar as pintinhas.



Música: Vamos Viajar pelo safari

<https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA>

19/08/2020 – QUARTA-FEIRA

Campos de experiência: Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

- . **órgãos dos sentidos**
- . **manipulação e exploração de objetos**
- . **percepção dos elementos no espaço**

ATIVIDADE: CORRIDA DOS COPOS

Instruções: Para a brincadeira é preciso que 02 participantes se posicionem em uma mesa ou um local plano. Faça uma marcação de linha de saída e uma de chegada. Cada um receberá um canudo e um copo descartável. Ao sinal cada participante deverá colocar o canudo na boca e soprar para que o copo se movimente. Ganha quem conseguir chegar na linha de chegada primeiro.



Música: **O sapo não lava o pé.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

20/08/2020 – QUINTA-FEIRA

Campos de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

- . Linguagem oral e corporal
- . Características físicas
- . Corpo Humano

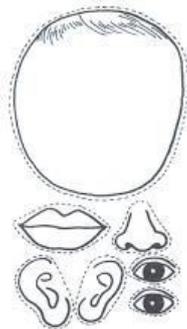
. Eu, outro e nós

- . Estratégias para resolver situações problemas
- . Comunicação
- . Atributos físicos e funções sociais dos objetos
- . Corpo Humano
- . Características físicas
- . Linguagem oral e corporal

ATIVIDADE: MONTAGEM DO ROSTINHO

HISTÓRIA: Bela a Abelha(Será contada em vídeo pela professora)

Instruções: Será enviado uma figura com olhos, boca, nariz e orelha. Um adulto irá recortar e dar para a criança para a mesma em seguida colar em um papel desenhado um círculo. A criança irá tentar montar o formato do rosto, colando olhos, nariz, orelha e boca e em seguida desenhar os cabelos.



Música: CARA DE QUÊ?

https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU&list=RD-4vhdshUAjU&start_radio=1&t=33

21/08/2020 – SEXTA-FEIRA

Campos de experiência:

Corpo, gestos e movimentos.

- . Coordenação motora ampla
- . seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- . imitação como forma de expressão

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- . Linguagem oral e corporal
- . Características físicas
- . Corpo Humano

Corpo, gestos e movimentos

- . O corpo e espaço
- . orientação espacial
- . motricidade

ATIVIDADE: IMITAÇÃO DE MOVIMENTOS

Instruções: Em frente ao espelho ao som da música a mulher do sapo, a criança irá realizar os movimentos solicitados na música. Quem não tiver espelho pode realizar em outro espaço da casa. O importante é tentar repetir os movimentos da seqüência musical.



Música: A MULHER DO SAPO

<https://www.youtube.com/watch?v=I8wtB9wHkpo>

24/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- . Linguagem oral
- . Vocabulário
- . Relação entre imagem e narrativa

Eu, outro e nós

- . Estratégias para resolver situações problemas
- . Comunicação
- . Atributos físicos e funções sociais dos objetos

Tempos, Quantidades, relações e transformações

- . órgãos dos sentidos
- . manipulação e exploração dos objetos
- . percepção dos elementos no espaço

ATIVIDADE: IMITAÇÃO

Instruções: Um adulto irá pegar no kite de materiais as figuras de animais que foram enviadas em um dos kites anteriores. Em seguida, irá colocar todos virados em uma mesa e pedir para a criança tirar um a um e tentar adivinhar o nome do animal e o som.



Música: SEU LOBATO

<https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>

25/08/2020 – TERÇA-FEIRA

Campos de experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- . Linguagem oral
- . Vocabulário
- . relação entre imagem e narrativa
- . aspectos gráficos da escrita,
- . características gráficas

ATIVIDADE: CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME

HISTÓRIA: O MENINO AZUL (CONTADA EM VÍDEO PELA PROFESSORA)

Instruções: Pegar no kite de materiais o papel com a inicial da criança, falar o nome da letra e pedir para a criança repetir. Em seguida, a criança irá passar o dedinho em cima da letra para contorná-lo com tinta guache.



Música: VIAJAR PELO SAFARI

<https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA>

26/08/2020 – QUARTA-FEIRA

Campos de experiência:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- . Linguagem matemática
- . Noções espaciais de orientação, direção, proximidade exterior e interior, lugar e distância.
- . Noção temporal
- . Seqüência Temporal
- . Contagem oral
- . Seqüência numérica
- . Números e quantidades

ATIVIDADE: AMARELINHA

Instruções: Um adulto irá desenhar com giz escolar no chão uma amarelinha até o numero 07 e ensinar a criança a pular em um pé só e em seguida com os dois, assim por diante. Sempre cantando junto com a criança e repetindo várias vezes.



MÚSICA: AMARELINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w>

27/08/2020 – QUINTA-FEIRA

Campos de experiência:

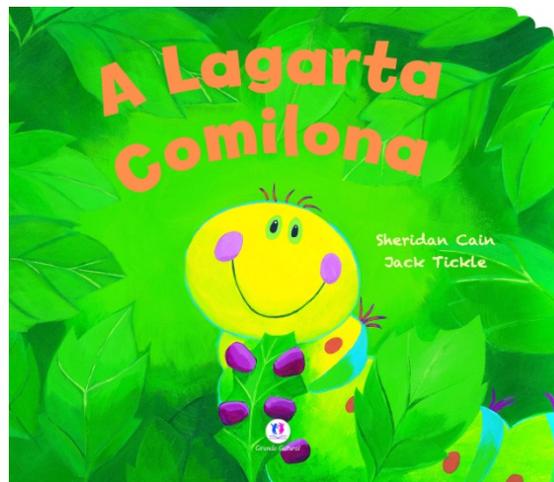
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- . Fatos da história narrada
- . Vocabulário
- . Características gráficas: Personagens e cenários
- . Linguagem oral
- . Escrita e ilustração
- . Escuta e apreciação de gêneros textuais
- . Marcas gráficas
- . Produção gráfica
- . Apreciação gráfica

ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA

HISTÓRIA: A LAGARTA COMILONA(CONTADA EM VIDEO PELA PROFESSORA)

Instruções: A criança irá escolher um personagem que ela mais gostou na história e irá representar através de desenho usando a imaginação.



MÚSICA: Esplêndida Fauna

<https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>

28/08/2020 – SEXTA-FEIRA

Campos de experiência:

EU, OUTRO E NÓS

- . Sensações, emoções e percepções
- . Comunicação
- . Regras de jogos e brincadeiras

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- . Jogos expressivos de linguagem corporal
- . Coordenação motora ampla

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- . órgãos dos sentidos
- . audição, percepção de sons e músicas
- . sons do corpo, dos objetos e natureza

ATIVIDADE: ADIVINHE O OBJETO

Instruções: Um adulto irá vedar os olhos da criança e em seguida pegará alguns objetos de fácil reconhecimento e dar na mão da criança para que a mesma possa adivinhar.



MUSICA: O CRAVO E A ROSA

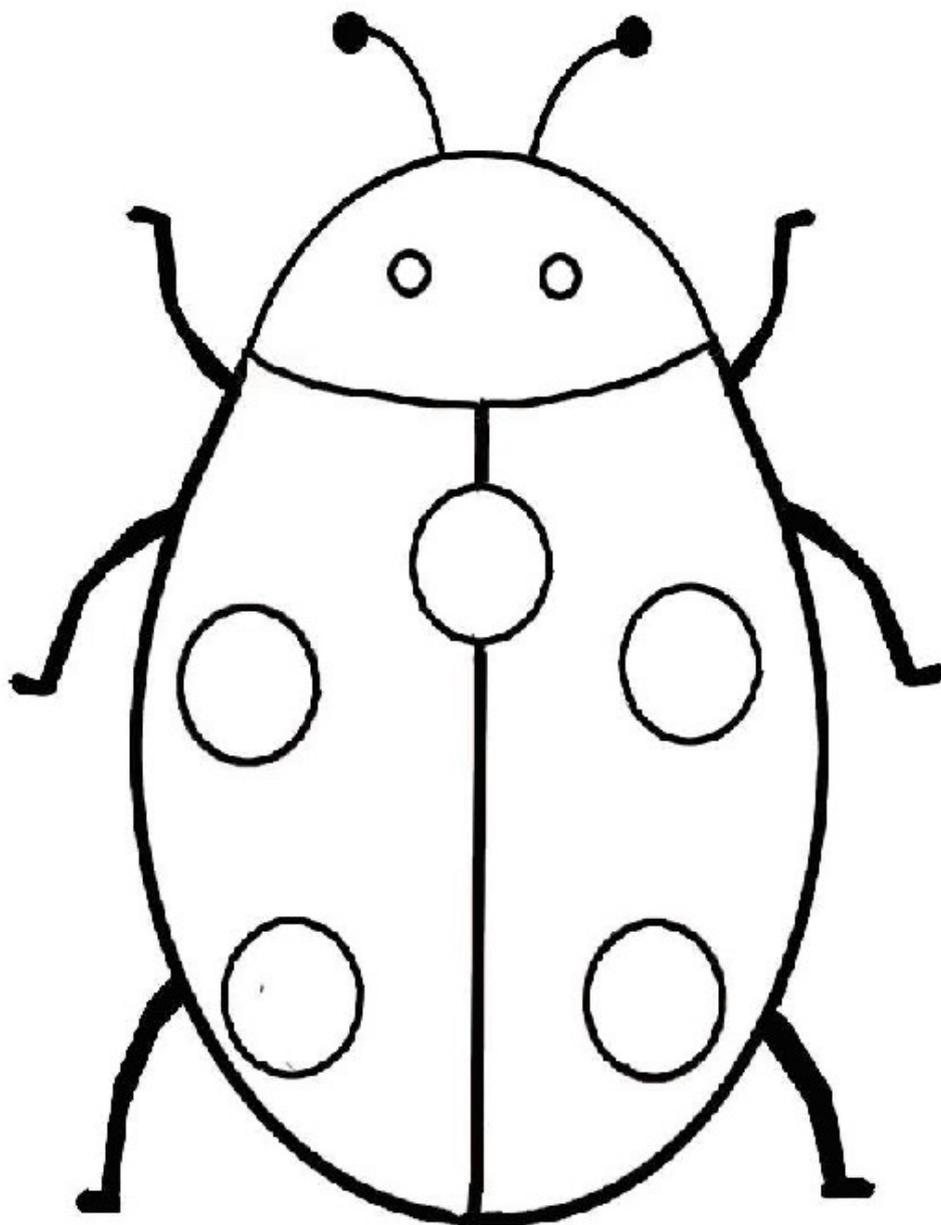
<https://www.youtube.com/watch?v=lqMzotWucoU>

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME: _____

18/08/2020

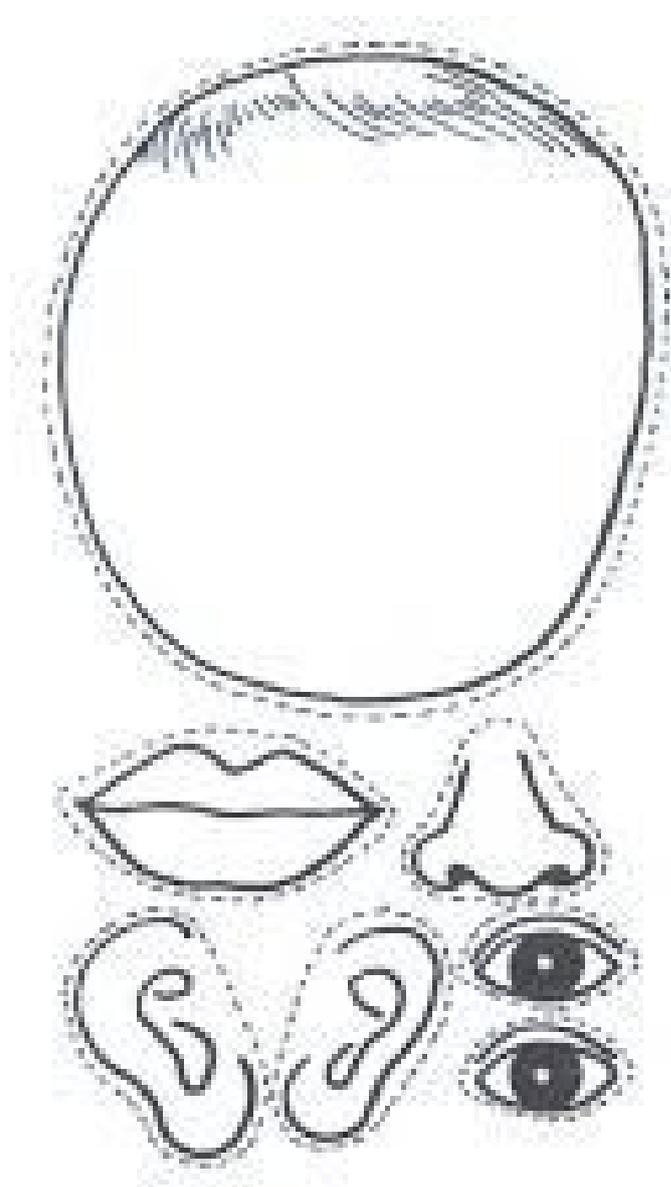
COLAGEM E PINTURA DA JOANINHA



NOME: _____

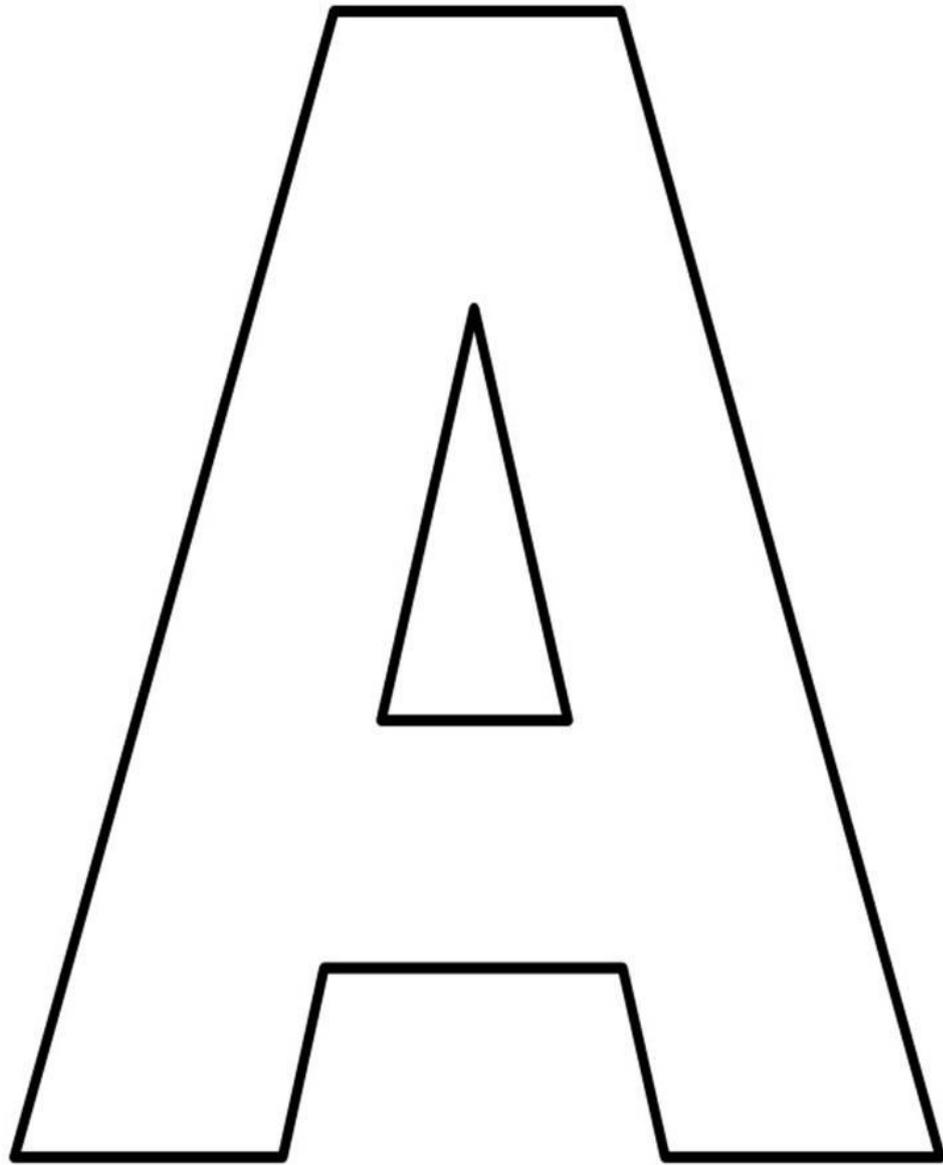
20/08/2020

MONTAGEM DO ROSTO



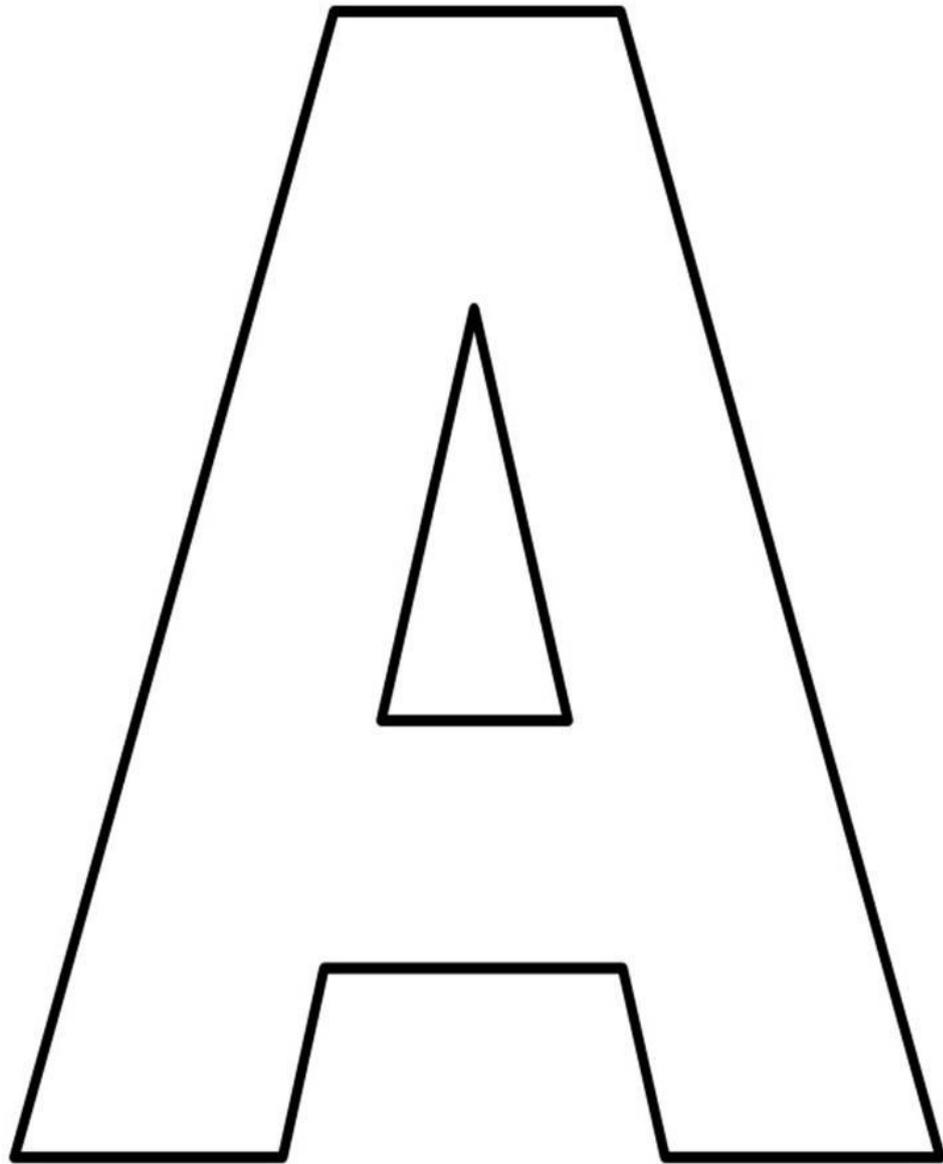
NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



NOME: _____

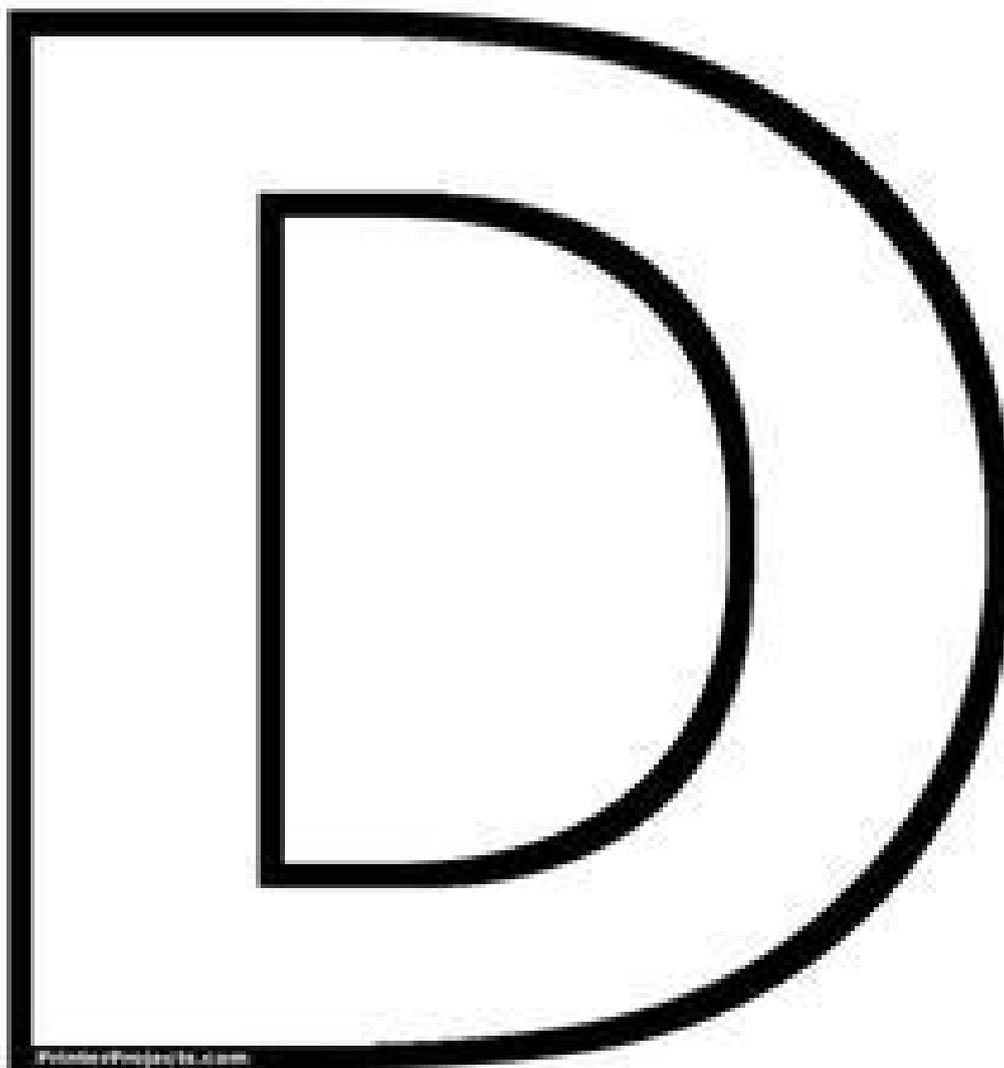
24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



|

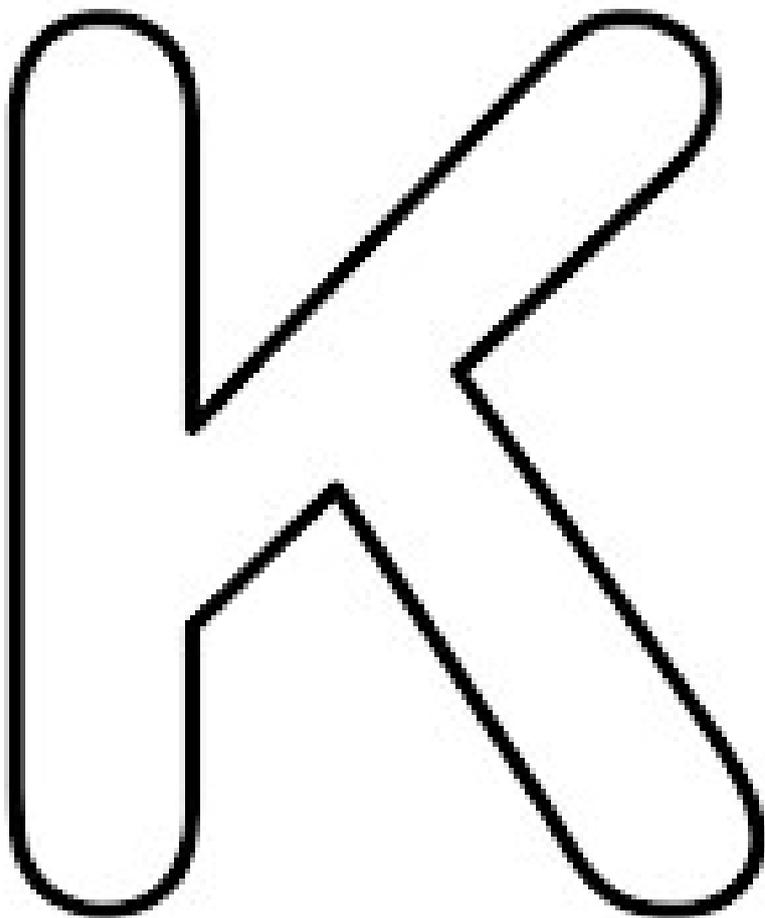
NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



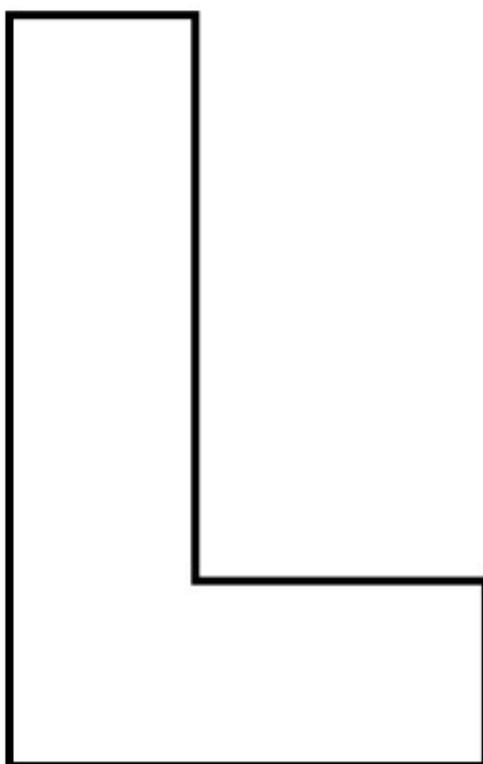
NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



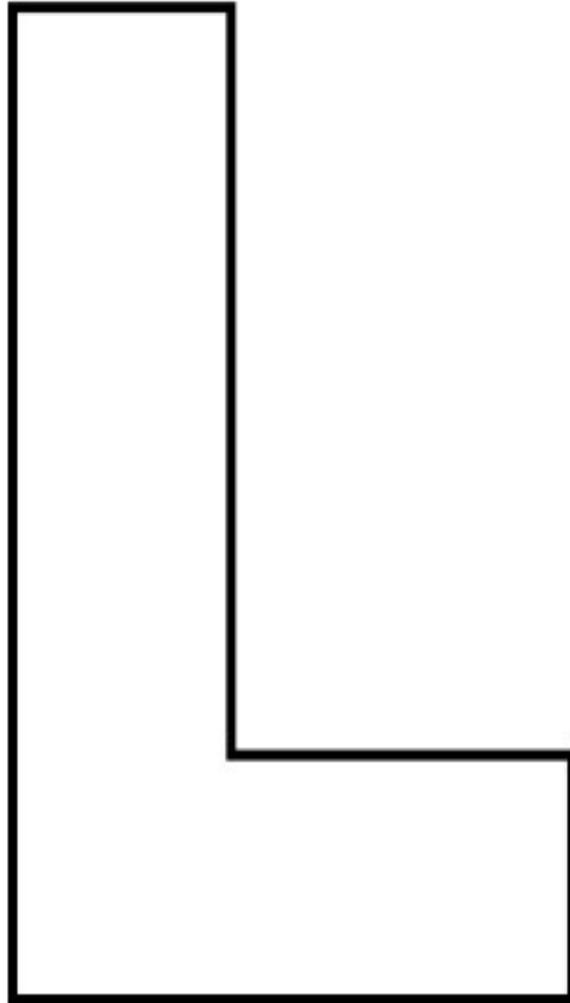
NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



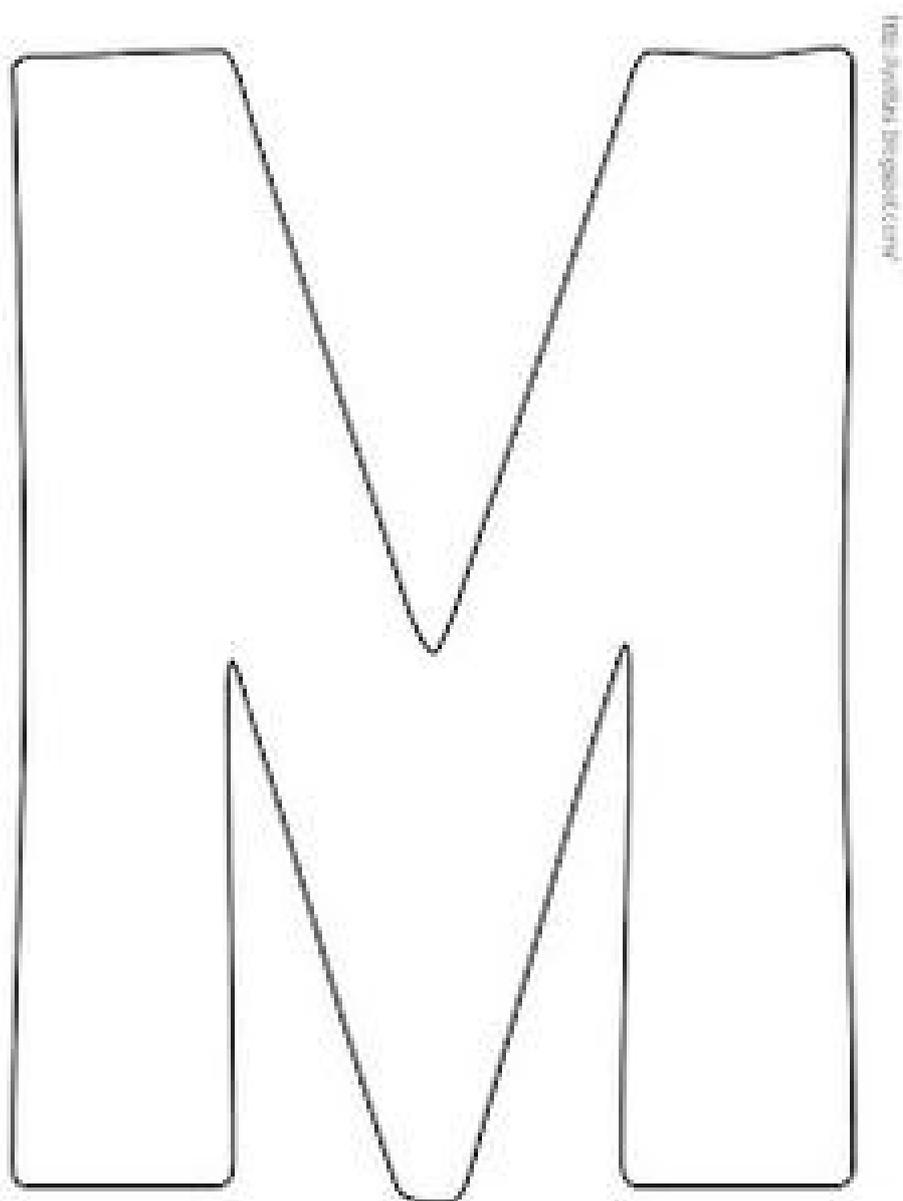
NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



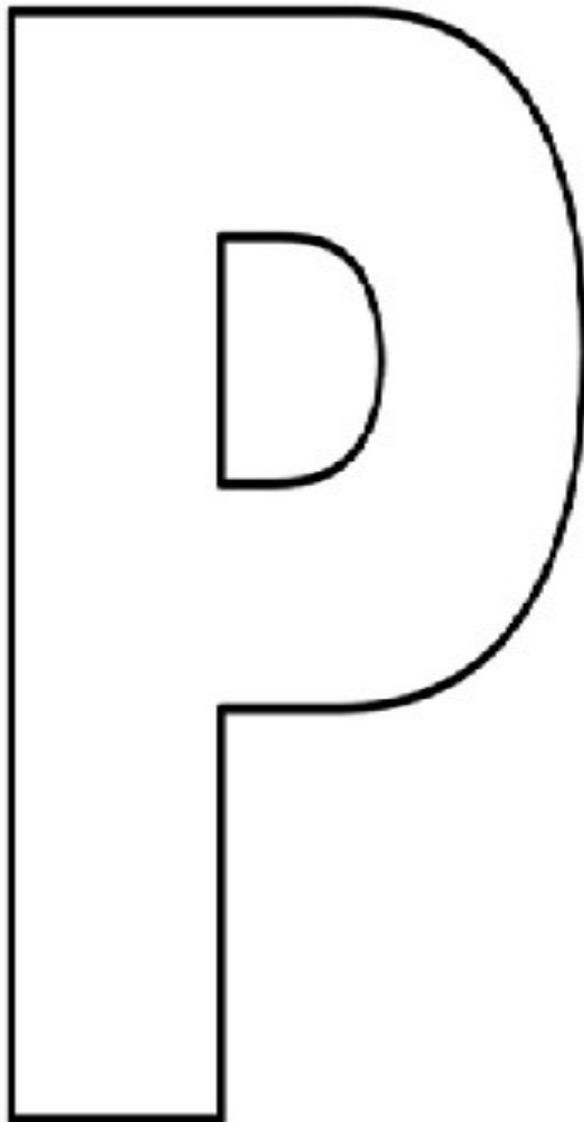
NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



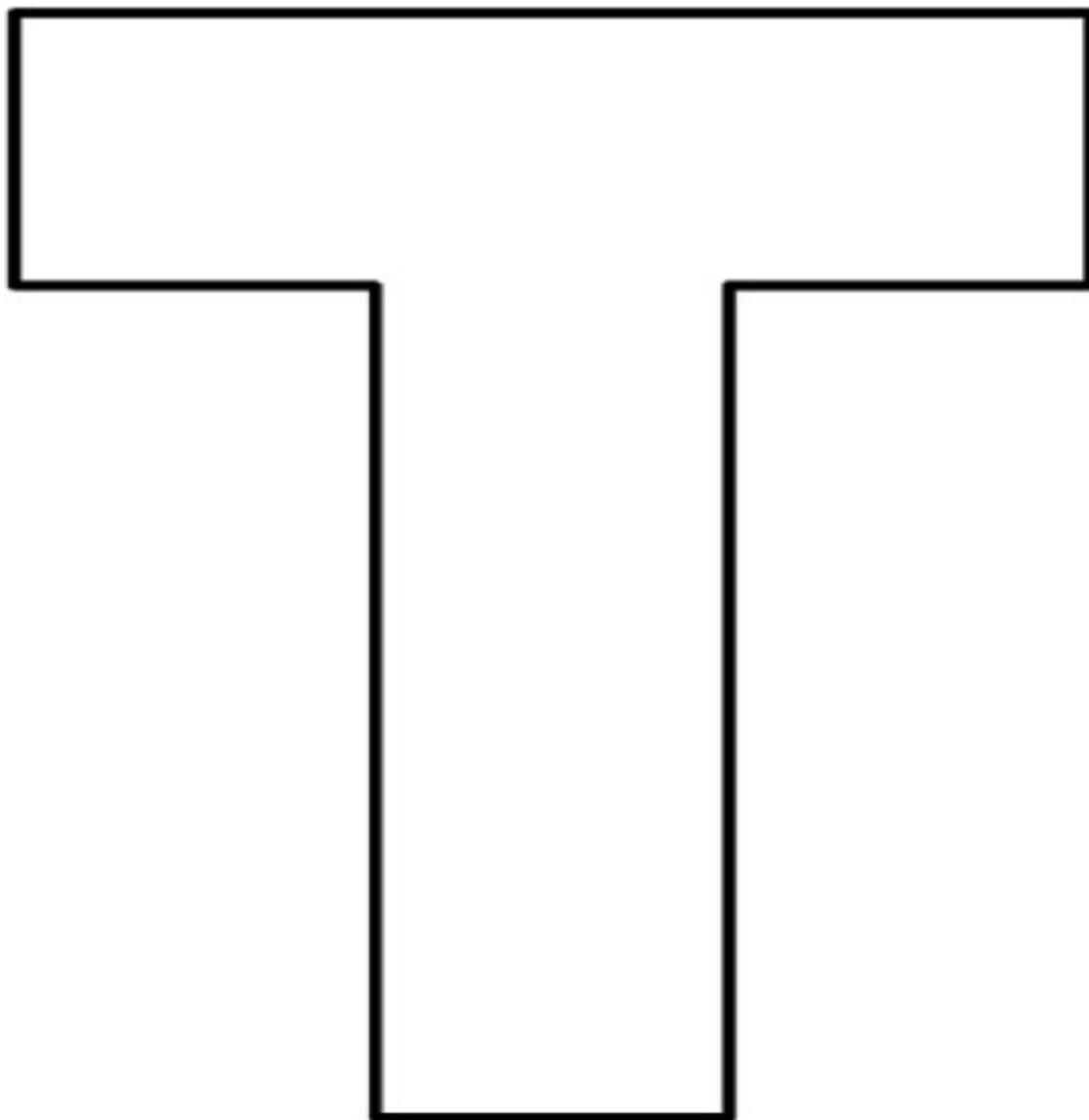
NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME



NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME

NOME: _____

24/08/2020 CONTORNO COM GUACHE DA INICIAL DO NOME

